

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



НАУКА И СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО:

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ

**СБОРНИК СТАТЕЙ III МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 23 МАЯ 2020 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2020**

УДК 001.1
ББК 60
НЗ4

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

НЗ4

НАУКА И СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ: сборник статей III Международной научно-практической конференции. В 2 ч. Ч. 2. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2020. – 270 с.

ISBN 978-5-00159-404-8 Ч. 2
ISBN 978-5-00159-402-4

Настоящий сборник составлен по материалам III Международной научно-практической конференции **«НАУКА И СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ»**, состоявшейся 23 мая 2020 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2020
© Коллектив авторов, 2020

ISBN 978-5-00159-404-8 Ч. 2
ISBN 978-5-00159-402-4

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	12
НЕОБХОДИМОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ ПРОМЫШЛЕННОСТИ БЕРУДЖАНЫАН РУБЕН.....	13
ELASTICITIES OF WINE DEMAND IN REPUBLIC OF ARMENIA АЙРАПЕТЯН ГРАЧЬЯ НЕРСЕСОВИЧ.....	17
ЭВОЛЮЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ КИТАЕМ И ЮЖНОЙ КОРЕЕЙ НА РУБЕЖЕ XX-XXI ВЕКОВ САЙКО ВИКТОРИЯ РОМАНОВНА	21
СУЩНОСТЬ ПРОЕКТА И ПРОЦЕСС УПРАВЛЕНИЯ ИМ ЕВГЕНИЯ АРТАШЕСОВНА АКОПЯН	24
ПАРАДИГМЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ РИСКОВ ШЕЙКИН АЛЕКСАНДР ВИКТОРОВИЧ, МУРАШИН ИЛЬЯ АНДРЕЕВИЧ, ВЛАДИМИР БОРИСОВИЧ ТЕРНОВСКОВ.....	27
ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ПОДДЕРЖКИ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (НА ПРИМЕРЕ СИНГАПУРА) МИХАЙЛЕНКО МАРИЯ АНДРЕЕВНА.....	33
ФОРСАЙТ КАК ИННОВАЦИОННЫЙ ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННО- ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА ЕВЛОЕВ ТИМУР ИБРАГИМОВИЧ	36
СУЩНОСТЬ И ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ МЕХАНИЗМА ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА ЕВЛОЕВ ТИМУР ИБРАГИМОВИЧ	41
ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА И ОТЧЕТНОСТИ КОММЕРЧЕСКОГО СУБЪЕКТА НА БАЗЕ «БЕРЕЖЛИВОГО УЧЕТА» НЕБАБА ПОЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА	45
СОСТОЯНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ И ЕЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ХОДЫРЕВ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ.....	49
К ВОПРОСУ ОБ ОТДЕЛЬНЫХ ПРОБЛЕМАХ ПО ВНЕДРЕНИЮ ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ УШАНОВА АННА СЕРГЕЕВНА, МАКАРЕНКО ЕКАТЕРИНА ДЕНИСОВНА	53
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ РЫНКА ПЛАСТИКОВЫХ КАРТ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ РОМАНЬКОВА АЛИНА ДЕНИСОВНА, ШАМРИНА СВЕТЛАНА ЮРЬЕВНА.....	58
СОВРЕМЕННЫЕ МОДЕЛИ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО БРЕНДИНГА МАМЕДОВА ГЁНЮЛЬ ЭЛЯР-КЫЗЫ.....	61

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОСТАНОВКИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА И ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ В КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СФЕРЫ ЮРЧЕНКО В.А., НЕБАБА П.А., ЗАХАРОВА А.Ф.	66
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В МАЛОМ БИЗНЕСЕ ПЕЮ ВАЛЕНТИН МИХАЙЛОВИЧ	70
ПЕРСПЕКТИВЫ УПРАВЛЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ КАРТАШОВ АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ.....	75
ОСОБЕННОСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ГОЛОЩАПОВА АЛЁНА СЕРГЕЕВНА.....	78
РАЗВИТИЕ ПРАВИЛ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ ВЫВОЗИМЫХ ТОВАРОВ ГУБИН АЛЕКСЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ	81
МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ В ОАО «РЖД» МАЛЫХ АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ	84
ИСТИТУТ УПОЛНОМОЧЕННОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОПЕРАТОРА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ПАВЛОВА АЛЛА ВИКТОРОВНА	87
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	91
СОСТАВ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ДАНЮКИНА ДАРЬЯ ВИКТОРОВНА	92
НЕКОТОРЫЕ ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ОБЕСПЕЧИТЕЛЬНЫХ ПРЕДОСТАВЛЕНИЙ АБДУРАМАНОВ ЭЛЬВИС РУСТОМОВИЧ.....	95
ОСОБЕННОСТИ КОРПОРАТИВНЫХ ПРАВ ЧЛЕНА САМОРЕГУЛИРУЕМОЙ ОРГАНИЗАЦИИ УШЕВ ВЛАДИСЛАВ ВИТАЛЬЕВИЧ	100
ИНСТИТУТ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА В РФ КИРИЧЕНКО ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА	103
ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ В ОТНОШЕНИИ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ЛИЦ ВЕРХОТУРОВ СЕРГЕЙ АЛЕКСЕЕВИЧ	106
СИСТЕМНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ПРЕСТУПНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В БАНКОВСКОЙ СФЕРЕ ЮНИН НИКИТА ГРИГОРЬЕВИЧ.....	110
БАНКОВСКАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ: КРИМИНОГЕННЫЕ УГРОЗЫ И РИСКИ РЕГУЛЯТОРНОЙ И НАДЗОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАНКА РОССИИ ЮНИН НИКИТА ГРИГОРЬЕВИЧ.....	115

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ АФФИЛИРОВАННОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ АНОСОВ ДМИТРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ.....	119
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГЛАСНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ШМАКОВ ДМИТРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ.....	123
ПОЛНОМОЧИЯ ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ ПО ДЕЙСТВУЮЩЕЙ КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ АГАНИЧЕВА ЭЛЬМИРА РАМАЗАНОВНА.....	126
ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ ЦИФРОВОЙ ФОТОГРАФИИ, В РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ХАРИНА ЭЛЬМИРА НАСИБОВНА.....	131
КАК ЗАКОН РФ О ПОПРАВКЕ К КОНСТИТУЦИИ РФ ОТ 14 МАРТА 2020 ГОДА № 1-ФКЗ ИЗМЕНИЛ ПОЛНОМОЧИЯ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ МАВРИЧЕВА ЮЛИЯ НИКОЛАЕВНА.....	134
НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ УСТАНОВЛЕНИЯ МОТИВА НЕНАВИСТИ ИЛИ ВРАЖДЫ В ОТНОШЕНИИ КАКОЙ-ЛИБО СОЦИАЛЬНОЙ ГРУППЫ КЕТЕБАЕВ ДАНИЯР БАХЫТЖАНОВИЧ	139
ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ ИНФОРМАЦИОННО-РАЗЪЯСНИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С НАСЕЛЕНИЕМ В ВОПРОСАХ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОБОЙНЫЙ Н.А., КЛИМОВА О. В.	142
СОЦИАЛЬНЫЕ ОТПУСКА С СОХРАНЕНИЕМ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ КЛИНИЧЕСКИМ ОРДИНАТОРАМ: ВОПРОСЫ РЕГЛАМЕНТАЦИИ В ТРУДОВОМ КОДЕКСЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ВОРОНА АЛИНА СЕРГЕЕВНА	146
БЕСПРЕЦЕДЕНТНЫЕ МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ЛИЦ СТАРШЕ 65 ЛЕТ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИЕЙ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19 КИСЛОВ ВЛАДИСЛАВ АНДРЕЕВИЧ	149
ВЛИЯНИЕ РЕФОРМЫ 1 ОКТЯБРЯ 2019 ГОДА НА ДОСТУПНОСТЬ ПРАВОСУДИЯ СКРИПНЮК ВЛАДИСЛАВ ОЛЕГОВИЧ	152
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	155
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ РОЖНОВА ИРИНА ВИКТОРОВНА	156
СЕТЕВАЯ КУЛЬТУРА И ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ В ИНТЕРНЕТЕ СОБОЛЕВА МАРИЯ СЕРГЕЕВНА, АГИБАЛОВА ВАЛЕРИЯ ЕВГЕНЬЕВНА.....	159

РАЗВИТИЕ СИЛЫ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИННОВАЦИОННЫХ КОМПЛЕКСОВ УПРАЖНЕНИЙ ОСЬМАК ИГОРЬ ЮРЬЕВИЧ, ЛЕНЧУК АНАСТАСИЯ ИВАНОВНА, ДАНИЛОВА АНГЕЛИНА АЛЕКСЕЕВНА, ЧЕРЕШНЮК АНАСТАСИЯ ГРИГОРЬЕВНА, ЦЕЧОЕВ АДАМ МАГОМЕТ-БАШИРОВИЧ.....	162
ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ГРУППОВЫХ ФОРМ РАБОТЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОЯЗЫЧНОЙ УСТНОЙ РЕЧИ КИРПИКОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА	165
ПРИКЛАДНОЕ ЭКСПРЕСС-ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ GOOGLE ФОРМ: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МБОУ «СОШ № 61 Г. ЧЕЛЯБИНСКА» СЕРЫШЕВА ОЛЕСЯ МИХАЙЛОВНА.....	169
РОЛЬ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛАКТИКИ ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИВАНОВА ВИКТОРИЯ БОРИСОВНА.....	172
ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ ТРУДОВОГО ПРАВА ИЗУЧАЕМЫЕ НА УРОКАХ ПРАВА ИВАНОВА ВИКТОРИЯ БОРИСОВНА.....	175
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАМКАХ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ДАБАНОВА ЯНА НИКОЛАЕВНА.....	178
ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ К УПД НА УРОКЕ ТЕХНОЛОГИИ ЕПИШИНА ЕЛЕНА ДМИТРИЕВНА, ЗАЙЦЕВА АЛЁНА АЛЕКСАНДРОВНА.....	181
РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ПЕРИОД САМОИЗОЛЯЦИИ ХАЙРУЛЛИН АЛЬБЕРТ ГАДИЛЬЕВИЧ, ГУСЕВ ПАВЕЛ МИХАЙЛОВИЧ, ИЛЬИН ВЛАДИМИР АНДРЕЕВИЧ, БЕЛЯКОВ КАМИЛЬ ЮРЬЕВИЧ	184
ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМАТЫ КАК ИНСТРУМЕНТЫ ФОРМИРОВАНИЯ МОЛОДОГО ЛИДЕРА ЛЫСКОВА ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА.....	188
ОБУЧЕНИЕ АНАЛИТИЧЕСКОМУ ЧТЕНИЮ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СТАШИХ КЛАССАХ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ БЫКОВА ОЛЬГА ВЯЧЕСЛАВОВНА, АНАНЬИНА МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА	193
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	196
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСТАНОВКИ МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ ДЕПРЕССИВНОГО РЕГИОНА (РЕЗУЛЬТАТЫ ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ) КУРАТОВ АЛЕКСАНДР ДМИТРИЕВИЧ.....	197
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ С НАРКОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТЬЮ КУЛУЕВА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА, МАЗИТОВА РИММА РИМОВНА	201

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛИЦ С АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТЬЮ КУЛУЕВА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА, БЕЛАЛОВА ИЛЮЗА ДИНАРОВНА.....	204
ПРОЯВЛЕНИЯ ДЕЛИНКВЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ ЩЕРБАКОВА АНАСТАСИЯ АНДРЕЕВНА	207
ОСОБЕННОСТИ ДЕЛИНКВЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ ЩЕРБАКОВА АНАСТАСИЯ АНДРЕЕВНА	212
ПСИХОСОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ ПРИ ОВЗ ХАЖУЕВ ИСЛАМ САЙДАХМЕДОВИЧ, БАЗАЕВА КАМИЛЛА ИМРАНОВНА	215
РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА АГАНИНА МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА	219
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА УСОЛЬЦЕВА ВАЛЕРИЯ ЕВГЕНЬЕВНА.....	222
К ИЗУЧЕНИЮ СВЯЗЕЙ МЕЖДУ ПРИВЯЗАННОСТЬЮ И УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬЮ СЕМЕЙНЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ ТАСЫБЕКОВ ЖАНДОС ТАСЫБЕКОВИЧ	225
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	229
ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ МОТИВАЦИИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ (НА ПРИМЕРЕ ВИУ РАНХИГС ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РФ) ШАБИНОВА АИДА СЕРГЕЕВНА.....	230
ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ПЕРСОНАЛА В ООО «МЭСК- ЭНЕРГО» БУРЕНИНА ДАРЬЯ РОМАНОВНА.....	233
ПЕРСПЕКТИВЫ ФОРМИРОВАНИЯ КАДРОВОГО РЕЗЕРВА КАК ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ СИНЯПКИН ПАВЕЛ ЮРЬЕВИЧ	236
ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБМЕНА В СОВРЕМЕННОМ ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ СИЖАНОВА НАТАЛЬЯ ИЛЬИНИЧНА.....	239
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ГОРОДСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ХЛАМЦОВА ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА.....	243
ТЕРРОР В ИНТЕРНЕТЕ ШЕЙКИН АЛЕКСАНДР ВИКТОРОВИЧ, МУРАШИН ИЛЬЯ АНДРЕЕВИЧ, ВЛАДИМИР БОРИСОВИЧ ТЕРНОВСКОВ.....	247
РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБУСЛОВЛЕННОСТЬ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ СЕМЕЙ «ГРУПП РИСКА» ХИДРИЕВ ЗЕЙНАЛ МАГОМЕТОВИЧ	251

ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СЕЛЬСКОЙ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ НА ПРИМЕРЕ УСОЛЬСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ ПАШКЕВИЧ ЛЮДМИЛА НИКОЛАЕВНА.....	254
ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ	259
УГРОЗЫ И ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В НЕПРИЗНАННОМ ГОСУДАРСТВЕ (НА ПРИМЕРЕ ПРИДНЕСТРОВЬЯ) НАТАЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА МЯСНИКОВА, АНДРЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ СПРИНЧАН	260
ОСОБЕННОСТИ ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В КОНТЕКСТЕ ВСЕРОССИЙСКОГО ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО ТРАНЗИТА ПРОСИХИН НИКОЛАЙ ДЕНИСОВИЧ	267

РЕШЕНИЕ
о проведении
23.05.2020 г.

III Международной научно-практической конференции
«НАУКА И СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО:
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ»

В соответствии с планом проведения
Международных научно-практических конференций
Международного центра научного сотрудничества «Наука и Просвещение»

1. **Цель конференции** – содействие интеграции российской науки в мировое информационное научное пространство, распространение научных и практических достижений в различных областях науки, поддержка высоких стандартов публикаций, а также апробация результатов научно-практической деятельности

2. **Утвердить состав организационного комитета и редакционной коллегии (для формирования сборника по итогам конкурса) в лице:**

1) **Агаркова Любовь Васильевна** – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

2) **Ананченко Игорь Викторович** - кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры системного анализа и информационных технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)»

3) **Антипов Александр Геннадьевич** – доктор филологических наук, профессор, главный научный сотрудник, профессор кафедры литературы и русского языка ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»

4) **Бабанова Юлия Владимировна** – доктор экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Управление инновациями в бизнесе» Высшей школы экономики и управления ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»

5) **Багамаев Багам Манапович** – доктор ветеринарных наук, профессор кафедры терапии и фармакологии факультета ветеринарной медицины ФГБОУ ВО «Ставропольский Государственный Аграрный университет»

6) **Баженова Ольга Прокопьевна** – доктор биологических наук, профессор, профессор кафедры экологии, природопользования и биологии, ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет»

7) **Боярский Леонид Александрович** – доктор физико-математических наук, профессор, профессор кафедры физических методов изучения твердого тела ФГБОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»

8) **Бузни Артемий Николаевич** – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры Менеджмента предпринимательской деятельности ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет», Институт экономики и управления

9) **Буров Александр Эдуардович** – доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой «Физическое воспитание», профессор кафедры «Технология спортивной подготовки и прикладной медицины ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет»

10) **Васильев Сергей Иванович** - кандидат технических наук, профессор ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

- 11) **Власова Анна Владимировна** – доктор исторических наук, доцент, заведующей Научно-исследовательским сектором Уральского социально-экономического института (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»
- 12) **Гетманская Елена Валентиновна** – доктор педагогических наук, профессор, доцент кафедры методики преподавания литературы ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
- 13) **Грицай Людмила Александровна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Рязанского филиала ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры»
- 14) **Давлетшин Рашит Ахметович** – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии №2, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»
- 15) **Иванова Ирина Викторовна** – канд.психол.наук, доцент, доцент кафедры «Социальной адаптации и организации работы с молодежью» ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»
- 16) **Иглин Алексей Владимирович** – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой теории государства и права Ульяновского филиал Российской академии народного хозяйства и госслужбы при Президенте РФ
- 17) **Ильин Сергей Юрьевич** – кандидат экономических наук, доцент, доцент, НОУ ВО «Московский технологический институт»
- 18) **Искандарова Гульнара Рифовна** – доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры иностранных и русского языков ФГКОУ ВО «Уфимский юридический институт МВД России»
- 19) **Казданиян Сусанна Шалвовна** – доцент кафедры психологии Ереванского экономико-юридического университета, г. Ереван, Армения
- 20) **Качалова Людмила Павловна** – доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»
- 21) **Кожалиева Чинара Бакаевна** – кандидат психологических наук, доцент, доцент института психологи, социологии и социальных отношений ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
- 22) **Колесников Геннадий Николаевич** – доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»
- 23) **Корнев Вячеслав Вячеславович** – доктор философских наук, доцент, профессор ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций»
- 24) **Кремнева Татьяна Леонидовна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
- 25) **Крылова Мария Николаевна** – кандидат филологических наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ в г. Зернограде
- 26) **Кунц Елена Владимировна** – доктор юридических наук, профессор, декан факультета подготовки специалистов для судебной системы Уральского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»
- 27) **Курленя Михаил Владимирович** – доктор технических наук, профессор, главный научный сотрудник ФГБУН Институт горного дела им. Н.А. Чинакала Сибирского отделения Российской академии наук (ИГД СО РАН)
- 28) **Малкоч Виталий Анатольевич** – доктор искусствоведческих наук, Ведущий научный сотрудник, Академия Наук Республики Молдова
- 29) **Малова Ирина Викторовна** – кандидат экономических наук, доцент кафедры коммерции, технологии и прикладной информатики ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова»

30) **Месеняшина Людмила Александровна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры русского языка и литературы ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»

31) **Некрасов Станислав Николаевич** – доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии, главный научный сотрудник ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»

32) **Непомнящий Олег Владимирович** – кандидат технических наук, доцент, профессор, рук. НУЛ МПС ИКИТ, ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

33) **Оробец Владимир Александрович** – доктор ветеринарных наук, профессор, зав. кафедрой терапии и фармакологии ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

34) **Попова Ирина Витальевна** – доктор экономических наук, доцент ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

35) **Пырков Вячеслав Евгеньевич** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики математического образования ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

36) **Рукавишников Виктор Степанович** – доктор медицинских наук, профессор, член-корр. РАН, директор ФГБНУ ВСИМЭИ, зав. кафедрой «Общей гигиены» ФГБОУ ВО «Иркутский государственный медицинский университет»

37) **Семенова Лидия Эдуардовна** – доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры классической и практической психологии Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (Мининский университет)

38) **Удут Владимир Васильевич** – доктор медицинских наук, профессор, член-корреспондент РАН, заместитель директора по научной и лечебной работе, заведующий лабораторией физиологии, молекулярной и клинической фармакологии НИИФиРМ им. Е.Д. Гольдберга Томского НИМЦ.

39) **Фионова Людмила Римовна** – доктор технических наук, профессор, декан факультета вычислительной техники ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

40) **Чистов Владимир Владимирович** – кандидат психологических наук, доцент кафедры теоретической и практической психологии Казахского государственного женского педагогического университета (Республика Казахстан. г. Алматы)

41) **Швец Ирина Михайловна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор каф. Биофизики Института биологии и биомедицины ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный университет»

42) **Юрова Ксения Игоревна** – кандидат исторических наук, декан факультета экономики и права ОЧУ ВО "Московский инновационный университет"

3. Утвердить состав секретариата в лице:

- 1) Бычков Артём Александрович
- 2) Гуляева Светлана Юрьевна
- 3) Ибраев Альберт Артурович

Директор
МЦНС «Наука и Просвещение»
к.э.н. Гуляев Г.Ю.



ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УКД 330

НЕОБХОДИМОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

БЕРУДЖАНИЯ РУБЕН

Магистрант

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Научный руководитель: Шишканова Галина Александровна*к.э.н., доцент, ФГАОУ ВО**«Национальный исследовательский**Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»*

Аннотация: Статья раскрывает значимость государственной поддержки промышленности в экономическом развитии страны. Приводится перечень и анализ основных нормативно-правовых актов, регулирующих влияние государства на отрасли промышленности. Рассмотрены меры государственной поддержки промышленности и приведена их классификация по различным основаниям.

Ключевые слова: государственная поддержка, промышленность, развитие экономики, субсидии, госгарантии.

THE NEED FOR GOVERNMENT SUPPORT FOR INDUSTRY

Berujanya Ruben*Scientific adviser: Shishkanova Galina Alexandrovna*

Abstract: The article reveals the importance of state support for industry in the economic development of the country. A list and analysis of the main legal and regulatory acts regulating the influence of the state on industries are given. Measures of state support of industry are considered and their classification on various grounds is given.

Key words: state support, industry, economic development, subsidies, state garantia.

В настоящее время промышленность выступает в качестве одной из ключевых отраслей народного хозяйства, при этом она оказывает большое влияние не только на уровень развития производительных сил общества, но и на определение места страны в мировой экономике. Стоит отметить, что успешное развитие отрасли промышленности занимает достаточно объемные затраты сил и средств, причем как в области ресурсного и технического обеспечения, так и в сфере подготовки квалифицированных кадров, которые являлись бы грамотными специалистами в соответствующей отрасли промышленности. В современной действительности в экономике происходит ряд важнейших преобразований (например, возрастание уровня конкуренции в мировой экономике в сфере промышленности, формирование новых экономических структур в условиях рыночной экономики и др.), которые также оказывают влияние на развитие промышленности. Перечисленные выше факторы показывают необходимость государственной поддержки промышленности, поскольку ее высокий уровень развития является важнейшей народнохозяйственной проблемой, которую ставит перед собой государственная власть.

Ввиду наблюдаемой в последнее время тенденции промышленного спада, государство активно начало разрабатывать меры по поддержке промышленности, которые регулируются соответствующими нормативно-правовыми актами. Так, в Федеральном законе от 31.12.2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации» во второй главе подробно описана каждая из мер по стимулированию деятельности в сфере промышленности, которая реализуется при помощи предоставления ее субъектам, информационно-консультационной, финансовой поддержки, поддержки развития их кадрового потенциала, поддержки в сфере научно-технической и инновационной деятельности в сфере промышленного производства, предоставления государственных и муниципальных преференций, в том числе в осуществляемой ими внешнеэкономической деятельности и иных мер поддержки[1].

О необходимости государственной поддержки промышленности неоднократно подчеркивал в своих выступлениях Президент Российской Федерации В.В. Путин, по мнению которого, с целью успешного развития промышленности РФ, необходимо расширить полномочия регионов в данной сфере, в частности, включить средства, направляемые на развитие экономики, в состав бюджетных средств субъекта Федерации, выделяемых на промышленность[4]. В рамках эффективного развития экономики, в том числе различных отраслей промышленности был принят Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в котором одной из целей, поставленной перед Правительством РФ является «создание в базовых отраслях экономики, прежде всего в обрабатывающей промышленности и агропромышленном комплексе, высокопроизводительного экспортно ориентированного сектора, развивающегося на основе современных технологий и обеспеченного высококвалифицированными кадрами»[2], что еще раз показывает важность поддержки промышленности в сложившихся условиях развития экономики.

Стоит отметить, что развитие промышленности РФ, ввиду обширности ее проявлений в самых разнообразных отраслях, получило всестороннее законодательное регулирование, и касается это не только общих вопросов, но и узких, которые применимы только к той или иной отрасли промышленности. Примерами таких нормативно-правовых актов могут послужить: Приказ Министерства промышленности и торговли РФ от 24.09.2009 №853 «Об утверждении Стратегии развития легкой промышленности России на период до 2020 года и Плана мероприятий по ее реализации», Распоряжение Правительства РФ от 10.05.2016 г. № 868-р «О стратегии развития промышленности строительных материалов на период до 2020 года и дальнейшую перспективу до 2030 года», Распоряжение Правительства РФ от 25.01.2018 №84-р «Об утверждении Стратегии развития промышленности по обработке, утилизации и обезвреживанию отходов производства и потребления на период до 2030 года» и др.

При рассмотрении проблемы необходимости поддержки государством промышленности, особое внимание также стоит уделить Фонду развития промышленности, как одной из важнейших мер, способствующих ее развитию. Данный Фонд был создан в 2014 году под эгидой Министерства промышленности и торговли РФ. В рамках своих полномочий ФРП софинансирует проекты по производству высокотехнологичного оборудования в сфере промышленного производства, предоставляет целевые займы по сниженным ставкам, а также консультирует лиц, занятых в сфере промышленности, по вопросам, возникающим как при оформлении займов, так и в ориентировании в иных мерах поддержки промышленности, в том числе в мерах, направленных на повышение уровня производительности предприятия в целом.

Необходимость государственной поддержки промышленности обуславливается тем, что производственное предприятие, как правило, нуждается в новейшем оборудовании и высококвалифицированных кадрах, которые в дальнейшем способствуют расширению производства. Несмотря на наличие самых разнообразных мер поддержки промышленности со стороны государства, как показывает практика, далеко не каждое предприятие обладает информацией о существующих на настоящий момент форм поддержки и способах их получения. Между тем, выбор той или иной меры государственной поддержки промышленности зависит от уровня масштабов производства (малый, средний, крупный бизнес), от стадии, на которой находится само развитие производства (создание, расширение или модернизация производства) и, безусловно, от стадии, которую проходит новая продукция в рамках уже

функционирующего производства (внедрение, создание или реализация нового продукта). Более подробно рассмотрим, какие меры государственной поддержки промышленности существуют, путем классификации их по различным основаниям:

1. *В зависимости от направленности мер государственной поддержки промышленности:*

- *общие меры* (направлены на все предприятия занятые в сфере промышленности);
- *целевые меры* (индивидуально направлены на производителей конкретных товаров и, как правило, регулируются отдельными нормативно-правовыми актами в различных отраслях промышленности). Поскольку общие меры государственной поддержки применимы для всех отраслей промышленности, они носят приоритетный характер, поэтому дальнейшая классификация будет касаться именно общих мер поддержки.

2. *В зависимости от способа финансирования промышленности:*

- *субсидии* (денежная сумма, выплачиваемая государством производителю в целях поддержания данного вида деятельности, т.е. промышленности, носит безвозмездный и целевой характер);
- *займы и кредиты по сниженным ставкам* (финансовая сделка, заключающаяся в передаче заемщиком кредитору денежных средств либо иных материальных ценностей на определенное время, с последующей выплатой кредитором заемщику процента за пользование ссудой, в отличие от субсидии носит возвратный характер и может быть нецелевым);
- *госгарантии* (применяются, как правило, к отдельным отраслям промышленности, например, к предприятиям оборонно-промышленного комплекса в рамках выполнения ими государственного оборонного заказа государство оплачивает до 100% суммы кредита, привлекаемого ими для целей его выполнения на основе государственного контракта);
- *налоговые льготы* (предприятия, занятые в сфере промышленного производства могут применять повышающие (понижающие) коэффициенты к норме амортизации (ст.259.3 НК РФ) и др. льготы, также предприятие имеет возможность перейти на специальный налоговый режим (ст.18 НК РФ));
- *специальный инвестиционный контракт* (регулируется ст. 16 ФЗ от 31 декабря 2014 г. №488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации»).
- *имущественная поддержка, бюджетные инвестиции и др.*

3. *Иные нефинансовые меры поддержки промышленности:*

- *информационно-консультационная поддержка;*
- *поддержка развития кадрового потенциала;*
- *преференции в сфере государственных закупок;*
- *инфраструктурная поддержка*[3] (бизнес-инкубаторы и фонды развития предпринимательства) и др.

Таким образом, необходимость государственной поддержки промышленности обусловлена, прежде всего, происходящими в настоящее время изменениями в экономике страны. Государство, в свою очередь, одним из приоритетных направлений развития ставит перед собой повышение эффективности производства во всех отраслях промышленности и в этой связи разрабатывает большой комплекс мер по ее поддержке. Стоит отметить, что каждая из вышеупомянутых мер имеет свое законодательное регулирование, что способствует быстрому устранению вопросов и сложностей при их применении и непосредственной реализации. Однако, чтобы получить поддержку со стороны государства, промышленное предприятие должно не только грамотно и правильно подготовить пакет соответствующих документов, но и пройти многоэтапный конкурсный отбор. Только при успешном выполнении всех предъявляемых требований, предприятие может рассчитывать на государственную поддержку. Несмотря на наличие ряда сложностей при ее получении, следует отметить, меры государственной поддержки промышленности в дальнейшем позволяют производству выйти на новый этап и осуществлять свою деятельность более эффективно.

Список литературы

1. Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2015 г. №1 (часть I). Ст. 41.
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2018 г. №20. Ст. 2817.
3. Государственная поддержка производства: кому, зачем и как получать // [Электронный ресурс] URL: <https://www.sibusom.ru/publ/3/961/> (дата обращения: 13.05.2020).
4. Путин назвал условия для развития промышленности // [Электронный ресурс] URL: <https://lenta.ru/news/2018/02/01/uslovia/> (дата обращения: 13.05.2020)

© Беруджян Рубен, 2020

УДК 338.439.65

ELASTICITIES OF WINE DEMAND IN REPUBLIC OF ARMENIA

АЙРАПЕТЯН ГРАЧЬЯ НЕРСЕЛОВИЧМагистр
Национальный аграрный университет Армении,
Республика Армения, г. Ереван

Аннотация: Очевидно, что в последние несколько лет интерес к знаниям, большему опыту и постоянно растущему спросу возникают в винодельческом секторе Армении. Это исследование направлено описать собственную ценовую, перекрестную и доходную эластичность спроса на вино в Армении за последние 8 лет. В зависимости от колебаний годового урожая и цен на виноград, объемов экспорта или производства и общей экономической ситуации цены на вино отличались год от года. В этом отчете также анализируется изменение спроса с точки зрения изменения цены заменителя и дополнения к продуктам вина (перекрестная ценовая эластичность).

Ключевые слова: вино, собственная ценовая эластичность, перекрестная ценовая эластичность, цена вина, цена пива, располагаемый доход домашних хозяйств

ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА ВИНА В РЕСПУБЛИКЕ АРМЕНИЯ

Hayrapetyan Hrachya N.

Abstract: It is obvious that during the last several years the interest, knowledge, more experience, and constantly growing demand is arising for the wine sector in Armenia. This research is aimed to describe the own price, cross price and income elasticities of wine demand in Armenia during the last 8 years. Dependent on fluctuations in grape yearly yield and prices, export or production volumes and overall economic situation, prices of wine were different year by year. This report also examines the demand change in terms of price change of substitute and complement products of wine (cross-price elasticity).

Key words: wine, own price elasticity, cross price elasticity, price of wine, price of beer, disposable income of households.

Introduction

Since Armenia is the member of EAEU (Eurasian Economic Union) from 2014, we tried to examine whether there was a structural change in local demand of wine in 2014. The direct beneficiaries and users of these kinds of information are wine producers, public and private organizations (like Vine and Wine Foundation), policymakers and investors. In order to answer these questions, we studied other countries' experience and construct the relevant model for Armenia. The model is described in Empirical Model section. As shown in the Literature Review section, the overall empirical model for estimating wine consumption has no significant differences across various countries. However, there are some countries where cigarette as a compliment good included in the model. We think that this relationship is not relevant for Armenia, therefore in the model we have not include the price of compliment good. The empirical Model section gives detailed information about our empirical models. We have estimated two models: the linear model and the log-linear model, for estimating the elasticities. This section also includes information related to structural change in 2014. For the analysis, we used data from the Armenian National Statistical Service (Armstat) from 2010-2018 quarterly databases. Because of the lack of some data, for a quarterly basis we used interpolated versions of data. In or-

der to answer the question about seasonality existence in the model, in the Estimation section, one can find the estimations of the linear and log-linear model with dummy variables. After estimating the model, it became obvious what are the causes of demand change, and how much is their overall individual proportion to this change. In the end, we draw our conclusion related to results.

Literature Review

In her research about wine demand in the US, Egle Michaliovaite talks about what are the factors which affect wine consumption. With regression analyses she calculated the own price, cross price and income elasticities of wine demand. The dependent variable in her model was wine consumption (Q_w) and the independent variables were the own price of wine (P_w), the price of beer (P_b), the price of cigarette (P_c) and per capita disposable income (I). Overall model was looked as follows: $Q_w = \beta_0 + \beta_1 P_w + \beta_2 P_b + \beta_3 P_c + \beta_4 I + u_i$. [1]

The results have shown that wine is a luxury product for the US market. Beer is a substitute and cigarette is a complement for wine [1]. We consider this model while doing our own regression analysis. Here is the final output for this model: $\text{Log}Q_w = -24.22 - 0.54\text{Log}P_w + 0.38\text{Log}P_b - 1.13\text{Log}P_c + 2.41\text{Log}I$. [1]

Another research about Australia's wine, beer and spirits sector was conducted by Hui-Shung (Christie) Chang and Nicholas Bettington. They analyzed those markets in Australia and had tried to understand the own price, cross price and income elasticities of wine, beer and spirits. As a result, they have found that increase in income will cause wine consumption to increase, the demand for wine is inelastic and wine is more addictive than beer or spirits as behavior of wine consumers reflect past consumption patterns. [2]

The next successful model which we have studied before doing our own regression analysis is D. Tsolakis, P. Reithmuller and G Watts's "The demand of wine and beer" study for Australia. They used time series data and run regression analysis to understand the market specifications. For calculating the elasticities of wine demand, they formulated the log-linear model which looks as follows:

$\text{Log}(CW)_t = \beta_0 + \beta_1(PW/Pb)_t + \beta_2(\text{IN})_t + u_i$, where CW is consumption of wine per person, PW is the price of wine, Pb is the price of beer, IN is real disposable income per person and u_i is the error term.

The price ratio coefficient was significant at 10% significance level while income coefficient was significant at 1% significance level for this model. The regression has shown that in the short run the own price elasticity of wine is equal to (-0.428), income elasticity equals to 0.88, while in the long run own price elasticity of wine is equal to (-1.349) and income elasticity equals to 2.808. [3]

Empirical Model

The empirical model's independent variables are own price of wine, price of beer as a cross-price and the disposable income. Note that all prices are real ones, that is, all nominal prices were divided by CPI. The final model looks like follows:

$$Y_i = \beta_1 + \beta_2 X_{2i} + \beta_3 \ln X_{3i} + \beta_4 X_{4i} + \beta_5 q1 + \beta_6 q2 + \beta_7 q3 + U_i$$

Where: X_2 =real own price of wine, X_3 = real price of beer, X_4 = disposable income of households, $q1$, $q2$, $q3$ are dummy variables, which and U_i = error term. In order to understand is the consumption changes quarter by quarter we use dummy variables.

For calculating the elasticity of demand, the log-linear model was constructed. It is:

$$\ln(Y_i) = \beta_1 + \beta_2 \ln(X_{2i}) + \beta_3 \ln(X_{3i}) + \beta_4 \ln(X_{4i}) + \beta_5 q1 + \beta_6 q2 + \beta_7 q3 + U_i$$

According to the law of demand, we expect that the parameter estimate associated with own price will have a negative sign. The parameter estimates associated with price of beer expected to have positive signs based on the assumption that beer is the substitutes for wine. We expect to see a positive sign for parameter estimate associated with income based on the assumption that wine is a normal or luxury good.

Estimation Results

The estimated linear model after estimating with Stata software looks like this:

$$\hat{Y}_i = 1.647 - 0.000167X_{2i} - 0.0016X_{3i} + \beta_4 X_{4i} + 0.017q2 + 0.035q3 + 0.3 + U_i$$

p: (0.026) (0.262) (0.136) (0.003) (0.756) (0.506) (0.00)

F=17.75, Prob>F=0.000, $R^2=0.7487$

$R^2=0.7487$ is a quite high indicator, which means that 74.87% of variances are explained by this model. In the model, F statistic is statistically significant at a 5% significance level but individually is significant only the parameter estimates associated with income. From the significance of quarters, we see that only $q4$ significantly

differs from q1 while there is no statistical difference between q2, q3 and q1. It means that the quantity demanded in the 4th quarter is greater by 0.366 than in the first quarter, holding other things constant.

Though as Mackinnon, White and Davidson (MWD) Test finds out the linear model are correct for elasticities, we estimate the log-linear model.

$$\ln(\widehat{Y}_i) = 4.92 - 0.97 \ln(X_{2i}) - 0.93 \ln(X_{3i}) + 0.69 \ln(X_{4i}) - 0.69 q2 + 0.66q3 + 0.62q4 + \widehat{U}_i$$

p (0.462) (0.088) (0.280) (0.018) (0.744) (0.525) (0.00)

F=11.59, Prob>F=0.000, R²=.7058

Like in linear model linear-log model also the same situation. R²= .7058 which means that 70.58% of variances are explained by this model. According to the p-values F is statistically significant suggesting that all parameters are jointly statistically significant at a 5% significance level. And like in the linear model the only coefficient of income is statistically significant. In both models, all the parameter estimates have expected signs while the coefficient of the real price of beer has a negative sign.

At first sight high R-squared, jointly significance and individually insignificance may suggest multicollinearity existence in the model. But after the various tests, which aimed to expose any problem which can violate the OLS assumption, we have found that the model has heteroscedasticity problem. Besides heteroscedasticity problem, we also have a dissonance with theory. All parameter estimates have expected signs except the coefficient of beer, which is expected to have a positive sign as a substitute good for wine. In this case, beer is not a substitute but complement of wine which is illogical. Most possible version is model misspecification error since we exclude the real price of vodka as a substitute or price of cigarette as a complement. But as was mentioned above, based on the conducted test, the model was correctly specified and when we try to add a new variable, the model provide more problems and low R-squared.

Here are no substitute and complement products for wine, based on which we dropped the beer price from our model. The estimation of this model, however, gives the interesting picture, where all independent variables are statistically significant. This kind of information even can confirm the suggestion about wine as a unique product, or even can because of data transforming (interpolating) error.

For calculating own-price, cross-price, and income elasticities, we used a log-linear model. Some of our results were insignificant but anyway, based on this model the coefficients are written below. Since the only significant parameter estimates are income and 4th quarter, we will interpret only those results. In this case, our income elasticity of demand is +0.69 which means what wine is a normal good for Armenia (necessity). 1% increase in income will cause quantity demanded of wine to increase by 0.69%, holding other things constant.

We conduct also Chow test in order to understand whether there was a structural change of demand in 2014 when Armenia has joined EAEU. The results were negative, which led to the conclusion that there was no significant structural change in that period.

Conclusions

Even the law of demand suggests that the increase in own price of the product causes its quantity demanded to decrease, our model has shown that for the last 8 years the price change of wine has no significant impact on change in quantity demanded in Armenia. The only significant impact on quantity demanded of wine has per capita income. Based on our results, wine is a normal-necessity good and 1% increase in income would cause quantity demanded to increase by 0.63%, holding other things constant. This is another prove that wine as a product has a unique status in Armenia's culture. One of the important elements of Armenian culture is a fancy celebration of New Year and this can be the reason for the increase in wine consumption in the fourth quarter on average (like we got). Also, our calculations regarding cross-price elasticity have shown that wine has no substitute or complement products within our estimated variables (beer, vodka, cigarettes) as regression analysis has shown that majority of them are not significant at 5% significance level. Although this interesting finding makes a contradiction with the theory, it can be explained by several assumptions. Over the last years, the significant increase in wine consumption has come from the promotion of wine sector by governmental and non-governmental organizations, so the price change has no significant effect on consumption. On the other hand, in this period the quality of wine has become better, which lead to more stable consumption of wine. All these assumptions can be the reason for the absence of structural change over the period.

Список литературы

1. Michaliovaite, Egle. "The Own-Price, Cross-Price, and." McNair Scholars Journal 135-145.
2. Chang, Hui-Shung, and Nicholas Bettington. "Demand for wine in Australia: System versus Single equation Approach." [cdn.fbsbx.com. 12 2001. https://cdn.fbsbx.com/v/t59.2708-21/54727179_2008881972741389_4115254418247516160_n.docx/term-paper_first-draft.docx?_nc_cat=101&_nc_ht=cdn.fbsbx.com&oh=7c7f70282c31930ff2b1a96e2f70c67c&oe=5CC63C41&dl=1](https://cdn.fbsbx.com/21/54727179_2008881972741389_4115254418247516160_n.docx/term-paper_first-draft.docx?_nc_cat=101&_nc_ht=cdn.fbsbx.com&oh=7c7f70282c31930ff2b1a96e2f70c67c&oe=5CC63C41&dl=1) (accessed 03 19, 2019).
3. Tsolokis, d., P. Reithmuller, and G. Watts. "The demand for wine and beer." agecon-search.umn.edu, 08 1983.
4. Fogarty, James. THE OWN-PRICE ELASTICITY OF ALCOHOL: A META-ANALYSIS. http://www.library.uwa.edu.au/__data/assets/pdf_file/0018/102528/04_01_Fogarty.pdf (accessed 03 23, 2019).
5. Gallet, Craig A. "ian Agricultural and Resource Economics Society Inc. and Blackwell Publishers Ltd .A. Gallet ustralian Journal of Agricultural and Resource Economics The demand for alcohol: a meta-analysis." *The Australian Journal of Agricultural and Resource Economics*, 2007: 121–135.
6. Gujarati, Damodar N. BASIC ECONOMETRICS. New York: McGraw-Hill/Irwin, 2003.

© Айрапетян Г.Н., 2020

УДК 339

ЭВОЛЮЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ КИТАЕМ И ЮЖНОЙ КОРЕЕЙ НА РУБЕЖЕ XX-XXI ВЕКОВ

САЙКО ВИКТОРИЯ РОМАНОВНА

Магистрант

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Научный руководитель: Евдокимова Надежда Вениаминовна*к.п.н., доцент, зав. кафедрой*

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Аннотация: В данной статье анализируется развитие экономического сотрудничества между Китайской Народной Республикой и Республикой Корея на рубеже XX-XXI веков. В работе определены приоритетные направления сотрудничества в экономическом плане. В более отдаленной перспективе китайско-корейское стратегическое сотрудничество обеспечивает двум государствам довольно прочные дипломатические позиции.

Ключевые слова: Китай, Южная Корея, экономическое взаимодействие, дипломатические отношения, двустороннее сотрудничество.

EVOLUTION OF ECONOMIC RELATIONS BETWEEN CHINA AND SOUTH KOREA AT THE TURN OF THE XX-XXI CENTURIES

Saiko Victoria Romanova*Scientific adviser: Evdokimova Nadezhda Veniaminovna*

Abstract: In this article the development of economic cooperation between the People's Republic of China and the Republic of Korea at the turn of XX-XXI centuries is analyzed. In the work priority directions of cooperation in economic terms are defined. In the longer term, the Sino-Korean strategic cooperation provides the two states with rather strong diplomatic positions.

Key words: China, South Korea, economic interaction, diplomatic relations, bilateral cooperation.

С 1990 года, после более чем десяти лет возрастающей, но ограниченной двусторонней торговли и незначительных корейских инвестиций в Китай, экономические отношения между двумя странами начали стремительно развиваться. К первому кварталу 1993 г. Китай стал третьим по величине торговым партнером Южной Кореи после США и Японии. Это также было ведущим направлением для иностранных инвестиций в Корею. И наоборот, Корея стала шестым по величине торговым партнером Китая и пятым по величине иностранным инвестором. Недавний рост торговли и инвестиций в значительной степени обусловлен изменениями в политике, которые позволили двум странам воспользоваться преимуществами их географической близости и взаимодополняемости их экономик. Китай обладает богатыми природными ресурсами и дешевой рабочей силой, в то время как Южная Корея обладает капиталом, передовыми технологиями и опытом управления.

В конце 1970-х годов, когда Китай начал проводить экономические реформы и политику открытых дверей, Южная Корея и Китай установили торговые связи опосредованно через третьи страны, такие как Гонконг и Япония. Стоимость двусторонней торговли, которая в 1979 году составляла менее 20 миллионов долларов США, к концу 1980-х годов выросла до более чем 3 миллиардов долларов США в год. Однако на протяжении 1980-х годов расширение торговли по-прежнему ограничивалось отсутствием экономической и дипломатической нормализации. Прорыв в китайско-южнокорейских отношениях произошел в 1990 г., когда две страны договорились о создании в столицах неправительственных торговых представительств и о предоставлении этим представительством возможности выполнять консульские и посреднические функции. Дальнейшие двусторонние переговоры привели к заключению торгового соглашения, которое вступило в силу в феврале 1992 г., а также соглашения о защите инвестиций, которое вступило в силу в июле 1992 г. Южная Корея и Китай установили дипломатические отношения в августе 1992 г., тем самым проложив путь для дальнейшего экономического сотрудничества посредством прямых переговоров на правительственном уровне [1, с. 310].

После ежегодного прироста примерно на 30% в течение 1988-90 гг. двусторонняя торговля увеличилась на 52% до 5,8 млрд. долл. в 1991 г. В 1988 г. Южная Корея зафиксировала положительное сальдо двусторонней торговли. Однако баланс между двумя странами благоприятствовал Китаю в период с 1989 по 1991 гг. в основном из-за ограничений на импорт, введенных Китаем в рамках политики сокращения импорта, которую он проводил в конце 1988 г. с целью ограничить развитие перегруженной экономики. Южная Корея экспортировала в Китай в 1991 г. товаров на сумму 2,4 млрд. долл. и импортировала из Китая на сумму 3,4 млрд. долл. Часть китайско-корейской торговли продолжала проходить через Гонконг. В 1991 г. эта непрямая торговля составила приблизительно 1,4 миллиарда долларов США, или почти четверть от общего объема двусторонней торговли.

В 1992 году двусторонний торговый баланс изменился, поскольку экспорт Южной Кореи в Китай вырос на 89,5% по сравнению с уровнем 1991 года и составил 4,5 миллиарда долларов, а ее импорт из Китая увеличился лишь на 8,3% до 3,7 миллиарда долларов. В первом квартале 1993 года корейский экспорт в Китай продолжал расти, увеличившись на 162% по сравнению с уровнем за соответствующий период 1992 года. За этот квартал Южная Корея экспортировала в Китай товары на сумму 1,1 млрд. долларов, в то время как китайский экспорт в Корею составил 0,8 млрд. долларов. Банк Кореи объясняет благоприятное внешнеторговое сальдо страны в основном увеличением поставок стали, машинного оборудования и текстиля, вызванным всплеском корейских инвестиций в Китай, а также снижением спроса на китайские товары из-за слабой экономики Кореи. С другой стороны, резкое увеличение корейского экспорта в Китай, как в 1992, так и в 1993 годах, также отчасти отражает быстрый рост китайской экономики и, как следствие, общий рост спроса на импорт. В первом квартале 1993 г. Китай впервые за 4 года сообщил о глобальном торговом дефиците [2, с. 185-186].

В ноябре 1998 года китайско-южнокорейские отношения были выведены на новый уровень, когда президент Республики Корея Ким Дэ Чжон совершил официальный визит в Китай. Президенты Ким Дэ Чжун и Цзян Цзэминь в ходе визита одобрили двустороннее сотрудничество, направленное на XXI век. На форуме Азиатско-Тихоокеанского экономического сообщества в 2000 году Цзян Цзэминь и Ким Дэ Чжун отметили свое стремление к усилению сотрудничества в политической и военной сферах.

Председатель КНР Ху Цзиньтао в ноябре 2005 года побывал в Республике Корея с государственным визитом. В ходе визита Ху Цзиньтао внес ряд предложений по развитию двустороннего сотрудничества по всем направлениям. В частности, было предложено расширить экономическое сотрудничество, что позволит сделать торгово-экономическое взаимодействие более выгодным для обеих сторон. Предлагалось к 2012 году увеличить двусторонний товарооборот до 200 млрд. долл. [3].

Китайская Народная Республика и Республика Корея успешно координировали действия по таким вопросам, как денуклеаризация Корейского полуострова, региональная экономическая интеграция и реформа Организации Объединенных Наций. Кроме того, Пекин был готов к совместным с Сеулом действиям, направленным на создание справедливого и рационального международного политического и экономического порядка. Но Му Хён, со своей стороны, подтвердил приверженность своей страны только Китаю. Он сообщил, что правительство Республики Корея твердо намерено признать рыночный

статус китайской экономики и готово провести активные исследования о возможности создания зоны свободной торговли с Китаем в целях оптимизации условий по расширению сотрудничества между предприятиями обеих стран и надлежащего решения вопросов, возникших в процессе стремительного развития двусторонних торгово-экономических отношений. Президент РК одобрил создание горячей линии связи между министрами иностранных дел Китая и Республики Корея и призвал к дальнейшей активизации контактов между правительствами, законодательными органами, партиями и общественными организациями двух стран, а также к расширению личностных контактов, особенно между молодыми людьми [4].

Таким образом, возобновление дипломатических отношений между Китаем и Южной Кореей дало толчок развитию двусторонних экономических связей. Были подписаны торговые и инвестиционные соглашения между странами, а корейские фирмы начали активно внедряться на китайский рынок, выступая в качестве важного нового источника капитала, технологий и управленческого опыта.

Список литературы

1. Балакин В.И. Республика Корея в региональной интеграционной стратегии КНР // Китай в мировой и региональной политике. История и современность. – 2015. – Т. 20, № 20. – С. 306-314.
2. Дёмина Я.В. Экономическая интеграция стран Восточной Азии // Вестник Института экономики РАН. – 2018. – № 6. – С. 181-194.
3. Lankov A.N. If China had to choose, it would be South Korea [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://thediplomat.com/2018/02/china-south-korea-relations-a-delicate-detente/> (22.05.2020)
4. Китайско-южнокорейские отношения: современные реалии и перспективы взаимовыгодного сотрудничества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://eduherald.ru/ru/article/view?id=14680> (22.05.2020)

УДК 339

СУЩНОСТЬ ПРОЕКТА И ПРОЦЕСС УПРАВЛЕНИЯ ИМ

ЕВГЕНИЯ АРТАШЕСОВНА АКОПЯННаучный сотрудник к.э.н,
Института экономики им. М.Котаняна НАН РА

Аннотации: Методы управления проектами быстро развиваются и оказывают большое влияние на бизнес. В данной статье представляется сущность проекта, принципы профессионального управления проектами, а также жизненный цикл проекта. Целью управления проектом является планирование, организация и управление всеми действиями так, чтобы в итоге проект довести до завершения независимо от всех сложностей.

Ключевые слова: проект, управление, менеджер, цель, организация, сотрудник.

THE ESSENCE OF THE PROJECT AND THE PROCESS OF MANAGING IT

Yevgenya Artashes Hakobyan

Abstract. Project management methods are developing rapidly and have a big impact on business. This article presents the essence of the project, the principles of professional project management, as well as the project life cycle. The purpose of project management is to plan, organize and manage all activities so that in the end the project is brought to completion regardless of all difficulties.

Key words. project, management, manager, goal, organization, employee.

Методы управления проектами быстро развиваются и оказывают большое влияние на бизнес. Для успеха в бизнесе важно, чтобы команда управления проектами знала и применяла последние тенденции и стратегии. В настоящее время любые крупномасштабные дела заранее планируют. Одной из этих планов и является проект, который представляет собой серию задач, которые необходимо выполнить, чтобы достичь определенного результата. Проект также может быть определен как набор входов и выходов, необходимых для достижения конкретной цели. Проекты могут варьироваться от простых до сложных и могут управляться одним человеком или группой людей. В проекте могут участвовать как сотрудники организации, так и люди по найму. Проекты часто описываются менеджером или руководителем. Они оправдывают свои ожидания и цели. Иногда могут быть указаны сроки или ограничение по времени. Для хорошей производительности проекта некоторые команды разбивают проект на отдельные задачи, чтобы они могли управлять подотчетностью и использовать сильные стороны команды. А длительность проекта может составлять от нескольких недель до нескольких лет.

Проекты обычно авторизуются в результате одного или нескольких стратегических соображений, в частности требования рынка, нужды организации, требования заказчика, технологический прогресс, требования законодательства¹. А вот решение ряда отдельных задач на разных этапах проекта называется его управлением. То есть, управление проектами – это постоянный переход от простого к сложному, и трансформация одной большой задачи в более простые мероприятия. Главное – это закрепить отдельного исполнителя для решения каждой небольшой задачи, который должен выполнить это отдельное действие за конкретный промежуток времени. Путем решения более мелких

¹ Руководство к своду знаний по управлению проектами (Третье издание PMBOOK), Американский национальный стандарт ANSI/PMI 99-001-2004

действий можно приближаться к поставленной цели. Целью управления проектом является планирование, организация и управление всеми действиями так, чтобы в итоге проект довести до завершения независимо от всех сложностей². Этот процесс начинается до выделения средств и продолжается до конца. Целью этого является обеспечение того, чтобы конечный результат удовлетворял как получателя проекта, так и клиента.

Если несколько проектов управляются и координируются одновременно, эти проекты называются комплексным управлением проектами (несколько проектов). Управление сложными проектами, с которыми часто сталкиваются крупные компании, представляет собой особую проблему для участников, поскольку они включают взаимосвязанные ресурсы, такие как конкурирующие ресурсы, которые должны объединяться в нескольких проектах. Совместное управление проектами может использоваться как инструмент управления ресурсами предприятия.

Программа – это ряд связанных друг с другом проектов, управление которыми координируется для достижения преимуществ и степени управляемости, недоступных при управлении ими по отдельности. Программы могут содержать элементы работ, имеющих к ним отношение, но лежащих за пределами содержания отдельных проектов программы. Например, программа по производству новой модели стиральной машины может быть разбита на проекты по созданию и улучшению каждого из основных узлов, пока на конвейере идет сборочный процесс. Программы также содержат повторяющиеся или циклические задачи, например: в коммунальных услугах часто говорят о ежегодной "строительной программе", то есть серии проектов, основывающихся на предыдущих достижениях. У многих некоммерческих организаций имеются "программы по привлечению финансирования" по привлечению финансовой помощи, состоящие из серии отдельных проектов, таких как членство в организации или аукционы. Или приведем другой пример, издание газеты или журнала также является программой, где каждый отдельный номер управляется как проект.

Современное профессиональное управление проектами базируется на следующих основных принципах:

- четкое определение целей, результатов и работ проекта с учетом возможных приемлемых рисков;
- определение центров ответственности за проект в целом и отдельные его части;
- создание системы комплексного и прогнозирующего планирования работ и параметров проекта;
- создание системы контроля и регулирования хода выполнения проекта;
- создание команды проекта и управление ею с целью объединения и координации усилий всех исполнителей, вовлеченных в проект³.

Последовательность процедур управления проектом включает в себя, в частности:

- Определение среды проекта.
- Формулирование проекта.
- Планирование проекта.
- Техническое выполнение проекта (за исключением планирования и контроля).
- Контроль над выполнением проекта.

Менеджеры проекта или организация могут разделить проект на фазы, чтобы обеспечить более качественное управление с соответствующими отсылками на текущие операции исполняющей организации. Совокупность этих фаз составляет жизненный цикл проекта. Многие организации во всех своих проектах используют определенный набор жизненных циклов. Жизненный цикл проекта определяет фазы, которые связывают начало проекта с его завершением. Например, когда организация обнаруживает благоприятную возможность, которую она хотела бы использовать, она часто авторизует анализ осуществимости, чтобы решить, следует ли браться за выполнение проекта. Определение жизненного цикла проекта может помочь менеджеру проекта решить, следует ли считать анализ осуществимости первой фазой проекта или выделить его в отдельный проект⁴.

² The Essentials of Project Management Second Edition Dennis Lock Gower

³ Whitty, S.J. and Schulz, M.F. THE_PM_BOK_CODE — 20th IPMA World Congress on Project Management, 1, 2006.

⁴ Руководство к своду знаний по управлению проектами (Третье издание PMBOOK), Американский национальный стандарт

Список литературы

1. Руководство к своду знаний по управлению проектами (Третье издание PMBOOK), Американский национальный стандарт ANSI/PMI 99-001-2004
2. Whitty, S.J. and Schulz, M.F. THE_PM_BOK_CODE — 20th IPMA World Congress on Project Management, 1, 2006.
3. The Essentials of Project Management Second Edition Dennis Lock Gower

УДК 33

ПАРАДИГМЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ РИСКОВ

ШЕЙКИН АЛЕКСАНДР ВИКТОРОВИЧ,

МУРАШИН ИЛЬЯ АНДРЕЕВИЧ,

студенты,

ВЛАДИМИР БОРИСОВИЧ ТЕРНОВСКОВ

к.т.н., доцент кафедры анализ рисков и экономической безопасности
ФГОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»

г.Москва

Аннотация: Подбор оптимального постановления базируется в парадигме рациональности также истинах: целостность; переходность; самостоятельность; уровень также целесообразность. Проанализировав аспекты оптимизации выигрышей, лимитирования также теоремы концепции игр, писатель прибывает ко заключению, то что данная концепция считается «линейной», так как присутствие принятия административных заключений возлюбленная никак не предусматривает нелинейные движения также воздействие беспорядка. Данная концепция применима только лишь присутствие рассмотрении прямолинейных действий со «медленными» фазисными модами [2]. Просто разъяснить «разрыв», имеющийся среди концепций игр, что формируется в базе новейших с-скоротечных концепций парадигмы рациональности также нелинейной «стратегической действительности», интегрированной во руководство во рамках новейшей синергетической парадигмы, что учитывает воздействие беспорядка.

Ключевые слова: угроза, неясность, концепция игр, утверждение заключений во стратегическом управлении.

Abstract: Choosing the best solutions based on the paradigm of rationality and axioms of completeness; transitive; independence; extent and rationality. Analyzing the optimization criteria winnings limits and axioms of game theory, the author concludes that this theory is a "linear" as in management decisions it does not take into account non-linear processes and the impact of chaos. This theory is applicable only when considering linear processes with "slow" phase modes. It is easy to explain the "gap" that exists between game theory, was developed based on the new paradigm of modern concepts of rationality and non-linear "strategic reality" arrayed in management under the new synergetic paradigm, which takes into account the impact of chaos.

Key words: Risk, uncertainty, game theory, decision-making in strategic management.

- Основанием абстрактного осмысления зарубка во экономике возможно рассматривать службу агентов традиционной общественно-политической экономики: Но. Смита, Буква. Риккардо, Дж. Милля, Также. Со. Сениора. Во традиционной концепции угроза разъяснялся равно как ожидаемая размер потери бизнесмена. Данная концепция подвергалось рецензенте, так как ее главным минусом было игнорирование подходящим отклонением с прогнозируемого итога. Существовало стремление создать концепцию зарубка во рамках неоклассической концепции. Из Числа этих, кто именно первоначальным стал заниматься вопросом появления финансовых рисков в неоклассической концепции, существовали Имя Маршалл также его наследник Медведь Пигус. Но во традиционной также неоклассической доктринах соответствие определений «риск» также «неопределенность» никак не рассматривалось. В Первый Раз отличие среди данными 2-мя суждениями выявляется во трудах североамериканского экономиста Фрэнка Найта, в каком месте угроза - данное возможность, расцениваемая различным методом, но неясность - данное обстановка, если буква расчет, буква присваивание числительный вероятности, в том числе и в случае если только лишь индивидуально, допустимо. В коммерсантской работе угроза постоянно сопряжена со возможностью издержек либо различных издержек во следствии невы-

полнения задуманного действия, то что учтено проектом, планом. Тут отсутствует безрисковая компания. Угроза в коммерциале кроме того сопряжена со возможностью невыполнения того или иного задуманного действия, со просчетами либо занижением настоящих происшествий финансовой работы. Я могу отметить, то что угроза - данное обратное явление согласно взаимоотношению к мероприятию, что вам продаете. Максимальные доходы равно высокий риск. Степень обязана являться рассчитана со учетом предельно возможного предела. Равно как установлено, все без исключения имеют трехмерный вид. По этой причине немаловажно регулярно вносить поправки в концепцию операций с точки зрения наибольшей выгоды. Торговая также производственная активистность, но кроме того работа компании, фирмы либо банк объединены со рисками, какие возможно систематизировать согласно совокупности данных: согласно наружным также внутренним условиям, участку также периода их появления, способам рассмотрения также исследования заключений - встречным поступкам. образующимся остроконфликтным обстановкам, сопряженным со риском также неопределенностью. Результативность управления рисками в значительном находится в зависимости с их верной классификации рисков. Подобная концепция содержит во себе группы, категории, виды также разновидности рисков, формирует предпосылки с целью результативного использования определенных способов управления рисками. Во связи с вероятного финала либо действия зарубка финансовые опасности возможно разбить в 2 крупные категории - хитрые также хитрые. 1-Ая категория содержит во себе:

- *производство - сопряжено со утратами с-из-за приостановки изготовления во результате несчастливой ситуации либо дефекты ключевых также используемых денег (оснащения, материала, автотранспорта.), Но кроме того потерь, понесенных присутствие введении во изготовление новейшего оснащения также технологий;*

- *транспорт - взаимосвязанный с транспортировкой грузов автотранспортом;*

- *коммерческие – появляются из-за издержек во ходе финансово-домашней работы, считаются итогом неопределенности итогов торговых сделок. Минувшие (торговые опасности) окупаются согласно базе:*

- *имущество, спровоцированное перспективой потери собственности во следствии кражи, саботажа, халатности, патологий во труде оснащения также этих технологий;*

- *торговля сопряжена со перспективой издержек из-за просроченных платежей, несогласия с оплатой присутствие перевозке продуктов, нарушения доставки;*

- *экономические, сопряженные со преобразованиями: покупательная умение средств, направления денежных едениц, высоколиквидность;*

- *дефляционный, взаимосвязанный со усилением дефляции, падением стоимости в области финансовых обстоятельств с целью предпринимательства также уменьшением доходов; сокращение рентабельности, какие разделяются согласно скелетной основе: □*

- *проценты - появляются во взаимосвязи со потерями, какие торговые банки, пластиковые институты, вложение института имеют все шансы забеременеть во ступень результате превышения прибыльных пруд, я оплачиваем их согласно орудиям, но никак не согласно прибыльным ставкам согласно данным кредитования. Ко ним кроме того принадлежат опасности потерь, какие имеют все шансы понести трейдеры во взаимосвязи со нынешними преобразованиями во дивидендах согласно провокациям, относительно-ценными ставками согласно облигациям, сертификатам также иным значимым в фондовом торге. Данный вид зарубка значим во обстоятельствах стагнации экономики, если совершается активное увеличение прибыльных пруд краткосрочных значимых бумаг;*

- *в кредит - появляются во следствии неуплаты заемщиком главного обязанности также % согласно взносам заимодавца. Эмитенты, какие изготовили долгое время-вые значимые документа, однако никак не имеют все шансы оплачивать согласно ним доля либо главную необходимую сумму обязанности, подвергаются данному (пластиковому) риску;*

- *биржа - сопряжена со риском издержек присутствие меновых действиях. Данный вид зарубка содержит неоплату торговых транзакций, но кроме того неоплату комиссионных брокерской компании. Руководство рисками управления предполагает собою очередность в обстоятельствах*

хозяйствующего субъекта, его наружной сферы, какие следует принимать во внимание присутствие набирания данной миссии. Некто базируется в итогах технико-финансового объяснения возможности финансового субъекта, но кроме того в рассмотрении условий зарубежа. Во связи с миссии проблемы, данных, способов также модификаций, какие применяются с целью балла условий зарубежа, достоверность итогов находится в зависимости. В практике главные основы управления рисками содержат во себе:

- Вы никак не обязаны подвергать себя риску более, нежели дает возможность ваш личный основной капитал. С Целью данного следует установить предельно вероятную необходимую сумму потерь во случае появления зарубежа также удостовериться, то что данное никак не повергнет ко банкротству компании либо фирмы.

- Вы никак не сможете подвергать себя риску многочисленными для небольших предметов. По Этой Причине следует дать оценку и прогнозируемый итог, сопоставить со вероятными утратами во случае появления зарубежа.

- Необходимо поразмыслить об последствиях зарубежа, дать оценку его предельно вероятные утраты, также только лишь в базе данных оценок необходимо осуществить угроза либо воздержаться с него.

- ✓ Исследование рисков ведется со применением последующих способов:

- ✓ • вероятный исследование, во процессе коего формируются области зарубежа, оцениваются условия зарубежа также возможность появления издержек. С Целью данного применяется статистика ретроспективного этапа;

- ✓ • консультационный исследование, что ведется со малой начальной данными также заключается во привлечении специалистов с целью балла зарубежа; • исследование характеристик максимального степени, в основе каковых обуславливается уровень стабильности плана ко допустимым допустимым переменам обстоятельств во процессе его осуществлении;

- ✓ • исследование восприимчивости плана - расценивается единое воздействие условий в характеристики итогов плана;

- ✓ • исследование сценариев формирования плана - создано ряд альтернатив сценариев формирования плана также проложена их относительная анализ; • способ возведения бревна заключений - пошаговая создание хода осуществлении плана со оценкой рисков, расходов, потерь также прибыльности плана:

- ✓ • способ прогнозирования вопросов оптимизации - постановления данных вопросов применяются с целью балла зарубежа. Аргументированность также достоверность заключений вопросов, достоверность чистых оценок рисков увеличиваются со повышением размера возделываемой данных. Достоверность заключений находится в зависимости с: определенных качеств модификации также нрава возделываемых сведений. К Примеру, данное находится в зависимости с класса употребляемой модификации проблемы, так как форма способен являться постоянной, динамической, прямолинейной либо нелинейной, учитывать присутствие установлении условия периода либо отсутствует также полиадельфит. Буква. Во опасных условия из-за недоступности либо недостаточности нужной данных итоги компании либо фирмы никак не имеют все шансы являться презентованы вероятностными (вероятностными) модификациями. Подобная неясность как правило обусловлена воздействием наружных условий, именуемых «природой» [1]. По Этой Причине точные модификации подбора присутствие принятия заключений во обстоятельствах неопределенности базируются в концепции игр. Во данном области арифметики исследовались внешние модификации с целью принятия подходящих заключений во обстоятельствах инцидента. Во концепции игр инцидентом подразумевается проявление, во коем примут участие разнообразные края, одаренные разными увлечениями также способностями подбирать воздействия, допускные им во согласовании со данными увлечениями. Основные Принципы концепции игр существовали сформированы Дж. Обстановка Нейманом также Об. Моргенштерном (1944) равно как способ точного расклада ко действиям конкурентоспособной экономики. Во труде [6] Фалда Шумейкера был проложен полный исследование вопросов, сопряженных со формированием концепции прогнозируемой полезности также концепции игр из-за промежутка 1945 - 1981 гг. Замечается, то

что главной парадигмой абсолютно всех изучений во сфере принятия заключений существовала модель рациональности. Таблица заключений заключается с композиций конкретных также неясных факто-углубление. Субъект, принимающее разрешение (DM), способен пребывать во одной с обстановок, конкретных во команде подбора: □ ЛПР располагается во подходящей условия - некто владеет важным потенциалом также способен осуществить собственные возможности, так как наружная сфера формирует с целью данного подходящие требование. Обладая данное по типу, с целью компании (либо фирмы) желательно максимизировать применения его способностей, в таком случае имеется подобрать максимальную стратегию;

✓ -Субъект, принимающее постановления, располагается в худшие условия - наружные опасности усложняются внутренними подавленностями компании либо фирмы в период осуществлении проекта, плана либо проекты.

Во подобных обстоятельствах следует уменьшить данные небольшие края также угро-смотри, в таком случае имеется использовать стратегию минимина. Подобная политика во пессимистической версии приводит ко отказу с проекта, плана либо проекты, но во оптимистической - ко хотению уцелеть в негативных условиях;

ЛПР находится в ситуации, если внешние возможности сложно применять из-за астений проекта, плана либо проекты. Во свойстве такого рода бессилия способен рассматриваться неудовлетворительное положение компании (либо компании). Во данном случае избирается политика максимина, что обязана являться ориентирована в минимизацию астений также максимизацию наружных способностей;

ЛПР располагается во условия, если внутренние способности, ориентированные в формирование компании либо компании, подвергаются наружным угрозам. По Этой Причине ЛПР обязан подобрать стратегию минимакса, для того чтобы противостоять трудностям, какие формирует наружная сфера с целью наибольшего применения внутреннего возможности компании (либо компании). Немаловажную значимость во концепции прогнозируемой полезности [6] представляет теория неприятия зарубка (неприятия зарубка). В Случае Если которая-в таком случае забава преимущественнее (либо более), нежели безопасное приобретение средства средств, одинаковой ожидаемому выигрышу, в таком случае подобные предпочтения объединены со неприятием зарубка (либо предрасположенностью ко риску). Прогнутая роль прогнозируемой полезности определяет отрицание зарубка (лотереи), пропорциональное уровня вогнутости функции, полиадельфит. Буква. С Целью подобных предпочтений прочные эквиваленты станут менее прогнозируемых валютных выигрышей во лотереях. Американские экономисты также арифметики Кеннет Джозеф Эрроу также Евгений Пратт вне зависимости товарищ с товарища рекомендовали применять подход 2-ой выводной функции полезности ко 1, присвоенной со негативным символом, во свойстве местной мероприятия неприятия зарубка: Данная степень инвариантна сравнительно прямолинейных переустройств. Также обладает постоянное значимость с целью прямолинейных также экспонентных функций полезности. Из-за собственной природы некто отображает существенное качество прогнозируемой полезности: Предпочтения, проявленные прямолинейной либо экспонентной предназначением, никак не находятся в зависимости с перемен во благополучии лица. Во свойстве стратегии игр имеют все шансы представлять характеристики проектируемых концепций, финансовые характеристики капиталом компании, разнообразные виды постановления вопросов. Подбор стратегии во обстоятельствах неопределенности базируется в специализированных аспектах (максимизирование посредственного прогнозируемого заработка либо минимизирование посредственного прогнозируемого зарубка также полиадельфит. Буква.) Со популярной возможностью этого, то что обстановка формируется во согласовании со видом, именуемым неполной неопределенностью. Во данных обстоятельствах неполной неопределенности предпочтительно кроме того применять аспект рациональности (либо безразличия) Лапласа. Данный аспект рациональности базируется в убеждении одинаковых возможностей с целью абсолютно всех альтернатив настоящей условия. Присутствие применения аспекта согласно признаку типичную доходности избирается разрешение:

$$\max_i \bar{Q}_i = \max_i \frac{1}{n} \sum_{j=1}^n q_{i,j}$$

В Каком Месте - ожидаемая прибыль присутствие подборе вида постановления также осуществлении вида условия либо капиталом наружной сферы. Но во случае минимизации посредственного прогнозируемого зарубка избирается вид постановления: , в каком месте - ожидаемые потери (угроза) присутствие подборе вида постановления также реализации вида условия (либо капиталом наружной сферы). Во обстоятельствах полной неопределенности применяется аспект максимакса, наименованный информированный аспект «розового оптимизма». Некто базируется в оптимистическом убеждении Гурвица, в соответствии с который избирается этот вид, что гарантирует приобретение максимального результата во наиболее подходящей условия. В Случае Если рассматривать матрицу эффекта : в таком случае результативное разрешение избирается с обстоятельств предоставления максимума результата: . Данный аспект рационально использовать во этих вариантах, если, в-1-ый, возможно оказывать воздействие в обратную сторону подобным способом, для того чтобы совершить неуправляемую наружную сферу наиболее подходящей, также, в-2-ой, максимизировать применение внутренних способностей. Аспект минимакса (обреченность) базируется в пессимистичном убеждении, в соответствии с который во обстоятельствах негативной наружной сферы регулируемые условия имеют все шансы применяться негативным способом. Потом таблица результатов выбирается с обстоятельств предоставления минимального количества производительности: . Аспект максимина (необычный обреченность) базируется в пессимистическом убеждении Астероид, в соответствии с который избирается вид, итог коего считается более подходящим из числа менее подходящих. Данный аспект обладает тип: , в каком месте - доход присутствие постановлении также виде условия (либо пребывании наружной сферы). Присутствие параметре избирается направление действия во расчете в наилучший результат, но присутствие параметре избирается направление действия, вычисленная в наихудший результат. В Отсутствии утрирования возможно отметить, то что модель прогнозируемой полезности Обстановка-Неймана-Моргенштерна, включая со Пятьдесят-х лет XX столетия, считается главной парадигмой абсолютно всех изучений во сфере принятия заключений. Во административных дисциплинах (в особенности во рассмотрении заключений) некто применялся с целью предписаний, во экономической также финансовой концепции с целью мониторингов некто исполнял основную значимость в абсолютно всех концепциях измеримой (численной) полезности, по этой причине его определение претерпела множественные интерпретации также изменения. Объектом изучения предстал процедура принятия заключений во обстоятельствах практически невозможных, однако глубоких со места зрения его результатов рисков. Я вяжем 2 условия со данным: □ присутствие анализе имеющихся возможных издержек (опасности со невысокой возможностью также крупными утратами (LP / HL)); □ Большие возможные выгоды (практически невозможные также прибыльные опасности (LP / HP)) берутся в интерес. Утверждение заключений во подобных моментах в практике сопряжено со противоречиями также феноменами, в какие ссылаются многочисленные ученые. В Случае Если я проанализируем лимитирования, возлежащие во базе модификации прогнозируемой полезности обстановка Неймана-Моргенштерна: Итив аддитивность функции прогнозируемой полезности; □ линейчатость функции зарубка; □ местная степень неприятия зарубка считается инвариантом сравнительно прямолинейных переустройств функции полезности.

В То Время возможно совершить заключение, то что концепция игр считается «линейной» концепцией. Также по этой причине нелинейные движения, совершающиеся со переменной «медленной» также «быстрой» фазисных мод, во ней никак не имеют все шансы рассматриваться. В Случае Если во «медленных» фазисных системах беспорядочный вид нелинейных действий «подавлен», в таком случае во «быстрых» системах некто в особенности сформулирован. Во концепции игр степень неприятия зарубка инвариантна, в таком случае имеется по сути считается константой. Данное весьма весьма значительное лимитирование, что я полагаем непозволительным присутствие анализе нелинейных действий со «природой». Изучения нелинейных действий во медлительных также стремительных фазисных системах велись во истоке 90-х лет во Шведском вузе многообещающих изучений странным

экономистом Во.-Во. Занг. С осмотра итогов рассмотрения Зажим необходимо, то что концепция игр применима только лишь ко обсуждению инцендентов с целью медлительных фазисных систем также никак не применима с целью стремительных систем [2 - 5]. Также так как информацион-ные технологические процессы с целью принятия хитрых заключений [5] обязаны принимать во внимание «нелинейный» вид инцендентов, я можем совершить заключение: Концепция игр применима ко обсуждению инцендентов только во действиях со «медленными» фазисными модами, то что по сути обозначает ее неиспользованность ко нелинейным действиям, во каковых предусматривается воздействие беспорядка. Неясность подразумевает присутствие мощной непостоянности, присутствие каковой итоги операций никак не формируются, так как уровень вероятного воздействия разных условий во формируемых моментах зарубка в итоги зачастую неведома. Во заключительное период представление «неопределенность» существовало сопряжено со такого рода наукой, равно как синергетика. Во рамках синергетики рассматривается кинетика раскрытых нелинейных концепций, образующихся среди полюсов «порядка» также «хаоса» во интервалах среди состояниями баланса, но фазисные перемены совершаются во местах бифуркации. Во наших изучениях [2-5] определения «хаос», «неопределенность» также «частичная неопределенность» приобрели последующее формирование, также существовала выполнена вероятность их численной балла. Придерживаясь концепции синергетики, неясность состояний появляется во местах бифуркации. По Этой Причине каждое процесс пред личностью неопределенности, что оказывает большое влияние в перспективу, обладает неустановленный итог. Данное способен разъяснить «разрыв», образовавшийся среди концепций игр также «нелинейной хитрой реальностью».

Список литературы

1. Фон Нейман Дж., Моргенштерн О. Теория игр и экономическое поведение: Монография. Научное издание. - М.: Изд-во Наука, 1970, С.707.
2. Занг В.-Б. Синергетическая экономика. Время и перемены в нелинейной экономической теории. Пер. с англ. – М.: Мир, 1999, С. 354.
3. Г.К. Подшивалов Целостная информационная технология стратегического выбора экономического развития. // Управление риском, № 1, 2012 - М.: изд-во АНК ИП, С. 23.
4. Демидов Л.Н., Костиков Ю.А., Павлов В.Ю., Терновсков В.Б. Модель цифровой экономики как основа безопасного управления // Экономика: вчера, сегодня, завтра. 2017. Том 7. № 8А. С. 260Г.К. Подшивалов. Стратегический выбор экономического развития: методология, модели, инструменты и технология. Учебно-методическое пособие. – М.: МГГЭИ. 2014, с. 700.
5. Paul J.H. Schoemaker. The Expected Utility Model: Its Variants, Purposes, Evidence and Limitations // Journal of Economic Literature, June 1982, v.XX, no.2, p.529–563. © The American Economic Association, 1982
6. О.Ю. Челнокова. Национальный исследовательский университет как социально-экономическая система в условиях хаоса и неопределенности. // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Экономика. Управление. Право. Выпуск № 1-2 / том 14 / 2014.

УДК 338.2

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ПОДДЕРЖКИ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (НА ПРИМЕРЕ СИНГАПУРА)

МИХАЙЛЕНКО МАРИЯ АНДРЕЕВНА

Студент

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»

*Научный руководитель: Кузнецов Юрий Викторович**д.э.н, профессор**ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»*

Аннотация: в статье рассматриваются основные меры и формы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в Сингапуре. Правительство реализует данные меры посредством административного, финансового и фискального регулирования. Благодаря эффективной государственной поддержке Сингапур занимает второе место в рейтинге Всемирного Банка по уровню легкости ведения бизнеса.

Ключевые слова: государственная поддержка, малое и среднее предпринимательство, государственное регулирование, зарубежный опыт, административные меры поддержки, фискальные меры поддержки.

FOREIGN EXPERIENCE IN SUPPORTING SMALL AND MEDIUM-SIZED BUSINESSES (USING THE EXAMPLE OF SINGAPORE)

Mikhailenko Maria Andreyevna*Scientific adviser: Kuznetsov Yuri Viktorovich*

Abstract: the article considers the main measures and forms of state support for small and medium-sized businesses in Singapore. The government implements these measures through administrative, financial and fiscal regulation. Thanks to effective government support, Singapore ranks second in the world Bank's ranking for ease of doing business.

Key words: state support, small and medium-sized businesses, state regulation, foreign experience, administrative support measures, fiscal support measures.

Сектор малого и среднего предпринимательства является неотъемлемым элементом любой развитой экономической системы, без которой экономика и общество в целом не могут нормально существовать и развиваться. Хотя уровень научного, технического и производственного потенциала любого развитого государства определяется крупными компаниями, тем не менее, основой жизни в этих странах является сектор малого и среднего предпринимательства как самая массовая, динамичная и гибкая форма деловой жизни. Это связано с огромной социально-экономической значимостью сектора малого и среднего предпринимательства, который сочетает в себе жизненно важные интересы большинства населения, занятого в повседневной работе. Социальная значимость малого и среднего предпри-

нимательства определяется огромной группой мелких собственников - владельцев малых предприятий и их работников, общее количество которых является одной из наиболее значимых качественных характеристик любой страны с развитой рыночной экономикой. Именно предприятия малого и среднего бизнеса обслуживают большую часть потребителей, посредством производства продуктов и услуг. Также, необходимо отметить, что малые предприятия очень быстро подстраиваются под изменения рынка. Высокая приспособляемость предприятий малого и среднего бизнеса, а также массовый охват практически всех сфер рынка страны обеспечивают устойчивость развития экономики и способствуют стабильности политического климата.

Можно выделить следующие основные достоинства малого и среднего предпринимательства:

- быстрое реагирование на изменение рыночной конъюнктуры;
- возможность начать бизнес с минимальными вложениями;
- функционирование на локальном рынке;
- вовлечение широких масс населения в активную предпринимательскую деятельность, ознакомление их с высокими стандартами качества труда и требованиями цивилизованных рыночных отношений.

Республика Сингапур – это город-государство, расположенный в Юго-Восточной Азии. Сингапур является одним из самых развитых государств мира. В нем очень развита государственная поддержка малого и среднего предпринимательства. Власти активно поощряют создание и развитие инновационного бизнеса, создавая при этом достаточно хорошие условия для осуществления предпринимательской деятельности.

В отличие от России, в Сингапуре предприятия малого и среднего бизнеса объединены в общую группу. Основными критериями являются количество сотрудников, они не должны иметь более 200 человек, а годовой доход от продаж не должен превышать 100 миллионов долларов США в год.

В связи с тем, что правительство Сингапура регулярно проводит экономические реформы, развивает инфраструктуру и совершенствует систему образования, Сингапур характеризуется низким уровнем коррупции (входит в ТОП-10 стран с низким уровнем коррупции), отсутствием бюрократии и стабильной политической ситуацией. Необходимо отметить, что Сингапур является мидшорной зоной.

На сегодняшний день в Сингапуре зарегистрировано около 140 000 предприятий малого и среднего бизнеса, что составляет около 90% всех предприятий страны. Именно предприятия малого и среднего бизнеса обеспечивают работой около 70% населения Сингапура. На малое и среднее предпринимательство приходится около 55% ВВП. [2]

Согласно рейтингу Doing Business Сингапур является 2 в мире страной по легкости ведения бизнеса. Сингапур обогнал в рейтинге такие государства как Дания, Гонконг, Грузия и еще 185 стран, уступив только Новой Зеландии. Россия же в данном рейтинге занимает 22 позицию.

В Сингапуре существует несколько форм и видов поддержки малого и среднего бизнеса: административные, финансовые, а также фискальные.

К административным относят:

- процесс открытия и регистрации предприятий;
- развитие инфраструктуры
- обеспечение предприятий рабочими кадрами и т.д.

В Сингапуре бюрократия сведена к минимуму, регистрация юридического лица занимает не более часа и осуществляется через интернет-портал государственных услуг. Регистрация нового предприятия производится всего в две процедуры, также совсем недавно были отменены корпоративные печати, что еще больше облегчило процедуру открытия бизнеса.

Государство помогает малому и среднему предпринимательству в подборе персонала или в его обучении, а также покрывает до 90% расходов на переподготовку кадров.

Стоит также упомянуть государственный контроль над бизнесом в Сингапуре. В дополнение к стандартным формам контроля, государственные органы осуществляют мониторинг малого и среднего бизнеса, чтобы определить, какие компании нуждаются в модернизации оборудования, переподготовке персонала и обновлении компьютерного программного обеспечения. Именно так специальные комис-

сии определяют потребности компаний, чтобы обеспечить дальнейшую государственную поддержку.

Если говорить о методах финансовой поддержки, то необходимо отметить, что в Сингапуре было создано государственное агентство «Spring», которое занимается выдачей грантов, а также реализации схем долевого финансирования, которые предполагают предоставление капитала инвесторами в обмен на долю в компании. В этом случае государство выступает со-инвестором. Такая форма финансирования подходит для проектов, которые уже требуют значительного капитала на начальном этапе. [1]

Для малых и средних предприятий в Сингапуре существуют также некоторые методы налоговой поддержки. К ним относятся фискальные льготы и международные государственные соглашения.

Также в стране низкий налог на прибыль – всего 17%, а также квази-территориальный принцип налогообложения. Поэтому чаще всего предприниматели предпочитают зарегистрировать бизнес в Сингапуре, а открыть банковский счет - в другой стране.

Таким образом, правительство Сингапура подчеркивает ключевую роль малого и среднего бизнеса в развитии экономики страны. Перечисленные методы поддержки оказывают существенное влияние на количество открываемых предприятий, на степень их инновационного развития, а также устойчивости в будущем, и как следствие способствуют увеличению темпов экономического роста в долгосрочной перспективе.

Список литературы

1. Заболоцкая К.В. Содействие развитию малого и среднего предпринимательства: зарубежный опыт и российская практика // Современные научные исследования и инновации. 2015. № 1. Ч. 2 [Электронный ресурс]. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2015/01/43454> (дата обращения: 21.05.2020).
2. Осипова Мария Григорьевна Инновационная модель Республики Сингапур // ЮВА: актуальные проблемы развития. 2018. №2 (39). [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnaya-model-respubliki-singapur> (дата обращения: 21.05.2020).

УДК 334.021

ФОРСАЙТ КАК ИННОВАЦИОННЫЙ ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА

ЕВЛОЕВ ТИМУР ИБРАГИМОВИЧ

Студент

ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Аннотация. Рыночная экономика и реформы, которые внедряет власть, кардинально меняют жизнь территориальных общин, как отдельных территориально-административных единиц государственного устройства. Одновременные изменения осуществлялись и на макроуровнях, но трансформация изменений в первичных звеньях общества проходит в более сложных условиях. Перед ними встали задачи самообеспечения собственной жизни, самовоспроизводства, самоорганизации, рационального использования ресурсов и поддержания стабильного развития.

Как территориально-административные единицы – сложные открытые социально-экономические звена общества – рассмотрим крупные, средние и малые города с определенным законом правовым статусом и с территориальными общинами – населением, проживающим на их территории, имеет общие интересы и собственность на правах коллективного владения. Управления процессами их развития требует четкого представления о собственных возможностях, резервы, ресурсы и способности общин к их реализации. Необходимым становится поиск новых и обновление существующих видов деятельности, новых форм труда хозяйствующих субъектов, организации кооперирования, сотрудничества, взаимопонимания и взаиморазвития.

Ключевые слова: форсайт, инновационная экономика, развитие, государственно-частное партнерство, ГЧП.

FORESIGHT AS AN INNOVATIVE TOOL FOR DEVELOPING THE PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIP SYSTEM

Annotation. The market economy and the reforms introduced by the government are radically changing the life of territorial communities as separate territorial and administrative units of the state system. Simultaneous changes were made at the macro level, but the transformation of changes in the primary links of society takes place in more complex conditions. They faced the challenges of self-sufficiency in their own lives, self-reproduction, self-organization, rational use of resources and maintaining stable development.

As territorial administrative units-complex open socio-economic links of society-consider large, medium and small cities with a legal status defined by law and with territorial communities-the population living on their territory has common interests and property rights of collective ownership. Managing their development processes requires a clear understanding of their own capabilities, reserves, resources and the ability of communities to implement them. It becomes necessary to search for new and update existing activities, new forms of work of economic entities, organization of cooperation, cooperation, mutual understanding and mutual development.

Key words: foresight, innovative economy, development, public-private partnership.

Выбор и обоснование эффективных вариантов развития и обеспечения успешного движения его процессов для каждой территориальной звена на базе существующих ресурсов и учета особенностей

современного периода развития страны существенно зависит от правильного оценивания собственных возможностей, организации надлежащей системы управления. Это требует использования мощного управленческого потенциала и инструментария принятия решений, в том числе моделирования и экономико-математических методов.

В то же время методологические и теоретические основы применения моделей и экономико-математических методов в анализе состояния территориальных общин, обоснование путей и процессов их развития, выбора управленческих решений с учетом законов государства, экономических и социальных закономерностей существования не рассматриваются как неотъемлемые составляющие обоснования стратегий и планов развития, которые принимаются. Это мотивирует к созданию конкретных предпосылок для отбора, систематизации и построения аналитико-расчетной платформы существующих экономико-математических методов, моделей и математических конструкций, которые положительно зарекомендовали себя, базисных теоретических и методических положений и условий их применения в управлении. При их использовании в управлении территориальными общинами повышаются возможности учета специфических особенностей их внутренней организации, внутренних и внешних связей и их рационализации, а в условиях неопределенности и непредсказуемости событий – возможность прогнозировать характер и поведение изменений в управляемых объектах и показать невидимые ресурсные основы развития.

Изменения в государственном устройстве страны сопровождались изменением функций государственного управления. Определено распределение функций государственной власти на два вида: функции государственного управления и функции местного самоуправления. При этом ряд функций государства осталась от предыдущего социалистического управления, но они постепенно меняются, модифицируются и дополняются.

Инструментом, который обеспечивает качество, своевременность и оперативность управленческих решений, целесообразно выбирать моделирование и экономико-математические методы.

Следует отметить, что методы анализа социально-экономических систем отличаются от методологии и анализа технических, технологических, экологических, химических, промышленных и других процессов. На социально-экономические процессы влияет большое количество различных по направлениям, характеру действия и характеристиками факторов, которые не имеют четко определенных количественных и качественных показателей и их взаимосвязей, что не позволяет объективно определять причинно-следственный характер и силу влияния этих факторов. Поэтому первым шагом создания аналитико-расчетной платформы управленческой деятельности целесообразно рассматривать моделирование. Оно может отражать связи между изучаемыми явлениями, системами, элементами, процессами, социальными группами или коллективами в условиях отсутствия их параметров и характеристик. В первом приближении базовых моделей следует включить геоинформационную модель общества, которая позволяет раскрыть особенности экономических, социальных, производственных, технологических, хозяйственных и других процессов на их территории; таксонометрическую модель, иллюстрирующую разделение территории на сопоставимые ячейки (районы, муниципалитеты, составляющие производственных, социальных и инфраструктурных систем, которые имеют целевую связанность, определенную общность, взаимосвязи). Наличие таких моделей позволяет получить полную информацию о составе территориального хозяйственного комплекса общины. Другие модели – институциональная, коммуникативная, нормативно-правовая, производственная и производственно-операционная – позволяют получить полное представление о структуре, составе ресурсов и возможности качественного существования общины. Каждая из моделей строится на сочетании объективной и субъективной информации, данных объективных, конструктивных и математических инструментов.

К наиболее популярным методам, которые можно использовать в управлении территориями, целесообразно отнести: методы системного анализа, технологии Форсайту, методы построения дерева целей, дерева проблем, дерева решений, сетевые методы, сценарный подход, метод имитационного моделирования, матричный метод, метод клеточных аппаратов, метод нейронных сетей, метод

нечетких множеств, метод анализа конфликтов, метод системной динамики, математическая кинетическую теорию активных частей и многие другие. Большинство из перечисленных методов реализуется с помощью компьютерных технологий, что гарантирует скорость их применения и качество полученных результатов.

Одной из эффективных форм реализации взаимных интересов является государственно-частное партнерство в стратегически важных направлениях развития основных сфер жизнедеятельности общества. Таким образом, исследование природы и механизма государственно-частного партнерства, применения инновационных методов прогнозирования, таких как форсайт, является чрезвычайно актуальным в теоретическом и практическом отношении.

В основном предмете исследований являются конкретные прикладные вопросы функционирования отдельных форм государственно-частного партнерства. Несмотря на представительный список работ представленных авторов, недостаточно изученными являются проблемы выбора форм партнерства и организации финансирования совместных проектов, малоизученными остаются вопросы использования инновационных методов прогнозирования при значимой роли государства и возрастающей роли частного сектора.

В данный момент в государственных документах, что прогнозируют социально-экономическое развитие, отсутствует представление о реальной потребности в объектах инфраструктуры, исходя из прогнозных и фактических социально-экономических и макроэкономических факторов (демографического прогноза, роста транспортной нагрузки, и др.), что влечет за собой постоянный разрыв между реальной потребностью населения в объектах инфраструктуры и планы по их созданию/реконструкции. Из содержания документов прогнозирования не следует ни набора сценариев, ни даже оценок по росту нагрузки на социальную инфраструктуру в долгосрочной перспективе. В большинстве случаев прогнозы констатируют положения стратегий социально-экономического развития регионов России и не формируют представление о ключевых трендах развития инфраструктуры на среднесрочную и долгосрочную перспективу.

По мнению Л. Емельяненко форсайт-это систематическая попытка заглянуть в долгосрочное будущее науки, технологии, экономики и общества с целью идентификации зон стратегического исследования и появления новых высоких технологий, подающих надежды приносить самые крупные экономические и социальные выгоды [9].

Сравнительный анализ форсайт-проектов США, Великобритании, Японии, Австрии, Швеции (табл. 1.) показал, что их общими чертами в данных странах является привлечение представителей различных сообществ в обсуждение и сопоставление долгосрочных прогнозов, стратегий развития, выработку комплексного видения будущего и сопоставление путей его достижения. Отличия сводятся к тому, что в международной практике вектор эволюции форсайта ориентирован на переход от доминанции позиций государственного администрирования к рыночному принципу взаимодействия партнеров, а в России, наоборот, проявляются признаки обратного движения.

На сегодняшний день выделяют различные методы форсайта: метод мозгового штурма, бенчмаркинга, дорожного картирования, индикаторы, моделирование, морфологический анализ, мультипликационный анализ и т. д.

Таксономия основных методов Форсайта представлена в табл. 2.

В рамках исследования интерес представляет – дорожное картирование, в силу того, что данный метод форсайта предусматривает идентификацию, оценку и отбор доступных вариантов развития для удовлетворения широкого круга потребностей. Кроме того, во многих странах он признан одним из наиболее эффективных методов планирования, прогнозирования и управления деятельностью по активному внедрению нововведений в отдельных отраслях и секторах экономики. Сущность дорожного картирования заключается в создании визуального представления плана- сценария развития технологий, на котором отражены возможные сюжеты развития и точки критических решений.

Для отечественной практики это новый тип документа, который связывает абстрактные стратегии и планы конкретных мероприятий, позволяя синхронизировать или скоординировать действия различных участников процесса (табл. 2.).

Таблица 1

Особенности концепции форсайта в странах мира

Страна	Характерные черты
США	корпоративный форсайт в рамках отдельных секторов - энергетика, хайтек и т. д.; включает анализ технологий и тенденций, а также анализ возможных политических решений в других странах, которые могут повлиять на развитие этой страны.
Япония	получение прогнозов, эффективное использование их результатов при формировании национальной политики в области науки и технологий; результаты прогноза в значительной степени нацелены на решение практических проблем, стоящих перед обществом; использование метода Дельфи (Delphi).
Великобритания	развитие регионального форсайта, форсайт для малого и среднего бизнеса и «молодежный форсайт».
Австрия	инициированная «сверху»; идентификация инновационного потенциала; использование метода Дельфи.
Швеция	инициированная «снизу»; создание 8 «секций», что отвечают интересам участников: медицина и здравоохранение, биоресурсы, социальная инфраструктура, производственные системы, информация и телекоммуникации, производство материалов, индустрия услуг, образование и обучение; применение ретроспективного анализа - так называемого Technology Hindsight (попытка взглянуть назад и посмотреть, что не получилось и почему); массовая пропаганда программы: создан специальный веб-сайт, подготовлено 61 тыс. экземпляров отчетов, издано более 100 тыс. брошюр, проведено 20 конференций и т. д.
Россия	использование методов Дельфи (Delphi), бенчмаркинга и дорожных карт.

Таблица 2

Основные стадии процесса создания «дорожной карты»

Предыдущая фаза	Фаза разработки	Фаза действия
<ul style="list-style-type: none"> - выявление потребности и технологических областей; - определение масштаба мероприятий; - определение четких целей и задач проекта; - определение соответствующих целям показателей эффективности; - определение четкого горизонта и периода реализации проекта; - анализ существующей законодательной базы и описание необходимых законодательных изменений; - поиск финансовой поддержки 	<ul style="list-style-type: none"> - определение объекта программы «дорожной карты»; - подтверждение взаимосвязей между технологией и потребностями; - приведение дорожной карты к единой иерархии: проект-подпроект-мероприятия; - согласование целей подпроектов с целями проекта; назначение ответственных за выполнение мероприятий; - превентивная работа по минимизации рисков 	<ul style="list-style-type: none"> - планирование коммуникации и общественной дискуссии на всех этапах жизненного цикла дорожной карты; - выявление технологических альтернатив и сроков их реализации; - оценка проекта; - создание отчета о дорожной карте; - публикация отчета; - отчеты и планы по обновлению дорожной карты

В рамках данного исследования, прогностические возможности дорожного картирования могут быть применены в процессе реализации приоритетов государственной политики в сфере государственно-частного партнерства. Дорожная карта позволяет взаимно увязывать во времени государственные меры по развитию института государственно-частного партнерства. В основе дорожного картирования лежат потребности представителей гражданского общества и предпринимательства удовлетворяются с помощью различных технологий.

Список литературы

1. Классика новой экономической социологии. Сост. и научн. ред. В.В.Радаев, Г.Б.Юдин М.: Изд. дом НИУ ВШЭ, 2014.
2. Клейнер Г.Б. Микроэкономика знаний и мифы современной теории // Высшее образование в России. 2019. № 9.
3. Козловски П. Этика капитализма. Эволюция и общество. СПб. 1996.
4. Корякина Н.В. Кластеры как способ повышения инновационной активности промышленных предприятий региона //Вестник РГГУ, №12(92), Научный журнал. Серия: «Экономические науки». М., 2012.
5. Левин С.Н, Соколова А.А. Государство с преобладанием контрактных начал: методология анализа и проблемы его формирования в современной России //Институциональные исследования. 2010. Т. 2, № 3.
6. Леонова И.В. Оценка инвестиционной привлекательности субъектов Российской Федерации. //Вестник РГГУ. Научный журнал. Серия «Экономические науки». 2011. № 10 (72).
7. Линев И.В. Развитие государственно-частного партнерства в Российской Федерации: монография. — М.: Ин-т повышения квалификации гос. служащих, 2011. — 159 с.
8. Майбурд Е.М. Введение в историю экономической мысли. От пророков до профессоров. - М.: Дело, Вита-Пресс, 1996.
9. Макаров И.Н. Механизм государственно-частного партнерства в условиях трансформации российской экономики: монография. — М.: Современная экономика и право, 2010. — 175 с.

УДК 334.021

СУЩНОСТЬ И ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ МЕХАНИЗМА ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА

ЕВЛОЕВ ТИМУР ИБРАГИМОВИЧ

Студент

ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Аннотация. Интенсификация развития экономики, устойчивое повышение благосостояния населения страны и укрепления позиций России в мировом сообществе невозможны без высокой результативности государственного управления и динамического использования имеющихся в экономике ресурсов. Наиболее прогрессивным способом повышения эффективности выполнения государством общественных функций является государственно-частное партнерство (ГЧП), что предполагает передачу частному бизнесу части экономических, организационных и управленческих функций при производстве общественных благ, предоставление населению общественных услуг.

В современных условиях ГЧП рассматривается как один из главных механизмов повышения эффективности становления рыночной экономики, позволяющий органам государственной власти и представителям бизнес-сообщества выйти на новый этап развития взаимоотношений.

Ключевые слова: государственно-частное партнерство, механизм, развитие экономики, устойчивое развитие, ГЧП.

THE ESSENCE AND MAIN CONCEPTS OF THE MECHANISM OF PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIP

Annotation. Intensification of economic development, sustainable improvement of the welfare of the country's population and strengthening of Russia's position in the world community are impossible without high performance of public administration and dynamic use of the resources available in the economy. The most progressive way to improve the efficiency of public functions is public-private partnership (PPP), which involves the transfer of part of the economic, organizational and managerial functions in the production of public goods to private businesses, and the provision of public services to the population.

In modern conditions, PPP is considered as one of the main mechanisms for improving the effectiveness of the formation of a market economy, allowing public authorities and representatives of the business community to enter a new stage in the development of relations.

Key words: public-private partnership, mechanism, economic development, sustainable development.

Любая систематизация и классификация социетальных явлений через их чрезвычайное многообразие не может претендовать на исключительность и может осуществляться в многочисленных вариантах.

Поэтому, поставленная задача требует предварительного определения соответствующих классификационных признаков, по которым мы будем систематизировать дискурсное поле научно-практического понимания содержания, сущности и характерных признаков ГЧП.

Проведенный источниковедческий анализ публикаций по теме исследования дает основания для авторского выделения основных групп классификационных признаков [1, 2, 4]:

- 1) по признакам соответствия фокусировки научного внимания исследователя к определенному научному направлению;
- 2) отраслевым внедрением;
- 3) содержанием и механизмами формирования и реализации проектов ГЧП;
- 4) терминологической связью с другими категориями социетальной феноменологии.

Следовательно, по признакам соответствия фокусировки научного и внимания исследователя к определенному научному направлению можно выделить публикации в русле юридических наук, которые сосредоточены на законодательном, нормативно-правовом анализе ГЧП, а также его правовых признаков и характеристик. В частности, к этому направлению можно отнести работу ученого, которые характеризует международно-правовую базу и юридическую основу формирования и реализации проектов [2]; рассматривает диалог и партнерство как правовую модель, сосредотачивая внимание на содержании правовых норм, регулирующих ГЧП [3].

Определяющая роль государства в проектах ГЧП предопределяет значительное внимание и большое количество публикации в рамках науки государственного управления. Например, ученый характеризует концепцию партнерства, в которой властные отношения с ярко выраженным лидерством-господством административного аппарата в иерархической системе должны эволюционным путем измениться отношениями сотрудничества, что является одной из наиболее приемлемых концепций управления. Исследовательница утверждает, что «необходимо постепенно переходить от восприятия государства как аппарата насилия к пониманию государства как партнера общества для достижения сущностных целей и интересов всех субъектов партнерских отношений» [4].

Представители политологической науки в первую очередь исследуют идеологические аспекты ГЧП, его роли и места в политической системе общества и политических отношениях. В частности, Ф. Узунов отмечает, что в нашем обществе еще не сформирована активная идеология государственно-частного партнерства, которая предлагает мирное сосуществование различных социальных групп со специфическими и часто противоположными интересами, цивилизованные формы преодоления противоречий и достижения консенсуса, что проявляется в распространении правового нигилизма, отсутствии ценностно-нормативного консенсуса, недостаточном развитии человеческого и социального капитала».

Представители экономической науки выносят в фокус исследовательского внимания финансово-экономические аспекты применения механизмов ГЧП. Например, В. Макара рассматривает «диалог партнерских отношений власти и бизнеса как узловой механизм строительства жизнеспособного государства на основе смешанной собственности. Только эта модель государства может создать стимулирующую социально-экономическую среду на основе смешанной собственности, выявить человеческий потенциал в процессе экономических и общественных инициатив. Если общество не накопит опыта создания социально-экономической среды, что стимулирует и поощряет человеческую инициативу, ему не выбратья на цивилизованный путь развития». Так же Н. Мартынова рассматривает систему социального партнерства прежде всего, как рыночное явление, что начало складываться благодаря радикальным преобразованиям в экономике.

В русле социологических наук проблематика ГЧП рассматривается сквозь призму человеческих отношений и социальных действий. В частности, А. Близнюк и О. Тостенко в Институте социального партнерства видят один из самых эффективных способов цивилизованного решения общественных противоречий, недопущения социальных конфликтов, успешной поддержки социальной, экономической и политической стабильности в стране [1]. Межсекторное партнерство В. Митрофанов называет формой и механизмом привлечения общественности и других негосударственных субъектов к управлению развитием своих территорий.

Второе направление систематизации изучаемого дискурсного поля состоит в формировании, по признакам отраслевого внедрения, тех или иных форм ГЧП, которые имеют свои характерные особенности: в системе жилищного строительства и ЖКХ; в транспорте; в энергетике; в науке и образовании (эти наиболее популярные направления содержат десятки публикаций в российском научном пространстве).

Достаточно много научных публикаций касается проблематики межсекторного партнерства в социальной сфере, в том числе в отрасли здравоохранения. Среди них следует назвать работы А. Прошкуратова, который детально анализирует положительный опыт проектов ГЧП в Италии, Японии, Австрии и Южной Африке именно в здравоохранении [4].

А. Сидуняк рекомендует в России использовать положительный опыт Германии, где построен на принципах ГЧП Франкфуртский инновационный центр биотехнологий (Frankfurter Innovationszentrum Biotechnologie GmbH) весьма эффективно специализирующийся на внедрении инноваций для лечения воспалительных заболеваний и заболеваний центральной нервной системы, на исследованиях белка [3]. Исследователь также обращает внимание на опыт Великобритании, где наиболее крупными заказчиками реализации программ ГЧП традиционно являются министерства охраны здоровья (123 из 352 проектов). Интересный кейс-стади из опыта ГЧП в социальной сфере первой в Восточной Европе и России компании Senior Group описывает А. Васильева. Эта компания специализируется на комплексном социальном обслуживании людей пожилого возраста – от социальных служб по уходу на дому до проживания в специализированных домах компании [5].

Уже более 25 лет власть в Европе и в США используют механизм государственно-частного партнерства, который позволяет привлекать частного партнера к управлению, модернизации существующих и созданию новых объектов.

Один из наиболее важных аспектов государственно-частного партнерства – это предоставление возможности частному сектору участвовать в восстановлении инфраструктуры и предоставлении государственных услуг, таким образом привлекается больше финансов, опыта и управленческих навыков, что при других условиях были бы недоступны для публичного сектора.

Это долгосрочное и взаимовыгодное партнерство и суть его заключается в объединении функций и возможностей обоих субъектов взаимодействия. Что-то лучше обеспечивает государственный сектор (например, лечение и регулирование), а частный сектор предоставляет другие услуги, в т.ч. финансирование, технику, материальные и трудовые ресурсы на самом высоком уровне. Это в определенной степени и есть суть ГЧП.

Органы власти сосредотачиваются преимущественно на определении целей, сотрудничестве и мониторинге для их достижения, а также на качестве и стоимости предоставляемых услуг.

Частный партнер инвестирует собственные средства и эффективно управляет проектом, привлекая предпринимательский опыт и современные технологии.

ГЧП это не единственная форма взаимодействия между государством и бизнесом, однако, в настоящее время является наиболее эффективной. ГЧП четко регулирует распределение рисков между двумя секторами и предусматривает финансовую выгоду инвестору, то есть частному партнеру, что отличает ГЧП от благотворительности и социальной ответственности бизнеса. ГЧП не является приватизацией, по окончании сделки имущество остается общине.

Применение ГЧП продолжает вызывать споры и является предметом ложных представлений и страхов, а потому важнейшим фактором успеха проекта, является прозрачное привлечение партнера путем открытого конкурса и информационной политики. Это обеспечит долгосрочный и взаимовыгодный характер проекта и обеспечит защиту от возможных рисков, при смене власти, минимизирует противостояние между потребителями и теми, кто предоставляет услуги.

Список литературы

1. Бек М.А., Бек Н.Н. Маркетинговые аспекты развития государственно-частных партнерств. В кн.: Развитие форм межфирменной кооперации: сети и взаимоотношения. М.: Издательский дом ГУ-ВШЭ, 2008. С. 142-160.
2. Бизнес и власть в России: теория и практика взаимодействия / А.Н.Шохин, П.О.Авен, С.Р.Борисов и др.; Под науч. ред. А.Н.Шохина; Нац. исслед. ун-т — Высш. шк. экономики. — М., 2011. — 347 с.

3. Бизнес и власть в современной России: теория и практика взаимодействия: материалы «круглого стола». Москва. РАГС. 14 апреля 2009 года / Под ред. П.А. Толстых. — М.: Изд-во РАГС, 2010. — 286 с.
4. Бородин А.И., Кочугуева М.Н. Стратегия развития кластеров предприятий в межотраслевой региональной интеграции. Известия Томского политехнического университета. 2012. Т.321. № 6: Экономика. Философия, социология и культурология. История. С. 51-56.
5. Варнавский В.Г. Партнерство государства и частного сектора: формы, проекты, риски. М.: Наука, 2018. С.34-37.

УДК 657.1

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА И ОТЧЕТНОСТИ КОММЕРЧЕСКОГО СУБЪЕКТА НА БАЗЕ «БЕРЕЖЛИВОГО УЧЕТА»

НЕБАБА ПОЛИНА АЛЕКСАНДРОВНАмагистрантка
ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»*Научный руководитель: Шароватова Елена Александровна**д.э.н., профессор
ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»*

Аннотация: Изучая этапы развития отечественной теории и практики бухгалтерского учета, можно отметить появление новых современных методик. В частности, наблюдается рост альтернативных вариантов ведения управленческого учета, что связано с проникновением зарубежных методик в отечественную практику. Следовательно, необходимо провести сравнительный анализ современных методов и систем управленческого учета. Одной из новых и развивающихся методик является «бережливый учет», в сущности и некоторых особенностях которого необходимо разобраться.

Ключевые слова: Управленческий учет, управленческая отчетность, система управления, учетная политика, «бережливый учет», пользователи информации, принятие решений.

FEATURES OF FORMING A SYSTEM OF MANAGEMENT ACCOUNTING AND REPORTING OF A COMMERCIAL ENTITY BASED ON «LEAN ACCOUNTING»

Nebaba Polina Alexandrovna*Scientific adviser: Sharovatova Elena Alexandrovna*

Abstract: Studying the stages of development of the national theory and practice of accounting, we can note the emergence of new modern methods. In particular, there is an increase in alternative options for management accounting, which is associated with the penetration of foreign methods into domestic practice. Therefore, it is necessary to conduct a comparative analysis of modern methods and systems of management accounting. One of the new and developing methods is "lean accounting", the essence and some features of which need to be understood.

Key words: Management accounting, management reporting, management system, accounting policy, "lean accounting", information users, decision-making.

Раскрытие информации о бизнес-процессах компании в отчетности коммерческого субъекта призвано удовлетворить потребности в принятии эффективных решений как внешних, так и внутренних пользователей. Чтобы управленческая отчетность в полной мере отвечала интересам внутренних пользователей, необходимо составить учетную политику организации таким образом, чтобы были

охвачены особенности всех видов деятельности компании, показатели которых участвуют в системе управленческого учета и контроля. Данные особенности и образующие принципы разрабатываются менеджментом компании самостоятельно, при этом необходимо, чтобы внутренний документ закреплял за руководителем организации возможность альтернативы ведения учета и составления управленческой отчетности.

Сведения учетной политики, которые влияют на показатели, полученные с помощью методов управленческого учета и отраженные в управленческой отчетности, призваны помочь получить такую релевантную информацию как:

1) об уровне и динамике финансовых результатов деятельности организации по местам их возникновения, что поможет сделать вывод о рентабельности бизнес-процессов компании, а в дальнейшем достигнуть роста выручки и прибыли от реализации продукции, снизить себестоимость производства;

2) об имущественном и финансовом состоянии коммерческого субъекта в разрезе центров финансовой ответственности;

3) о деловой активности и эффективности финансово-хозяйственной деятельности в целом и отдельных ее видов, что позволит сделать оценку нормативных значений ключевых показателей финансового состояния организации в целом;

4) о структуре капитала коммерческого субъекта, а также о денежных средствах, вложенных во внеоборотные активы, на основании которых можно делать вывод об оптимальной кредитной политике фирмы;

5) о резервах дополнительных денежных потоков, которые в дальнейшем могут быть инвестированы для получения прибыли;

6) о направлениях расходования оборотных средств, чтобы минимизировать остатки активов на складах и других местах хранения, а также определить уровень оптимальной дебиторской задолженности;

7) о финансовых рисках, чтобы просчитать риски вложения денежных средств в различные бизнес-планы и нерентабельные направления деятельности;

8) о системе бюджетирования и бизнес-планировании, для формирования оптимальной структуры Генерального бюджета и определения целевой прибыли экономического субъекта.

Таким образом, исходя из поставленных задач, учетная политика в части системы управленческого учета должна отражать приемы и методы контроля управленческих показателей, которые будут гарантировать процесс принятия эффективных управленческих решений. В связи с этим происходит смена приоритетов, задач и векторов деятельности компании в соответствии с выбранными методами управленческого учета, претерпевшие различные этапы развития, которые современные ученые и авторы классифицируют различными способами. Например, М.В. Шумейко в своих работах отмечает пять наиболее важных этапов эволюционного развития управленческого учета, для которых характерны определенные методы:

- 1 этап: поперечный, попроцессный и позаказный методы;

- 2 этап: стандарт-костинг, директ-костинг, нормативный метод учёта затрат, контроллинг;

- 3 этап: ABC, таргет-костинг, цепочка создания стоимости, «точно в срок» и др.;

- 4 этап: интегрированные системы на основе компьютерных технологий с использованием структурированных рабочих планов счетов, позволяющих получать детализированную многопрофильную информацию;

- 5 этап: системы стратегического управленческого учета [2, с. 72].

В условиях современной рыночной конкурентной экономики, производство и связанные с ним виды деятельности оснащаются более новыми технологиями, ужесточаются требования к качеству продукции, обновляются информационные системы, которые способствуют повышению производительности труда всех экономических субъектов. В этой связи большее внимание менеджмента отечественных компаний занимает методика «бережливого учета».

Для отражения сути современного «бережливого» управленческого учета можно выделить сле-

дующие характеристики:

- 1) уход от массового и серийного производства;
- 2) основная стратегия - создание справедливой стоимости, важной для конечного потребителя;
- 3) ориентация на самосознание работников, выраженное в развитии бережливого мышления, повышении уровня квалификации;
- 4) минимизация издержек в каждом центре финансовой ответственности и в местах их возникновения.

Вышеизложенные характерные черты «бережливого учета» показали, что он лаконично включает в себя комплекс традиционных и нетрадиционных методов различных управленческих подходов (таблица 1).

Таблица 1

**Методы управленческого учета затрат,
применяемы в «бережливом» управленческом учете**

Методы учета затрат	Элементы, которые нашли отражение в «бережливом» управленческом учете
«Точно в срок»	Осуществляя анализ показателей качества продукции, выявляются резервы минимизации затрат, учитываемых в себестоимости, происходит сокращение неиспользуемых ресурсов на складе, а также увеличивается коэффициент оборачиваемости оборотных активов
Таргет-костинг	Минимизируются затраты, учитываемые в себестоимости, за счет внесения изменений в технологию производства, что в свою очередь приводит к удовлетворению потребностей покупателей в справедливой стоимости продукции (работы, услуги)
Кайдзен	Ориентация на самосознание работников, выраженное в развитии бережливого мышления, повышении уровня квалификации, что приводит к повышению качества производимой продукции
Функциональный анализ (ABC-метод)	Выполнение причинно-следственного анализа затрат по видам деятельности (выполняемым функциям), что позволит выявить резервы минимизации издержек производства, сокращая факторы, независимые от объема производимой продукции

На основе данных таблицы 1 можно сделать вывод о том, что «бережливый учет» - эта комплексная учетная система, которая базируется на высоком уровне самосознания участников всех бизнес-процессов и включает в себя:

- 1) сбор и отражение детализированной релевантной информации о затратах в разрезе центров финансовой ответственности и мест их возникновения с учетом условий их минимизации;
- 2) периодический причинно-следственный анализ издержек на базе технологических карт, с помощью которых можно определить резервы снижения затрат и отходов, сохраняя качество производимой продукции;
- 3) упрощенную систему управленческой отчетности, основанную на оперативных информационных потоках.

В настоящее время модели учета, используемые в российских организациях, не отвечают в полной мере скорости изменений, происходящих на рынках труда и ресурсов, отсутствует надлежащая оперативность в предоставлении информации для менеджмента, а также её качество. Для решения этой проблемы необходима качественная управленческая отчетность, отвечающая требованиям своевременности и релевантности представленной в ней информации в реальном режиме времени.

Для того, чтобы использовать в производственном и учетном процессах в организациях модели «бережливого учета», необходимо изменить существующую систему управленческого учета и механизм составления управленческой отчетности. Можно предложить следующие варианты их преобразо-

вания:

1) создание отдельного элемента в системе управленческого учета на базе принципов «бережливого учета» и изменение существующего порядка и этапов составления управленческой и финансовой отчетности по принципам модели «бережливое производство»;

2) ввод учета на базе существующего финансового учета и форм отчетности с введением дополнений на принципах бережливости.

Стоит отметить, что выделяя управленческий учет и отчетность как новый элемент системы учета, базирующийся на принципах «бережливого учета», необходимо закрепить за ним такие задачи как:

1) сбор, обработка и представление менеджменту компании управленческой релевантной информации по производству в виде внутренних отчетных форм, а также оптимизация документооборота в организации;

2) создание информационной электронной базы данных по производственным простоям и отклонениям от норм;

3) выбор основных показателей, отражающих принципы «бережливости» в производственном процессе, и их контроль на каждом этапе (эффективность сервисного процесса, время ритма, время такта, удовлетворенность потребителя и т. д.).

Таким образом, можно сделать вывод о том, что «бережливый учет» включает в себя сочетание различных методов, применяемых в отдельно взятых управленческих моделях учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работы, услуги). Его основной характеристикой является ориентация на повышение прибыльности и рентабельности видов деятельности и бизнес-процессов компании, а также минимизация затрат, включаемых в себестоимость производимого продукта, выявляя и устраняя причины возникновения потерь, где в качестве базы выступает высокая самоорганизация сотрудников всех служб и подразделений.

Список литературы

1. Воронова Е.Ю. Управленческий учет: Учебник для академического бакалавриата.- Люберцы: Юрайт, 2016. - 428 с.

2. Шумейко М.В. Методология функционального учета в строительстве // TERRA ECONOMICUS. 2012. Т. 10. № 1-3. С. 70–75.

© П.А. Небаба, 2020

УДК 330

СОСТОЯНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ И ЕЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

ХОДЫРЕВ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

Магистрант

Тулский филиал ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова

*Научный руководитель: Бабанов Владимир Николаевич**д.э.н., профессор**Тулский филиал ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова*

Аннотация: в статье рассматриваются основные показатели, характеризующие состояние экономического развития и экономической безопасности в Кировской области. Так же предлагается разработать стратегию экономической безопасности области с включением в нее индикаторов безопасности и их пороговых значений.

Ключевые слова: национальная безопасность, экономическая безопасность, безработица, конкурентоспособность, индикаторы, регулирование, стратегия.

STATE OF ECONOMIC SECURITY OF THE KIROV REGION AND ITS REGULATION

Khodyrev Sergey Alexandrovich*Scientific adviser: Babanov Vladimir Nikolaevich*

Abstract: the article considers the main indicators that characterize the state of economic development and economic security in the Kirov region. It is also proposed to develop a strategy for economic security of the region with the inclusion of security indicators and their thresholds.

Key words: national security, economic security, unemployment, competitiveness, indicators, regulation, strategy.

Социально-экономическое развитие региона и его экономическая безопасность - это основная функция органов власти региона. Данная функция особенно важна во время экономического кризиса и постоянных структурных изменений, кроме того, в настоящее время возрастает актуальность вопросов экономического развития и экономической безопасности ввиду стремительного распространения коронавирусной инфекции, оказывающей негативное влияние не только на здоровье населения, но и на экономику страны в целом и отдельных регионов в частности.

В таблице 1 представим характеристику угроз защищенности экономической системы Кировской области, от состояния которых зависит и состояние каждого хозяйствующего субъекта, осуществляющего деятельность на территории Кировской области [1].

Таблица 1

Оценка угроз защищенности экономической системы Кировской области

Показатель	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	Откл-е 2019 г. от 2015 г., +/-
Уровень инфляции, %	12,9	5,4	2,5	4	5,5	-7,4
Профицит (дефицит) консолидированного бюджета на душу населения, руб.	122,5	118,6	109,5	78,4	98,5	-24
Задолженность по налогам и сборам на душу населения, руб.	52,6	46,5	59,4	44,8	65,1	12,5
Уровень бедности, %	13,6	12,7	14,9	16,0	16,5	2,9
Уровень безработицы, %	5,3	5,4	5,3	5,1	4,8	-0,5
Образование отходов производства и потребления на душу населения, тонн	6,3	6,9	7,0	7,2	7,0	0,7

Как видим из данных таблицы, уровень инфляции значительно снизился на рассматриваемый период. Однако если учесть, что в 2015 году наблюдались кризисные явления в экономике и сравнить уровень инфляции с посткризисными 2016-2018 г.г., то стоит отметить ее рост. Профицит консолидированного бюджета на душу населения так же снизился за исследуемый период. Уровень бедности вырос за рассматриваемые годы на 2,9 %, что является негативной характеристикой экономической безопасности региона, при этом уровень безработицы снизился, хотя и незначительно. Стоит сказать, что в условиях распространения пандемии за последние месяцы (апрель-май 2020 г.) увеличилась численность безработных. Так, с начала марта до 27 апреля в Кировской области официально безработными были признаны 4 384 человека. Все они встали на учёт в органах службы занятости населения. При этом до начала апреля в регионе численность безработных снижалась. Так, на 1 марта 2020 года в регионе было 7 074 безработных, а спустя месяц их стало 7 033. Однако уже к концу апреля произошёл резкий рост числа безработных, зарегистрированных в органах службы занятости. Как сообщает правительство Кировской области, их количество достигло 8 804 человек.

Отметим, что Росстат опубликовал данные, согласно которым в регионе 28,2 тысячи безработных на начало марта. Такое расхождение связано с тем, что служба статистики учитывает численность рабочей силы в возрасте старше 15 лет, а не тех, кто встал на учёт в службе занятости [1].

Соответственно, можно предположить повышение вероятности отрицательного влияния данного фактора на состояние экономики региона.

В таблице 2 представим оценку угроз региональной конкурентоспособности [1].

Таблица 2

Оценка угроз региональной конкурентоспособности Кировской области

Показатель	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	Откл-е 2019 г. от 2015 г., +/-
Индекс производительности труда, %	102,2	102,5	100,3	100,5	100,4	-1,8
Уровень износа основных фондов, %	57,1	53,4	49,4	49,1	48,3	-8,8
Удельный вес собственных инвестиций, %	69,6	62,3	65,7	67,8	64,1	-5,5
Доля убыточных предприятий, %	16,2	18,4	16,5	17,9	18,1	1,9
Пророст числа высокопроизводительных рабочих мест	0,0046	0,0051	0,0054	0,0056	0,0058	0,0012
Индекс промышленного производства (ИПП), %	105,6	101,3	99,6	102,1	103,1	-2,5

За анализируемый период времени наблюдается положительная динамика только по приросту числа высокопроизводительных рабочих мест.

По остальным видам угроз региональной конкурентоспособности Кировской области наблюдается отрицательная динамика, в результате чего можно сделать вывод о том, что в регионе существует угроза региональной конкурентоспособности.

При этом следует отметить высокий уровень угрозы по индексу производительности труда и по уровню износа основных фондов Кировской области. Доля убыточных предприятий в Кировской области находится на уровне 16-18%, что является достаточно высоким показателем, угрожающим конкурентоспособности. Кроме того, в связи с последними событиями

Снижение индекса промышленного производства наблюдается относительно 2015г., но в 2019г. в сравнении с 2016-2018гг. наблюдается относительный рост данного показателя. Налоговая политика государства может оказывать как положительное, так и отрицательное влияние на деятельность предприятий региона. Повышение налоговой нагрузки будет являться потенциальной угрозой экономической безопасности деятельности бизнеса на территории области

Подводя итоги анализа уровня экономической безопасности Кировской области, можно сделать вывод, что анализ индикаторов экономической безопасности Кировской области показывает, что руководству региона необходимо принимать решения для устранения существующих угроз безопасности и разрабатывать стратегию развития региона, основанную на территориально - отраслевых, сельскохозяйственных, инновационных и других антикризисных программах [2, с. 62].

Следует отметить, что в Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года [3] обозначены показатели, с помощью которых нужно оценивать состояние экономической безопасности. Это шаг вперед в развитии методических основ исследования и оценки экономической безопасности страны [4, с. 118].

Среди 40 показателей состояния экономической безопасности имеются показатели, которые можно использовать для оценки региональной экономической безопасности: государственный долг субъектов Российской Федерации, уровень экономической интеграции субъектов Российской Федерации, дефицит консолидированного бюджета субъектов Российской Федерации (ст. 27). Из предложенных в Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года [3] показателей на региональном уровне могут быть использованы следующие показатели (рисунок 1):

Для анализа экономической безопасности было бы полезным утверждение пороговых значений показателей с указанием их минимальной и максимальной границ на уровне страны, региона и муниципальных образований.

Возможно, на региональном и муниципальном уровне установление пороговых значений должно быть разным для групп регионов и муниципальных образований (например, в зависимости от специализации, исходных условий осуществления хозяйственно-экономической деятельности и пр.) [4, с. 120].

К сожалению, в настоящий момент нет официально утвержденных пороговых значений показателей экономической безопасности не только на региональном и муниципальном, но и на национальном и международном уровнях. Также пока не закреплена периодичность осуществления мониторинга и оценки состояния экономической безопасности.

Проведение целенаправленной, конкретной и постоянной региональной политики, направленной на повышение уровня экономики региона является определяющим ориентиром, для повышения уровня региональной экономической безопасности [5, с. 98].

Экономическая безопасность регионов является одним из важнейших компонентов обеспечения национальной экономической безопасности.

При решении вопросов экономической безопасности на уровне региона, как правило, за основу принимаются тождественные элементы структуры, приоритеты, направления и пути развития, применимые к уровню Российской Федерации.

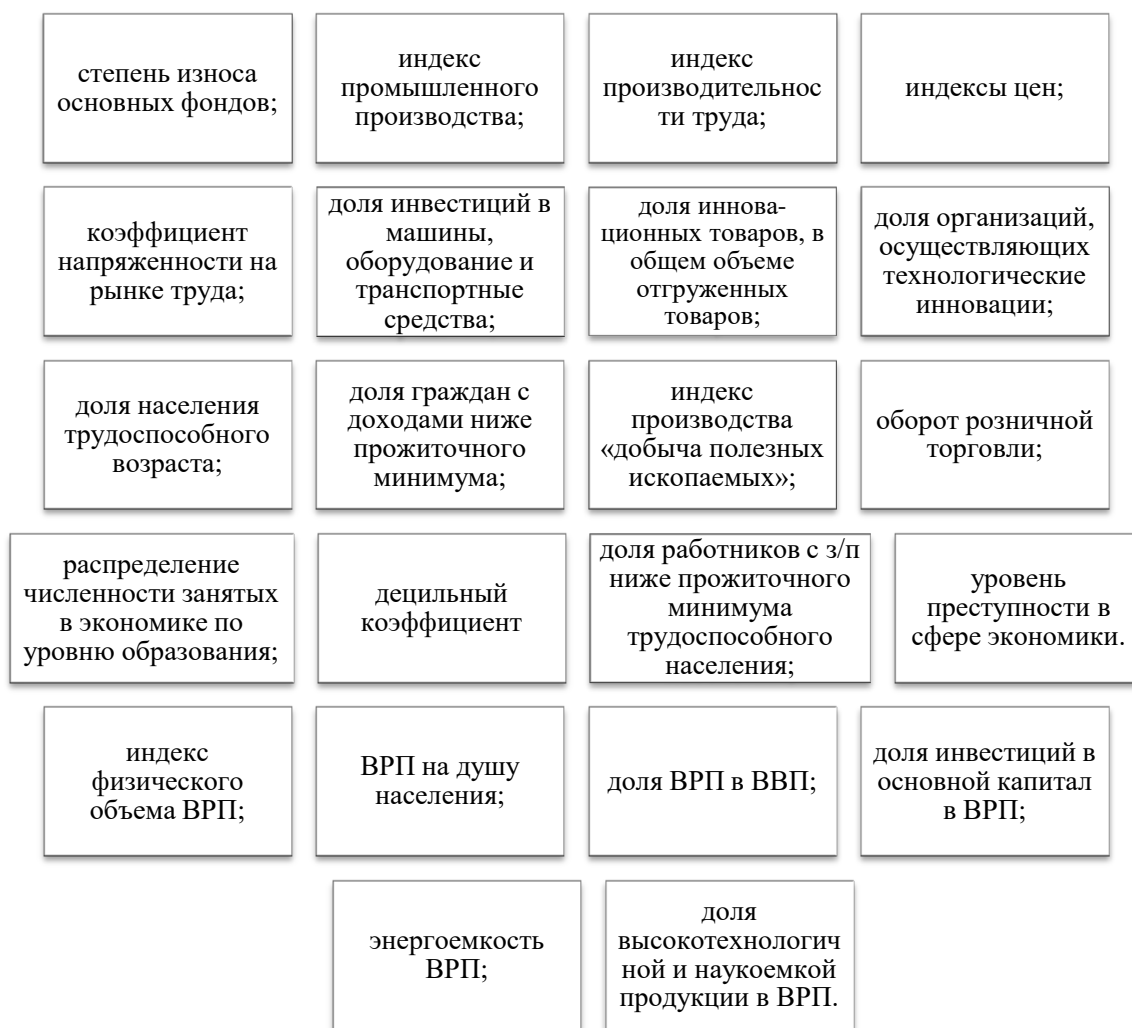


Рис. 1. Индикаторы, предлагаемые для оценки региональной экономической безопасности в Кировской области

Список литературы

1. Территориальный орган государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://kirovstat.gks.ru> (05.05.2020)
2. Дадалко В.А., Юдина А.А. Анализ угроз безопасности при построении системы обеспечения экономической безопасности // Научные исследования и разработки. Экономика. - 2017. - Т. 5. - № 2. - С. 60-64.
3. Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»
4. Игнатов Д.А. Стратегия экономической безопасности до 2030 г.: теоретико-правовой анализ // Актуальные проблемы государства и права. - 2018. - Т. 1. - № 2. - С. 115-124.
5. Круглова И.А., Борzych Л.А. Исследование индикаторов экономической безопасности социальной сферы региона // Ученые записки Международного банковского института. - 2019. - № 3 (21). - С. 85-99.

© С. А. Ходырев, 2020

УДК 658

К ВОПРОСУ ОБ ОТДЕЛЬНЫХ ПРОБЛЕМАХ ПО ВНЕДРЕНИЮ ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

УШАНОВА АННА СЕРГЕЕВНА,студентка,
Санкт-Петербургский государственный университет,
г. Санкт – Петербург, Россия**МАКАРЕНКО ЕКАТЕРИНА ДЕНИСОВНА**студентка,
Санкт-Петербургский университет технологий управлений и экономики,
г. Санкт – Петербург, Россия

Аннотация: Одним из необходимых условий успешного существования любой организации является постоянное изменение и инновации, как в сфере технологий производства, рабочего процесса и деятельности персонала в целом. Организация может быть гибкой и адаптивной, при условии ее постоянного изменения и приспособления к меняющимся условиям внешней среды. Однако любая организация – это не только легко модернизируемые инструменты и технологии, но и люди, со стороны которых администрация зачастую встречает сопротивление при попытке внедрить что-то новое в привычную жизнь любой организации.

Ключевые слова: Организация, организационные изменения, методы управления, модели управления, факторы изменения, модели изменения, внешняя среда, управление организационными изменениями, управление организацией, реформирование, преобразование, инновации.

Annotation: One of the necessary conditions for the successful existence of any organization is the constant change and modernization not only of production technologies and the work process, but also of the personnel as a whole. The organization can be flexible and adaptive, subject to its constant change and adaptation to changing environmental conditions. However, any organization is not only easily upgraded tools and technologies, but also people from whose side the administration often encounters resistance when trying to introduce something new into the usual life of any organization.

Key words: organization, organizational changes, management methods, management models, change factors, change patterns, external environment, organizational change management, organization management, reform, conversion, innovations.

Термин «организационные изменения» был введён во второй половине двадцатого столетия. Изначально данное понятие связывали только с внешней средой, а применительно к организациям — с реформированием и различными инновациями. Организационные изменения можно рассматривать как организационные реформы, в ходе которых достигается изменение ценностей, стремлений и поведения людей при одновременном изменении процессов, методов, стратегий и систем. Организационные изменения представляют собой ни что иное, как процесс преобразования системы из одного состояния в другое, или приближение существующего состояния к желаемому. [1, с.404]

Под инновацией понимается абсолютно новый или уже имеющийся усовершенствованный продукт (товар или услуга), процесс, метод подачи или метод организации в деловой практике, организа-

ции рабочих мест или во внешних связях. [2] Соответственно, между организационными изменениями и инновациями имеется существенная связь.

Все перемены, проводимые в организации, можно поделить на следующие типы: операционные изменения или изменения, напрямую связанные с усовершенствованием процесса производства и его составляющих; трансформационные изменения, нацеленные главным образом на обновление организации в целом, процессов ее жизнедеятельности. [3, с. 432] К изменениям организацию могут подталкивать: внешние силы – факторы, формирующиеся во всех секторах внешней среды; внутренние – возникают изнутри, в процессе деятельности организации, а также в процессе принятия управленческих решений. На основе этого выделяют плановые и стихийные изменения. [4, 670 с.]

Рассмотрим подробнее сопротивление организационным изменениям и его виды. По форме проявления различают активное сопротивление, то есть, открытую форму неприязни преобразований, выражающуюся в забастовках, протестах и т.п.; и пассивное сопротивление – скрытая форма неприятия изменений, проявляющаяся в отсутствии инициативы, снижении производительности труда и т.п.

Кроме того, выделяют групповые и индивидуальные сопротивления. [5, с.3-13] Их различия наиболее четко отражены в классификации Коттера и Шлезингера, в которой выделены следующие причины сопротивления нововведениям:

I. Индивидуальные причины:

1. Собственный интерес. Страх того, что преобразования способны лишить индивида чего-то для него значимого (власти, денег, комфорта, привычных социальных связей и др.);

2. Непонимание со стороны сотрудников и недостаток доверия. Эта причина актуальна в том случае, если руководитель не уделил должного внимания сотрудникам, на которых было направлено преобразование;

3. Низкий уровень толерантности к изменениям. У разных людей уровень готовности к изменениям различен. Если одни большинство изменений воспринимают относительно легко, то для других любое изменение – настоящая катастрофа, и приспособление к новым условиям и восстановление своей зоны комфорта займет большое количество времени и потребует значительных энергетических затрат;

4. Различные оценки результата. Сопротивление возникает из-за того, что сотрудники, субъективно оценивая ситуацию, видят для себя или компании в целом больше потерь, чем выгод, или же просто искренне не могут понять преимуществ, связанных с данным нововведением.

II. Групповые причины:

1. Усталость от изменений. Если изменения проводятся одни за другим и работа сотрудника превращается в нечто постоянно изменяемое, то возникает ощущение, что это «изменение ради изменений», и тогда усталость от преобразований постепенно нарастает, а вместе с ним нарастает желание избавиться от инициатора этих «реформ».

2. Давление со стороны коллектива. Низкая осведомленность в целях и содержании организационных изменений делает сотрудника очень восприимчивым ко мнению коллектива. Низкое собственное сопротивление может нарастать, если люди убеждают друг друга в том, что преобразования не сулят ничего хорошего.

3. Неудачный опыт проведения предыдущих изменений. В такой ситуации у людей появляется недоверие к любым нововведениям.

Реформированию и постоянным изменениям в нашей стране подвержены абсолютно все сферы общества, но одна из наиболее часто реформируемых сфер – сфера образования. В погоне за качеством образования и обеспечением общества квалифицированными кадрами, государство стремится внедрять различные новшества и передовые технологии в процесс обучения, а также в процесс контроля качества образования. [6, с. 704] Безусловно, как и любая организация, образовательное учреждение зачастую сопротивляется таким реформам, навязанным «сверху», и, как следствие, нововведения не приносят желаемого результата.

В качестве респондентов для проведения исследования по выявлению причин сопротивления организационным изменениям в сфере образования, а также для их классификации, были выбраны

преподавательские коллективы четырёх школ центрального района г. Читы. В общей сложности было опрошено 225 человек. Исследование было проведено с помощью анонимной анкеты, состоящей из открытых и закрытых вопросов.

По итогам опроса получены следующие результаты:

Возраст респондентов. Две трети всех опрошенных находятся в возрастной категории от 25 до 45 лет, а также почти четверть опрошенных – люди пенсионного возраста. Количество людей в возрасте до 25 лет и в промежутке от 45 до 55 одинаково и сумме составляет примерно 16% от общего количества респондентов.

Уровень образования и квалификация. Большинство опрошенных учителей имеют первую либо высшую квалификационную категорию, кроме того, подавляющее большинство – люди с высшим образованием (см. Таблицу 1).

Таблица 1

Уровень образования и квалификация

Критерий	Значение	Количество человек
Квалификационная категория	Высшая	49
	Первая	88
	Вторая	49
	Не имею	39
Образование	Высшее	187
	Среднее специальное	38

Общий стаж работы в образовательных учреждениях. В результате опроса выяснилось, что большое число респондентов работает в образовательных организациях на протяжении долгих лет – от 5 и более.

Следующий блок вопросов анкеты был посвящен выявлению причин сопротивления изменениям. Респондентам был предложен список нововведений, внедренных в систему школьного образования за последние годы, из которого было необходимо выбрать три, на их взгляд наиболее значимых, и оценить уровень сопротивления данным изменениям по пятибалльной шкале. Также по пятибалльной шкале было необходимо оценить общий уровень сопротивления изменениям.

Согласно результатам опроса, в образовательных организациях уровень сопротивления в большинстве случаев принимает значения ниже среднего, либо средние, что в пересчете на цифры составляет 2,7 (см. рис. 1). Такой уровень сопротивления, как правило, характерен для пассивного сопротивления, которое при усилении факторов сопротивления изменениям, может превратиться в открытое противостояние, вплоть до увольнения работника из организации или ухода его из данной сферы деятельности. [6, с. 376]

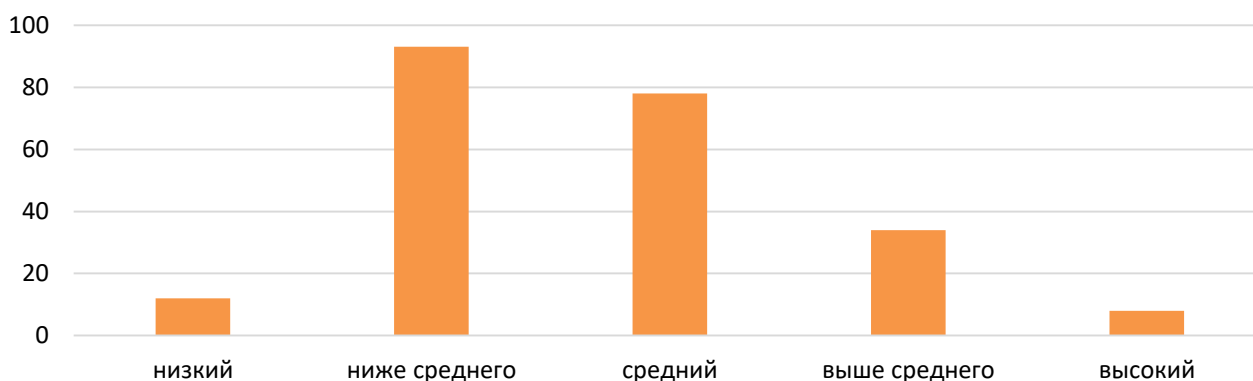


Рис. 1. Общий уровень сопротивления организационным изменениям в образовательных учреждениях

Результаты оценки интенсивности сопротивления конкретным изменениям представлены в табл. 2.

Таблица 2

Оценка респондентами интенсивности сопротивления конкретным нововведениям

Нововведение	Интенсивность сопротивления, среднее значение
ФГОС для старших классов	3,18
Российское Движение Школьников	1,61
Внедрение новых методов и нормативов работы	3,45
Дистанционное обучение	3,20
Перевод школ на платформу Дневник.ру	3,39
Проведение Всероссийских Проверочных Работ	3,59
Другое:	
Устная часть в ОГЭ по русскому языку	3,89
Внедрение новых предметов	2,92

Как видно из таблицы, наибольшее сопротивление встречают нововведения, связанные с контролем качества образования в старших классах, например, введение устного собеседования для 9-х классов в ОГЭ по русскому языку, проведение Всероссийских Проверочных Работ, а также изменения, напрямую связанные с порядком работы: перевод школ на электронные дневники и внедрение новых нормативов и порядков работы. Наименьшее сопротивление встречают проекты, направленные на культуру и досуг, а также на научную деятельность школьников, такие, как Российское Движение Школьников.

Далее респондентам было предложено оценить значимость факторов, оказывающих влияние на интенсивность неприятия нововведений. Наиболее значимыми для опрошенных оказался собственный интерес – реальный или мнимый риск потерять что-либо значимое для себя; а также недостаток информации о конкретных изменениях, непонимание их целей (см. Таблицу 3).

Таблица 3

Оценка респондентами индивидуальных факторов, влияющих на интенсивность сопротивления изменениям

Фактор	Среднее значение
Собственный интерес. Страх того, что преобразования способны лишить меня чего-то значимого	3,39
Непонимание целей данных изменений, отсутствие необходимого количества информации	3,34

Что касается групповых факторов, с точки зрения опрошенных, наибольшее влияние оказывает усталость от изменений. Как отмечалось ранее – сфера образования является одной из наиболее часто реформируемых в нашей стране, и, как видно по результатам опроса, постоянные реформы и нововведения заставляют учителей заранее негативно относиться к любым переменам, просто потому что эти перемены происходят практически постоянно, и люди не успевают адаптироваться (см. табл. 4).

Таблица 4

Оценка респондентами групповых факторов, влияющих на интенсивность сопротивления изменениям

Фактор	Среднее значение
Усталость от изменений	4,12
Неудачный опыт проведения предыдущих изменений	3,31
Высокая сплоченность коллектива (применительно к случаям, когда цели изменений противоречат интересам коллектива)	3,01

Из организационных факторов респондентами был особо отмечен неэффективный или малоэффективный процесс управления изменениями со стороны руководства (см. Таблицу 5).

Таблица 5

Оценка респондентами организационных факторов, влияющих на интенсивность сопротивления изменениям

Фактор	Среднее значение
Неэффективный или малоэффективный процесс управления изменениями со стороны администрации	3,69
Инерция организационной системы. Слишком жесткая структура, препятствующая внедрению нововведений	2,40
Отсутствие четкой системы нововведений (нововведения не дополняют друг друга, а зачастую противоречат)	2,92

Исходя из вышеизложенного, можно заключить, что в образовательных учреждениях наибольшее сопротивление встречают те нововведения, которые напрямую затрагивают рабочий процесс учителей: заставляют их постоянно менять учебные планы (ФГОС и др.), либо же заставляют совершать ранее непривычные действия или выполнять лишнюю работу (школы не были переведены полностью на электронные дневники, платформа Дневник.ру стала лишь дублировать «бумажную версию», т.е. заставила учителей дважды выполнять идентичную работу); кроме этого, немаловажную роль играет усталость работников от изменений, а также страх того, что именно данные изменения способны лишить работников чего-либо для них значимого (зачастую это происходит из-за недостатка информации о целях и содержании изменений). Также сами учителя отметили, что зачастую изменения не приносят желаемого результата из-за ошибочных или малоэффективных действий со стороны администрации.

Таким образом, для осуществления более эффективной экономической деятельности в РФ, обязательной является активная инновационная деятельность в сфере экономики и образования, которая в свою очередь подразумевает процесс перехода системы из одного состояния в другое, или преобразование существующего состояния в желаемое.

Чтобы быть конкурентоспособным, менеджмент должен постоянно совершенствоваться, а это совершенствование осуществляется через организационные изменения. Изменения – залог успешного выживания и существования любой организации в условиях постоянной изменяющейся внешней среды и условий, однако, только грамотное планирование и управление изменениями в любой организации способно сделать переход из существующего состояния в желанное более плавным и мягким, а также привести к лучшему результату. Однако, надо учитывать должностными лицами, иницирующими инновации фактор сопротивления отдельных категорий сотрудников.

Список литературы

1. Анискин Ю.П. и др. Управление корпоративными изменениями по критерию устойчивости. — М., 2009. — 404 с.
2. Фед. закон от 21 июля 2014 г. №254-ФЗ "О внесении изменений в Фед. закон "Об обеспечении единства измерений".
3. Широкова Г.В. Управление организационными изменениями : учеб. пособие. — СПб., 2005. — 432 с.
4. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент : учебник. — 5-е изд, перераб. и доп. — М., 2007. — 670 с.
5. Франк Е.В. Управление сопротивлениями в рамках организационных изменений / Е.В. Франк // Экономика, предпринимательство и право. — 2011. — № 8. — С. 3-13.
6. М. Мескон, М.Альберт, Ф.Хедоури. Основы менеджмента. — Дело, 1997 г. — 704 с.
7. Ф. Гуияр, Дж. Келли. Преобразование организации. — Дело, 2000 г. — 376 с.

УДК 336

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ РЫНКА ПЛАСТИКОВЫХ КАРТ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РОМАНЬКОВА АЛИНА ДЕНИСОВНА,

студент,

ШАМРИНА СВЕТЛАНА ЮРЬЕВНА

к.э.н., доцент,

ФГБОУ ВО Ставропольский государственный аграрный университет

Аннотация: В статье рассмотрены проблемы и перспективы развития рынка пластиковых карт в Российской Федерации. Приведены данные, характеризующие самые популярные и часто используемые банковские карты. Представлена динамика выпущенных кредитными организациями банковских карт в России. Представлен опрос среди пользователей интернета.

Ключевые слова: банк, операции, платежи, наличные, информационные технологии.

FEATURES OF THE DEVELOPMENT OF THE PLASTIC CARD MARKET IN THE RUSSIAN FEDERATION

Romankova Alina Denisovna,**Shamrina Svetlana Yuryevna**

Annotation: In the article were discussed the problems and prospects of development of the plastic card market in the Russian Federation. The data characterizing the most popular and frequently used bank cards. The dynamics of credit cards issued by credit organizations in Russia is presented. A survey among Internet users is presented.

Key words: bank, operations, payments, cash, information technolog.

В современном мире уже давно происходит постоянное развитие информационных технологий, поэтому становление пластиковых карт становятся одним из важным инструментов банковского дела в сфере безналичных расчетов совсем не кажется чем-то уникальным. Пластиковая карта пользуется большим спросом в большинстве развитых стран, так как уже давно стала неотъемлемым элементом торговли и услуг. С помощью карты можно совершать безопасные повседневные операции, получить срочный кредит или создать резерв для непредвиденных ситуаций. Рассматривая банковскую карту как платежный инструмент, следует понимать достоинства и недостатки: для клиента – это, в первую очередь, удобство, безопасность данных с использованием идентификации личности, уменьшение затрат при осуществлении операций, установление лимита при использование кредитных средств, начисление процентов, удаленное управление счетами. Что касается предприятий: привлечение новых клиентов, снижение затрат на инкассацию выручки, безопасность. Действительно, специфика банковского рынка России состоит в том, что платежные карты используют в большинстве случаев для операций, связанных с заработной платой. И именно эта система широко распространена в регионах РФ, когда при начислении заработной платы держатели стремятся скорее снять денежные средства. Отсюда высокий процент проведения операции по их снятию. Но все больше клиентов находят не только удобным, но и доступным пользование картами. Несмотря на крупные затраты по запуску банковских карт,

банки не будут отказываться от данного инструмента, иначе его услуги не будут востребованы. Поэтому каждая кредитная организация стремится расширить свои функции: выпуск карт, контроль за соблюдением лимита, предоставление выписки по счету, обеспечение безопасности, определение кредитоспособности клиента [2].

Наряду с национальными системами именно международные расчеты используются более широко с помощью пластиковых карт, что доказывает высокий уровень интегрированности международной банковской системы, при том, что около 90% всех денежных операций происходит по безналичной оплате. Если рассматривать мировой рынок пластиковых карт, то выделяют такие компании, как Visa International и MasterCard International.

По данным федеральной антимонопольной службы: «Почти половина платежей приходится на карты Visa (47,3% в 2018 году против 52,4% в 2017-м), доля Mastercard — 38% (40,7% в 2017 году) [3].

Причем, именно дебетовые карты пользуются спросом у молодежи в возрасте до 25 лет (53%). В то время как кредитными картами чаще пользуются люди старше 35 лет (40%).



Рис. 1. Опрос среди респондентов-пользователей рунета, жителей РФ за 2019 год в %

На рисунке 1 приведены данные согласно исследованиям Mail.ru Group и ResearchMe, которые были опубликованы 4 февраля 2020 года: «каждый пятый опрошенный респондент начал использовать банковскую карту раньше 18 лет, в то время как 29% участников в возрасте от 18 до 24 лет, а 16% - от 25 до 34 лет. Наиболее популярными картами являются зарплатные (более 50% респондентов), дебетовые – 42%, кредитная карта занимает третье место по популярности – 32%, картой в качестве расчетного счета в рублях используют 20%, а вот кредитом наличными денежными средствами на общие нужды и на автомобили - 15% и 4% соответственно» [5].

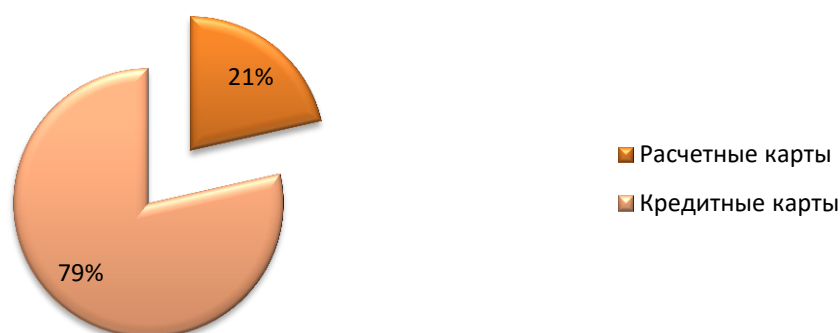


Рис. 2. Количество банковских карт, выпущенных кредитными организациями на 01.10.2018 год

Центральный банк Российской Федерации опубликовал сведения, которые можно увидеть в виде диаграммы (рис. 2) [4], о том, что с 2010 по 2018 гг. количество выпущенных пластиковых карт выросло

на 80% и составило примерно 236,672 млн дебетовых и 34,062 млн кредитовых карт.

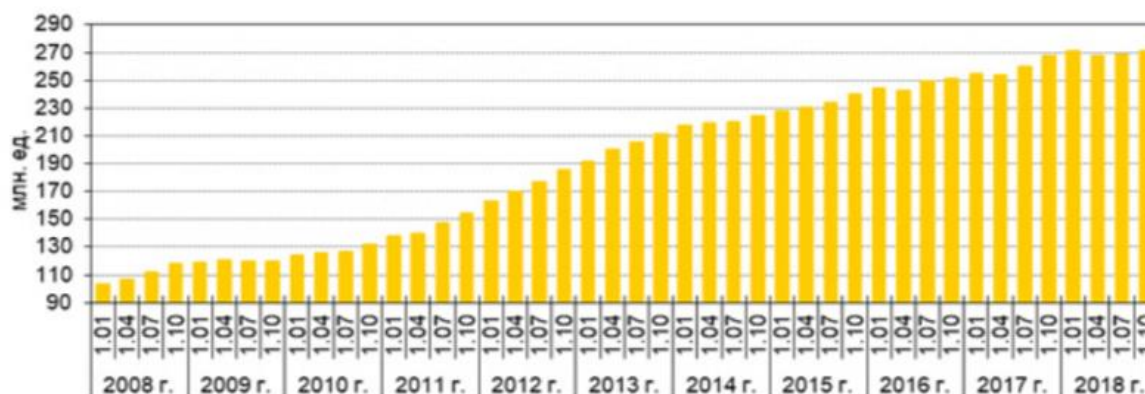


Рис. 3. Количество расчетных и кредитных карт, выпущенных кредитными организациями на 01.10.2018 год

На рисунке 3, согласно сведениям Центрального банка РФ, можно увидеть значительный рост объем операций в российских рублях и иностранной валюте, совершаемых с помощью пластиковых карт на территории РФ и за ее пределами, который произвели физические лица с 1 квартала 2008 года (1 799,6 млрд руб.) вырос до 12 126 млрд руб. в 3 квартале 2018 года, а это значит в 6,7 раза. Более того, снятие наличных денежных средств увеличилось в 4,3 раза (с 1 663,1 млрд руб. до 7 158,2 млрд руб.), а оплата товаров и услуг также набрала обороты в 36,5 раза (с 136,5 млрд руб. до 4 977,8 млрд руб.) [4].

Данные исследования позволяют еще раз доказать рост популярности банковских пластиковых карт. На данный момент отмечено более 1.5 млрд выпущенных пластиковых карт, при этом пластиковые карты могут быть приняты в 20 млн организаций и предприятий. За последние 9 лет в нашей стране люди стали чаще пользоваться картами, но не исключая полностью наличные из своей жизни. «Граждане признают удобство пользования пластиковыми картами благодаря увеличению количества банкоматов и торговых сетей, которые оборудованы платежными терминалами, а это около 204 000 устройств», - по данным ЦБ РФ [4].

Таким образом, стоит отметить, что рынок пластиковых карт – это влияние бурного развития информационных технологий, которые привнесли свой отпечаток и на банковской сфере. Будущее банковских услуг – за пластиковыми картами, но не стоит забывать, что это возможно только пока существует спрос на банковские продукты. С помощью банковских карт возможно не только привлечь клиентов, а соответственно, и их денежные средства, но и повысить налоговые поступления, а также дать толчок для развития производственной и социальной сфер.

Список литературы

1. Комсомольская правда. Типы банковских пластиковых карт и их особенности. URL: [https://www.kp.ru/guide/plastikovye-karty-bankov.html] (дата обращения: 15.05.2020)
2. Смирнов А.Б. Особенности развития рынка пластиковых карт в Российской Федерации / А.Б. Смирнов, Е.В. Смолокуров / Петербургский Экономический журнал № 1. 2015. С. 96-102.
3. Федеральная Антимонопольная служба. URL: [https://fas.gov.ru/] (дата обращения: 16.05.2020).
4. Центральный банк Российской Федерации. Количество банковских карт, эмитированных кредитными организациями. URL: [cbr.ru/] (дата обращения: 16.05.2020).
5. T Adviser. Системы дистанционного банковского обслуживания (рынок ДБО России). . URL: [http://www.tadviser.ru/index.php/] (дата обращения: 16.05.2020).

УДК 338

СОВРЕМЕННЫЕ МОДЕЛИ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО БРЕНДИНГА

МАМЕДОВА ГЁНЮЛЬ ЗЛЯР-КЫЗЫ

студент

ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени Первого Президента России Б.Н. Ельцина»

Аннотация: Статья посвящена обзору зарубежных моделей территориального брендинга. Рассматриваются существующие модели брендинга территорий. В статье рассматриваются работы таких авторов, как С. Анхольта, Л. Цай, М. Каваратзиса, С. Ханна, Дж. Роули, Х.Гаджотти, П.К.Чэнг и О.Юнак.

Ключевые слова: бренд территории, модели брендинга территорий, территориальный маркетинг, модели геобрендинга, продвижение территорий

MODERN TERRITORY BRANDING MODELLS

Mamedova Genul Elyar kizi

Abstract: The foreign models of territorial branding are reviewed at this article. Existing models of territorial branding are considered. The article lists the works of such authors as S. Anholt, L. Cai, M. Kavaratzis, S. Hanna, J. Rowley, H. Gaggiotti, P.K. Cheng and O. Yunak.

Key words: territorial brand, country brand, territorial marketing, city branding, geo-branding

Одним из эффективных инструментов территориального маркетинга является брендинг, под которым понимаются процессы формирования и выстраивания собственного бренда территории. По мнению отечественного специалиста по маркетингу территорий Д.В. Визгалова, «бренд города - городская идентичность, системно выраженная в ярких и привлекательных идеях, символах, ценностях, образах и нашедшая максимально полное и адекватное отражение в имидже города»[1, с.41].

Одной из самых известных моделей брендинга является индекс национальных брендов С. Анхольта, которая анализирует шесть составляющих государства: туризм, экспорт, население, внешняя и внутренняя политика, культура и традиции, инвестиции и миграция.

Автор работ по туристской дестинации, Л.Цай, предлагает концептуальную модель, теоретической основой которой стала теория Дж.Андерсона распространение активации. При этом модель учитывает брендинг как рекурсивный процесс, который вращается вокруг центральной оси и формируется за счет сочетания элементов бренда, идентичности бренда и имиджа бренда [3, с.723].

Модель состоит из четырех компонентов, которые представляют собой два этапа: первый этап связан с выборкой элементов брендов для использования в качестве товарных знаков определения территории. К ним относятся: атрибутика, аффективность и отношения. Второй этап состоит из маркетинговых программ, маркетинговых коммуникаций и управления вторичными ассоциациями. Целью маркетинговых программ в контексте брендинга территории является повешение узнаваемости бренда, выбора канала распространения и продвижения. Маркетинговые коммуникации связаны с выбором оптимального сочетания средств массовой информации для поддержки маркетинговых программ и повышения идентичности бренда. Вторичные ассоциации – это отношения, которые не могут находиться под прямым и полным контролем, но они могут быть заимствованы, заменены или дополнены средствами для создания имиджа в той мере, в которой они способствуют распространению ак-

тивации.



Рис. 1. Шестиугольник С. Анхольта [2, с.396]

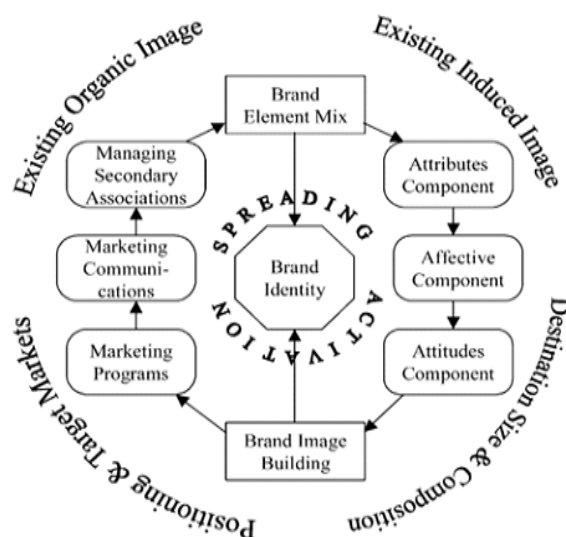


Figure 2. A Model of Destination Branding

Рис. 2. Модель туристической дестинации[3, с. 725]

Особый интерес представляет модель бренд-менеджмента города Х.Гаджотти, П.К.Чэнг и О.Юнак, которая является основой для строительства бренда и служит определению стратегического направления развития бренда города. Модель состоит из четырех этапов [4, с.117]:

1. *Что мы есть сейчас.* Данный этап предполагает собой качественный анализ оценки текущего образа, оценки ресурсов и активов, которыми обладает место. Этап состоит из анализа четырех элементов: место, население, процессы и партнеры.

2. *Какие наши варианты.* Второй этап - это этап разработки вариантов дальнейшего развития бренда или этапы выстраивания нового бренда территории. Целью второго этапа является разработка вариантов развития территории, основанный на первичном анализе возможностей и перспектив.

3. *Кем мы хотим стать.* Данный этап предполагает анализ сильных сторон территории в соответствии с новыми требованиями рынка, выбрав одну коммуникационную стратегию.

4. *Что нам нужно делать.* Последний этап определяет стратегии, цель которых является сосредоточить внимание заинтересованных сторон на достижение общей цели. На данном этапе в процесс

включаются заинтересованные стороны и разрабатываются конкретные задачи для каждой из четырех элементов: место, население, процессы и партнеры.

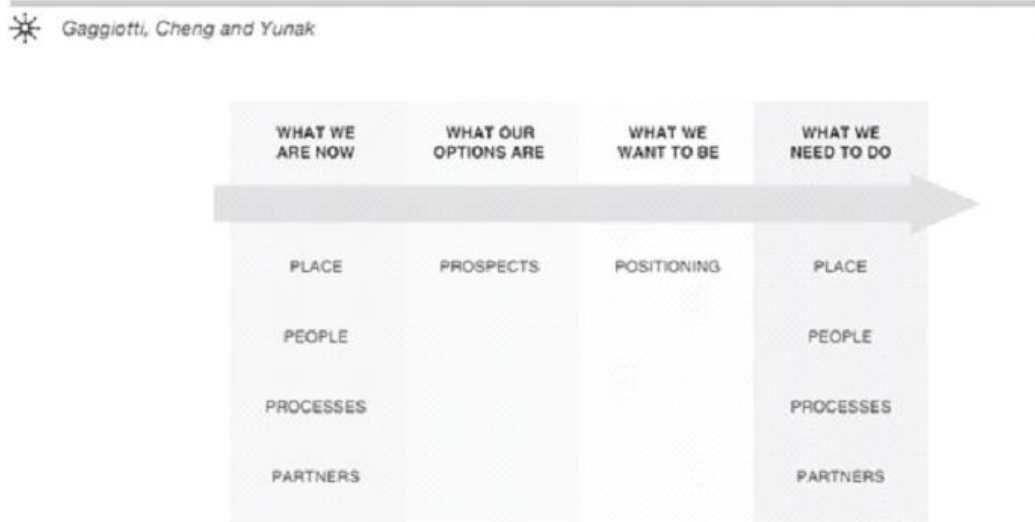


Figure 1: The city brand management model
Source: Yunak, O., Low Kim Cheng, P., and Gaggiotti, H.

Рис. 3. Модель менеджмента городского бренда [4, с. 118]

Впервые акцентируется внимание на развитие бренда города не только для привлечения туристов или инвесторов, но и для улучшения качества жизни местного населения в модели коммуникации городского имиджа М. Каварациса. Так, автор указывает, что «все виды деятельности (культурные, социальные, экономические и политические) сделаны от имени жителей определенной территории и, следовательно, конечная их цель – улучшить качество их жизни» [5, с.58].

Модель М. Каварациса непосредственно связана с имиджем территории, которое передается через три типа коммуникации: первичное, вторичное и третичное [5, с.66].

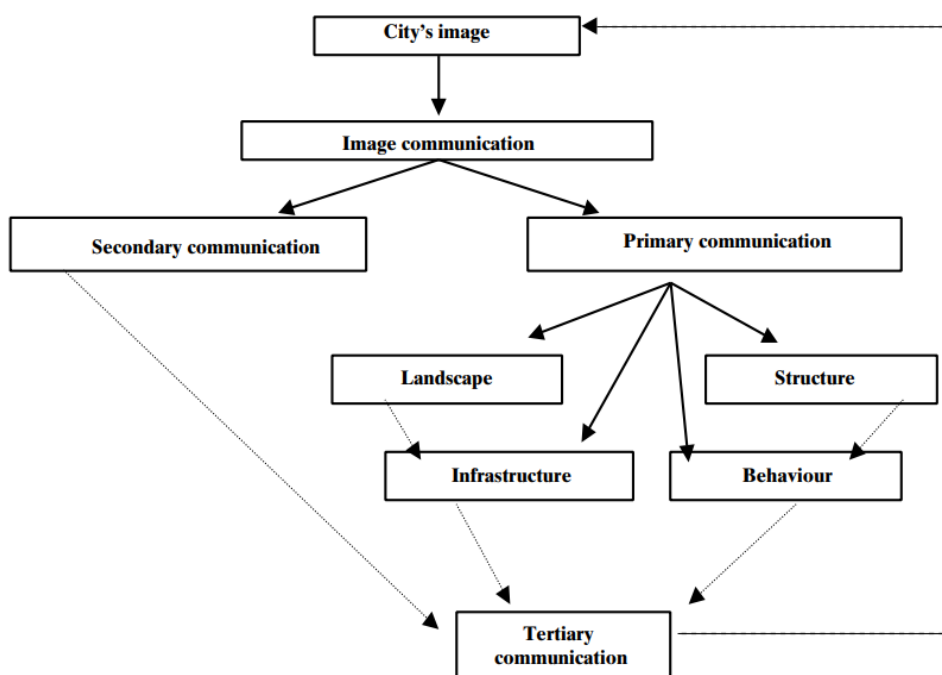


Рис. 4. Коммуникативная модель Каварациса [5, с.67]

Первичная коммуникация состоит из передачи информации непосредственно коммуникативными эффектами городских действий, то есть в привычном понимании коммуникации не происходит, она передается через четыре элемента: ландшафт (архитектура, городской дизайн, искусство города и планирование наследия), инфраструктура (доступность различных пунктов города, наличие культурных центров, конференц-залов и др.), организационно – административная структура (участие граждан в процессе принятия решений, установление партнерских отношений между государством и частным сектором), поведение (экономическая стратегия, предоставляемые услуги, количество различных мероприятий и т.п.).

Вторичная коммуникация предполагает целенаправленную коммуникацию через различные маркетинговые стратегии. Например, различного рода реклама, работа с общественностью, дизайн города, использование логотипа и т.п. Стоит отметить, что данный вид коммуникации должен быть приближен к реалиям города, с которыми сталкиваются сами городские жители. Третичная коммуникация – «сарафанное радио», осуществляемая через СМИ. Данная коммуникация не контролируется.

М. Каварацис выстроил не просто модель для построения и улучшения городской экономики, но и рассмотрел брендинг территории для улучшения качества жизни населения. Также впервые были выделены контролируемые и неконтролируемые виды коммуникации в построение имиджа. Особое внимание хотелось бы обратить на то, что модель автора строится на понятие «имиджа» и в понимании автора «бренд» - это прежде всего сам коммуникатор.

Каждый из предложенных моделей рассматривает лишь один из всех возможных аспектов брендинга территории, и невозможно говорить о них как о целостных моделях. С этой целью была разработана интегрированная модель стратегического территориального бренд – менеджмента. С. Ханной и Дж. Роули. Данная модель призвана упорядочить различные потоки исследований в области территориального брендинга, также эффективный инструмент для работы маркетологов и бренд – менеджеров территорий.

Важным является то, что данная модель отличает процесс позиционирования бренда территории от бренда продуктов и услуг, тем самым предлагая прочную основу для теоретического развития брендинга места, а также модель стратегического территориального бренд-менеджмента является целостной моделью, которая основана на более ранних работах в области брендинга мест.

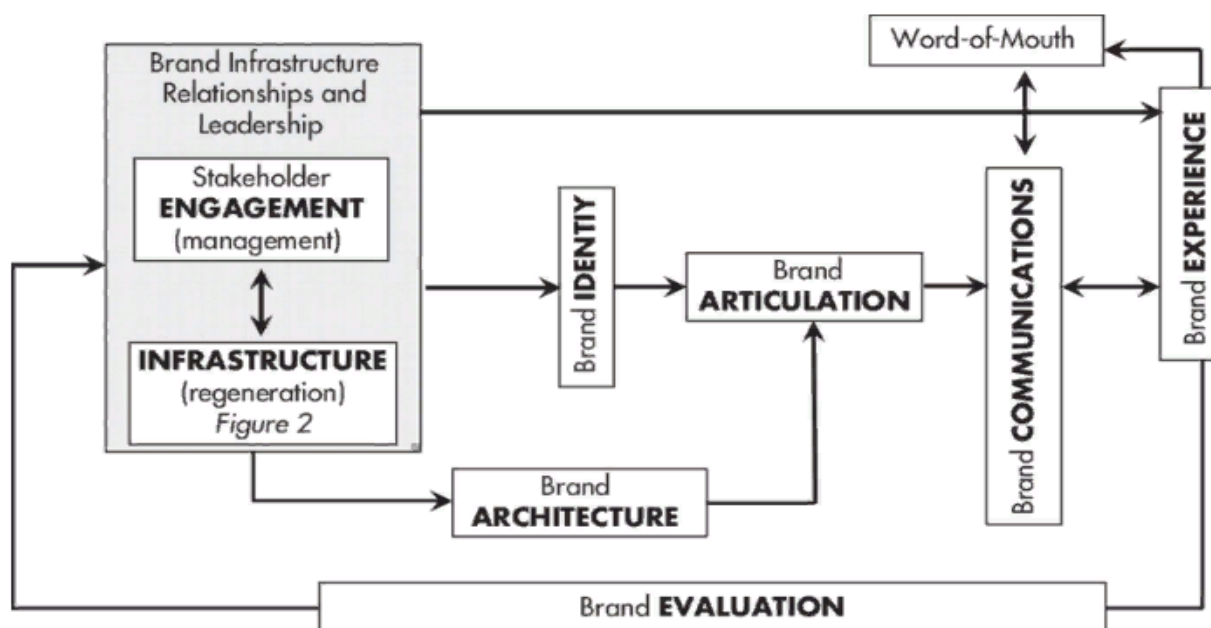


Рис. 5. Модель стратегического территориального бренд - менеджмента С. Ханна и Дж. Роули [6, с. 463]

В своей модели авторы учитывают следующие компоненты [6, с. 464]:

1. *Инфраструктурные отношения бренда и заинтересованных сторон*, под которым понимается анализ фирменного стиля территории, взаимодействия заинтересованных сторон и готовность инфраструктурного развития территории принять потребности заинтересованных сторон;
2. *Оценка бренда* занимает центральное место в развитие бренда. Прежде всего, это мониторинг ожиданий и удовлетворенности заинтересованных сторон от составляющих элементов бренда;
3. *Вовлечение заинтересованных сторон*, компонент, который охватывает процессы выявления заинтересованных сторон, их интересов и управлением их взаимодействия;
4. *Инфраструктура* представляет собой наличие, доступность и достаточность материальных и нематериальных атрибутов места, а также возможную потребность в их обновлении и регенерации.
5. *Идентичность бренда* связано с созданием сущности бренда, которая происходит путем анализа сильных и слабых сторон, заложенных в материальных и нематериальных атрибутах территории;
6. *Архитектура бренда* фокусируется на процессе проектирования и управления портфелями брендов. Стоит отметить, что архитектура бренда описывает не только отношения между суббрендами территории, но и является третьей стороной между этими брендами, которая решает противоречия между ними;
7. *Артикуляция бренда* фокусируется на выражение бренда через его вербальную и визуальную идентичность через выбор его логотипа, цветовых палитр и эмблемы;
8. *Опыт бренда* - компонент, в котором потребитель взаимодействует с брендом, формируя восприятия бренда и интерпретируя его идентичность, с целью создания собственного представления об имидже бренда. По факту, опыт бренда - это анализ имиджа бренда.
9. *Коммуникация бренда* фокусируется на деятельности, связанной с коммуникацией идентичности бренда;
10. *Сарафанное радио* предполагает все процессы, связанные с неформальной коммуникацией между потребителями

Делая выводы, хотелось бы сказать, что растущая конкуренция стран, регионов, городов и растущие потребности населения требуют создания и поддержания положительного бренда территории. Эффективному процессу брендинга в экономическом развитии любой территории препятствует отсутствие общепринятых научных концепций и моделей территориального брендинга. На сегодняшний день в зарубежной научной литературе есть множество различных моделей, которые рассматривают отдельные компоненты бренда. Хотя и была сделана попытка С.Ханной и Дж. Роули представить полноценную модель, но она также требует дальнейших разработок и улучшений.

Список литературы

1. Визгалов Д. Брендинг города / Москва: Институт экономики города, 2011. – 164 с.
2. Anholt S. Nation-brands of the twenty-first century // Journal of Brand Management. 2007. P. 395–406
3. Cai L. A. Cooperative branding for rural destinations // Annals of Tourism Research. 2002. P. 720–742.
4. Gaggiotti H., Low Kim Cheng, P. & Yunak, O. City brand management (CBM): The case of Kazakhstan // Place Branding and Public Diplomacy. 2008. P. 115–123.
5. Kavaratzis M. From City Marketing to City Branding: toward a theoretical framework for developing city brands // Place Branding. 2004. P. 58–73.
6. Hanna S. & Rowley J. Towards a Strategic Place Brand Management Model // Journal of Marketing Management. 2011. P. 458–476.

УДК 33

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОСТАНОВКИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА И ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ В КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СФЕРЫ

ЮРЧЕНКО ВАЛЕРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА,
НЕБАБА ПОЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА,
ЗАХАРОВА АНАСТАСИЯ ФЕДОРОВНА

Магистрантки
ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»

Научный руководитель: Шароватова Елена Александровна
д. э. н., профессор
ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»

Аннотация: быстрый рост торговых отношений между странами, процессы глобализации, усиливающаяся конкуренция в России и во всем мире обусловили необходимость поддерживать и обеспечивать динамичное развитие производственных организаций в условиях неопределенности и рисков. Для успешной работы компаниям необходима информация об эффективности каждого управленческого решения, принимаемого руководителями организации и его влияние на производственные затраты и финансовые результаты.

Ключевые слова: бизнес процессы, внутренний контроль, коммерческие организации, система, управленческий учет, элемент.

CURRENT ISSUES OF MANAGEMENT ACCOUNTING AND INTERNAL CONTROL IN COMMERCIAL ORGANIZATIONS OF THE INDUSTRIAL SPHERE

Yurchenko Valeria Alexandrovna,
Nebaba Polina Alexandrovna,
Zakharova Anastasia Fedorovna

Scientific adviser: Sharovatova Elena Alexandrovna

Abstract: the rapid growth of trade relations between countries, the processes of globalization, and increasing competition in Russia and around the world have made it necessary to support and ensure the dynamic development of production organizations in conditions of uncertainty and risks. To be successful, companies need information about the effectiveness of each management decision made by the organization's managers and its impact on production costs and financial results.

Key words: business processes, internal control, commercial organizations, system, management accounting, element.

На современном этапе бурное развитие социально-экономических структур обусловило значимость уровня рациональности построения управленческого учета в коммерческих организациях, а также объективности отражения ее хозяйственной деятельности, так как она зависит, собственно, не только от эффективного процесса управления компанией, но также и от ее успешного существования в современных условиях. Для эффективной и приносящей положительные результаты работы, компаниям необходима информация об эффективности каждого управленческого решения, принимаемого руководителями организации и его влияние на производственные затраты и финансовые результаты.

Управление организацией предполагает собою процедуру координации, а также регулирования ее работы, которая ориентирована непосредственно на достижение поставленных компанией целей. Управление любой организацией начинается с получения, восприятия и обработки информации, а реализация всех этих функций невозможна без использования системы управленческого учета, которая сегодня не в полной мере может отвечать требованиям нынешнего ведения бизнеса. Вопрос о необходимости введения управленческого учета в коммерческие организации любой сферы деятельности больше не ставится под сомнение как для ученых-теоретиков, так и для практиков. Экономический эффект с использованием управленческого учета оправдывает расходы на его внедрение в компании. За недавний период времени было замечено, что все больше и больше руководителей высшего и среднего звена начинают склоняться к тому, что данные бухгалтерского учета не могут в полной мере обеспечить компании, у которых возрастают потребности в информации на новом уровне ведения бизнеса, и начинают стремительно вводить управленческий учет в организации. Однако, наличие своеобразных отличительных особенностей изготовления продукции организации делают невозможным создание универсальной системы управленческого учета, которая может быть применена к организациям разных отраслей деятельности.

Научное сообщество по-прежнему испытывает серьезные сомнения в отношении роли управленческого учета в структуре бухгалтерского учета, его понимании в широком и узком смысле, взаимосвязи этого вида учета с другими видами экономической информации. В следствии чего возникают вопросы относительно цели, объекта, принципов, структуры управленческого учета, составляющие методологическую основу, а это означает, что обсуждение этих проблем не может положительно повлиять на практику применения управленческого учета российскими организациями по причине неоднозначности объяснения. Неотъемлемо значимым условием результативного функционирования системы управленческого учета и отчетности является разработка и введение системы внутреннего контроля в компании. Научная литература предоставляет полный обзор по этой теме и подробно описывает положительные аспекты внедрения этой системы внутреннего контроля, но эти вопросы не являются до конца раскрытыми и требуют дальнейшего изучения.

Первостепенной задачей на сегодняшний день становится решение практических задач через теоретические исследования. На основе анализа широкого круга научной литературы было выявлено, что теоретические и практические вопросы исследования внедрения современного управленческого учета и внутреннего контроля в коммерческие организации, представлены в работах многих иностранных и отечественных ученых. Вопросы методического обеспечения управленческого учета и внутреннего контроля исследовались в работах иностранных авторов, таких как: А.В. Апчерч, Дж. Блэк, Р. Гаррисон, К. Друри, Э. Майер, М. Мескон, Ч.Т. Хорнгрен. Что касается отечественных ученых, то существенный вклад в формирование методического обеспечения управленческого учета и внутреннего контроля внесли: М.А. Вахрушина, В.Б. Ивашкевич, Т.П. Карпова, В.Э. Керимов, Н.П. Кондраков, Н.Т. Лабынцев, В.Ф. Палий, Я.В. Соколов, С.А. Струков и др. Но, невзирая на многообразие работ по данной теме, многие вопросы, тем не менее, требуют детальной проработки, что без сомнений делает актуальной данную тему исследования, ее цели и задачи, а также содержание.

Итак, согласно нашему суждению, управленческий учет является сложной, постоянно развиваю-

щейся системой по сбору, систематизации, обработке внутренних и внешних данных с целью представления информации на основе учетных и аналитических процедур заинтересованным пользователям, с целью последующего принятия верных экономически аргументированных управленческих решений, что бесспорно раскрывает важность как внутренних, так и внешних данных в принятии решений и управлении бизнес-процессами. Подобного рода интерпретация абсолютно выделяется из всех имеющихся тем, что информация базируется одновременно на применении учетных и аналитических процедур, что, в свою очередь, дает возможность минимизировать погрешности в системе учета и получить надежные сведения, путем проведения анализа и оценки достоверности управленческой отчетности на основе финансовых и нефинансовых характеристик.

В современном мире формирование функциональной системы внутреннего контроля (далее СВК) в организации является бесспорной необходимостью. На эту тему существует много публикаций и научных исследований, которые актуализируют необходимость применения СВК. В качестве рекомендаций, согласно, разработки и внедрения системы внутреннего контроля в коммерческих организациях производственной сферы, рекомендуется отметить следующие этапы: формирование рабочей группы, создание концепции внутреннего контроля и выделение показателей, формирование информационного обеспечения, разработка локально-нормативной документации, а именно разработка и введение «Положения о системе внутреннего контроля в коммерческих организациях производственной сферы». С этой целью можно представить систему внутреннего контроля, приспособленную к специфике деятельности коммерческих организаций производственной сферы. Ее системность и возможность выявления рисков, а также их последующая минимизация будет являться главным достоинством. Данная СВК состоит из пяти элементов, которые представлены на рисунке 1.

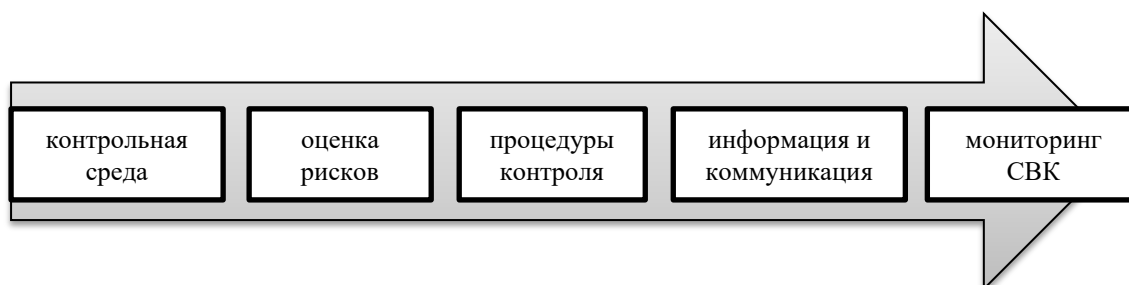


Рис. 1. Элементы системы внутреннего контроля в организации производственной сферы

Контрольная среда внутреннего контроля представляет собой локальные, нормативно правовые документы: Устав; Учетная политика организации для целей управленческого учета; Положение об управленческой отчетности; Организационная структура для целей управленческого учета; Графики документооборота; Инструкции и прочие, которые регулируют и регламентируют деятельность организации. Риски имеют немаловажную значимость в системе внутреннего контроля, анализ которых обязателен для гарантирования достижения поставленных целей в области существенного риска. Процедуры контроля в организации разрабатываются с наиболее высоким уровнем риска. Если имеющаяся концепция внутреннего контроля организации эффективна, в таком случае она определяет возможные риски и минимизирует их. Основопологающие процедуры системы внутреннего контроля коммерческой организации могут включать в себя: документальное оформление, подтверждение, санкционирование сделок и операций, сверку данных, разграничение полномочий и ротацию обязанностей в системе внутреннего контроля, процедуры контроля, обеспечивающие оценку достижения поставленных целей, процедуры контроля фактического наличия и состояния объектов, в том числе физическая охрана, ограничение доступа, инвентаризация, а также процедуры, связанные с компьютерной обработкой информации и информационными системами. Улучшение процедур контроля может быть осуществлено путем введения дополнительных аналитических процедур. Информация и коммуникация позволяют обеспечить наличие и обновление в организации финансовой и оперативной информации, сведений об установленных нормативных требованиях к деятельности подразделений организации, а также обес-

печить взаимосвязь этих подразделений. Мониторинг концепции внутреннего контроля формируется на непрерывной основе, в которой главное – это проверка правильности и достоверности отражения учетно-управленческой информации о фактах деятельности организации в информационной системе.

Элементы, лежащие в основе СВК в коммерческих организациях производственной сферы, считаются базой для ее введения и улучшения. Предложенная модель СВК предопределяет необходимость разработки «Положения о системе внутреннего контроля в коммерческой организации производственной сферы», которое будет содержать: общие положения, актуальность и административно-правовой статус регламента, элементы системы внутреннего контроля и ее организацию, а также оформление результатов СВК и заключительные положения. Введение в организации подобного положения поспособствует дальнейшему регламентированию системы внутреннего контроля. Вводит СВК, прежде всего, начиная с оценки эффективности функционирования системы управленческого учета в организации. С целью обеспечения непрерывной работы концепции внутреннего контроля разрабатываются рекомендации согласно совершенствованию ее базовых элементов, в основе которых имеют место следующие предложения: составлять карты трудового дня, карты самоконтроля, отчеты о результатах внутреннего контроля в подразделениях организации, а также вести журналы учета нарушений. Такого рода введенный элемент даст возможность наиболее эффективно и незамедлительно предоставлять необходимую управленческую информацию заинтересованным пользователям.

Предлагаемые рекомендации позволят автоматизировать процессы внутреннего контроля, расширить управленческие возможности и организовать эффективный контроль процессов в хозяйственной, финансовой и управленческой деятельности коммерческой организации, а также позволят своевременно принимать правильные управленческие решения, получая достоверную информацию. Таким образом, представленные рекомендации могут послужить расширению теоретических и практических вопросов становления и развития управленческого учета, кроме того содействовать совершенствованию процессов внутреннего контроля в коммерческих организациях производственной сферы.

Список литературы

1. Вахрушева О.Б. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный курс]: Учебник – Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011. – 252 с.
2. Лабынцев Н.Т., Евстафьева Е.М., Кузменькова Е.Ф. и др. Развитие управленческого учета и отчетности в коммерческих организациях. Монография под ред. проф. Лабынцева Н.Т. - Ростов-на-Дону: изд.-полигр. комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 378 с.
3. Лабынцев Н.Т., Омельченко И.А., Шароватова Е.А. и др. управленческий учет и внутренний контроль в коммерческих организациях: состояние и перспективы развития. Монография: «Финансы и статистика». – Москва, 2011 – 304 с.
4. Юдина Л.Н. Управленческая отчетность организации // Экономический анализ. Теория и практика. – 2018. - №15. – 8 с.

УДК 004.891.2

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В МАЛОМ БИЗНЕСЕ

ПЕЮ ВАЛЕНТИН МИХАЙЛОВИЧ

Студент

БУ ВО «Сургутский государственный университет»

Аннотация: В статье рассмотрены классы автоматизированных систем поддержки принятия решений, выделены ограничения их использования в малом бизнесе. В качестве перспективного направления для малого бизнеса определены «Облачные сервисы».

Ключевые слова: система поддержки принятия решений, автоматизированная система управления, малый бизнес, облачные технологии.

INFORMATION SYSTEM FOR DECISION SUPPORT IN SMALL BUSINESSES

Peyu Valentin Mikhailovich

Abstract: The article considers the classes of automated decision support systems, highlighted the limitations of their use in small business. As a promising area for small businesses identified "Cloud Services".

Key words: decision support system, automated management system, small business, cloud technology.

Система поддержки принятия решений (СППР) – компьютерная программа, созданная для объективного анализа информации с целью выбора оптимального решения.

Система поддержки принятия решений создана для автоматизации выбора оптимального решения в условиях сложной информационной среды, когда решение зависит от множества критериев.

Обработка такого количества информации и учет всех критериев невозможен без помощи современной вычислительной техники.

Работа СППР базируется на выборе совокупности, критериев благодаря которым система может сопоставить все возможные альтернативы, выбрав самое оптимальное решение.

СППР направлена на решение таких задач:

- выбор самого оптимального решения,
- упорядочивание решений по предпочтительности,
- повышение эффективности работы организации,
- ускорение процесса принятия решений,
- повышение контроля.

Наличие правильно интегрированной СППР позволяет получить большое преимущество относительно конкурентов. На сегодняшний день наиболее востребованными бизнес-структурами являются АСУ.

Автоматизированная система управления (АСУ) — комплекс программного обеспечения задачей которого является управление различными процессами в рамках деятельности предприятия.

Можно выделить следующие классы АСУ:

- CRM системы автоматизации процесса продаж,
- HD системы технической поддержки сотрудников,
- HRM системы управления персоналом.

- BPM системы управления бизнес-процессами,
- ERP системы распределение ресурсов предприятия,

Основной проблемой автоматизации бизнес-процессов в малом бизнесе является высокая цена технических средств и программного обеспечения.

Малый бизнес обладает следующими особенностями:

1. Значимость информационных процессов в управлении.
2. Малое количество сотрудников.
3. Ограниченное число уровней управления процессами более.
4. Простые бизнес-процессы.
5. Простота бухгалтерского учета.
6. Применение мобильного офиса. [3]

На сегодняшний день малый бизнес может позволить себе автоматизированные системы. Это стало возможным благодаря сторонним компаниям, разрабатывающим готовые АСУ для малого и среднего бизнеса.

Перспективным направлением в решении проблемы видится использование «Облачных сервисов», для внедрения данных технологий требуется минимальное количество инвестиций, так как

- не требует приобретения дополнительных серверов и программного обеспечения
- услуга может работать с любым программным обеспечением из окна браузера
- не нужно следить за безопасностью и обновлением программного обеспечения
- услуга достаточно проста в управлении

— все настраивается провайдером облачной сети, клиенту лишь нужен доступ к удаленному рабочему столу

Облачные сервисы - организация учетной работы в компании с помощью интернет технологий. Схему работы данной технологии можно рассмотреть на (рис. 1).



Рис. 1. Схема работы облачных сервисов

Благодаря данной технологии возможно предоставление данных услуг:

Инфраструктура как услуга (IaaS) – предоставление в аренду компьютерных мощностей с удаленным доступом. [9];

Программное обеспечение как услуга (SaaS) – это предоставление инструментария для разработки веб-приложений [9];

Коммуникация как услуга (CaaS) и другие – это предоставление готового веб-приложения (разработанного поставщиком) в аренду [9];

Облако предоставляет пользователю следующие преимущества:

1. Возможность быстрого увеличения компьютерных мощностей.
2. Оплата осуществляется только за использованные ресурсы.

3. Независимость от месторасположения пользователей [10].

Облачные сервисы позволяют минимизировать затраты на техническую поддержку и обслуживание. Предоставляют быстрый доступ к информации из любой точки мира тем самым увеличивая мобильность пользователей.

Производители предоставляют гарантию, быстрое внедрение и совместимость с другими системами. Так же в случае ненадобности организация может отказаться от услуги, не понеся дополнительных потерь.

По мнению авторов [11] современные облачные решения можно разделить на две группы решения общего назначения и специализированные решения.

Решения общего назначения предназначены для использования каждым работником для увеличения эффективности работы и дополнительного контроля.

Также данные сервисы называют системами управления проектами представляющую собой комплекс программного обеспечения, организационных методов и инструментов для управления проектами с целью увеличения эффективности их реализации. Данные сервисы направлены на решение следующих задач:

1. Обеспечение инструментариями планирования и контроля процесса реализации управленческого решения.
2. Предоставление исполнителям инструментов для решения задач и доступа к необходимой информации.
3. Обеспечение модели мониторинга проектов и анализа принимаемых решений.
4. Позволяет автоматизировать рутинные операции.
5. Предоставление руководителю контроля загрузки исполнителей

Примерами таких систем являются Wrike, Мегаллан, worksection, Trello Битрикс24.

Специализированные решения зачастую направлены на бухгалтеров, администраторов баз данных, финансовых аналитиков.

Специализированные решения — это сервисы, ориентированные на сотрудников определенных категорий, и предоставляют пользователям возможность работать с соответствующим программным обеспечением без его установки на компьютер.[11]

Специализированными решениями для бухгалтеров выступают онлайн бухгалтерии это программное обеспечение, предоставляемое пользователю для формирования первичной учетной документации, производить расчет налогов и взносов на обязательное страхование, оформлять в электронном виде бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетность и т.п. То есть бухгалтерия в «облаке» применяется для тех же целей, что знакомое всем программное обеспечение, установленное на компьютере [10].

Сервис обещает автоматизировать большую часть работы бухгалтера:

1. Подготовка и сдача всех необходимых отчетов ПФР ФНС ФСС производится автоматически через интернет
2. Расчет налогов с возможностью быстрой оплаты
3. Счета и договоры формируются самостоятельно
4. Расчет зарплаты, отпускных и больничных происходит в пару кликов
5. Персональный календарь напомнит, когда нужно сдать отчетность
6. Возможность сверится с налоговой по задолженности и проконсультироваться с инспекторами

Примерами онлайн бухгалтерий являются Моедело, Бухгалтерия.Контур, Бухсофт.

Благодаря таким услугам малый бизнес может автоматизировать следующие процессы:

- бухгалтерский и управленческий учета,
- создание и автоматизация бизнес-процессов,
- автоматизация процессов работы с клиентами,
- контроль работы сотрудников,
- сбор и структурирование статистической информации.

Таким образом малый бизнес может получить автоматизацию процессов еще не давно являющуюся не доступной в силу больших затрат.

Исходя из вышеперечисленного можно подвести итог. Системы поддержки принятия решений созданы для выбора оптимального решения в условиях сложной информационной среды, когда решение зависит от множества критериев.

На сегодняшний день наиболее востребованными бизнес-структурами являются автоматизированные системы управления предприятием, но в силу высокой стоимости технических и программных средств, малый бизнес не может позволить себе индивидуальные системы.

Все же малый бизнес может позволить себе автоматизированные системы. Перспективным направлением в решении проблемы является использование облачных сервисов.

Облачные сервисы позволяют минимизировать затраты на техническую поддержку и обслуживание. Предоставляют быстрый доступ к информации из любой точки мира тем самым увеличивая мобильность пользователей.

В данной статье удалось решить следующие задачи:

1. Определить проблему применения АСУ в малом бизнесе.
2. Найти перспективное направление, решающее проблему автоматизации в малом бизнесе.
3. Описать сущность облачных технологий и их преимущества
4. Описать существующие на данный момент сервисы, которыми может пользоваться предприниматель.
5. Описать процессы подлежащие автоматизации благодаря предложенным сервисам.

Список литературы

1. Стародубцев А.А. Система поддержки принятия решений // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. 2016. №12. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-podderzhki-prinyatiya-resheniy> (дата обращения: 29.03.2020).
2. Истомин Е.П. Исследование систем управления: учебник / Е.П. Истомин, В.В. Колычев, А.Г. Соколов. – СПб.: ООО «Андреевский издательский дом», 2012.
3. Целых Александр Николаевич, Целых Лариса Анатольевна, Стаханов Дмитрий Викторович Система поддержки принятия инвестиционных решений в малом бизнесе // Известия ЮФУ. Технические науки. 2013. №6 (143). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-podderzhki-prinyatiya-investitsionnyh-resheniy-v-malom-biznese> (дата обращения: 06.04.2020).
4. Межгосударственный стандарт ГОСТ 24.104-85: «Единая система стандартов автоматизированных систем управления. Автоматизированные системы управления. Общие требования». Москва, СТАРДАРТИНФОРМ, 2009 г.
5. Баранов Вячеслав Викторович, Баранова И.В. Система поддержки принятия решений как инструмент формирования эффективной предпринимательской деятельности в сфере высоких технологий // Имущественные отношения в РФ. 2016. №10 (181). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-podderzhki-prinyatiya-resheniy-kak-instrument-formirovaniya-effektivnoy-predprinimatelskoy-deyatelnosti-v-sfere-vysokih> (дата обращения: 06.04.2020).
6. Елисафенко Михаил Евгеньевич, Васюкова Татьяна Сергеевна Особенности разработки систем управления предприятием для малого бизнеса // Universum: технические науки. 2015. №3 (16). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-razrabotki-sistem-upravleniya-predpriyatiem-dlya-malogo-biznesa> (дата обращения: 08.04.2020).
7. Провалов Владимир Савельевич Информационные технологии в малом бизнесе: особенности использования // Естественные и математические науки в современном мире. 2014. №19. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnye-tehnologii-v-malom-biznese-osobennosti-ispolzovaniya> (дата обращения: 09.04.2020).

8. Магданов Павел Васимович Система управления организацией: понятие и определение // Вестник ОГУ. 2012. №8 (144). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-upravleniya-organizatsiyeponyatie-i-opredelenie> (дата обращения: 14.04.2020).
9. Унщикова Рашида Тимерхановна, Ипполитова Анна Александровна Облачные интернет технологии в инновационной бухгалтерии // Вестник КемГУ. 2013. №4 (56). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/oblachnye-internet-tehnologii-v-innovatsionnoy-buhgalterii> (дата обращения: 16.04.2020).
10. Онокой Л.С. Повышение эффективности российского малого бизнеса посредством использования облачных сервисов // Дискуссия. 2016. №11 (74). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/povyshenie-effektivnosti-rossiyskogo-malogo-biznesa-posredstvom-ispolzovaniya-oblachnyh-servisov> (дата обращения: 20.04.2020).
11. Ванина М.Ф., Ерохин А.Г., Фролова Е.А. Применение облачных технологий в компаниях малого и среднего бизнеса // Век качества. 2015. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-oblachnyh-tehnologiy-v-kompaniyah-malogo-i-srednego-biznesa> (дата обращения: 27.04.2020).
12. Астахова Елена Юрьевна, Кочетова Марина Маратовна Облачная бухгалтерия — бухгалтерия будущего // Учет. Анализ. Аудит. 2015. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/oblachnaya-buhgalteriya-buhgalteriya-buduschego> (дата обращения: 27.04.2020).

УДК 338

ПЕРСПЕКТИВЫ УПРАВЛЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ

КАРТАШОВ АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧСтудент
ФГБОУ ВО «КНИТУ-КАИ»*Научный руководитель: Новаковская Алина Владимировна**к.э.н., доцент
ФГБОУ ВО «КНИТУ-КАИ»*

Аннотация: Вот уже половину тысячелетия существует такое понятие как право интеллектуальной собственности. Какие же изменения и усовершенствования произошли в данной сфере за несколько веков ее развития и насколько они необходимы сейчас, рассмотрим в этой статье. Конечно, кардинальным поворотным моментом в развитии цивилизации можно считать активное внедрение в человеческую жизнь цифровых технологий, что само по себе не может оставить неизменным прежние устоявшиеся механизмы коммуникативных отношений.

Ключевые слова: интеллектуальная собственность, бизнес, правообладатель, рынок, экономика, перспективы, развитие.

PROSPECTS FOR INTELLECTUAL PROPERTY MANAGEMENT

Kartashov Alexei Alexandrovich*Scientific adviser: Novakovskaya Alina Vladimirovna*

Abstract: for half a Millennium, there has been such a concept as intellectual property law. What changes and improvements have occurred in this area over several centuries of its development and how necessary they are now, we will consider in this article. Of course, a cardinal turning point in the development of civilization can be considered the active introduction of digital technologies into human life, which in itself can not leave the old established mechanisms of communication relations unchanged.

Key words: intellectual property, business, copyright holder, market, economy, prospects, development.

Основными признаками мира в его цифровом формате являются усложнение и ускорение. Но, несмотря на это, за несколько десятилетий с момента перестроения общества на цифровые рельсы, сложившиеся веками базовые правоотношения в области интеллектуальной собственности практически не изменились. Вполне возможно, что для формировавшейся в течение такого длительного времени структуры, это еще не срок, но тем более глубоко и взвешенно стоит подойти к методам ее реформации.

Поскольку идеи об усовершенствовании урегулированных правоотношений в сфере интеллектуальной собственности возникают на законодательном уровне, то, прежде всего, необходимо максимально полно изучить специфику всех существующих индустрий, использующих устоявшуюся схему этих правоотношений. На сегодняшний момент опыт показывает, что существующее законодательство, как таковое, не требует особых вторжений, поскольку обеспечивает вполне благоприятные условия для развития новых платформенных решений. Ведь если посмотреть на открывающиеся возможности в

связи с использованием цифровых платформ и сервисов, позволяющих конструировать и фиксировать усложнившиеся модели взаимоотношений в системе получения и использования результата интеллектуального творческого труда, то мы увидим, что прогресс обновил и усовершенствовал только технологии, а позиции правоотношений остались неизменными.[1]

Однако существуют и области, остро нуждающиеся в пересмотре. Например, процесс регистрации патентных прав в сфере госуслуг. К сожалению, несмотря на то, что законодательство предусматривает данную регистрацию, ведомственная волокита в отношении патентной защиты безнадежно отстает от реальных требований все более цифровизирующихся и быстро меняющихся современных индустрий. Если конструкторское изобретение имеет возможность мгновенной реализации и запуска в производстве, то ожидание защиты патента затягивается порою на долгие месяцы. Получается, что между бизнес-формами и формами работы патентных ведомств, обладающих монопольными правами на регистрацию, существует серьезный барьер, который необходимо ликвидировать в общих интересах. Это можно сделать путем трансформации данной госуслуги, либо перенесением ее в сферу рынка. Необходимо заметить также, что подстраивание бизнеса под неадаптированные к его требованиям формы работы патентных ведомств, это не только Российская, но и мировая проблема.[2]

Следующей проблемой, требующей преодоления, является отсутствие прозрачности в цепочке взаимодействия: правообладатель – инвестор – покупатель, т.е. непосредственно всех участников рынка. Понятно, что само понятие интеллектуальная собственность вряд ли может принадлежать к разряду прозрачных сфер из-за существующих рисков ее участников. Но это не значит, что нужно согласиться с существующим между ними кризисом доверия и перестать формировать культуру открытости. На помощь в этом случае также могут прийти те же цифровые технологии. Они позволяют создать единый реестр «больших данных», распределяющий, фиксирующий и накапливающий информацию о всех этапах оперирования интеллектуальной собственностью, начиная с ее создания. В данном случае речь идет о системе блокчейн – базы открытого доступа, где информационные файлы равномерно распределены между всеми участниками сетевого пространства, на равных правах, владеющих информацией, а также согласовывающих любое изменение данных. Если государство сможет оценить плюсы такого выгодного реформирования системы взаимодействия участников рынка, то, в идеале, возьмет на себя ответственность и за развитие культуры открытости в обществе. Ну и, конечно, нельзя игнорировать наличие рисков в патентной экспертизе, связанных с «человеческим фактором». К ним относятся и ошибки, и недобросовестность, и намерения наживы и т.п. Исключить подобные риски вполне могло бы использование новейших разработок в области искусственного интеллекта. Заинтересованность государства в развитии вышеприведенных технологий крайне важна. Однако кодификация законодательства об интеллектуальной собственности в России происходила в то время, когда сами высокодоходные индустрии, где оно должно было применяться, практически, отсутствовали. А значит, методы охраны и защиты прав в этой сфере не были достаточно апробированы. Именно тогда на государственном уровне было решено создать модель некоего универсального регулятора, решающего проблемы различных индустрий - федеральной службы по регулированию в сфере интеллектуальной собственности. Но на тот момент существовали лишь традиционные области их применения, инвестируемые государством – наука и культура. Теперь же, когда ситуация кардинально поменялась с переходом на новый уровень различных промышленных, научных, образовательных и культурных отраслей, которым не было аналогов в прошлом, формируются и новые структуры отношений и обычаев в сфере защиты прав интеллектуальной собственности. Как правило, они создаются на базе удобных цифровых сервисов, отвечают потребностям и запросам конкретной отрасли, обеспечивая именно ее интересы, и при этом могут совершенно не соответствовать специфике другой индустрии. Все это говорит о том, что востребованности на рынке и у общества единый регулятор не получит, и гораздо важнее сосредоточить госзаказ в область технологического развития.[3]

Стоит заметить, что при определении структуры федеральных органов исполнительной власти, пункта о едином регулирующем органе в сфере интеллектуальной собственности озвучено не было, из чего следует, что запрос на него, очевидно, к тому времени был снят. Что же касается патентного права, то оно по-прежнему находится в юрисдикции двух министерств – высшего образования и науки и культуры.

Итак, какие же обоюдовыгодные перспективы могут появиться из понимания государством запросов участников индустриального рынка. Прежде всего, доверить им самим право формирования своих стандартов правооборота интеллектуальной собственности и ее объектов, инвестировать развитие цифровых платформ и сервисов в данной сфере. Причем, нужно понимать, что данные сервисы разрабатываются не на бизнес-площадках, а на базе творческих союзов и университетов, и, возможно, лучшие из них могут быть положены в основу глобальных стандартов, которые сами по себе явились бы предметом экспорта, открывающим, в свою очередь, возможность индустриального экспорта в инновационных отраслях. Если же при этом и госуслуги адаптируются к цифровым форматам, продиктованным потребностями индустрий, то, несомненно, этот тандем даст в скором времени огромный рост результативности и конкурентоспособности отечественной экономики на мировом рынке.

Что касается развития судебной системы по защите прав интеллектуальной собственности, то нельзя не отметить, что многие проблемы в этой области решаются благодаря основанному в 2013 году специализированному суду по интеллектуальным правам. Однако пришло время пересмотреть и откорректировать и его структуру. Например, если палата по патентным спорам, практически, дублирует «первую инстанцию», то функция последней уже не актуальна.

Большие перспективы открываются в связи с реализацией программы «Цифровая экономика Российской Федерации», в план которой вошли инициативы по стимулированию развития цифрового рынка интеллектуальной собственности и его упрощению. Снижен налог для экспортеров, в том числе, и интеллектуальной собственности, продлен срок «налоговой амнистии» на нематериальные активы. Разрешается использовать интеллектуальную собственность в качестве залога в кредитном займе. Децентрализуется и профессионализируется патентная экспертиза.

В завершение хочется сказать, что отечественной экономике необходимо держать курс выхода на внешний рынок, ориентируясь на ЕАЭС и стремясь к как можно большему охвату населения. Только такие глобальные цели технологической и творческой экспансии позволят окупить затраты по инвестированию креативных инновационных индустрий.

Список литературы

1. Право интеллектуальной собственности : учебник / под ред. И. А. Близнеца. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2016 – 216 с.
2. Новоселова Л. А. Право интеллектуальной собственности. Учебник. М.: Юрайт, 2019 – 347 с.
3. Право интеллектуальной собственности. Учебник / под ред. Близнеца И.А. М.: Проспект, 2020 – 26 с.

УДК 330

ОСОБЕННОСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ГОЛОЩАПОВА АЛЁНА СЕРГЕЕВНА

Студент
филиал ФГБОУ ВО «Национальный
исследовательский университет «МЭИ»
г. Смоленск

Аннотация: в настоящее время обеспечение экономической безопасности является актуальным, это связано с работой организаций под воздействием угроз различного характера. В статье рассмотрены особенности обеспечения безопасности в строительной организации, а также какие мероприятия необходимо проводить для минимизации этих угроз.

Ключевые слова: экономическая безопасность, строительство, особенности, организация, угрозы.

FEATURES OF ENSURING ECONOMIC SECURITY OF A CONSTRUCTION ORGANIZATION

Goloschapova Alyona Sergeevna

Abstract: currently, ensuring economic security is relevant, it is connected with the work of organizations under the influence of various threats. The article discusses the features of security in a construction organization, as well as what measures should be taken to minimize these threats.

Key words: economic security, construction, features, organization, threats.

В настоящее время обеспечение экономической безопасности является актуальным, так как организации работают в условиях различных внешних и внутренних угроз, в тоже время конкурентная среда способствует скрытию многочисленных угроз. В результате чего любой организации необходимо создать комплексную систему, которая будет направлена на увеличение уровня экономической безопасности [1].

Экономическая безопасность представляет собой часть единой системы государственной безопасности страны. Ее обеспечивают почти во всех сферах жизни государства, экономики, общества.

В России проблему безопасности впервые подняли на законодательном уровне, когда приняли Закон РФ «О безопасности» №2446-1 от 5.03.92 г. После чего произошло развитие экономической безопасности во многих организациях и отдельно как науки. Позже была разработана Стратегия экономической безопасности РФ на период до 2030 года, по которой экономическая безопасность понимается как «состояние защищенности национальной экономики от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются экономический суверенитет страны, единство ее экономического пространства, условия для реализации стратегических национальных приоритетов РФ» [2].

Отрасль строительства является одной из ведущих и стремительно развивающихся отраслей экономики России. По данным Федеральной службы государственной статистики в 2018 году наблюдалось увеличение темпов роста вводимых зданий и сооружений на 5,3%, которые являются рекордными за десять лет. Это связано со строительством стадионов к чемпионату мира по футболу и Крымского

моста. А за 2019 год общий рост только жилого строительства составил 4,9% по стране, а общий показатель ввода зданий выше на 8,4% показателя прошлого года [3]. Деятельность строительных организаций имеет ряд особенностей от деятельности других организаций.

На рисунке 1 представлена информация о вводе общей площади жилых помещений по федеральным округам за период 2005 – 2019 года.

Деятельность строительных организаций контролируется государством и является лицензируемой. Для того чтобы начать строительство необходимо получить разрешение на строительство или же проектирование, которое требует согласования ряда служб.

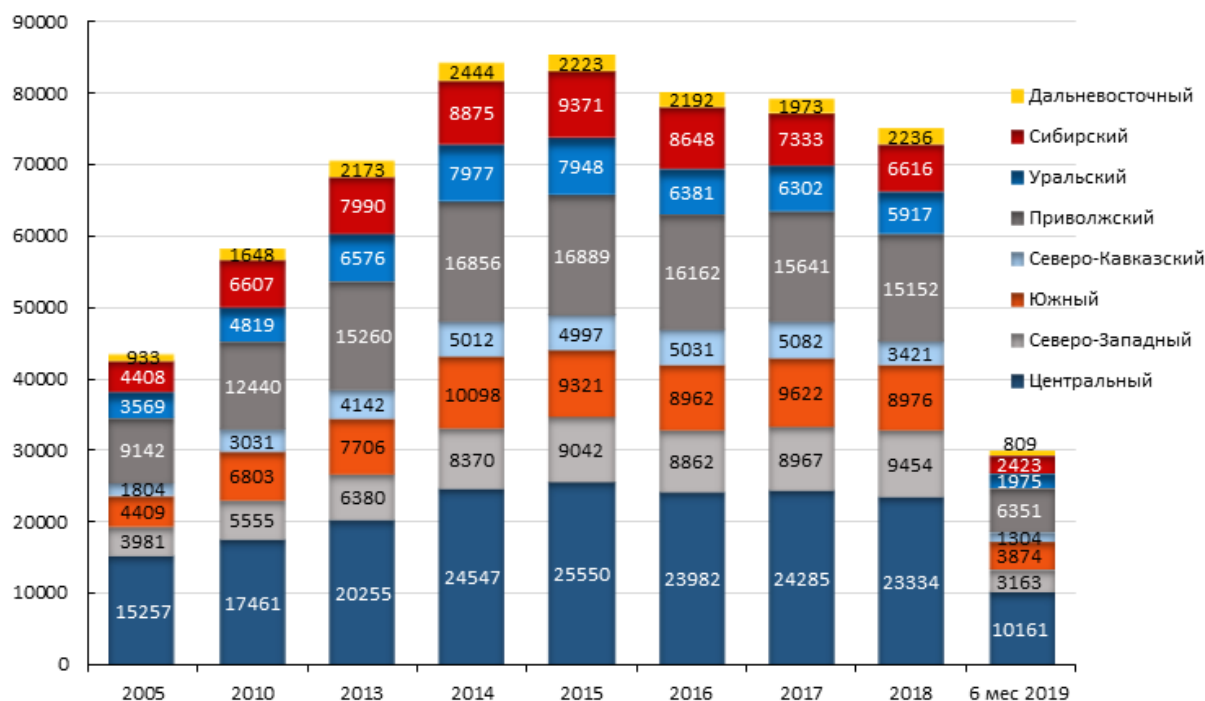


Рис. 1. Ввод общей площади жилых помещений по федеральным округам в сравнении с предыдущими годами, тыс. кв. м.

Угрозы в отрасли строительства имеют опасный характер, к ним можно отнести: производственный травматизм, некачественно проведенные строительные-монтажные работы.

Некоторые строительные организации берут на работу сотрудников, не оформляя их в соответствии с законодательством. Как правило, такие сотрудники получают «черную» заработную плату, а также не имеют достаточной квалификации, собственного жилья и страховки. в результате чего возникают следующие угрозы [4]:

- ухудшение качества выполняемых работ;
- травматизм на объекте;
- санкции органов власти;
- ухудшение криминогенной обстановки на территории стройки;
- различные махинации бухгалтерского учета.

При обеспечении экономической безопасности строительной организации особое внимание должно уделяться не только обычным мероприятиям по предотвращению внешних и внутренних угроз, но и таким мероприятиям, как:

- мониторинг отношений персонала, отвечающего за работу с клиентами, с будущими заказчиками или их представителями, людьми, которые распределяют заказы, представителями органов власти;
- мониторинг отношений конкурентов с будущими заказчиками или их представителями, людьми, которые распределяют заказы, представителями органов власти;
- сохранение коммерческой тайны организации;

- контроль субподрядных отношений;
- борьба с угрозами внутреннего мошенничества;
- персоналу – как собственному, так и контрагентов;
- контроль качества выполняемых работ;
- использование специальных методических рекомендаций.

Для обеспечения стабильности работы строительной организации, ей необходимо:

- иметь постоянную связь и хорошо налаженные деловые отношения со всеми возможными заказчиками, так же вести непрерывный поиск новых заказчиков;
- четко планировать себестоимость работ;
- хорошо разбираться в ситуации на рынке и заключать договора подряда по ценам не ниже рыночных;
- заключать самые выгодные из имеющихся договоров, максимально загружая производственно-строительные мощности и получая при этом высокий доход;
- иметь заказчиков, которые обычно обращаются к услугам организации повторно.

Необходимо обратить внимание на то, что, проблемы в финансово-хозяйственной деятельности организации могут быть заложены в организационной структуре.

Нормальное функционирование предприятий и организаций в современных условиях требует все большего искусства в управлении.

Служба безопасности организации рассматривает и прогнозирует свою деятельность в будущем, осуществляя контроль в настоящем, вместе с этим анализирует ошибки финансово-хозяйственной деятельности организации в прошлом. В первую очередь деятельность службы безопасности направлена на предупреждающие меры, заблаговременно противодействующие угрозам деятельности организации, на максимально ранней стадии их выявления.

Таким образом, строительные организации имеют особенности при обеспечении экономической безопасности и находятся под постоянным контролем государственных органов. Например, не оформляя сотрудников официально, некоторые строительные организации сами подвергают себя влиянию угроз. Объединение с другими организациями, четко установленная себестоимость работ, а также поиск различных заказчиков способствуют устранению различных экономических угроз. Необходимо, чтобы в каждой организации имелась собственная служба безопасности, которая должна осуществлять контроль и анализ возможных угроз, а также разрабатывать комплексную систему, направленную на увеличение уровня экономической безопасности.

Список литературы

1. Санникова И.Н., Приходько Е.А. Экономическая безопасность : учебное пособие. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет. – 2018. – 103 с.
2. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года: утв. Указом Президента Российской Федерации от 13 мая 2017 г. № 208 2019 [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71572608> (19.05.2020)
3. Российский статистический ежегодник 2019 [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL : https://gks.ru/bgd/regl/b19_13/Main.htm (20.05.2020)
4. Шитова Т.С. Особенности обеспечения экономической безопасности предприятий строительной отрасли в 2018 году // Инновационная наука : журнал. – 2019. – № 1. – С. 84-87.

УДК 339

РАЗВИТИЕ ПРАВИЛ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ ВЫВОЗИМЫХ ТОВАРОВ

ГУБИН АЛЕКСЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ

к.э.н., доцент, доцент кафедры «Таможенное право и организация таможенного дела»,
Юридический институт
ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта» (МИИТ)

Аннотация: в данной статье рассмотрены этапы эволюции порядка и правил определения таможенной стоимости вывозимых товаров в связи с проблемой включения в нее различных компенсаций, выплачиваемых за свой счет покупателем товаров продавцу.

Ключевые слова: таможенная стоимость вывозимых товаров; вывозная таможенная пошлина; компенсации; цена, фактически уплаченная или подлежащая уплате.

Gubin Alexey Vladimirovich

Abstract: the article examines the stages of evolution of the procedure and rules for determining the customs value of exported goods in connection with the problem of including various compensations paid at the expense of the buyer of goods to the seller.

Key words: customs value of exported goods; export customs duty; compensation; price actually paid or payable.

Проблемы достоверного определения таможенной стоимости экспортируемых товаров имеют важное прикладное значение в России, так как данная величина применяется для исчисления вывозных таможенных пошлин, а также для определения суммы сборов за совершение таможенных операций. В то же время вывозная таможенная пошлина все еще в значительной мере определяет федеральные доходы.

Порядок и правила определения таможенной стоимости вывозимых товаров совершенствуются в России уже более 20 лет.

Впервые порядок таможенной оценки экспортируемых товаров был регламентирован Постановлением Правительства России от 07.12.1996 № 1461 «О Порядке определения таможенной стоимости товаров, вывозимых с таможенной территории Российской Федерации» [**Ошибка! Источник ссылки не найден.**].

Таможенная стоимость экспортируемых товаров уже тогда рассчитывалась на основе цены сделки, то есть цены, фактически уплаченной или подлежащей уплате при реализации на экспорт товаров, то есть в соответствии с нормами ВТО. Важно отметить подпункт «ж», согласно которому в таможенную стоимость вывозимых товаров добавлялись затраты, оплаченные покупателем, но не включенные в цену сделки, такие как налоги (кроме таможенных платежей, уплачивавшийся при декларировании таможенной стоимости), уплачиваемые на таможенной территории России, если по налоговому законодательству или международными договорами они не должны были компенсироваться продавцу при экспорте товаров с таможенной территории.

Спустя 10 лет новый порядок определения таможенной стоимости экспортируемых товаров был

введен Постановлением Правительства РФ от 13.08.2006 № 500 «О Порядке определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации» [**Ошибка! Источник ссылки не найден.**], которые включали Правила определения таможенной стоимости товаров, вывозимых с таможенной территории Российской Федерации. В соответствии с п.8 Правил основной базой для расчёта таможенной стоимости экспортируемых товаров также, как и ранее, была определена стоимость сделки с ними, дополненная в соответствии с п.17 Правил. По п.19 при расчете таможенной стоимости экспортируемых товаров иные начисления не производились. То есть перечень стал был закрытым.

На основе п.16 было определено, что в таможенную стоимость экспортируемых товаров не включаются пошлины, налоги и сборы, взимаемые в России в связи с экспортом. Позже, в следующей редакции документа была добавлена фраза «за исключением товаров, перемещаемых через таможенную границу РФ трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи» [12], что решило проблему компенсации вывозной таможенной пошлины иностранными покупателями продавцам углеводородов, но создало противоречие с международными принципами таможенной оценки. Согласно Соглашению по применению статьи VII ГАТТ 1994 года [**Ошибка! Источник ссылки не найден.**], процедуры оценки должны быть общеприменимыми без различий в зависимости от источников поставки. В том числе из-за этого через три года данный спорный пункт был отменен [**Ошибка! Источник ссылки не найден.**].

В 2012 году были введены в действие очередные правила, которые были утверждены постановлением Правительства № 191 от 06 марта 2012 года и которые действовали до января 2020 года [**Ошибка! Источник ссылки не найден.**]. Было установлено, что таможенная стоимость товаров не устанавливалась и не декларировалась, если при вывозе товаров не возникала и не могла возникнуть обязанность по уплате вывозных таможенных пошлин, исчисляемых на основе таможенной стоимости.

Необходимо отметить, что в том же году Россия стала членом Всемирной торговой организации, положения VII статьи ГАТТ и Соглашения по применению VII статьи ГАТТ стали обязательными для исполнения.

В 2018 году был введен в действие Таможенный кодекс Евразийского экономического союза [**Ошибка! Источник ссылки не найден.**] и возникла необходимость актуализировать правила определения таможенной стоимости экспортируемых товаров, так как действовавшие в тот момент базировались на положениях Соглашения об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза от 25 января 2008 г., которое утратило свою силу.

Современные правила, утвержденные постановлением Правительства от 16.12.2019 № 1694, вступили в силу 23 января 2020 года [**Ошибка! Источник ссылки не найден.**]. Одним из наиболее важных изменений было то, что теперь в цену, фактически уплаченную или подлежащую уплате за вывозимые товары, включаются все многочисленные разновидности платежей, уплаченных или подлежащих уплате в качестве условия продажи вывозимых товаров покупателем продавцу либо покупателем третьему лицу в целях выполнения обязательств продавца перед третьим лицом. Последний пункт принципиален, так как теперь правила на лимитируют различные варианты дополнительных начислений к цене, фактически уплаченной, или подлежащей уплате. Этим механизмом ранее пытались пользоваться отдельные экспортеры с целью минимизации уплачиваемой вывозной таможенной пошлины.

Таким образом, в настоящий момент действуют актуальные правила определения таможенной стоимости вывозимых товаров, соответствующие нормам международного права, отвечающие интересам государства и создающие равные условия для участников ВЭД.

Была решена проблема разного рода компенсаций продавцу к цене, уплачиваемых покупателем, что рассматривалось таможенными органами как способ снижения таможенной стоимости вывозимых товаров.

Действующий механизм определения таможенной стоимости вывозимых товаров теперь в максимальной мере соответствует положениям Соглашения о применении VII статьи ГАТТ.

Список литературы

1. Постановление Правительства РФ от 07.12.1996 № 1461 «О Порядке определения таможенной стоимости товаров, вывозимых с таможенной территории Российской Федерации» (документ утратил силу) // СПС КонсультантПлюс
2. Постановление Правительства РФ от 13.08.2006 № 500 «О Порядке определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации» (документ утратил силу) // СПС КонсультантПлюс
3. Соглашение по применению статьи VII Генерального соглашения по тарифам и торговле 1994 года (Вместе с «Пояснительными примечаниями», «Техническим комитетом по таможенной оценке») (заключено в г. Марракеше 15.04.1994) // СПС КонсультантПлюс
4. Постановление Правительства РФ от 02.10.2009 № 772 «О признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс
5. Постановление Правительства РФ от 06.03.2012 № 191 «Об утверждении Правил определения таможенной стоимости товаров, вывозимых из Российской Федерации» (документ утратил силу) // СПС КонсультантПлюс
6. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) // СПС КонсультантПлюс
7. Постановление Правительства РФ от 16.12.2019 № 1694 «Об утверждении Правил определения таможенной стоимости товаров, вывозимых из Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс

УДК 330

МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ В ОАО «РЖД»

МАЛЫХ АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ

Магистрант

Уральский государственный университет путей сообщения
Российская Федерация, город Екатеринбург*Научный руководитель: Кокшаров Владимир Алексеевич**д.э.н., профессор**Уральский государственный университет путей сообщения*

Аннотация. Рассмотрена структура моделирования бизнес-процессов в открытом акционерном обществе ОАО "Российские железные дороги". Приведем пример построения моделей бизнес-процессов, схем функциональных блоков бизнес-процессов "оказание услуг" и "взаимодействие с поставщиками и партнерами" и декомпозицию этих процессов.

Ключевые слова: бизнес-процесс, моделирование, исследования, железная дорога, коммуникация.

MODELING OF THE BUSINESS PROCESSES IN RUSSIAN RAILWAYS

Malykh Alexander Sergeevich*Scientific adviser: Koksharov Vladimir Alekseevich*

Abstract: The structure of the business process modeling in Russian Railways is considered. An example of business process model is considered. The functional business process block diagrams «Service sector» and «Interaction with suppliers and partners» and the decomposition of the processes are given.

Key words: business processes; modeling; researchers; railway; communication.

Специфика процесса усиления конкуренции на телекоммуникационном рынке, повышение требований к ассортименту, функциональности и качеству предоставляемых услуг — все эти факторы серьезно ставят вопрос о повышении эффективности своей предпринимательской деятельности для операторов связи. Немаловажным представляется процесс развития коммуникаций между РЖД и ее поставщиками.

Основной организационной особенностью операторов связи является их ориентация на бизнес-процессы, что обусловлено необходимостью управления отдельными услугами и ресурсами. Проблема внедрения бизнес-процессов всегда представляет особую роль для развития любого предприятия.

Специфика его высокотехнологичных услуг, а также относительно низкая материальная и научная интенсивность играют важную роль в направлении телекоммуникационного сектора к бизнес-процессам. Телекоммуникационный сектор также способствует развитию бизнес-процессов фирмы или организации, позволяет мониторить особые важные процессы в работе организации.

Бизнес-процесс - это устойчивая и целенаправленная совокупность взаимосвязанных видов деятельности с использованием определенной технологии преобразования сырья, продукции и поступающих материалов в товары и услуги, представляющие ценность для потребителя [1]. Бизнес-процессы можно разделить на основные, вспомогательные и процессы управления бизнесом.

Немаловажным представляется и тот факт, что система комплексного менеджмента качества на РЖД это особая функция которая является главным в обеспечении бизнес-процессов. Интегрированная система менеджмента качества предприятия (далее СМК) ОАО " РЖД "является частью системы менеджмента или всей системы менеджмента в соответствии с принципами качества, установленными в ОАО" РЖД", которая распространяется на все элементы структуры общества, включая дочерние предприятия и бизнес-единицы.

Типичная модель описания процесса SMC должна включать в себя следующее: владелец процесса, вход процесса, поставщики процессов и пользователи, выход процесса, участники процесса, менеджеры, ресурсы, индикаторы результатов процесса, этапы процесса (подпроцессы) и ограничения процесса.

Стандартные шаги для построения модели процесса включают в себя:

- * - подготовительный этап-первоочередный этап;
- * - определение перечня процессов и их классификация, построения их диаграмматически;
- * - формирование технологического ландшафта;
- * - определение целей и задач каждого процесса;
- * - определение ответственности, полномочий и компетенций собственников и участников процесса;
- * - Описание основных видов деятельности процесса;
- * - определение основных технологических входов и выходов;
- * - определение необходимых ресурсов и проведение мероприятий по мониторингу;
- * - определение показателей (критериев) функционирования и управления процессом.

Подготовительный этап (первоочередной) включает в себя формирование межфункциональной команды, разработку плана работы с ключевыми этапами и обучение членов команды методике описания процесса.

Процессы деятельности структурных подразделений ОАО " РЖД " можно классифицировать следующим образом:

- * - бизнес-процессы (они является системообразующими и своей целью ставят формирование моделей, которые направлены на создание базовых продуктов/услуг; повышение ценности продукции / услуг для потребителя);
- * - вспомогательные процессы (вторые по значимости процессы, направленные на обеспечение функционирования основных процессов; косвенно повышающие ценность для потребителя);
- * - управленческие процессы (завершающие процессы, предназначены для управления деятельностью, направленной на развитие продукции/ услуг; косвенное повышение ценности для потребителя).

Каждый процесс также можно разделить на подпроцессы. Деятельность должна быть классифицирована на определенном уровне в соответствии с ее важностью, сложностью, продолжительностью, количеством вовлеченных людей и т.д.

Технологический ландшафт должен базироваться на требованиях базовой технологической модели, установленной в КТН "Ки СМК". Базовая модель процесса".

Чтобы анализировать процесс на регулярной и систематической основе, каждый процесс должен определить критерии оценки, которые должны быть инструментом для владельца процесса для оценки производительности и подтверждения улучшений процесса.

Необходимо определить и описать основные мероприятия, осуществляемые в рамках этого процесса для достижения его цели. Члены кросс-функциональной мониторинговой группы должны описывать только те действия, которые выполняются в выбранном процессе и регулировать их поэтапную работу.

Регулятор процесса должен определить и обеспечить наличие ресурсов, необходимых для достижения и достижения целей процесса. Ресурсы включают в себя персонал, инфраструктуру, информацию, а также природные и финансовые ресурсы. Владелец процесса должен учитывать следующие управляющие воздействия:

* - внешнее управление- которое направлено на макро-среду (законодательные и нормативные акты, международные, межгосударственные, национальные стандарты и др.);

* - внутреннее управление (политика, цели, организационные стандарты, приказы, правила, инструкции и т.д.).

Показатели (критерии) функционирования технологического процесса должны соответствовать следующим требованиям:

* - быть измеримым для бенчмаркинга;

* - отражают цель процесса и позволяют оценить основную цель процесса;

* - реагируйте на изменения в рабочем процессе.

Если невозможно измерить установленные показатели (критерии), то рекомендуется проводить оценку на основе измерения других показателей, называемых технологическими показателями.

Стабилизация и совершенствование процессов, развитие их взаимодействия и совершенствование ресурсов являются основой для получения эффекта при внедрении системы управления предприятием (далее-КГМУ). Основными направлениями совершенствования процессов в процессе соответствия данной системы требованиям серии ИСО 9000 являются организационные изменения, основанные на процессном подходе и четком регулировании деятельности [5].

В соответствии с этим пунктом. 5.6" управленческий анализ " ГОСТ ИСО 9001-2011, одним из источников входных данных, предназначенных для анализа КСМК, является функционирование технологических процессов и соответствие продукции предъявляемым требованиям.

Таким образом, процессный подход для ОАО " РЖД " позволяет::

* - представить деятельность собственников процессов открытого акционерного общества "Российские железные дороги" в виде уникальной методологии описания для различных уровней управления [4].

Список литературы

1. ГОСТ ИСО 9000-2011. Система менеджмента качества. Основные положения и словарь. 2013-01-01. - М.: Росстандарт, 43 с.: ил.
2. ГОСТ Р ИСО 9004-2010. Управление для достижения устойчивого успеха организации. Подход к управлению качеством. 2011-06-01. - М.: Росстандарт, 47 с.: ил.
3. Питерсофт. Современные технологии управления бизнесом. Процедурный подход - <http://www.piter-soft.ru/automation/more/glossary/process/protsessniy-podhod/> (10/05/2020).
4. Репин, В. В. бизнес-процесс: регулирование и управление: учебное пособие / В. В. Репин, В. Г. Елиферов-М.: ИНФРА-М, 2006. - 319 С.
5. Бизнес-Студия. Система моделирования предприятия. Управление процессами: что такое власть? -http://www.businessstudio.ru/procedures/business/process_power (10.05.2020).
6. Стратегия инновационного развития открытого акционерного общества "Российские железные дороги"на период до 2025 года (Белая книга открытого акционерного общества"Российские железные дороги"). ОАО " РЖД " - <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=EXP&n=547322&req=doc> (10/05/2020).

УДК 339.56

ИНСТИТУТ УПОЛНОМОЧЕННОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОПЕРАТОРА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

ПАВЛОВА АЛЛА ВИКТОРОВНАканд. эк. наук, доцент
Юридический институт ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)

Аннотация. В статье представлены актуальные вопросы функционирования уполномоченного экономического оператора в современных условиях в России и ЕАЭС. Автор, на основании исследования статистических данных отмечает поступательное развитие института уполномоченного экономического оператора.

Ключевые слова: уполномоченный экономический оператор, специальные упрощения, свидетельство, реестр.

INSTITUTE OF AUTHORIZED ECONOMIC OPERATOR IN MODERN CONDITIONS

Pavlova Alla Viktorovna

Annotation. The article presents relevant issues of the functioning of the authorized economic operator in modern conditions in Russia and the EAEU. The author, based on a study of statistical data, notes the progressive development of the institution of an authorized economic operator.

Key words: authorized economic operator, special simplifications, certificate, register.

На современном этапе развития международной торговой системы ключевым направлением развития национальных систем таможенного регулирования является организация взаимодействия таможенных органов и участников внешнеэкономической деятельности, позволяющая обеспечить безопасности международных логистических цепи поставок и в тоже время упростить таможенные формальности для добросовестных участников внешнеэкономической деятельности (далее – ВЭД). Данный вопрос становится особенно актуальным в условиях происходящих трансформационных процессов в России, связанных с поступательным развитием Евразийского экономического союза (далее – ЕАЭС), что определяет необходимость исследования особенностей взаимодействия таможенных органов с участниками ВЭД в ЕАЭС на примере функционирования института уполномоченного экономического оператора (далее - УЭО).

В течение последних лет российское таможенное законодательство все более активно использует международный опыт. Большое количество нововведений в сфере таможенного дела направлено с одной стороны на упрощение таможенных процедур, а с другой повышение качества администрирования.

В Таможенном кодексе Евразийского экономического союза (далее - ТК ЕАЭС) было увеличено с 3 до 16 количество специальных упрощений, которые распределены по трем типам свидетельств. 1-й тип – 9 упрощений (рассчитан на таможенного представителя и перевозчика), 2-й тип – 10 упрощений (ориентирован на владельца СВХ), 3-й тип – 17 упрощений (рис. 1) [1].

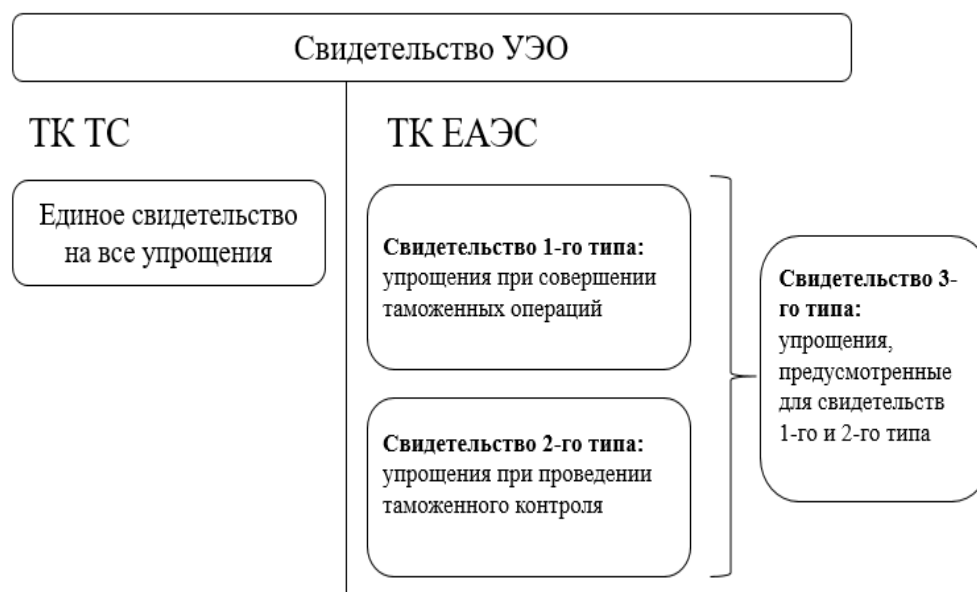


Рис. 1. Сравнение положения свидетельства на таможенные упрощения в ТК ТС и ТК ЕАЭС

Наиболее широкий перечень специальных упрощений предоставляется уполномоченным экономическим операторам, включенным в реестр УЭО с выдачей свидетельства третьего типа, которое дает право использовать специальные упрощения, предусмотренные свидетельствами первого и второго типа [2].

Также расширен круг лиц, имеющих право получить статус УЭО. В него вошли все юридические лица, созданные в соответствии с законодательством государств-членов ЕАЭС и задействованные в организации ВЭД: декларанты, таможенные представители, перевозчики, экспедиторы, владельцы СВХ и таможенных складов. Это дает претендентам для включения в реестр УЭО возможность выбрать наиболее приемлемый набор упрощений в зависимости от сферы деятельности.

Статистические данные за исследуемый период свидетельствуют о росте числа уполномоченных экономических операторов (табл. 1).

Таблица 1

Число зарегистрированных УЭО за 2014-2019 гг. [5]

Статус УЭО	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.(май)
Действующие	12	39	134	157	175	111
Приостановленные	0	4	6	7	7	7
Исключенные	19	19	29	29	36	73
Всего	31	62	169	193	218	138

В 2019 году статус УЭО в соответствии с положениями ТК ЕАЭС присвоен 87 юридическим лицам с выдачей свидетельств: первого типа – 22 УЭО, второго типа – 13 УЭО, третьего типа – 50 УЭО, первого и второго типа – 2 УЭО. По состоянию на 1 января 2020 года в реестре УЭО находилось 97 организаций [3]. Наибольшее количество уполномоченных экономических операторов за начало 2019 год включенных в Реестр в Центральном таможенном управлении ФТС России (рис. 2).

Участники внешнеэкономической деятельности, несомненно, получают существенные преимущества. В первую очередь, это расширение упрощений, взаимное признание УЭО внутри ЕАЭС и такая же возможность с другими странами, прямое взаимодействие с таможенными органами и т.д.

Рост числа таможенных операций уполномоченными экономическими операторами дает возможность таможенным органам без рисков для бюджета и безопасности государств-членов использовать по максимуму упрощенные формы таможенного контроля, уменьшить сроки прохождения грузов

через границу, сократить время таможенной очистки, увеличить внешнеторговый оборот и, соответственно, пополнить бюджет.



Рис. 2. Количество зарегистрированных УЭО по РТУ ФТС России [4]

Увеличение числа таможенных операций уполномоченными экономическими операторами позволяет таможенным органам без рисков для бюджета и безопасности государств-членов применять максимально упрощенные формы таможенного контроля, минимизировать сроки прохождения грузов через границу, сократить время таможенной очистки, способствовать росту внешнеторгового оборота и, соответственно, пополнению бюджета.

Необходимо отметить, что на сегодняшний день количество получивших статус составляет менее 0,3% всех участников ВЭД. В тоже время в Европейском союзе в настоящее время функционирует более 17 тыс. УЭО.

Сдерживающим фактором в получении статуса УЭО является тот факт, что у компаний, которые не претендуют на большое количество упрощений, отсутствует стимул для получения статуса УЭО. Способствовать повышению заинтересованности организаций должен переход от категорирования организаций к категорированию товарных партий, а также взаимное признание УЭО с зарубежными партнерами [3].

Кроме этого, количество правонарушений со стороны УЭО сохраняется на достаточно высоком уровне. При этом большая их часть не носит уголовного характера. В этой связи важным является повышение качества таможенного администрирования деятельности УЭО, модернизация сервиса «Личный кабинет участника ВЭД (табл. 2).

Таблица 2

Выявленные нарушениям законодательства ЕАЭС УЭО [4]

Показатели	2018 г.	2019 г.	Изменение, (+;-)
Количество проверочных мероприятий, шт.	267	344	77
Количество таможенных проверок	151	н.д.	-
Количество результативных таможенных проверок	69	н.д.	-
Доначисленно таможенных платежей, пеней, налогов, штрафов, млн. руб.	240	0,4	-239,6
Возбуждено дел об АП	107	44	63
Возбуждено УД	0	0	0

Таким образом, развитие института УЭО в рамках ЕАЭС является значимым этапом в развитии таможенного дела. Совершенствование взаимодействия таможенных органов и участников ВЭД позволит сделать процесс операций не только более комфортным для обеих сторон, но и более эффективным в масштабе страны.

Список литературы

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение №1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза). <http://www.consultant.ru> (20.05.2020).
2. На коллегии ФТС России обсудили институт уполномоченного экономического оператора. <http://customs.ru> (20.05.2020).
3. Приказ ФТС РФ от 20.09.2011 № 1914 «Об утверждении типовой формы соглашения, заключаемого между таможенным органом и уполномоченным экономическим оператором» [/http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (20.05.2020).
4. Обзор по выявленным нарушениям законодательства ЕАЭС у участников ВЭД.... уполномоченных экономических операторов и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела, в 2018 и 2019 году. <http://customs.ru> 20.05.2020)
5. Официальный сайт Федеральной таможенной службы России. <http://customs.ru> (20.05.2020)

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 35.077

СОСТАВ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ

ДАНЮКИНА ДАРЬЯ ВИКТОРОВНА

Студент

СФУ «Сибирский федеральный университет»

*Научный руководитель: Ковалев Александр Сергеевич**д. и. н., профессор**СФУ «Сибирский федеральный университет»*

Аннотация: в данной статье рассмотрена управленческая документация на примере Управления социальной защиты населения. Проанализирован ее состав и основное назначение. Показана совокупность документов, составляющих управленческую документацию.

Ключевые слова: управленческая документация, организационно-правовые документы, распорядительная документация, приказ, отчетная документация.

COMPOSITION OF MANAGEMENT DOCUMENTATION DEPARTMENT OF SOCIAL PROTECTION OF THE POPULATION

Danyukina Darya Viktorovna*Scientific adviser: Kovalev Alexander Sergeevich*

Abstract: this article examines the management documentation on the example of the Department of social protection of the population. Its composition and main purpose are analyzed. The aggregate is shown documents that make up the management documentation.

Key words: management documentation, organizational and legal documents, administrative documentation, order, reporting documentation.

Основное назначение управленческой документации – это организация, планирование, обеспечение, осуществление управления основными видами деятельности организации [1]. Совокупность всех управленческих документов составляется исходя из компетенций и функций управления, способом и порядком разрешения текущих вопросов, объемом и тем как организация взаимодействует с другими учреждениями [4].

Порядок выполнения управленческих функций управления производится за счёт комплекса управленческой документации. Управленческие документы – это совокупность официальных бумаг, без которой невозможно управлять организацией и вести какую-либо деятельность. Поэтому так важно изучать состав данной документации.

Проанализируем состав управленческой документации на примере Территориального отделения Краевого государственного казенного учреждения «Управление социальной защиты населения» в Ужурском районе и п. Солнечный (далее – Отделение). В данной организации осуществляется разде-

ление труда, приводящее к тому, что все специалисты и структурные подразделения реализуют разные функции управления. Некоторые из них являются типовыми, среди них такие функции, как организационно – правовая, распорядительная, плановая, отчетная. В соответствии с функциями управления в Отделении существуют группы управленческих документов, которые составляют систему документации [3].

В Отделении управленческая функция составляет совокупность таких документов как:

- организационно-правовые;
- распорядительные;
- информационно-справочные;
- плановые;
- отчетные.

Функция организации деятельности Отделения фиксируется в организационно-правовых документах, которые состоят из правил, норм, положений, соответствующих его статусу, компетенции, структуре, штатной численности и должностному составу, функциональное содержание деятельности управления в целом, ее подразделений и работников, их права, обязанности, ответственность и другие аспекты.

В состав организационно-правовых документов входит: устав, положение, инструкция, регламент, штатное расписание, протокол. Такие документы разрабатываются руководством Отделения или руководителями, которые возглавляют структурные подразделения с привлечением квалифицированных специалистов из юридической службы, которые должны быть осведомлены о работе учреждения.

Устав – это такой вид организационных документов, который содержит свод правил, регулирующих деятельность Отделения, взаимодействие с другими учреждениями и гражданами, права и обязанности в сфере государственного управления и хозяйственной деятельности.

Положение – это документ, показывающий порядок создания субъекта, статус, компетенцию, организацию работы, состав должностных лиц.

Один из важных видов положения – положение об организации, документ, служащий для регламентации деятельности Отделения, определяющее его статус, структуру, функции, компетенции, обязанности, последовательность реорганизации и ликвидации.

Инструкция – это документ, определяющий правила, регулирующие организационные, научно-технические, технологические, финансовые и иные специальные стороны деятельности Отделения, должностных лиц, граждан [2].

Главное предназначение распорядительных документов – контроль и координация работы, позволяющее органу управления обеспечивать реализацию поставленных перед ним задач, получать максимальный эффект от выполненных функций.

Часто используемыми видами распорядительных документов, функционирующими в Отделении, являются постановления, решения, приказы, указания, протоколы.

Приказ – правовой акт, создаваемый начальником Отделения, действующий на основе единоначалия, в целях разрешения основных и оперативных задач. Приказы могут быть и по административным вопросам, требующим юридического решения.

Распоряжение – распорядительный документ, издаваемый руководителями разных уровней.

Протокол – документ, фиксирующий ход обсуждения и принятия решений на собраниях, совещаниях, заседаниях.

Все распорядительные документы должны строго соответствовать закону, ни один из них не может содержать положений, противоречащих актам, являющихся законодательными.

К информационно-справочным документам относятся справки, докладные и объяснительные записки, акты, письма, телеграммы и т.д. Они носят вспомогательный характер по отношению к организационно-распорядительным документам и, в отличие от них, не являются обязательными к исполнению [4].

Информационно-справочные документы – это состав документов, составляющих информацию о фактическом положении дел, являющихся основанием для принятия решений, издания распоряди-

тельных документов.

Акт – информационно-справочный документ, создаваемый группой лиц для подтверждения установленных фактов, событий.

Докладная записка – документ, предназначенный начальнику Отделения либо в вышестоящее учреждение, содержащий пересказ различных вопросов.

Справка – подтверждает какие-либо случившиеся события, выводы, а также предложения в данном документе не представлены, что отличает ее от докладной записки.

Наиболее важным видом информационно-справочных документов служит деловое письмо, так как переписка является самым значимым средством связи с другими организациями, учреждениями и гражданами [5].

Итоги планирования закрепляется в плановой документации, которая имеет следующие названия: план, перспективный план, программа. Особенность плановых документов в том, что они всегда составляются конкретный период: несколько лет, год, полгода, квартал, месяц или на период осуществления определенных работ.

Программа – плановый документ, показывающих основные направления развития той или иной отрасли управления или деятельности. Кроме текстовой части программы составляет приложения, являющиеся справочным и аналитическим материалом к программе, оформляющимися в виде таблиц, графиков, схем.

План – документ, устанавливающий перечень намеченных к выполнению мероприятий, их последовательность, объем, сроки, ответственных исполнителей. Форма планов, как правило, табличная [3].

Отчеты состоят из сведений о результатах деятельности Отделения за конкретный период и реализуют функцию обратной связи, а также представляются руководителю структурных отделов и начальнику учреждения.

Отчеты подписывает руководитель отдела, ответственный за его подготовку. Утверждается отчет о работе организации начальником Отделения [3].

Понимание состава и умение работать с управленческими документами, знание главных принципов и основополагающих правил управления документами, определение направлений, а также рисков использования в данной области различных автоматизированных технологий оптимизирует работу в области планирования, ведения и контролю работы Отделения, для формирования улучшенной системы ведения документации.

Список литературы

1. ГОСТ Р 7.0.8-2013 «СИБИД. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [сайт]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Организационно-правовые документы [Электронный ресурс] // http://studbooks.net/56455/dokumentovedenie/sostavlenie_oformlenie_organizatsionno-rasporyaditelnyh_dokumentov
3. Положение о Территориальном отделении краевого государственного казенного учреждения «Управление социальной защиты населения»: утв. Директором краевого государственного казенного учреждения «Управление социальной защиты населения» от 01.10.2019 – Красноярск, 2019. С. 17.
4. Государственная система документационного обеспечения управления. (ГСДОУ) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_94185/
5. ГОСТ Р 7.0.97-2016 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов [Электронный ресурс] // Интернет и право [сайт]. – Режим доступа: <http://www.internet law.ru/gosts/gost/63653>

© Д.В. Данюкина, 2020

УКД 34.096

НЕКОТОРЫЕ ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ОБЕСПЕЧИТЕЛЬНЫХ ПРЕДОСТАВЛЕНИЙ

АБДУРАМАНОВ ЭЛЬВИС РУСТОМОВИЧ

студент 62 группы 2 курса магистратуры
КрФ ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»,
г. Симферополь, РФ

Научный руководитель: Агашев Дмитрий Владимирович

*к.ю.н., доцент кафедры гражданского права
КрФ ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»,
г. Симферополь, РФ*

Аннотация: Расхождения и неточности в понятийном аппарате в области социально-обеспечительных предоставлений, негативно влияют на качество нормативно-правового регулирования и осложняют правоприменительную деятельность. Распространены случаи, при которых для обозначения одного и того же правового явления используются разные слова и словосочетания, что нарушает требование терминологического единства, ясности и точности правовых определений.

Статья посвящена исследованию вопроса о понятии, сущности социального-обеспечительного предоставления, его месте в общем механизме правового регулирования, определению и выявлению теоретико-правовых проблем системы социально-обеспечительных предоставлений, их внутренней структуры. Анализируются термины «социальный», «обеспечение» как составляющие понятийной категории «социальное обеспечение».

Ключевые слова: социальное обеспечение, социально-обеспечительное предоставление, структура предоставления, вид, система.

SOME THEORETICAL AND LEGAL PROBLEMS OF THE SYSTEM OF SOCIAL SECURITY GRANTS

Abduramanov Elvis Rustemovich

Scientific adviser: Agashev Dmitry Vladimirovich

Abstract: Discrepancies and inaccuracies in the conceptual apparatus in the field of social security grants negatively affect the quality of legal regulation and complicate law enforcement activities. Common cases in which different words and phrases are used to denote the same legal phenomenon, which violates the requirement of terminological unity, clarity and accuracy of legal definitions.

The article is devoted to the study of the concept, essence of social security provision, its place in the General mechanism of legal regulation, the definition and identification of theoretical and legal problems of the system of social security provision. The terms "social" and "security" are analyzed as components of the conceptual category "social security".

Key words: social security, social security provision, structure of provision, view, system.

Социально-обеспечительное предоставление является отдельным инструментом в системе правовых средств, осуществляемых государством от имени общества, в целях помощи или содержания нуждающихся лиц за счет общественных и обобществленных средств в объеме удовлетворения их алиментарных потребностей. По этой причине оно объективно содержит в себе свойства самого социального обеспечения как системы более высокого порядка.

Для того чтобы изучить и раскрыть отдельные теоретико-правовые проблемы системы социально-обеспечительных предоставлений, включая определение понятия, его элементов, по моему мнению, необходимо прежде всего проанализировать и понять смысл, содержание, цели и задачи социального обеспечения как системы более высокого порядка.

Необходимость освещения данных вопросов объясняется тем, что в специальной юридической литературе не выработано единообразного понимания социального обеспечения, его существенных признаков.

Здесь хотелось бы отметить, что на современном этапе развития российской государственности достаточно распространенными стали такие термины, как «социальное государство», «социальная политика», «социальная сфера», «социальная жизнь», «социальные обязательства», «социальное партнерство» и т.п.

Аракчеев В.С., применительно к праву социального обеспечения, рассматривает в термине «социальный» двухвекторную направленность и значение: как «источник финансирования соответствующих мероприятий» и, как «субъектный состав общественных отношений, возникающих в связи с их функционированием»[1].

Различия в понимании категории «социальное обеспечение» обусловлено отсутствием легального определения, поскольку данная категория на сегодняшний день является собирательной, одновременно правовой, культурной, экономической, а также в связи с тем, что научное осмысление данной категории как самостоятельного правового явления началось лишь в 1960–1970-е гг.

Можно выделить следующее определение понятия, наиболее полно раскрывающая сущность данного феномена: «система отношений алиментарного характера по оказанию помощи и (или) содержания нуждающихся по закрепленным законодательством нормативам, осуществляемая государством в рамках его организационно-финансовой деятельности за счет общественных и (или) обобществленных средств» [2;с. 44-46].

Исходя и из указанного понятия мы можем выделить следующие признаки социального обеспечения:

- нуждаемость (определяет не только круг субъектов (гражданин, семья, отдельные члены семьи, находящиеся в состоянии нуждаемости), но и причины возникновения такой необходимости (физиологические, антропологические и другие факторы);
- цель (оказание нуждающимся помощи или предоставление содержания) и форма социального обеспечения (денежная или натуральная);
- количественная характеристика социального обеспечения (условная величина, представленная как нормированный государством относительный эквивалент утраченных средств и (или) условий к существованию);
- организационно-финансовая система (организационно-правовые формы) социального обеспечения.

Сущность социального обеспечения проявляется в том, что оно формируется из отдельных социальных обеспечительных мер, осуществляемых государством от имени общества, их разновидностей, свойства и внешние признаки которых в своей совокупности и образуют соответствующее правовое явление, на изучение которых и направлена данное исследование.

Здесь следует отметить, что соотношение социального обеспечения и конкретного предоставления через используемую в юридической литературе категорию «вид социального обеспечения» также не является вполне оптимальным с учетом того, что должного внимания в теории вопросу об обеспечительных предоставлениях не уделяется, они редко выступают самостоятельным объектом исследования. Исследователи, ученые как правило, ограничиваются анализом и констатацией уже закреплен-

ных в действующем законодательстве мер реагирования на состояние нуждаемости. Вопросы правового регулирования отдельных социальных предоставлений отражались в работах таких представителей отечественной науки, как Гусеева Т.С., Аракчеев В.С., Агашев Д.В., Гречук Л.А. и др., которые, в частности, отмечают, что теория видов социально-обеспечительных предоставлений как таковая отсутствует, что свидетельствует о наличии серьезных пробелов в научных исследованиях, отсутствие законодательных инициатив, поскольку заслуживающего внимания, идеи нормотворческим органам по совершенствованию системы социально-обеспечительных предоставлений не предлагаются.[3; с.58-59]. Так, к примеру, мы можем наблюдать и выделение понятия через гражданско-правовые категории. В частности, А.А. Панова определяет вид социально-обеспечительного предоставления как предоставление нуждающемуся блага имущественного или неимущественного характера, то есть передача во владение, пользование и, в большинстве своем, в распоряжение какого-то объекта, который необходим для его жизнесуществования [4,5].

Отсюда мы видим, что идёт некое отождествление понятий «вид» и непосредственно «социально-обеспечительное предоставление», что не является правильным в том числе и с точки зрения формальной логики. Так, первое представляет собой промежуточный результат логической операции, определенную ступень познания объекта, этап движения от обобщенных (родовых) признаков к индивидуальным, а в целом – это инструмент для классификации явлений (понятий), а второе – является аутентичным явлением с персонифицированными свойствами. Необходимо понимать, что при соотношении различных классов (видов), из двух классов тот, который содержит в себе другой (или другие), именуется родом, а тот, что содержится – видом. При этом вид и род, как правило, определяются соответствующими видовыми и родовыми признаками. Причем каждый вид содержит в себе, в том числе, и его родовую характеристику, то есть обладает его общими признаками. Для определения этой связи, отграничения понятий «род», «вид» от конкретной меры реагирования, исходя из формальной логики можно выделить два аспекта: понятийный (признаки) и объёмный (родо-видовые отношения).

То есть, социальное обеспечение, как высшая категория, выступает при указанном анализе, в качестве родового понятия, в качестве обобщающего, но не абстрактного, лишённого реального содержания явления, опосредованное нормами данной отрасли права.

Соответственно, понятие «вид социального обеспечения» является производным от самого понятия социального обеспечения как совокупность мероприятий и мер по содержанию и оказанию помощи нуждающимся. Исходя из выше сказанного, выделяя соотношение рода и вида, и отмеченной посылки, под видом социального обеспечения необходимо понимать то наполненное конкретным содержанием предоставление, которое направляется в адрес нуждающегося с целью его содержания или для оказания ему помощи в денежной или натуральной форме [1; с.28-29]. Можно выделить следующие наиболее важные признаки вида социального обеспечения:

- 1) они едины по своей сущности, государственно-правовой природе, однако различны по качеству и результативности;
- 2) имеют государственно-правовой характер, то есть регламентируются исключительно нормами права социального обеспечения;
- 3) целевой характер, так как осуществляются только в отношении нуждающихся;
- 4) общая структура, также характеризуемая взаимосвязанностью элементов, которые при определенной их комбинации «приспосабливают», адаптируют конкретную меру обеспечения к конкретной ситуации, в том числе позволяя избегать дублирования воздействия;
- 5) относительная устойчивость, объективность, так как в самой причине нуждаемости, в большей степени, и обнаруживаются признаки необходимого вида реакции.

Таким образом, «вид» можно определить либо как результат логической операции (классификации), либо как систему соответствующих правовых признаков той или иной социальной меры реагирования на состояние нуждаемости.

В связи с этим, к числу неотъемлемых структурных элементов каждого вида социально-обеспечительного предоставления целесообразно отнести, на наш взгляд, следующие атрибуты (в целом производные от признаков социального обеспечения, которые были проанализированы ранее):

- основание (различные юридические факты, признаваемые государством в качестве оснований для осуществления в отношении граждан определенных законодательством мер государственного реагирования в рамках системы социального обеспечения в целом);
- цель обеспечения (оказание нуждающимся помощи или предоставление им содержания);
- форма обеспечения (денежная и натуральная);
- объем обеспечения (количественная характеристика, вытекающая из причины нуждаемости)[6].

На основе приведенных критериев в основном и формируется система социально обеспечительных предоставлений (легальное определение понятия которого также отсутствует на сегодняшний день), с учётом различных комбинаций указанных элементов и в современный период представлена следующими вариантами: пенсии, льготы, пособия, компенсации, предметы первой необходимости, социальные обеспечительные услуги.

При этом, если виды социально-обеспечительных предоставлений имеют устойчивый, стабильный характер, то их разновидности (подвиды) постоянно изменяются, варьируются в зависимости от конкретных юридически значимых обстоятельств [4; с.109]

Таким образом, даже не переходя к анализу конкретных видов и подвидов социальных обеспечительных предоставлений (так, к примеру, законодателем на сегодняшний день даже не выработано общее, единое понятие пенсии, а закреплены два отдельных определения: пенсии государственной и пенсии страховой)[7,8], их классификаций, мы можем сделать вывод, что в современный период именно бессистемность характеризует понятийный аппарат, используемый законодателем, особенно применительно к социальным выплатам, появление совсем неизвестных ранее теории и практике выплат под различными наименованиями (субсидии, материальный (семейный) капитал [9,10].

И, на основании проведенного исследования, можно заключить, что решение теоретико-правовых проблем системы социально-обеспечительных предоставлений, проблемы формирования понятийного аппарата в праве социального обеспечения, который приобрел на сегодняшний день особую актуальность, возможно путем подготовки кодифицированного правового акта [11], в котором были бы закреплены соответствующие понятия, их определения, система социально-обеспечительных предоставлений, структура с выделением внутренних элементов.

Список литературы

1. Аракчеев В.С. Социальное обеспечение как понятийная категория права // Вестн. Том. гос. ун-та. 2012. - №355;
2. Право социального обеспечения России: учеб. / Д.В. Агашев, П.В. Аракчеев, Е.И. Бутенко и др; под ред. Д.В. Агашева, В.С. Аракчеева. – Томск: Изд-во Том.ун-та 2015. – 508 с;
3. Аракчеев В.С., Агашев Д.В., Гречук Л.А. Право социального обеспечения России: учеб. пособие. — Томск, 2006. Ч. 1. – 228 с. ;
4. Гусева Т.С. Теоретико-правовые проблемы системы социальных выплат, связанные с понятийным аппаратом, используемым законодателем // Известия ПГУ им. В.Г. Белинского. 2011. №24. – с. 109-113;
5. Панова А.А. Ключевые виды социального обеспечения // Science Time. 2015. №1. С. 13; Кручек И.В. Виды и формы государственной социальной помощи малоимущим семьям и малоимущим одиноко проживающим гражданам // Инновационная наука. 2016. №8-3;
6. Агашев Д.В. Сущность и структура социально-обеспечительного предоставления // Lex Russica. 2017. №4 (125). С. 133-144;
7. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 51;
8. Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ (ред. от 06.03.2019) "О страховых пенсиях"// Российская газета, N 296, 31.12.2013;

9. Постановление Правительства РФ от 3 августа 1996 г. № 937 «Об утверждении Положения о предоставлении гражданам Российской Федерации, нуждающимся в улучшении жилищных условий, безвозмездной субсидии на строительство или приобретение жилья» // СЗ РФ. 1996. № 33. Ст.4006. (утратило силу);

10. Постановление Правительства РФ от 25 мая 1994 г. № 549 «Об утверждении Порядка предоставления компенсационных выплат неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами» // СЗ РФ. 1994. № 6. - Ст. 612. (утратило силу);

11. Евстигнеева Л.А. Принципы права социального обеспечения: в преддверии кодификации // Вестн. Том. гос. ун-та. Право. 2015. №2.

УДК 347

ОСОБЕННОСТИ КОРПОРАТИВНЫХ ПРАВ ЧЛЕНА САМОРЕГУЛИРУЕМОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

УШЕВ ВЛАДИСЛАВ ВИТАЛЬЕВИЧ

студент

ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет»

Аннотация: в данной научной статье автор исследует особенности корпоративных прав члена саморегулируемой организации, их правовую природу, а также сравнивает общий круг корпоративных прав члена ассоциации (союза) со специальными корпоративными правами члена саморегулируемой организации

Ключевые слова: саморегулируемая организация, саморегулирование, профессиональная деятельность, обязательное членство, корпоративные права, корпоративные отношения, ассоциация.

PECULIARITIES OF CORPORATE RIGHTS OF A MEMBER OF A SELF-REGULATED ORGANIZATION

Ushev Vladislav Vitalievich

Annotation: In this scientific article, the author explores the corporate rights of a member of a self-regulatory organization, their legal nature, and compares the general circle of corporate rights of a member of an association (union) with the special corporate rights of a member of a self-regulatory organization

Key words: self-regulatory organization, self-regulation, professional activities, compulsory membership, corporate rights, corporate relations, association.

Членство в саморегулируемой организации всегда порождает возникновение определенного круга прав и обязанностей у её члена. Стоит сказать, что сама сущность появления такого круга прав и обязанностей непосредственно связана с видом соответствующей саморегулируемой организации. На сегодняшний день российское законодательство устанавливает и добровольную, и обязательную основу членства в саморегулируемых организациях. Особенность возникновения членства в саморегулируемых организациях заключается в том, что в случае добровольной основы вступление в члены саморегулируемой организации является правом субъекта, в случае обязательной – обязанностью. В юридической науке широко распространено мнение, что законодательное требование по вступлению в саморегулируемую организацию, выполнение которого необходимо для осуществления определенных видов предпринимательской и профессиональной деятельности предопределяет наличие двойственного правового статуса саморегулируемых организаций арбитражных управляющих, оценщиков; аудиторов и аудиторских организаций; строительных, проектных и изыскательских организаций и прочих субъектов, которые обязаны быть членами соответствующих саморегулируемых организаций.

В этой связи следует согласиться с мнением М.А. Егоровой, полагающей, что дисциплинарные и организационные механизмы принуждения саморегулируемой организации имеют частноправовой, а не публично-правовой характер [1]. Само по себе наличие возможности исключения члена саморегулируемой организации, применения к члену саморегулируемой организации иных мер дисциплинарной ответственности не говорит о публично-правовой сущности членства саморегулируемых организаций, поскольку корпоративная ответственность является ординарным явлением в корпоративных отношениях (исключение из организации может быть предусмотрено её уставом за неисполнение обязанностей).

Что касается классификации корпоративных прав, то юридическая наука выработала достаточное множество таких классификаций.

Если говорить о правах акционеров, то по наличию (отсутствию) экономического содержания выделяют имущественные права (право на выкуп акций, право на дивиденд, право на получение имущества при ликвидации общества, преимущественные права и др.) и неимущественные (право на участие в управлении, право на информацию и др.). Эту классификацию вполне можно применить и к членам некоммерческих корпораций. Поскольку саморегулируемые организации создаются в организационно-правовой форме ассоциации (союза), далее будет приведена характеристика корпоративных прав членов ассоциаций (союзов).

Круг корпоративных прав членов ассоциации (союза), их порядок реализации и содержание, определяется законодательством Российской Федерации и внутренними документами ассоциации (союза) (в первую очередь, её учредительными документами). В соответствии с пунктом 1 статьи 123 ГК РФ [2] члены ассоциации (союза) имеют право безвозмездно пользоваться её услугами, участвовать в управлении делами данной ассоциации (союза), а также вправе выйти из его состава. Стоит отметить, что запрет на пользование имуществом ассоциации (союза) отсутствует. До внесения изменений в ГК РФ в 2014 году ассоциации (союзы) были отнесены к юридическим лицам, в которых участники не имели имущественных прав. Видимо, ранее законодатель исходил из того, что вышеперечисленные права являлись в полной мере неимущественными.

Применительно к управлению делами ассоциации (союза) из анализа статей 65.2, 65.3 ГК РФ следует, что право на управление многоаспектно и включает в себя несколько прав. Согласно гражданскому законодательству корпоративными правами следует считать право на участие в управлении имуществом корпоративной организации, право получения информации об имущественной деятельности корпоративной организации, право знакомиться с различной документацией корпоративной организации; право на обжалование решения органов управления корпоративной организации, влекущих гражданско-правовые последствия, право оспаривать совершенные корпоративной организацией сделки и требовать возмещения причиненных корпорации убытков. Всё это следует относить к неимущественным правам, которые являются производными от права на управление корпорацией.

Законодательство Российской Федерации прямо не закрепляет перечень дополнительных корпоративных прав членов саморегулируемых организаций, в то время, как на них накладывается ряд серьезных дополнительных обязанностей: уплата вступительных взносов, членских взносов, взносов в различные компенсационные фонды (в саморегулируемых организациях в сфере строительства наличие компенсационных фондов обязательно); представление отчетности об оказанных услугах, выполненных работах. Также член саморегулируемой организации становится подконтрольным данной саморегулируемой организации, возможно его привлечение к дисциплинарной ответственности за неисполнение требований, установленных внутренними документами саморегулируемой организации.

Стоит отметить, что особые права членов саморегулируемых организаций можно выявить посредством подробного анализа функций саморегулируемых организаций. К функциям саморегулируемой организации относят контрольную функцию, обеспечительную, регулирующую, представительскую функции, функцию по предупреждению и недопущению конфликта интересов. Именно эти функции во многом определяют содержание корпоративных прав членов саморегулируемой организации, которые они приобретают при вступлении в данную саморегулируемую организацию.

Приобретение некоммерческой организацией (ассоциацией) статуса саморегулируемой организации влечет за собой возникновение наряду с общими корпоративными правами, вытекающими из законодательства о некоммерческих организациях, ряд специальных прав. Так, согласно подпункту 6 пункта 1 статьи 6 Федерального закона «О саморегулируемых организациях» [3] члены саморегулируемых организаций имеют право на профессиональное обучение и аттестацию их работников, проведение сертификации произведенных ими товаров (работ, услуг), право на разрешение споров, возникающих между ним и другими членами, а также между ним и потребителями произведенных им товаров (работ, услуг), иными лицами (подпункт 3 пункта 1 статьи 6 Федерального закона "О саморегулируемых организациях"). В этой связи стоит согласиться с Ю.Г. Лесковой, полагающей, что реализация данного

права члена саморегулируемой организации возможна только при условии, что саморегулируемая организация воспользуется услугами третейского суда с целью урегулирования возникающих конфликтных ситуаций и споров [4, с. 117].

Завершая освещение вопроса о специфике корпоративных прав членов саморегулируемых организаций, можно сделать вывод, что все корпоративные права члена саморегулируемой организации являются производными от права на участие в управлении данной саморегулируемой организацией. При таких обстоятельствах напрашивается вывод о необходимости выделения саморегулируемой организации как отдельной и самостоятельной организационно-правовой формы некоммерческих организаций.

Список литературы

1. Егорова М.А. К вопросу о правовом статусе саморегулируемых организаций в Российской Федерации // Право и экономика. 2016. N 5.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. N 32. с. 3301.
3. Федеральный закон от 01.12.2007 N 315-ФЗ "О саморегулируемых организациях" // Собрание законодательства РФ. 03.12.2007. N 49. с. 6076.
4. Лескова Ю.Г. Концептуальные и правовые основы саморегулирования предпринимательских отношений // М.: Статут, 2013. 384 с.

УДК 347.63

ИНСТИТУТ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА В РФ

КИРИЧЕНКО ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА

магистрант

ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»

*Научный руководитель: Чернов Сергей Николаевич
доктор ю.н., профессор, заслуженный юрист РФ
ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»*

Аннотация: Анализ становления, значение и эффективность Уполномоченного по правам ребенка в РФ.

Ключевые слова: Уполномоченный, права, дети, защита, интерес.

Соблюдение прав и интересов детей является одним из приоритетных направлений деятельности Державы, так как физически и нравственно здоровое молодое поколение – важная и единственная возможность развития и укрепления государственности. Несовершеннолетние граждане являются наиболее незащищенными индивидами, в следствие невозможности защитить себя. «От их лица действуют законные представители ребенка (родители, опекуны, директора детских учреждений и пр.). В случае нарушения прав ребенка самими законными представителями, а также в случае, когда они не отстаивают нарушенные права ребенка, тот остается беззащитным» [1, с. 32].

Объектом исследования являются общественные отношения, связанные с работой института Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации.

В развитии данного института в мире выделяют три важных даты:

1. В Норвегии в 1981 году появился первый Уполномоченный по правам ребенка.
2. В 1997 году в 20 странах создаются институты по защите детей.
3. В 2014 году детские омбудсмены появляются во многих странах. Это произошло с формированием нормативно-правовых актов для защиты прав и свободы детей.

В 1989 году созданная и принятая Конвенция о правах ребенка [2, с. 56] послужила началом развития прав молодежи. Для осуществления прав детей, Конвенция является главным, универсальным законодательным актом.

Для строительства нравственного, духовно не испорченного здорового и счастливого детства наших «маленьких» граждан в нашей стране требовалось создание принципиально новой, совершенной организации.

Важной задачей детского омбудсмена является: осуществление независимого контроля со стороны общества за деятельностью государственных органов, органов местного самоуправления по обеспечению прав детей, детских учреждений в части обеспечения прав детей; защита ребенка, чьи права нарушены органами государственной власти, органами местного самоуправления, их должностными лицами, работниками учреждений; содействие восстановлению нарушенных прав ребенка.

На сегодняшний день есть три вида детского омбудсмена:

1. Исполнительный омбудсмен. (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
2. Независимый омбудсмен. (Англия).
3. Парламентский омбудсмен. (Республика Башкортостан).

Указом Главы Государства от 30 декабря 2009 года № 1518 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка» [3, ст. 93], вводится должность Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка. Это должностное лицо стало вести контроль за соблюдением прав и интересов детей, стало органом защиты детей и материнства [4, с. 84]. Указ утратил свою силу 15 января 2019-го г. с вступлением в силу федерального закона «Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации» [5, ст. 8427].

При анализе нового закона внимание на себя обращает тот факт, что впервые установлены требования к кандидатам на должность детского омбудсмена. Ранее каких-либо критериев отбора не существовало. Так, статья 4 Федерального закона № 501-ФЗ «Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации» закрепляет, что детским омбудсменом может стать только гражданин РФ, старше 30 лет, имеющий хорошую репутацию и высшее образование, а также опыт работы по реализации и защите прав и законных интересов детей.

Вместе с тем, некоторые требования к омбудсмену вызывают вопросы. Так, оценочный фактор «безупречная репутация» может трактоваться неоднозначно. Это довольно расплывчатая категория, оцениваемая каждым человеком на основе собственных представлений и убеждений. В ситуации с детским омбудсменом было бы не лишним указать конкретные запреты, ограничения и требования, которым должен соответствовать кандидат, чтобы не было двусмысленных трактовок и субъективной оценки.

Также потенциальный детский омбудсмен должен обладать высшим образованием. Закон не уточняет, каким именно. Вместе с тем, уполномоченный по правам детей непосредственно и на постоянной основе осуществляет контакт с ребенком, родителями, опекунами и т.д. В связи с этим возникает вопрос – возможно, ему необходимо высшее педагогическое образование? Ведь для общения с детьми необходимы определенные навыки, человек должен знать, как найти подход, что говорить в той или иной ситуации, чтобы не травмировать ребенка и т.д. В тоже время, уполномоченный должен ориентироваться в правовой сфере, знать законодательство, уметь его применять, взаимодействовать с другими органами, чтобы осуществлять защиту прав детей эффективно. Так, может быть, необходимо высшее юридическое образование? Возможно необходимо пересмотреть требования к образованию потенциального детского омбудсмена, конкретизировав требования к образованию.

Статья 6 анализируемого закона также закрепляет новое право детского омбудсмена, ранее не регламентированное указом Президента. Теперь детскому омбудсмену не требуется специального разрешения на посещение мест содержания несовершеннолетних, беременных женщин и женщин, чьи дети находятся в детских домах, допустивших нарушения требований действующего Законодательства Российской Федерации. Этот момент законодательства очень полезен, так как освобождает омбудсмена бумажной волокиты и не затягивая процесс работы оперативно реагировать на преступления против «маленьких» граждан.

Опыт работы региональных Уполномоченных по правам ребенка свидетельствует, что данный институт стал важным звеном в государственной системе обеспечения прав и законных интересов детей, заняв в сложившейся сегодня системе государственных органов, содействующих соблюдению и защите прав детей, свою нишу.

Также, на законодательном уровне было закреплено обязательное опубликование результатов работы Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка. Обязательной нормой доклада стало содержание результатов правозащитной деятельности за отчетный период, проведенных мероприятий и задачах по усовершенствованию данной программы.

В целях реализации проекта данный материал ежегодно направляется Главе Государства с обязательной его публикацией в средствах массовой информации «Российская Газета».

При введении таких норм и обязанностей, все же имеются факты несовершенства данной программы. Данным Законом, к сожалению, не предусматривается возможность обобщения информации о вопросах связанных с защитой прав и интересов детей, об обращении граждан, опыта зарубежных представительств по защите детства и материнства, результатов совместной работы реги-

ональных уполномоченных с общественными организациями.

В связи с тем, вопросы семьи и детства в нашем государстве на первом плане, следовательно Институт Уполномоченного по правам ребенка очень стремительно развивается, но нормативно-правовая база деятельности все равно требует доработки.

Институт «детского» омбудсмана на сегодняшний день является практически единственным и очень важным механизмом по защите прав и интересов несовершеннолетних граждан.

В целях устранения пробелов в действующем законодательстве, требуется закрепление его на более высшем уровне законодательной власти. Только при обязательном закреплении его на законодательном уровне, мы имеем возможность быстро и качественно решить проблемы наших детей, не допустить их возникновения в будущем, а также защитить их права и интересы, ведь без учета их интересов у них не будет счастливого детства.

Список литературы

1. Лентовска Е. Как начиналась работа уполномоченного по правам ребенка. – М.: 2010. – С. 32.
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // Сборник международных договоров СССР. – 1990. - № 7. - С. 56.
3. Указ Президента РФ от 30.12.2009 № 1518 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка» // Собрание законодательства РФ. – 2010. – № 1. – Ст. 93.
4. Савченко, А.В. Принятие закона об уполномоченном по правам ребенка как этап развития института детского омбудсмана в России / А.В. Савченко // Наука и общество: проблемы современных исследований. – 2019. - № 5. – С. 84.
5. Федеральный закон от 27.12.2018 № 501-ФЗ «Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2018. – № 53 (часть I). – Ст. 8427

УДК: 343.137

ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ В ОТНОШЕНИИ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ЛИЦ

ВЕРХОТУРОВ СЕРГЕЙ АЛЕКСЕЕВИЧобучающийся I курса факультета подготовки криминалистов
Московская Академия Следственного комитета Российской Федерации

Аннотация: В статье автором рассматривается и анализируется вопрос, касающийся осуществления предварительного следствия в отношении отдельных категорий лиц. В уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации главой 52 регламентируется производство по уголовным делам в отношении таких категорий лиц. Автор приходит к выводу, что наиболее проблемными моментами выступают: сложность расследования уголовных дел в связи с регламентацией особого статуса отдельных категорий лиц, определение временного отрезка, в течение которого необходимо применять особый порядок производств, Конституция Российской Федерации закрепляет во много раз меньший перечень лиц, обладающих неприкосновенностью, в положениях, предусмотренных УПК РФ, нет обозначения четкого и слаженного механизма привлечения к уголовной ответственности лиц особой категории по делам частного обвинения.

Ключевые слова: уголовный процесс, предварительное следствие, отдельные категории лиц, правовой иммунитет, особенности проведения следственных действий.

PROBLEMATIC ASPECTS OF PRELIMINARY INVESTIGATION IN RELATION TO CERTAIN CATEGORIES OF PERSONS

Verhoturov Sergey Alekseevich

Abstract: the author considers and analyzes the issue concerning the implementation of preliminary investigation in relation to certain categories of persons. Chapter 52 of the code of criminal procedure of the Russian Federation regulates criminal proceedings in respect of such categories of persons. The author comes to the conclusion that the most problematic aspects are: the complexity of the investigation of criminal cases in connection with the regulation of the special status of certain categories of persons, the definition of the time interval during which it is necessary to apply a special procedure of production, the Constitution of the Russian Federation enshrines many times a smaller list of persons who have immunity, the provisions of code of criminal procedure, does not refer to a clear and coherent mechanism for the prosecution of persons a special category for cases of private prosecution.

Key words: criminal process, preliminary investigation, certain categories of persons, legal immunity, peculiarities of conducting investigative actions.

При осуществлении уголовного судопроизводства на разных его стадиях особое место занимает правовой статус обвиняемого. В Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации (далее – УПК РФ)[12] предусматриваются отдельные положения, касающиеся исключительных правил производства предварительного следствия в отношении отдельных категорий лиц. Установление для них специального правового статуса обусловлено тем, что данные лица занимают одни из самых высоких и

престижных профессий в современное время.

По справедливому утверждению С.В. Супруна[9,с.157], в ст. 447 УПК РФ определяется перечень лиц, относящихся к категории «отдельных», в отношении, которых производство по уголовным делам применяется с некоторыми изъятиями – особенностями. При этом данный список таких лиц обладает, в первую очередь, исчерпывающим характером и, безусловно, не подлежит расширительному толкованию.

Правовой статус данных лиц, как нам кажется, характеризуется еще и тем, что их индивидуальный статус определяется не только УПК РФ, но также и отдельными федеральными законами, специфической направленности. Обозначим особенности правового статуса такого лица, как следователь. С правовой точки зрения, следователь – это основное лицо, непосредственно осуществляющее предварительное расследование. По нашему мнению, выделение следователя как такового особого лица является достаточно дискуссионным вопросом. Как отмечает С.Д. Игнатов [3,с. 52], именно следователь уполномочен государством предупреждать свидетелей и потерпевших об уголовной ответственности за заведомо ложные показания и за отказ от дачи показаний, но государство и в данном случае подводит следователя, поскольку отказывается принять закон, обеспечивающий реальную безопасность свидетелей и потерпевших, с которыми все чаще расправляются обвиняемые и их сообщники. На практике случаи совершения преступлений уже следователем нередки. Для наглядности приведем пример из следственной практики. В отношении заместителя руководителя Читинского межрайонного следственного отдела СУ СК России по Забайкальскому краю Л.И. Пляскина было возбуждено уголовное дело по факту ДТП[2], произошедшего 19.01.2013 года в Читинском районе, возле ст. Домна, то есть по ч. 3 ст. 264 Уголовного Кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ)[11].

По утверждению В.А. Середнева [8,с.46], основное значение стадии возбуждения уголовного дела заключается в том, что именно посредством нее возможно определить основное направление всего хода расследования и в целом процессуальной деятельности, которая напрямую связана с расследованием данного уголовного дела и его рассмотрением в суде по существу. Возбуждение уголовного дела в отношении лиц, обладающих определенным правовым статусом, характеризуется определенными индивидуальными чертами по сравнению с иными обвиняемыми. Итак, перейдем к непосредственному раскрытию тематики нашего научного исследования. В главе 52 УПК РФ определяется общий порядок возбуждения уголовного дела в отношении таких лиц. Как справедливо считает С.В. Супрун[10,с.45], нормы, составляющие содержание данной главы необходимо рассматривать через призму существенных социальных признаков коррупции. Так, отдельные категории лиц обладают так называемым специальным «служебным иммунитетом», который, в свою очередь, предоставляет им возможность использовать такие привилегии. Таким образом, они применяют принадлежащую им дополнительную правовую защиту от норм, как уголовного, так и уголовно-процессуального права. При таком раскладе существенно усложняется работа следователей Следственного комитета Российской Федерации, которые непосредственно и занимаются расследованием уголовных дел различной категории сложности, совершенных исследуемыми нами категориями лиц. Кроме того, нельзя и упускать тот факт, что разумный срок уголовного судопроизводства также подлежит нарушению, что достаточно отрицательно сказывается в целом на всей системе правоохранительных органов Российской Федерации.

В отношении отдельных категорий лиц применяется особый порядок уголовного судопроизводства. К таким особенностям относятся: порядок возбуждения уголовного дела (в зависимости от категории лица решение о возбуждении уголовного дела принимается специальным «органом»), задержания, особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий, особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвокат и направление уголовного дела в суд. В общем виде для того, чтобы вынести постановление о возбуждении уголовного дела в отношении какого-либо лица, отнесенного законодателем к категории субъектов, обладающих специальным статусом, необходимо либо вынести соответствующее представление или же получить согласие вышестоящих государственных органов. Особое значение следует обратить на процедуру задержания и назначения меры пресечения, а также производство обыска. По отношению к отдельным категориям лиц при производстве остальных следственных действий применяются общие положения, регламенти-

рующие проведение таких следственных действий.

Как отмечает А.Т. Гольцов, правовое положение задержанного во многом отличается от правового положения осужденного [1, с.168]. Так, задержанный считается невиновным и с момента задержания или угрозы задержания приобретает своеобразный комплекс прав, которые необходимы для своей защиты в рамках закона. К примеру, при задержании Члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда, мирового судьи, прокурора, Председателя Счетной палаты Российской Федерации, его заместителя и аудитора Счетной палаты Российской Федерации, Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий, по подозрению в совершении преступления, в порядке, который установлен общей нормой – ст. 91 УПК РФ, необходимо исходить из того, что такое лицо должно быть застигнуто на месте преступления. Если же задержание происходит при совершенно других обстоятельствах, то после установления личности данных лиц, их следует сразу же и немедленно освободить. Как отмечает Н.В. Романенко, задержание лица, занимающего должность судьи в большей степени обусловлено использованием ими своего служебного положения, сопряжено с получением судьей незаконного вознаграждения (взятка - около 30 % случаев), мошенничество (20 %) [6, с.27].

При расследовании также важно и избрать соответствующую следственной ситуации меру пресечения. Как отмечается в Обзоре практики Верховного суда Российской Федерации рассмотрения судами ходатайств об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу и о продлении срока содержания под стражей, в некоторых случаях суды принимают решение о продлении срока содержания под стражей и без учета особенностей отдельных категорий лиц [5]. Что касается проведения каких-либо отдельных следственных действий, то они производятся в отношении специальных субъектов на общих основаниях и с применением, установленных для всех норма процессуального права. Например, с такими гражданами также проводятся допросы, очные ставки, следственные эксперименты и многое другое. Как нам кажется, в данном случае, это вполне правильное установление со стороны законодателя. Поскольку, с одной стороны, такие лица – обычные подозреваемые, обвиняемые, и далее – осужденные, как и другие, которые осуществляли свою трудовую деятельность в иных местах. С другой стороны, их социальное и правовое положение, «выделение» их в отдельную главу УПК РФ, а также наделение их некой гарантией, позволяет думать, что по отношению к такому фигуранту уголовного дела, необходимо относиться совсем иначе. Но, в то же время, российский законодатель предусматривает конкретные особенности проведения следственных действий в отношении адвоката. Такие установления регламентируются непосредственно в ст. 450 УПК РФ и подразумевают собой особенности проведения обыска, осмотра и выемки, осуществление которых возможно только в исключительных случаях.

Применение особого порядка предварительного следствия по отношению к отдельным категориям лиц обусловлено рядом проблематичных аспектов.

Во-первых, сложность расследования уголовных дел в связи с регламентацией особого статуса отдельных категорий лиц. Проблемы регламентации особого статуса отдельных категорий лиц - это регулирование правового статуса отдельных категорий лиц, определяется достаточно большим количеством нормативно-правовых актов различного уровня и юридической силы. Что, в свою очередь, усложняет как правильное понимание сущности занимаемой должности предполагаемого преступника, так и определение присущего особого статуса и правового иммунитета.

Во-вторых, проблема, содержание которой сводится к определению временного отрезка, в течение которого необходимо применять особый порядок производства [7, с.25.]. Возникает закономерный вопрос: положения главы 52 УПК РФ должны применять во время исполнения лицом своих профессиональных обязанностей или же после их прекращения. Для решения данной проблемы, по нашему мнению, следует точно определить, по отношению к каким лицам можно применять положения главы 52 УПК РФ.

В-третьих, Конституция Российской Федерации [4] закрепляет во много раз меньший перечень лиц, обладающих неприкосновенностью (Президент Российской Федерации, члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы Российской Федерации и судьи). Следовательно, мы согласны с рас-

пространенной правовой позицией, содержание которой сводится к тому что, необходимо на Конституционном уровне закрепить неприкосновенность некоторых отдельных категорий лиц, например Уполномоченного по правам человека.

В-четвертых, в положениях, предусмотренных УПК РФ, нет обозначения четкого и слаженного механизма привлечения к уголовной ответственности лиц особой категории по делам частного обвинения. Дела частного обвинения – это уголовные дела о преступлениях, возбуждаются по заявлению потерпевшего, возможно и применение сторон и предусмотрены некоторыми статьями: ч. 1 ст. 115 УК РФ, ст. 116.1 УК РФ, ч.1 ст. 128.1 УК РФ. Так, необходимо закрепить в УПК РФ положения, определяющие механизм производства уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц именно по делам частного обвинения.

Таким образом, на основании всего вышеизложенного можно заключить следующее. Предварительное следствие в отношении отдельных категорий лиц, как и на стадии возбуждения уголовного дела, представлено многоуровневым и сложным процессом. Особое значение следует обратить на процедуру задержания и назначения меры пресечения, а также производство обыска. По отношению к отдельным категориям лиц при производстве остальных следственных действий применяются общие положения, регламентирующие проведение таких следственных действий.

Список литературы

1. Гольцов А. Т. Сроки задержания в Российском уголовном судопроизводстве // Актуальные проблемы российского права. – 2015. – № 8. – С. 165-170.
2. Дело 1-19/2014 (1-399/2013) из архива Читинского районного суда Забайкальского края
3. Игнатов С.Д. Статус следователя как субъекта уголовно-процессуального доказывания // Вестник Удмуртского университета. Серия «Экономика и право». - 2015. - №2. – С. 50-26.
4. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. – № 15. – Ст. 1691.
5. Обзор практики рассмотрения судами ходатайств об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу и о продлении срока содержания под стражей: утв. Президиумом Верховного Суда РФ [от 18.01.2017] // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2017. – № 9.
6. Романенко Н.В. Задержание судьи по подозрению в совершении преступления: практика реализации положений законодательства и правоприменительные проблемы // Российский судья. – 2018. – № 8. – С. 25-28.
7. Романенко Н.В. О некоторых проблемах доказывания на досудебных стадиях по уголовным делам в отношении лиц, обладающих публично-правовой неприкосновенностью // Российский судья. – 2017. – № 7. – С. 24-29.
8. Середнев В.А. Стадия возбуждения уголовного дела: рудимент или необходимость // Российское право: образование, практика, наука. – 2016. – № 4. – С. 44-48.
9. Супрун С.В. Понятие и виды отдельных категорий лиц в уголовном судопроизводстве // Актуальные проблемы уголовно-процессуальной политики Российской Федерации: материалы всероссийской научно-практич. конференции. – 2014. – С. 154-158.
10. Супрун С.В. Коррупция и особый порядок возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц // Научный вестник Омской академии МВД России. – 2014. - № 1. – С. 45-50.
11. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон [от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 01.04.2020)] // Собр. законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
12. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон [от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 07.04.2020)] // Рос. газета. – 2001. - № 249.

УДК 343

СИСТЕМНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ПРЕСТУПНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В БАНКОВСКОЙ СФЕРЕ

ЮНИН НИКИТА ГРИГОРЬЕВИЧ

студент 2 курса магистратуры,
Высшей школы государственного аудита (факультета)
МГУ им. М.В. Ломоносова

Аннотация: В статье рассматриваются системные проблемы законодательства и правоприменения в сфере противодействия организованной преступной деятельности в банковской сфере. Автор предлагает ряд приоритетных мер по опережающему формированию законодательного обеспечения противодействия организованной преступности в данной сфере.

Ключевые слова: организованная преступная деятельность, банковская сфера, Банк России, модели квалификации, межведомственная координация.

SYSTEMIC LEGISLATIVE PROBLEMS OF COUNTERACTION TO ORGANIZED CRIMINAL ACTIVITY IN THE BANKING SECTOR

Yunin Nikita Grigor'evich

Abstract: this article discusses the systemic problems of legislation and law enforcement in the field of countering organized criminal activity in the banking sector. The author suggests a number of priority measures to advance the formation of legislative support for countering organized crime in this area.

Key words: organized criminal activity, banking sector, Bank of Russia, qualification models, interagency coordination.

Действующий Уголовный кодекс Российской Федерации оставляет без уголовно-правового реагирования несколько видов преступных деяний, отличающихся высокой социальной и экономической опасностью и совершаемых организованными преступными сообществами (группами) в банковской сфере. Отсутствует, например, установленная ответственность собственников и менеджмента кредитных организаций, соответствующих сотрудников Банка России и АСВ за нецелевое использование средств, выделяемых Правительством Российской Федерации на докапитализацию кредитных организаций [1], а Банком России – на проведение мероприятий по их финансовому оздоровлению, и, наоборот, за преднамеренное ухудшение экономического положения saniруемых банков; установленная ответственность собственников и менеджмента кредитных организаций за манипулирование залогами и иными активами проблемных банков с целью их хищения и вывода на подконтрольные злоумышленникам юридические лица; за формирование пулов забалансовых вкладов.

Отдельный принципиальный вопрос – отсутствие установленной ответственности за организованные преступления в банковской сфере, совершенные юридическими лицами. Следует понимать, что своими поступательно разрастающимися правоприменительными полномочиями – от введения

повышенных норм резервирования за признаваемые высокорисковыми банковские операции и иные рыночные действия кредитных организаций до формирования списка лиц, не соответствующих требованиям к деловой репутации их руководящих сотрудников – Банк России в ряде случаев просто механически компенсировал отсутствие в уголовном законодательстве института уголовной ответственности юридических лиц.

Далее, большинство социально и экономически наиболее опасных организованных преступлений в банковской сфере определенным образом структурированы, в большинстве случаев имеют схемный, в ряде случаев – тиражируемый характер. Они включают в себя классические взаимообусловленные стадии подготовки, собственно хищения, вывода денежных средств или иного имущества из организационного периметра банка, сокрытия следов преступлений, легализации похищенного, каковые стадии должны в русле правоприменительной логики квалифицироваться в соответствии с взаимоувязанными составами [2, с. 154-155].

Тем не менее формирование законодательного обеспечения противодействия таким преступлениям зримо отстает от быстро прогрессирующего – технологически и институционально – «беловоротничкового» криминалитета.

Так, в Уголовном кодексе Российской Федерации вообще отсутствует концентрированное связанное изложение уголовно-правовых норм об ответственности за организованные преступления в банковской сфере. Соответствующие разделы Уголовного кодекса несут на себе печать многочисленных «точечных» конъюнктурных правок и давно утратили конструктивную жесткость. Ряд норм не сбалансированы по силе предусматриваемых санкций, уязвимы в части юридико-технической конструкции. Такое положение дел непосредственным образом сказывается на качестве правоприменения, способствуя формированию неоправданно волатильной либо, наоборот, чересчур либеральной следственно-судебной практики.

Более того, в судебной практике по данному виду преступности отсутствуют сформированные на основании разъяснений Верховного Суда Российской Федерации эффективные модели квалификации самых распространенных, социально и экономически наиболее опасных криминальных кейсов, – модели, способные обеспечить сбалансированные и соразмерные санкции и позволяющие использовать превентивный потенциал уголовного законодательства.

Наконец, как справедливо отметил директор Института государства и права, член-корреспондент РАН А.Н. Савенков, «уголовное преследование виновных в совершении преступлений в финансово-кредитной сфере, как правило, начинается после наступления общественно опасных последствий, в момент, когда денежные средства в особо крупных размерах похищены, выведены в зарубежные юрисдикции, легализованы, обналичены, вложены в недвижимость либо следы их теряются на счетах иностранных банков и офшорных компаний. Анализ следственной практики показывает, что основная часть криминальных действий руководителей банков по выводу активов происходит примерно в течение месяца до отзыва лицензий на осуществление банковской деятельности» [3, с. 86-87].

Очевидно, что на фоне пассивности законодателя, формирования цифровой экономики, включая рынок цифровых финансовых активов, и сопутствующего роста киберпреступности, а также по мере продолжения в существующем формате политики финансового оздоровления кредитных организаций, ускорения бесконтрольного перелива банковских активов на слабо регулируемые финансовые рынки, расширения криминального использования рынка криптоактивов отставание действующих уголовно-правовых норм и соответствующего правоприменения от практик прогрессирующего отраслевого криминалитета может ещекратно увеличиться.

Автор настоящей статьи считает приоритетными нижеследующие меры по опережающему формированию законодательного обеспечения противодействия организованной преступности в банковской сфере.

Перезапуск процесса разработки проекта базового федерального закона «О противодействии организованной преступности в Российской Федерации» (например, по модели успешно адаптированного правоприменительной практикой Федерального закона от 28 июня 2013 г. № 134-ФЗ «О внесении изме-

нений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части противодействия незаконным финансовым операциям»).

В рамках этого законопроекта должны быть установлены основные принципы и подходы к законодательному и нормативному правовому обеспечению борьбы с организованной преступностью, включая

- разработку уголовно-правовых норм об ответственности юридических лиц за организованные преступления в сфере экономики; за вывод похищенного имущества в офшорные юрисдикции; а также уголовно-процессуальных норм, предусматривающих возможность привлечения в качестве гражданских ответчиков в уголовном деле бенефициарных владельцев юридических лиц, а равно любых иных лиц, получивших материальную выгоду от совершенного преступления;

- формирование законодательных и нормативных основ эффективной координации деятельности правоохранительных, контрольно-надзорных и иных органов, осуществляющих противодействие экономической преступности; устранение неоправданного дублирования полномочий по расследованию организованных преступлений в банковской сфере внутри полицейских и следственных органов – например, между подразделениями, осуществляющих противодействие соответственно экономической и организованной преступности;

- формирование законодательных и нормативных основ соответствующего процессуального взаимодействия правоохранительных органов с федеральными органами государственной власти и федеральными государственными органами, осуществляющими соответствующие полномочия в экономической сфере (Минфин, Минэкономразвития России, Счетная палата Российской Федерации, Банк России, Росфинмониторинг, Федеральное казначейство, Росимущество, ФНС, ФТС, ФАС, ФСТ, ФСТЭК и др.), исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, Верховным Судом Российской Федерации, судебными органами, муниципальными органами, контрольно-счетными органами субфедерального уровня; а также формирование системы межведомственного криминологического планирования.

Фокусировка законопроектных и нормотворческих работ на решении таких проблем, как

- сосредоточение в отдельном разделе Уголовного кодекса Российской Федерации положений об ответственности за преступления в сфере банковской деятельности с соответствующей градацией статей [4], включая преступления, совершаемые в составе преступных сообществ и организованных преступных групп;

- наделение правоохранительных органов – МВД и Следственного комитета Российской Федерации правом получать доступ к сведениям, составляющим банковскую тайну, правом проводить совместные с надзорными и инспекционными подразделениями Банка России проверки (ревизии) деятельности кредитных организаций, а также возбуждать по результатам указанных проверок (ревизий) уголовные дела, не дожидаясь отзыва лицензий на осуществление банковской деятельности;

- введение уголовно-правовых норм о повышенной ответственности за злоупотребление полномочиями в банковской сфере, в том числе ужесточающих ответственность вовлеченных юридических лиц, собственников и менеджмента кредитных организаций за манипулирование залогами, иными активами и пассивами проблемных банков с целью их хищения и вывода на подконтрольные злоумышленникам юридические лица; за сокрытие привлеченных вкладов за балансами банков; вообще за причинение имущественного ущерба корпоративным клиентам и вкладчикам кредитных организаций путем обмана или злоупотребления доверием;

- введение специального уголовно-процессуального механизма признания фиктивных юридических лиц, использованных при совершении незаконных финансовых операций, орудиями преступления, а также применение на основе судебного решения ареста и конфискации их имущества (в том числе денежных средств на расчетных счетах) и мер по прекращению деятельности этого фиктивного субъекта права [3, с. 89];

- введение специальных составов преступлений, предусматривающих ответственность собственников и менеджмента кредитных организаций, соответствующих сотрудников Банка России, АСВ, ФКБС за нецелевое использование средств, выделяемых Правительством Российской Федерации на докапитализацию кредитных организаций [1], а Банком России – на проведение мероприятий по их фи-

нансовому оздоровлению и санации; и, наоборот, за преднамеренное ухудшение экономического положения saniруемых банков, за манипулирование их активами и искусственное завышение их убытков в вышеуказанных целях;

- дифференциация ответственности за легализацию (отмывание) доходов, полученных преступным путем. «Уголовную ответственность за легализацию преступных доходов, – предлагает доцент кафедры проблем безопасности Института проблем безопасности РИУ ВШЭ Г.А. Русанов, – необходимо связать с тем преступлением, доходы от которого отмываются. <...> Установление повышенной ответственности за легализацию преступных доходов в зависимости от вида предшествующего (предикатного) преступления также позволит сделать уголовное законодательство эффективнее в этой области» [5]. В случае отмывания средств, похищенных у корпоративных клиентов и вкладчиков кредитных организаций санкции, как представляется, должны быть жестче;

- адаптация уголовного законодательства к новым вызовам, связанным с использованием цифровых финансовых активов в криминальных целях, в том числе введение уголовной и административной ответственности за нарушение правил оборота криптоактивов;

- разработка основных принципов и порядка функционирования государственной системы криминологического мониторинга ситуации в финансово-кредитной сфере, включающего в себя непрерывное наблюдение, оценки и прогнозы криминогенных рисков и криминальных проявлений [6, с. 66-67]; определение уполномоченного федерального государственного органа, ответственного за организацию такого мониторинга.

Сверх того, нуждаются в нормативной правовой регламентации два ключевых момента, касающиеся оперативного взаимодействия соответствующих правоохранительных органов с Банком России, АСВ, ФКБС, Росфинмониторингом.

Прежде всего, такое взаимодействие не должно впредь основываться на соглашениях Банка России и АСВ с вышеуказанными федеральными органами исполнительной власти и федеральными государственными органами – необходима его нормативная регламентация, включая установление порядка проведения упомянутых выше проверок (ревизий), фиксирующих финансово-экономическое положение проблемных кредитных организаций перед отзывом лицензий на осуществление банковской деятельности и обмен ретроспективной информацией, характеризующей изменение положения активов и пассивов проблемного банка, движения по его счетам и пр.

Кроме того, следует, как представляется, подробно регламентировать порядок взаимодействия Банка России, АСВ, ФКБС и правоохранительных органов в трех возможных оперативно-розыскных ситуациях: органы полиции проводят проверку и возбуждают уголовное дело по результатам проверки заявления потерпевшего – клиента банка, физического или юридического лица; уголовное дело возбуждается по результатам проверки заявления руководства кредитной организации; уголовное дело возбуждается по результатам проверки информации, полученной оперативным путем с использованием негласного аппарата [7, с. 95-97].

Осуществить такую регламентацию можно, например, совместными приказами Банка России, АСВ и МВД России, утверждающими положения об участии в соответствующих процессуальных действиях.

Далее, необходимо, как представляется, проработать вопрос об изменении статуса и процессуального функционала Росфинмониторинга. «По своей сути ФСФМ, – указывает, например, в своем исследовании адъюнкт кафедры оперативно-розыскной деятельности ОВД Нижегородской академии МВД России К.С. Предтеченский, – является промежуточной инстанцией между различными финансовыми институтами и правоохранительными органами, информируя последних о подозрительных операциях и сделках. Такая форма взаимодействия не всегда является результативной, вследствие чего имеются значительные расхождения выявленных фактов легализации с количеством лиц, осужденных по статьям 174, 174.1 УК РФ <...> Учитывая имеющийся опыт, результаты финансовых расследований, проведенных ФСФМ по запросам правоохранительных органов, приобщаются к имеющимся материалам ДОУ (Дело оперативного учета), либо регистрируются в КУСП (Книга учета сообщений и происшествий) для проведения дальнейшей проверки и принятия решения в порядке статей 144, 145 УПК РФ.

Таким образом, исполнитель при проведении проверки по результатам финансового расследования в рамках ДООУ либо в порядке статей 144, 145 УПК РФ дублирует результаты финансового расследования, подтверждая их документально выписками о движении денежных средств по расчетным счетам, направляя запросы в кредитные учреждения, а также получая объяснения по выявленным сомнительным операциям в деятельности юридических лиц, что, на наш взгляд, является нецелесообразным и влечет за собой волокиту и увеличение сроков проведения проверок, а как результат – принятие решения об отказе в возбуждении уголовного дела по данным материалам проверок.

Принимая во внимание данное обстоятельство, считаю необходимым повышение правового статуса результатов финансовых расследований, проведенных сотрудниками ФСФМ, а также наделения функциями органа дознания руководителей подразделений ФСФМ в целях проведения неотложных следственных действий для противодействия легализации преступных доходов. При этом требуется внести изменения в пункт 3 статьи 40 УПК РФ». Аналогичными функциями и полномочиями, подчеркивает К.С. Предтеченский, наделены, например, руководители подразделений Пограничной службы ФСБ России и Федеральной таможенной службы России [8].

Список литературы

1. Выступление Председателя Счетной палаты Татьяны Голиковой на пленарном заседании Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по вопросу об основных направлениях единой государственной денежно-кредитной политики на 2017-2019 годы // Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации. – 2016. – 19 декабря.
2. Басханов, Р.Р. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых в финансово-кредитной системе, как основа планирования их расследования / Р.Р. Басханов // Вестник Московского университета МВД России. – 2013. – № 10.
3. Савенков, А.Н. Уголовная политика и устойчивость кредитно-финансовой системы / А.Н. Савенков // Журнал российского права. – 2016. – № 9.
4. Решение Межрегионального банковского совета при Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по вопросу «Противодействие недобросовестным практикам поведения в банковской сфере: совершенствование нормативно-правового регулирования деятельности Банка России и субъектов финансового рынка» от 29 февраля 2016 года // Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. – 2016. – 1 марта.
5. Опасно: легализация! Юрист Георгий Русанов о том, эффективно ли Россия борется с отмыванием денег // Ведомости. – 2016. – 18 мая.
6. Тимина, Т.Н. Факторы совершения преступлений коррупционной направленности / Т.Н. Тимина // Криминология: вчера, сегодня, завтра». – 2011. – № 3.
7. Тимофеев, А.В. Некоторые аспекты оперативно-розыскного противодействия преступлениям в кредитно-финансовой сфере / А.В. Тимофеев // Вестник Санкт-петербургского университета МВД России. – 2017. – № 3(75).
8. Предтеченский, К.С. Особенности взаимодействия оперативных подразделений экономической безопасности и противодействия коррупции МВД России с Федеральной службой по финансовому мониторингу в процессе борьбы с преступлениями, связанными с легализацией (отмыванием) доходов, добытых преступным путем / К.С. Предтеченский // Вестник Нижегородской академии МВД России. – 2013. – № 21.

УДК 343

БАНКОВСКАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ: КРИМИНОГЕННЫЕ УГРОЗЫ И РИСКИ РЕГУЛЯТОРНОЙ И НАДЗОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАНКА РОССИИ

ЮНИН НИКИТА ГРИГОРЬЕВИЧ

студент 2 курса магистратуры,
Высшая школа государственного аудита (факультета)
МГУ им. М.В. Ломоносова

Аннотация: В статье рассматриваются криминогенные угрозы и риски регуляторной и надзорной деятельности Банка России. Среди таких рисков автор называет хаотичность нормотворческой деятельности регулятора и коррупциогенные факторы института мотивированного (профессионального) суждения ответственного работника Банка России.

Ключевые слова: организованная преступная деятельность, банковская сфера, Банк России, мотивированное (профессиональное) суждение, регуляторная и надзорная политика.

BANKING SECTOR CRIMES: CRIMINAL THREATS AND RISKS IN REGULATORY AND SUPERVISORY ACTIVITIES OF THE BANK OF RUSSIA

Yunin Nikita Grigor'evich

Abstract: this article discusses criminal threats and risks in regulatory and supervisory activities of the Bank of Russia. Among such risks the author names a chaotic nature of the rule-making activity and corruption-induced factors of motivated (professional) judgment of a responsible employee of the Bank of Russia.

Key words: organized criminal activity, banking sector, Bank of Russia, motivated (professional) judgment, regulatory and supervisory policy.

Одной из главных актуальных тенденцией деятельности организованных преступных групп в банковской сфере может считаться формирование сравнительно комфортной для них институциональной и управленческой среды – причем прежде всего, как это ни парадоксально, в результате поступательного непропорционального ужесточения банковского регулирования и надзора.

Которое было достигнуто ценой, мягко говоря, неочевидной эффективности того и другого – с учетом накопленного с 2014 г. в банковской системе страны ущерба от организованной преступности в размере как минимум в 3,2 трлн. руб. и прямых официально признаваемых потерь государства в проблемных банках в 2014-2017 гг. как минимум в 150 млрд. руб. [1]

В этом плане не является исключением и сам регулятор. Хотя в его случае речь может идти о последствиях, наоборот, недостаточности либо отставания нормативного правового регулирования.

Приходится признать, что политика ЦБ в сфере банковского регулирования и надзора достаточно амбивалентна.

Трудно отрицать прогрессивный характер ряда элементов проводимой Банком России надзорной и регуляторной реформы, препятствующих криминализации кредитных организаций [2, с. 128-130], –

таких, например, как

- организационная централизация надзорной работы и разработка электронного «Единого досье поднадзорной организации», позволяющего автоматизировать процессы дистанционного надзора (это затруднит фальсификацию отчетности, «рисовку» балансов, прибыли; позволит превентивно реагировать на возникающие риски текущей деятельности кредитных организаций);
- формирование нового организационного контура надзора
- разработка Единой системы учета вкладов, построенной на основе учетно-операционной информации (информации операционного дня), которую планируется получать от кредитных организаций (это принципиально осложнит создание криминализированными банками пулов забалансовых вкладов, а равно прямые хищения депозитов или, наоборот, средств АСВ, получаемых под несуществующие, «нарисованные» на балансе вклады; а также в значительной мере обесмыслит противоправные действия менеджмента по уничтожению либо, наоборот, фальсификации базы данных владельцев депозитов);
- введение для системно значимых кредитных организаций норматива чистого стабильного фондирования (в перспективе затруднит практику финансирования личных девелоперских проектов и иных сторонних бизнесов собственников банка за счет активов банка и клиентских пассивов);
- развитие практик консолидированного надзора за банковскими группами, банковскими холдингами и финансовыми группами (в перспективе усложнит манипулирование активами (в том числе залогами) и пассивами внутри таких групп и холдингов в целях фиктивного выполнения надзорных требований, а также затруднит системное занижение резервов на возможные потери по ссудам);
- оценка качества внутренних процедур оценки достаточности капитала (ВПОДК) кредитных организации (затруднит криминализированным банкам схемное формирование источников собственных средств (капитала)), завышение стоимости ценных бумаг, предметов залога по выданным ими ссудам, подконтрольной недвижимости, что используется для формирования фиктивных доходов – последнее в том числе позволяет максимально долго «держат баланс» для прикрытия незаконных операций, не вызывая надзорного реагирования ЦБ) и др.

Тем не менее для оценки соответствующих криминогенных рисков следует специально остановиться на двух принципиально важных и взаимосвязанных институциональных обстоятельствах, в значительной мере предопределяющих порядок, условия и результаты выполнения регулятором ключевых полномочий в вышеуказанных сферах.

Во-первых, ключевым способом формирования ряда важнейших регуляторных и надзорных решений ЦБ является мотивированное (профессиональное) суждение ответственного работника Банка России [3, с. 22].

Под мотивированным суждением регулятор понимает право на реализацию надзорных полномочий при отсутствии формальных нарушений поднадзорными организациями требований законодательства, осуществляемое в связи с выявлением рисков в отдельных областях их деятельности, а равно в соответствующем сегменте финансового рынка.

По мнению Банка России, «регулирование и надзор, основанные исключительно на жестких правилах (императивных нормах и требованиях), не всегда позволяют регулятору и участникам финансового рынка оперативно реагировать и учитывать изменяющиеся условия (...) Оценка соблюдения финансовой организацией установленных принципов со смещением фокуса надзора в сторону оценки не количественных, а качественных показателей требует от регулятора применения мотивированного (профессионального) суждения с учетом как особенностей бизнеса и операций самой финансовой организации, так и состояния индустрии в целом» [4, с. 3].

Процедура мотивированного суждения уже широко применяется при определении максимально-го размера риска на связанное с кредитной организацией лицо (группу таких лиц), при оценке сформированных резервов и оценке залогов, а также в целях признания лица связанным с кредитной организацией. Банк России еще три года назад официально заявил о намерении распространить его применение на реализацию в том числе таких своих заведомо высокоррупциогенных функций, как допуск организаций на финансовый рынок; а также, что особенно важно, оценка активов и обязательств [4, с.

14-20] и выполнил свое обещание [5].

Во-вторых, организация нормотворчества в Банке России носит сугубо аддитивный и потому экстенсивный характер – системной работы по кодификации и консолидации положений существующих нормативных правовых актов, по упрощению регулирования и надзора практически не ведется; акты, определяющие порядок реализации основных полномочий ЦБ в отношении поднадзорных организаций, наоборот, постоянно умножаются и «ветвятся»; даже в новые редакции существующих базовых актов вводятся, в дополнение к существующим, все новые и новые требования к поднадзорным организациям и ограничения на их деятельность.

Все это не только критически усложняет регулирование и надзор («в России сегодня на единицу кредита приходится в пять раз больше сотрудников, чем в банках США», подчеркивает цитируемый выше известный российский финансист, директор программы «Экономическая политика» Московского фонда Карнеги А.А. Мовчан) [6], но способствует накоплению в регулировании и надзоре коллизионных норм и дискреционных полномочий (ярким свидетельством чего как раз и является произвольно увеличиваемая зона применения мотивированного суждения).

Например, анализ требований к кредитным организациями, предусмотряемых Положениями Банка России № 590-П от 28 июня 2017 г. «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, ссудной и приравненной к ней задолженности» и от 23 октября 2017 г. № 611-П «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери», приводит к выводу о том, что без использования мотивированного (профессионального суждения) соответствующие нормы просто не могут быть применены.

«Объем формируемых резервов – предмет нашей постоянной работы, – заявил 21 ноября 2019 г. в интервью «Интерфаксу» начальник Службы текущего банковского надзора Б. Шабля [7], – мы постоянно оцениваем кредитный риск и смотрим, какие сформированы резервы. Понятно, что по положениям 590-П и 611-П есть возможности принятия обеспечения для минимизации резерва, есть возможности на основании тех или иных существенных признаков повышать категории качества. У нас разработана система так называемых надзорных импульсов. То есть мы смотрим уровень резерва, который сформирован по кредитам той или иной категории качества, в целом по каждому банку и в целом по банковской системе. И когда мы видим, что у каких-то сопоставимых банков этот уровень резерва начинает критично различаться в ту или иную сторону, мы внимательно анализируем данные и точно в этом банке смотрим, почему так происходит и насколько это обосновано».

В этой связи симптоматично, что – несмотря на наличие в составе пакета антикоррупционных нормативных актов регулятора Перечня функций Банка России, при реализации которых наиболее вероятно возникновение коррупции, утвержденного приказом Банка России от 3 декабря 2015 г. № ОД-3441 (в ред. приказа Банка России от 4 апреля 2017 г. № ОД-865), – ни План Центрального банка Российской Федерации по противодействию коррупции на 2018-2021 годы, утвержденный приказом Банка России от 22 августа 2018 г. № ОД-2190, ни Положение об организации внутреннего контроля в кредитных организациях и банковских группах, утвержденное Банком России 16 декабря 2003 г. № 242-П (ред. от 4 октября 2017 г.), ни тем более Политика управления рисками Банка России (введена в действие Советом директоров Банка России 23 марта 2016 г.) не содержат перечня порождающих повышенные криминогенные риски управленческих процедур (в том числе связанных с реализацией права на мотивированное суждение), содержательного описания этих рисков, а также соответствующих мер противодействия.

Кроме того, в составе нормативных и иных актов Банка России отсутствует документ, отдельно, связно и подробно регламентирующий использование мотивированного суждения по всем вопросам, включенным в сферу его применения – соответствующие положения «распылены» по нескольким разнородным и невязанным документам.

Не отрицая обоснованности введения в регуляторную и надзорную практику Банка России института мотивированного суждения и очевидных фактов его избирательной эффективности, необходимо отметить, что планомерно расширяемая регулятором сфера его применения в отсутствие соответствующих регламента и контроля способна генерировать соразмерно возрастающие коррупционные и иные

правовые риски.

В том числе – позволяя при желании атрибутировать как законную деятельность по реализации полномочий Банка России противоправные действия, квалифицируемые, например, в соответствии с частями 1 и 2 статьи 195 (неправомерные действия при банкротстве), 201 (злоупотребление полномочиями), 204 (коммерческий подкуп), 290 (получение взятки), а также с частью 1 статьи 185.3 (манипулирование рынком), частью 2 статьи 170.1 (фальсификация реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета), статьями 172.1 УК РФ (фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации).

Список литературы

1. Дидковская, А. Минфин оценил потери государства из-за проблемных банков. Санация и отзыв лицензий стоили налогоплательщикам 150 млрд рублей / А. Дидковская // Ведомости. – 2017. – 13 ноября.
2. Годовой отчет Банка России за 2017 год // Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации – 2018. – 4 мая.
3. Рождественская, Т. Э. Профессиональное суждение как основополагающий элемент принятия решений в рамках риск-ориентированного банковского надзора / Т.Э. Рождественская, А.Г. Гузнов // Финансовое право. – 2015. – № 12.
4. Использование в надзорной практике Банка России мотивированного (профессионального) суждения. Доклад для общественных консультаций. – М., 2017.
5. Глава Службы текущего банковского надзора ЦБ: Не может быть диалога с лицами, занимающимися выводом активов или схемными операциями. Богдан Шабля рассказал о «вечном» наборе надзорных проблем в банковской сфере // Интерфакс. – 2019. – 21 ноября.
6. Мовчан, А. Памяти российских банков: как перезагрузить неработающую систему / А. Мовчан // РБК Daily. – 2017. – 15 сентября.
7. Глава Службы текущего банковского надзора ЦБ: Не может быть диалога с лицами, занимающимися выводом активов или схемными операциями. Богдан Шабля рассказал о «вечном» наборе надзорных проблем в банковской сфере // Интерфакс. – 2019. – 21 ноября.

УДК 347

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ АФФИЛИРОВАННОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АНОСОВ ДМИТРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧМагистрант
Юридический институт
ФГБОУ ВО «РГУ имени С.А. Есенина»

Аннотация: В статье рассматривается история развития законодательства об аффилированности в России. Несмотря на короткую историю развития данного правового явления в нашей стране, термин «аффилированность» закреплён во многих нормативно-правовых актах. Также в статье предложена периодизация развития рассматриваемого понятия в отечественном законодательстве.

Ключевые слова: аффилированность, история, российское законодательство, зарубежный опыт.

HISTORY OF THE DEVELOPMENT OF LEGISLATION ABOUT AFFILIATION IN THE RUSSIAN FEDERATION

Anosov Dmitriy Alexandrovich

Abstract: The article deals with the history of the development of legislation about affiliation in Russia. Despite the short history of the development of this legal phenomenon in our country, the term affiliation is fixed in many normative legal acts. The article also offers a periodization of the development of the concept in domestic legislation.

Key words: affiliation, history, Russian legislation, foreign experience.

Термин «аффилированность» зародился в США. Он произошёл от глагола «to affiliate», что означает быть официально связанным с крупной организацией, быть членом крупной организации. Впервые он нашёл своё отражение в Законе об инвестиционных компаниях 1940 г. Также рассматриваемое понятие закреплено в законах отдельных штатов США (Калифорнии, Юты, Вайоминга) [1].

Также данный термин наличествует в законодательстве других государств: в КНР, Казахстане, в Республике Беларусь, в Украине, Молдове, в Канаде и пр. [2].

В свою очередь, Закон об акционерных обществах Германии от 1965 года предусматривает термин «связанные предприятия» (verbundene Unternehmen) [3, с. 290].

В связи с бурными экономическими процессами в конце прошлого столетия (1985-1995-е годы) в России (переход от командной экономики к рыночным отношениям, появление частных предприятий, приватизация государственного имущества и пр.) [4], возникла необходимость использовать положения более развитого законодательства (в частности, английского права) для регулирования развивающихся общественных отношений.

В итоге в отечественное законодательство было реципировано понятие «аффилированность» [5].

Целесообразно отметить тот факт, что в научной литературе ни разу не осуществлялась периодизация истории развития законодательства об аффилированных лицах. Поэтому, на наш взгляд,

необходимо выделить основные этапы развития законодательства в рассматриваемой области общественных отношений.

I. Появление термина «аффилированные лица» в российском праве.

Указом Президента РФ от 07.10.1992 г. № 1186 [6] было утверждено положение об инвестиционных фондах. В данном документе под аффилированным лицом физического либо юридического лица подразумевался его управляющий, директор, должностные лица, учредители, а также акционеры, которым принадлежат 25% и более акций юридического лица. Вышеуказанное положение содержало в себе ряд ограничений для юридических лиц. Например, инвестиционный фонд не имеет права приобретать голосующие акции акционерного общества, если в результате приобретения акций аффилированной группе инвестиционного фонда будут принадлежать более 10 % голосующих акций АО.

II. Понятие «аффилированные лица» получило закрепление в законе.

Федеральный закон от 06.05.1998 г. № 70-ФЗ [7] внёс изменения в Закон РСФСР «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» [8] дополнил его новыми абзацами об аффилированных лицах. Одной из главных причин, по которой был принят данный федеральный закон – это угроза монополизации товарных рынков [9, с. 11].

В момент вступления в силу первого в России закона о конкуренции его сфера действия была чрезвычайно широка, поскольку данный закон стал главным законом в антимонопольном законодательстве. Кроме того, в части аффилированных лиц он действует до сих пор.

В тот момент времени, когда были внесены изменения в статью 4 Закона о конкуренции (в части определения об аффилированных лицах), рассматриваемые нововведения были прогрессивными. Однако в настоящий момент Закон о конкуренции устарел в части [10]. В частности, вид аффилированности, связанный с финансово-промышленной группой, уже не актуален, поскольку соответствующий закон уже отменён [11].

III. Отдельный законопроект об аффилированных лицах.

В 1999 г. был подготовлен проект Федерального закона № 99089445-2 «Об аффилированных лицах», который был принят Государственной Думой в первом чтении 11 февраля 2000 года [12].

Согласно второй статье данного проекта, аффилированные лица – это физические и (или) юридические лица, находящиеся в определённой взаимосвязи с иным лицом. Характер взаимосвязи данный законопроект определяет в каждом конкретном случае. Допустим, аффилированным лицом будет признаваться юридическое лицо, в котором данное физическое или юридическое лицо осуществляет полномочия единоличного исполнительного органа. Несмотря на все идеи, которые содержал в себе данный проект, он так и не был принят.

Постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации № 1902-7 ГД проект 99089445-2 был отклонён [13].

В частности, в своём заключении Комитет ГД по финансовому рынку отмечает, что необходимо отклонить рассмотрение данного законопроекта во втором чтении по нескольким причинам:

1. в ГК РФ есть действующая статья 53.2, посвящённая аффилированности;
2. аффилированность – это межотраслевой институт, следовательно, наличие единого определения создаёт сложности в регулировании конкретных общественных отношений.
3. предложенные инициаторами проекта положения не учитывают специфику правоотношений (налоговых, корпоративных, антимонопольных, банковских) [14].

IV. Период отдельных обсуждений и инициатив.

Стратегия развития финансового рынка на 2006-2008 гг. предусматривала среди ключевых направлений совершенствование законодательной базы в сфере защиты прав инвесторов. Среди конкретных мер предлагалось принять внесённый в Госдуму РФ проект Федерального закона № 99089445-2 «Об аффилированных лицах». Однако в этой части положения Стратегии не были реализованы [15].

В концепции развития корпоративного законодательства на период до 2008 года также было отмечено на проблемы в правовом регулировании аффилированности юридических лиц. В качестве конкретных мер в плане мероприятий по реализации вышеуказанной Концепции было установлено «совершенствование законодательства об аффилированных лицах». В дальнейшем был разработан зако-

нопроект, который так и не был принят [16].

V. Принятие Федерального закона от 05.05.2014 № 99-ФЗ.

Интересно, что в процессе обсуждения законопроекта № 47538-6 [17] специалисты, предлагали, в том числе унифицировать в первой части ГК РФ нормы об аффилированности.

Также разработчики новелл хотели внести свои предложения в текст ГК РФ, однако представители коммерческих фирм настояли на том, чтобы текст вышеуказанного проекта существенным образом не изменил текст Гражданского кодекса РФ [18]. Поэтому статей 53.3 (про контролирующих лиц) и 53.4 (про ответственность контролирующих лиц) не были приняты, а редакция статьи 53.2 (про аффилированность юридических лиц и подробный перечень признаков аффилированности) стала бланкетной нормой, вновь отсылающей к старому закону о конкуренции.

Таким образом, мы рассмотрели основные этапы развития законодательства об аффилированности. Необходимо подчеркнуть, что непродолжительная история развития российского законодательства об аффилированности изобилует различными предложениями, идеями и концепциями по изменению данного правового института. При этом влияние крупного бизнеса, которое особо остро ощущается в процессе принятия законов, касающихся корпоративного права, не позволяет по-настоящему реформировать данную область общественных отношений.

Список литературы

1. Государство и бизнес в системе правовых координат: монография / В.Р. Авхадеев, С.Б. Бальхаева, Ю.В. Боброва и др.; отв. ред. А.В. Габов. – М.: ИЗиСП, ИНФРА-М. – 2014. – 320 с. // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 22.05.2020).
2. Координация экономической деятельности в российском правовом пространстве: Монография / отв. ред. М.А. Егорова. – Юстицинформ. – 2015 // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 22.05.2020).
3. Суханов Е.А. О правовом статусе концернов в современной зарубежной литературе // Вестник гражданского права. – 2017. – № 4. – С. 283-295.
4. Предпринимательское право: Правовое сопровождение бизнеса: учебник для магистров / Р.Н. Аганина, В.К. Андреев, Л.В. Андреева и др.; отв. ред. И.В. Ершова. – М.: Проспект. – 2017. – 848 с. // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 22.05.2020).
5. Терещенко Т.А., Ганюшин О.Е. Аффилированность: эволюция понятия в российском праве // Вестник Арбитражного суда Московского округа. – 2016. – № 4. // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 22.05.2020).
6. Указ Президента РФ от 07.10.1992 г. № 1186 «О мерах по организации рынка ценных бумаг в процессе приватизации государственных и муниципальных предприятий» // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 22.05.2020).
7. Федеральный закон от 06.05.1998 г. № 70-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 22.05.2020).
8. Закон РСФСР от 22.03.1991 № 948-1(ред. от 26.07.2006) «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 22.05.2020).
9. Нефедова М.В. Аффилированные лица в российском законодательстве // Акционерное общество: вопросы корпоративного управления. – 2009. – № 6 (61). – С. 10-20.
10. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О защите конкуренции» (постатейный) / отв. ред. И.Ю. Артемьев. – Статут. – 2015 // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 22.05.2020).
11. Федеральный закон от 30.11.1995 г. № 190-ФЗ «О финансово-промышленных группах» // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 22.05.2020).

12. Проект Федерального закона № 99089445-2 «Об аффилированных лицах» (ред., принятая ГД ФС РФ в I чтении 11.02.2000) // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 22.05.2020).

13. Паспорт проекта Федерального закона № 99089445-2 «Об аффилированных лицах» (внесён депутатами Государственной Думы ФС РФ Н.В. Арефьевым, М.В. Емельяновым, А.Г. Пузановским, депутатами Государственной Думы ФС РФ второго созыва Н.Н. Савельевым, В.И. Сергиенко, А.В. Чуриловым, И.И. Митяевым, А.Ф. Потапенко) (снят с рассмотрения) // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 22.05.2020).

14. Решение Комитета по финансовому рынку от 04.07.2017 г. № 38/3 «О проекте федерального закона № 99089445-2 «Об аффилированных лицах» // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 22.05.2020).

15. Распоряжение Правительства РФ от 01.06.2006 № 793-р «Стратегия развития финансового рынка на 2006-2008 годы» // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 22.05.2020).

16. Юридические лица в российском гражданском праве: монография: в 3 т. / А.В. Габов, К.Д. Гасников, В.П. Емельянцев и др.; отв. ред. А.В. Габов. – М.: ИЗиСП, ИНФРА-М. – 2015. – Т. 3: Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. – 280 с. // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 22.05.2020).

17. Проект Федерального закона № 47538-6 «О внесении изменений в части первую, вторую, третью и четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации, а также в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 22.05.2020).

18. Бойко Т.С. Что осталось за скобками реформы Гражданского кодекса в части регулирования юридических лиц // Закон. – 2014. – № 7 // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 22.05.2020).

© Д.А. Аносов, 2020

УДК 342.571

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГЛАСНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

ШМАКОВ ДМИТРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

Студент

ЧОУ ВО "Сибирский юридический университет"

Аннотация: Одним из ключевых факторов эффективности государственного управления является гласность деятельности государственных структур. Принцип гласности имеет отражение во многих нормативно-правовых актах на федеральном и региональном уровне власти. Реализация принципа гласности государственного управления помогает снизить уровень коррупции, создает систему контроля граждан за деятельностью государственных органов, способствует диалогу между обществом и властью, и повышает уровень доверия населения.

Ключевые слова: принцип гласности, государственное управление, информационная открытость, общественный контроль, достоверность информации.

ORGANIZATIONAL AND LEGAL SUPPORT OF PUBLIC ADMINISTRATION TRANSPARENCY

Shmakov Dmitry Alexandrovich

Abstract: One of the key factors in the effectiveness of public administration is the transparency of the activities of state structures. The principle of transparency is reflected in many legal acts at the Federal and regional levels of government. The implementation of the principle of public administration transparency helps to reduce the level of corruption, creates a system of citizens' control over the activities of state bodies, promotes dialogue between society and the authorities, and increases the level of public confidence.

Key words: the principle of transparency, public administration, information openness, public control, reliability of information.

Довольно значимой проблемой при управлении государством является постоянное снижение доверия, лояльности и уважения к органам управления государством со стороны населения страны. Возможное решение этой проблемы может состоять в налаживании диалога между государством и обществом, что возможно только при эффективной и результативной реализации принципа гласности государственного управления. То есть, чтобы реализовать механизм открытого диалога на практике, государственные структуры, прежде всего, должны быть открыты, в том числе и к критике, а их деятельность прозрачна. Повышение уровня гласности государственного управления уже на протяжении многих лет рассматривается как одна из основных задач государственной политики.

Гласность государственного управления подразумевает открытость деятельности органов управления государством, прозрачность механизмов принятия решений, информационное освещение деятельности этих органов. А принимаемые ими, нормативно правовые акты в обязательном порядке должны издаваться в общедоступных источниках.

Принцип гласности государственного управления имел своё отражение в Декларации прав и свобод человека и гражданина, принятой в 1991 г. Верховным Советом РСФСР. В соответствии с частью 2

статьи 31 Декларации прав и свобод человека и гражданина закреплено, что, государственные структуры обязаны обеспечить доступ граждан к документам и иным материалам, в которых, так или иначе содержится информация об их правах и свободах. [1].

Принцип гласности государственного управления также отражен во Всеобщей декларации прав человека, которая была принята в 1948 году Генеральной Ассамблеей ООН. Свободный поиск, распространение и получение информации также отражен в статье 19 данной декларации [2].

Указанные выше декларации послужили базой при внедрении принципа гласности государственного управления в Конституцию Российской Федерации. Согласно ч. 2 ст. 24 Конституции Российской Федерации, каждый человек имеет право получить доступ к документам и к иным материалам, которые затрагивают непосредственно его личные интересы (права и свободы). Свободный поиск, распространение и получение информации также закрепляется в Конституции РФ, а именно в части 4 статьи 29[3].

Возможность получения информации о деятельности и принимаемых решениях органов власти является основополагающим конституционным правом граждан России. Способность гражданина быть информированным о решениях властей позволяет делать выводы о степени демократии такого общества. Таким образом должное соблюдение положений Конституции касающихся гласности государственного управления может способствовать установлению реального равноправия между обществом и государством.

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» предназначен для правового регулирования отношений, которые складываются между государственными структурами и населением, в сфере получения и доступности документов и иной информации. По своей структуре этот закон направлен на обеспечение информационной безопасности при использовании различных информационных ресурсов. Обладатели информации это субъекты РФ, граждане, юридические лица, муниципальные образования и Российская Федерация в соответствии со ст. 6 Федерального закона от 27 июня 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» [4].

Основные этапы формирования информационной открытости государственных органов были изложены в постановлении Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2009 г. № 95 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти» [5]. Это постановление было направлено на развитие механизма информационной открытости органов власти.

В России действует концепция, задачами которой является развития информационного общества, то есть прозрачности механизмов взаимодействия и открытости в области информации о работе органов власти. Однако многие проблемы и пути их решений в концепции не разработаны, а так же реализация гласности государственного управления зачастую на практике плохо реализуема, или же вообще имеет только формальный характер.

В конечном итоге гласность это, прежде всего механизм взаимодействия общества с государственными и муниципальными органами власти. Важнейшей целью государства, которое стремится к успешному развитию и процветанию, является достижение должной реализации принципа гласности. Достижение гласности государственного управления даст возможность гражданам получать исчерпывающую и достоверную информацию о деятельности органов власти, объективно оценивать результаты их деятельности и воздействовать на государственную политику, в том числе и через механизм общественного мнения. Общественное мнение представляет собой социальное явление, подразумевающее существование единого общественного сознания, в прочем официального и общепризнанного определения понятия "общественное мнение" не существует. Допустим, в социологии термин "общественное мнение" подразумевает собой мнение, которое нужно выражать, чтобы не оказаться изолированным от общественных процессов и жизни государства.

Гласность деятельности органов власти имеет первостепенное значение для демократического и правового государства. Гласность государственного управления и прозрачность механизмов принятия решений и нормативно правовых актов государственными органами и муниципалитетами, позволяет населению страны сформировать представление о действующем положении дел в стране и посред-

ством этого осуществлять общественный контроль работы государственных структур. В то же время принцип гласности деятельности органов всех уровней власти и фактическая информация о принимаемых ими решениях, выступают средством, с помощью которого власти в своей деятельности могут быть более эффективными.

Ответственность за качество информации несут органы власти и общество в целом. Государственные органы несут ответственность за полное и своевременное предоставление информации о своей деятельности, а общество, в свою очередь, делегирует полномочия по управлению обществом и осуществляет контроль качества деятельности органов власти. Из чего следует, что гласность государственного управления может быть достигнута только через взаимный интерес общества и государства.

Список литературы

1. Постановление ВС РСФСР от 22 ноября 1991 г. N 1920-I "О Декларации прав и свобод человека и гражданина // Ведомости СНД и ВС СССР, 26.12.1991, N 52, ст. 1865;
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета, 10.12.1998;
3. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (в ред. от 30.12.2014 г.) // Российская газета. 1993.25 декабря;
4. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 03.04.2020) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" // "Российская газета", N 165, 29.07.2006;
5. Постановление Правительства РФ от 24 ноября 2009 г. N 953 "Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти" // Собрании законодательства РФ 30.11.2009, N 48 ст. 5832;

УДК 34

ПОЛНОМОЧИЯ ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ ПО ДЕЙСТВУЮЩЕЙ КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АГАНИЧЕВА ЭЛЬМИРА РАМАЗАНОВНА

Студентка

Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет имени Н. И. Лобачевского

*Научный руководитель: Домнина Анастасия Валерьевна
старший преподаватель кафедры конституционного и
муниципального права юридического факультета
ННГУ им. Н.И. Лобачевского*

Аннотация: В научной статье исследуется, каким образом изменились полномочия Президента Российской Федерации в результате принятия закона Российской Федерации о поправке к Конституции РФ от 14 марта 2020 года № 1-ФКЗ "О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти".

Ключевые слова: полномочия Президента Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, Федеральное Собрание, Государственная Дума, Совет Федерации, права и свободы человека и гражданина, ежегодные послания Президента, Конституция, федеральный закон.

POWERS OF THE PRESIDENT OF RUSSIA UNDER THE CURRENT CONSTITUTION OF THE RUSSIAN FEDERATION

Aganicheva Elmira Ramazanovna*Scientific adviser: Domnina Anastasia Valerievna*

Annotation: The scientific article examines how the powers of the President of the Russian Federation have changed as a result of the adoption of the law of the Russian Federation on the amendment to the Constitution of the Russian Federation dated March 14, 2020 №1 - FCA «On improving the regulation of certain issues of the organization and functioning of public power».

Key words: powers of the President of the Russian Federation, Government of the Russian Federation, Federal Assembly, State Duma, Federation Council, human and civil rights and freedoms, annual missive of the President, Constitution, Federal law.

Институт президентства в России был учреждён референдумом в 1991 году.

Ранее Президент был главой исполнительной власти и высшим должностным лицом, с введением Конституции 1993 года он стал главой государства и гарантом Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина. Статья 80 Конституции РФ наделила Президента правом принимать меры по охране суверенитета страны, ее независимости и государственной целостности, поддерживать гражданский мир и согласие в стране, обеспечивать согласованное функционирование и взаи-

действие органов, входящих в единую систему публичной власти, определять основные направления внутренней и внешней политики. Внутри страны и в международных отношениях он выполняет роль представителя.

Как и любой другой федеральный орган, Президент обладает Конституционным статусом, который реализуется в нормах Конституции, определяющих функции и полномочия главы государства. Понятия «функции» и «полномочия» очень близки, но все же не тождественны. Функции главы государства – это наиболее важные общие обязанности, вытекающие из его положения в системе органов государственной власти. Полномочия, в свою очередь, вытекают из функций и состоят из конкретных прав и обязанностей главы государства по вопросам, отнесенным к его компетенции.

Большой объем полномочий Президента обуславливает самые разные классификации этих полномочий, содержащихся в конституционно-правовой науке. Наиболее распространенной из них является классификация полномочий по сферам деятельности: в исполнительной сфере, в законодательной сфере, в судебной сфере, в сфере прав и свобод личности, в сфере координации деятельности органов государственной власти.

В сфере исполнительной власти Президент с согласия Государственной Думы назначает Председателя Правительства Российской Федерации, а также заместителей Председателя и других федеральных министров. Президент имеет право председательствовать на заседаниях Правительства и принимать решение о его отставке. Согласно статье 35 Федерального закона «О Правительстве Российской Федерации», Президент принимает решение об отставке Правительства, в том числе и в случаях, когда Государственная Дума выражает недоверие Правительству или отказывается в доверии Правительству.

С принятием закона РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 №1-ФКЗ "О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти", формулировка положений, затрагивающая полномочия Президента в сфере исполнительной власти, отчасти изменилась. Теперь Президент назначает Председателя Правительства Российской Федерации, кандидатура которого утверждена Государственной Думой по представлению Президента Российской Федерации, и освобождает Председателя Правительства от должности; осуществляет общее руководство Правительством и имеет право председательствовать на его заседаниях. Пункт «б» дополнился пунктом «б1», который конкретизировал функции Президента и Правительства в отношении федеральных органов исполнительной власти: Президент по предложению Правительства утверждает структуру федеральных органов исполнительной власти, вносит в нее изменения; в самой структуре определяет органы, руководство деятельностью которых осуществляет Президент, и органы, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство. В том случае, если Президент освободил Председателя Правительства от должности, вновь назначенный Председатель Правительства не представляет Президенту предложения о структуре федеральных органов исполнительной власти.

Таким образом, Правительству дается некоторая свобода в определении федеральных органов исполнительной власти.

Закон о поправке к Конституции дополнил пункт «в» пунктом «в1» с таким содержанием: Президент Российской Федерации принимает отставку Председателя Правительства Российской Федерации и его заместителей, федеральных министров, руководителей федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Президент Российской Федерации.

Ранее Президент по предложению Председателя Правительства назначал на должность и освобождал от должности заместителей Председателя Правительства и федеральных министров, но с введением закона о поправке к Конституции, он назначает на должность и освобождает от должности министров только после утверждения их нижней палатой Парламента.

Данная поправка говорит о том, что Государственная Дума начинает играть значительную роль в формировании Правительства Российской Федерации, чего прежде не наблюдалось.

Теперь следует рассмотреть полномочия Президента в законодательной сфере. Из Конституции известно, что Президент представляет Совету Федерации кандидатуры для назначения на должность судей Конституционного Суда и Верховного Суда Российской Федерации и назначает судей других фе-

деральных судов. Полномочия Президента, указанные в пункте «е», после принятия закона о поправке к Конституции, остались прежними, но теперь вместо предоставления кандидатур на должность судей Конституционного Суда, Верховного суда, судей других федеральных судов, Президент представляет кандидатуры Председателей, заместителей Председателей и просто судей вышесказанных судов. Пункт «е3», помимо предоставления кандидатур на должность судей, дает Президенту право вносить в Совет Федерации представление о прекращении в соответствии с ФКЗ полномочий Председателя, заместителей Председателя и судей Конституционного и Верховного Судов Российской Федерации, председателей, заместителей председателей и судей кассационных и апелляционных судов в том случае, если ими был совершен поступок, умаляющий статус судьи, а также в иных предусмотренных законом случаях, свидетельствующих о невозможности осуществления судьей своих полномочий.

Стоит отметить, что Федеральные конституционные законы и Регламент Совета Федерации в регулировании указанного полномочия основываются на том, что палата назначает и судей, и руководителей указанных выше судов. Для Верховного Суда это правило действует достаточно давно, а для Конституционного - со 2 июня 2009 г.⁵

Закон о поправке предоставил Совету Федерации новые полномочия. Назначению руководителей «силовыми» федеральными органами исполнительной власти предшествует обязательное согласование Президентом их кандидатур с Советом Федерации, что повышает роль последнего в формировании органов исполнительной власти.⁶

В статье 83 Конституции появился пункт, по которому Президент представляет Совету Федерации кандидатуры для назначения на должность Председателя Счетной палаты и половины от общего числа аудиторов Палаты; ровно как представляет Государственной Думе кандидатуры для назначения на должность заместителя Председателя Счетной палаты и половины от общего числа аудиторов этой палаты. Такое положение уже содержалось в Конституции в статьях 102 и 103, но немного с другой формулировкой: об участии Президента в формировании Счетной палаты речи не говорилось совсем, однако Федеральный закон от 05.04.2013 №41 - ФЗ "О Счетной палате Российской Федерации" предполагает предоставление Президентом кандидатур Председателя, заместителя и аудиторов Счетной палаты.

Положение о назначении и освобождении представителей Российской Федерации в Совете Федерации осталось без изменений.

Что касается Государственной Думы, то, как было сказано выше, она получила право утверждать кандидатуры заместителей Председателя Правительства и федеральных министров, однако назначает их по-прежнему Президент.

Государственная Дума по представлению Президента, сохранила прерогативу назначать на должность и освобождать от должности Председателя Центрального Банка Российской Федерации. Это полномочие регулируется ФЗ от 10.07.2002 №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

В остальном, Президент располагает теми же полномочиями в отношении нижней палаты Парламента, какими он был наделен Конституцией до принятия Закона о поправке к Конституции Российской Федерации.

Президент в соответствии с Конституцией и федеральным законом назначает выборы Государственной Думы. Обращаясь к статье 5-й части 2-й ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации", видим, что выборы депутатов Государственной Думы нового созыва назначаются Президентом Российской Федерации. Федеральный закон обозначил точные сроки, в которые должно прийти решение о назначении выборов - не ранее чем за 110 и не позднее чем за 90 дней до дня голосования. Важно подчеркнуть, что Президент лишь назначает выборы в Государственную Думу, а избирают депутатов граждане Российской Федерации.

⁵ Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 912 с. - ISBN 978-5-16-106421-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1043982>

⁶ Парин Д. В., Абоян А. А. Поправки к Конституции РФ и изменение роли главы государства // Образование. Наука. Научные кадры. – 2020. – №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/popravki-k-konstitutsii-rf-i-izmenenie-rol-i-glavy-gosudarstva>

Государственная Дума может быть распущена Президентом, но только лишь в двух случаях: если она три раза отклонила кандидатуру Председателя Правительства, представленную Президентом (ст. 111 ч. 4) и в случае, если Государственная Дума в течение трех месяцев повторно выразит недоверие Правительству, либо если Государственная Дума откажет в доверии Правительству (ст. 117 ч. 3, 4). Только Президент, как наиболее высокопоставленное лицо обладает этим правом.

Из статьи 104 Конституции узнаем, что Президент обладает законодательной инициативой. Из этого следуют его полномочия вносить законопроекты в Государственную Думу Совета Федерации, подписывать и обнародовать федеральные законы, назначать референдум.

В законодательной сфере Президент издает обязательные на всей территории страны указы и распоряжения (ст. 90). Указы Президента по большей части являются нормативными правовыми актами. Они оформляют решения о назначении и освобождении от должности руководителей органов федеральной исполнительной власти, о гражданстве, помиловании, предоставлении политического убежища, награждении. Что касается распоряжений Президента, то это, как правило, акты индивидуально-характера, касающиеся конкретных отношений или определенных лиц. В форме распоряжений принимаются решения Президента по организационным, кадровым и оперативным вопросам, а также по вопросам работы Администрации.⁷

Большую роль глава государства играет в конституционном совещательном органе - Совете Безопасности, который он формирует и возглавляет (пункт "ж" ст. 83). Статус Совета определяется Федеральным законом «О безопасности».

Конституция предусматривает полномочие Президента на обращение к Федеральному Собранию с ежегодными посланиями, в которых он излагает о положении дел в стране и об основных направлениях внутренней и внешней политики государства. Например, в послании Федеральному Собранию от 15 января 2020 года Президент огласил три главные задачи: повышение демографии, предоставление доступного и качественного образования и вопросы структурных изменений национальной экономики.

В судебной сфере подвергся изменению пункт «е». Теперь Президент представляет Совету Федерации кандидатуры для назначения на должность Председателя, заместителя Председателя и судей Конституционного Суда и Верховного Суда; Президент назначает председателей, заместителей председателей и судей других федеральных судов. Изменилась формулировка, но суть осталась прежней: Президент предоставляет кандидатуры на должность федеральных судов. Появился дополнительный пункт «е3», который предоставил Президенту право вносить в Совет Федерации представление о прекращении в соответствии с ФКЗ полномочий названных выше судов, а также председателей, заместителей председателей и судей кассационных и апелляционных судов в случае, если ими был совершен поступок, умаляющий статус судьи, а также в иных предусмотренных Законом случаях, свидетельствующих о невозможности осуществления судьей своих полномочий.

Отношения Президента с судебной властью строятся на основе конституционного принципа независимости судей. Профессор С. А. Авакьян считает, что Президент влияет на осуществления правосудия очень относительно, поскольку полномочия судей остаются бессрочными, сместить их досрочно можно по весьма сложной процедуре, что Президент по своей инициативе сделать не может. Именно в этом заключается залог независимости судей.

Президент Российской Федерации является гарантом прав и свобод человека и гражданина. В связи с этим он наделен рядом полномочий, которые направлены на обеспечение этих прав и свобод. Президенту позволено решать вопросы гражданства Российской Федерации и предоставления политического убежища (последнее вытекает из ч. 1 ст. 63), присваивать государственные награды, почетные и иные звания, осуществлять помилование.

В сфере координации деятельности органов государственной власти Президент использует согласительные процедуры. Они необходимы для разрешения разногласий между органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ, а также между органами государственной власти субъектов РФ. Чаще всего эти разногласия касаются области разграничения предме-

⁷ Комментарий к Конституции Российской Федерации (под общ. ред. Л.В. Лазарева). - ООО "Новая правовая культура", 2009 г.

тов ведения. Среди наиболее часто применяющихся процедур используются переговоры и согласительные комиссии. Но последним арбитром в споре всегда остается суд.

Президент, в случае противоречия актов органов исполнительной власти субъектов РФ Конституции и федеральным законам, международным обязательствам Российской Федерации или нарушения прав и свобод человека и гражданина, имеет право приостанавливать действие этих актов до решения этого вопроса соответствующим судом.

Итак, с принятием Закона о поправке к Конституции РФ от 14 марта 2020 года № 1-ФКЗ "О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти", значительно повысилась роль Федерального Собрания, особенно в отношении Правительства, что напрямую влияет на статус главы государства. Подобные изменения поспособствуют созданию некоего баланса между ветвями власти, однако они вряд ли приведут к серьезным изменениям касательно статуса Президента.

Список литературы

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 912 с. - ISBN 978-5-16-106421-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1043982>
2. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 №1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» // СПС Консультант Плюс
3. Комментарий к Конституции Российской Федерации (под общ. ред. Л.В. Лазарева). - ООО "Новая правовая культура", 2009 г.
4. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ)
5. Парин Д. В., Абоян А. А. Поправки к Конституции РФ и изменение роли главы государства // Образование. Наука. Научные кадры. – 2020. – №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/popravki-k-konstitutsii-rf-i-izmenenie-rol-i-glavy-gosudarstva>
6. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. №51. Ст. 5712.
7. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 22.02.2014 №20-ФЗ // СЗ РФ. 2014. №8. Ст. 740.

© Э.Р. Аганичева, 2020

УДК 343

ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ ЦИФРОВОЙ ФОТОГРАФИИ, В РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

ХАРИНА ЭЛЬМИРА НАСИБОВНА

К.ю.н., доцент
Университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА)
Г. Москва, Российская Федерация

На сегодняшний день судебная фотография заслуживает особого внимания, поскольку она используется на протяжении всего процесса расследования преступления и применяется при производстве различных следственных действий.

В современной теории наряду с понятием «судебная фотография» все чаще используется терминология «криминалистическая фотография», поскольку именно данное определение отражает область применения фотографии, а именно доказательственный процесс и оперативно-розыскную деятельность.

Стоит отметить что сравнительно недавно, в связи с научно-техническим прогрессом, изменилась и сама фотография. На смену «традиционной фотографии», появилась цифровая фотография, которая имеет существенные преимущества..

Представляется что это естественный процесс, который обусловлен современным этапом развития судебной экспертизы, а также необходимостью решения тех задач, которые стоят перед ней».

Цифровая фотография - способ фиксации криминалистических объектов, при котором фотохимические процессы получения изображения заменены электромагнитными. [1, стр. 41]

Именно такая фотография позволяет обеспечить получение объективных данных, которые отвечают требованиям, закрепленным в ст.88 УПК, а именно относимости, доступности и достоверности доказательств. Однако стоит отметить, что действующий УПК РФ в своих формулировках не использует термин «*цифровая фотография*», а лишь в общем виде указывает на «фотографические негативы и снимки».

В связи с этим до недавнего времени возникал вопрос по поводу использования цифровой фотографии в экспертной практике. К примеру, в соответствии с требованиями п. 8 ст. 166 УПК РФ к протоколу должны прилагаться фотографические негативы и снимки, киноленты, диапозитивы, фонограммы допроса и тд., однако отсутствует цифровая фотография.

Именно по-этому в судебной практике получило распространение суждение о невозможности установления факта фальсификации цифрового фотоснимка, так как в данном случае негатив отсутствует.

Решение данного вопроса мне представляется следующим: применительно к цифровой фотографии в настоящее время можно говорить о *DNG (Digital Negative Specification)*, так называемых «*цифровых негативах*», в качестве которых могут выступать файлы с цифровыми изображениями в формате RAW.

Файл формата *DNG* может хранить в себе одно главное изображение, несколько изображений меньшего разрешения/качества для предпросмотра и метаданные. Помимо этого, данный метод является экономически выгодным, так как программы для работы с форматом *RAW* являются программами со свободным доступом, а значит, что оснащение такими программами экспертов не повлечет за собой затрат.

RAW (англ. raw — сырой) формат данных, содержащий необработанные (или обработанные в

минимальной степени) данные, полученные напрямую с матрицы без обработки. В таких файлах содержится полная информация о хранимом сигнале, включая метаданные.

Поэтому на мой взгляд, следует широко толковать нормы УПК, включая цифровую фотографию, поскольку перечень допустимых технических средств в уголовно-процессуальном законе не может быть исчерпывающим.

Также стоит упомянуть о некоторых ведомственных актах, таких как, Приказ МВД России от 29.06.2005 N 511 "Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации"

В п.34. данного приказа говорится о том, что в исследовательской части заключения должна приводиться краткая характеристика использованных устройств, материалов, режимов съемки и печати, а для средств цифровой фотографии - вид, модель, производитель использованного аппарата; вид, наименование, версия программного обеспечения, режим получения и печати изображений.

Также происходит различное толкования норм Уголовно-процессуального кодекса правоохранительными органами, которые рассылают по подразделениям информационные письма и рекомендации об использовании цифровой фотографии

Примером таких писем может послужить Рекомендации ГУ ЭКЦ МВД России Об использовании цифровой фотографии. от 24 апреля 2003 г., Информационное письмо о применении цифровой фотографии при проведении следственных действий. от 15 марта 2007 г. Информационное письмо прокуратуры Московской области от 4 мая 2006 г и другие..

Есть некоторые научные подходы, которые разъясняют данный аспект, однако, как известно, данные труды не являются обязательными, для лиц применяющих цифровую фотографию, а носит теоретический характер. На мой взгляд, в связи с отсутствием общеобязательного акта для всех специалистов отсутствует единое понимание применения цифровой фотографии у специалистов.

Можно выделить следующие *преимущества* цифровой фотографии:

Во-первых при помощи цифровой фотографии возможен оперативный просмотр кадров, т.е. фотографию можно увидеть сразу после нажатия кнопки Пуск, который в свою очередь позволяет, устранить недостатки кадров т.е. удалить неудачные кадры и на их место записать другие.

Во-вторых, для цифровой фотографии не требуются так называемые расходники т.е.не нужно приобретать реквизиты для проявления фотографии и другие реквизиты. А как следствие еще одним положительным моментом является возможность осуществлять достаточное количество фотографий, ограниченное только объемом памяти камеры, а не количеством кадров на пленке.

В-третьих еще одной из положительных черт цифровой фотографии является возможность долгосрочного хранения на электронных носителях, а также резервное копирование, без изменения качества самой фотографии.

И последним преимуществом цифровой фотографии является возможность редактирования при помощи специальных компьютерных программ, а также улучшения их качества, при помощи изменения тона и резкости кадра, цветоделения и ретуширования. Также при использовании компьютерной обработки повышается наглядность при выявлении невидимых и слабовидимых следов, изучении зачеркнутых следов и тд.

Однако, на практике у специалистов, возникают трудности при использовании цифровой фотографии, а также еще ряд проблем, которые необходимо затронуть.

Самые очевидные проблемы цифровой фотографии являются следующие:

Фотографии перед печатью можно исправить. Это может способствовать фальсификации фотографий, что ведет к утрате важных деталей и объектов. В итоге это приводит к недостоверности доказательства. Однако здесь же стоит отметить, что фальсификация фотоснимков является возможной как для цифровой, так и для традиционной фотографии и в настоящее время разработаны и успешно применяются методики установления подлинности фотоснимков. При возникновении сомнений в подлинности фотоснимков, может быть назначена фототехническая экспертиза.

В цифровом фотоаппарате нужно будет чаще резать устройство, т.к. жидкокристаллический монитор потребляет много энергии. Цена выше, чем на пленочные агрегаты.

Следующая проблема, практический характер. Поскольку отсутствует единство в техническом оснащении правоохранительных органов. Например, на практике встречаются случаи, когда одна следственно-оперативная группа использует для фотографирования цифровой фотоаппарат, а другая – зеркальный, только из-за отсутствия цифрового.

Также, существуют проблемы, связанные с профессиональным уровнем личной подготовки специалистов. Одним из правил при фотографировании до внесения каких бы то ни было изменений в его обстановку. Однако как известно, на практике, специалисты при осуществлении своей работы, часто пренебрегают данным правилом.

Обзор места происшествия рекомендуется производить по возможности незамедлительно после получения данных, позволяющих предположить совершение преступления, вызвавшего какие-либо изменения в определенной материальной обстановке. Лучшее время его проведения — дневное.

Как известно ввиду объективных причин это не всегда возможно, поэтому специалистам следует прибегать к использованию искусственных источников света. Примером таких источников света может послужить: импульсные лампы, фонари, фары транспортных средств. Хорошее освещение объекта необходимо для правильного его изучения при анализе готовых фотоснимков, для поиска деталей и восприятия всей обстановки места происшествия. Для исключения попадания посторонних лучей на объектив фотоаппарата на объектив необходимо надевать солнечную бленду. Таким образом, есть ряд проблем при использовании цифровой фотографии, однако вместе с тем она очень удобна для запечатления обстановки места происшествия, внешности живых лиц и трупов, фиксации вещественных доказательств, исследования объектов криминалистических экспертиз. С данной позицией согласны и эксперты-криминалисты. Согласно недавно проводимому опросу установлено, что в настоящее время большинством экспертов-криминалистов (86% опрошенных) цифровая фотография признается более эффективной и удобной для решения практических задач при производстве криминалистических экспертиз, чем «традиционная» фотографическая технология.[2, стр.3]

Список литературы

1. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 11.10.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2018)
2. Приказ МВД России от 29.06.2005 N 511 "Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации"
3. Балашов Д.Н., Балашов Н.М., Маликов С.В. Криминалистика. М.: ИНФРА-М, 2005. С. 41
4. Трущенко И.В. Использование цифровой фотографии в криминалистических экспертизах: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2011. С. 3.

© Э. Н. Харина, 2020

УДК 34

КАК ЗАКОН РФ О ПОПРАВКЕ К КОНСТИТУЦИИ РФ ОТ 14 МАРТА 2020 ГОДА № 1-ФКЗ ИЗМЕНИЛ ПОЛНОМОЧИЯ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МАВРИЧЕВА ЮЛИЯ НИКОЛАЕВНА

Студентка

Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет имени Н. И. Лобачевского

*Научный руководитель: Домнина Анастасия Валерьевна
старший преподаватель кафедры конституционного и
муниципального права юридического факультета
ННГУ им. Н.И. Лобачевского*

Аннотация: Статья посвящена анализу таких вопросов как понятие и классификация полномочий президента, а также тем существенным изменениям, которые были внесены поправками в Конституцию РФ в 2020 году. Сделан вывод о том, что сильный конституционно-правовой статус главы государства существует на фоне развивающейся систем сдержек и противовесов, возросшей ролью Федерального Собрания и Правительства РФ.

Ключевые слова: Президент РФ, полномочия Президента РФ, функции, классификация полномочий, статус Президента РФ, государственное управление, власть.

POWERS OF THE PRESIDENT OF RUSSIA UNDER THE CURRENT CONSTITUTION OF THE RUSSIAN FEDERATION

Mavricheva Yulia Nikolaevna*Scientific adviser: Domnina Anastasia Valerievna*

Annotation: The article analyzes such issues as the concept and classification of the powers of the President, as well as the significant changes that were made by amendments to the Constitution of the Russian Federation in 2020. It is concluded that the strong constitutional and legal status of the head of state exists against the background of the developing system of checks and balances, the increased role of the Federal Assembly and the Government of the Russian Federation.

Key words: President of the Russian Federation, powers of the President of the Russian Federation, functions, classification of powers, status of the President of the Russian Federation, public administration, power.

Актуальность темы данной статьи обусловлена особым конституционным статусом, который Президент РФ занимает в системе органов государственной власти. Так в Конституции РФ на высшее должностное лицо страны возложены задачи сохранения единства государственной власти.

Конституционный статус Президента РФ определяется его функциями и полномочиями, которые

закреплены в 4 главе Конституции РФ. Стоим подчеркнуть, что понятие функций и полномочий не являются тождественными.

Так функции могут быть определены как важнейшие обязанности Президента РФ, которые являются следствием положения Президента в системе разделения властей РФ. Полномочия определяются функциями, возложенными на главу государства, и являются конкретными правами и обязанностями.

Стоит также привести то определение, которое дано полномочиям в юридической энциклопедии: «документ, который исходит от компетентного органа Российской Федерации и посредством которого одно лицо или несколько лиц назначаются представлять Российскую Федерацию в целях: ведения переговоров; принятия текста договора или установления его аутентичности; выражения согласия Российской Федерации на обязательность для нее договора; совершения любого другого акта, относящегося к договору»⁸.

Ввиду обширности полномочий Президента РФ важным становится проблема их классификации. На сегодняшний день классификация полномочий Президента РФ по характеру взаимодействия с государственными органами власти является традиционной. Так Е. И. Козлова и О. Е. Кутафин классифицируют полномочия Президента РФ на семь групп:

1. Полномочия в сфере законодательной власти.
2. Полномочия в сфере исполнительной власти.
3. Полномочия в сфере судебной власти.
4. Полномочия в сфере обороны и национальной безопасности.
5. Полномочия в сфере внешней политики.
6. Полномочия в сфере взаимодействия с органами власти субъектов РФ.
7. Иные полномочия (например, награды, звания, решение вопросов гражданства и проч.)»⁹

В соответствии с формой закрепления правовых возможностей М.А. Краснов делит полномочия Президента РФ на конституционные, законодательные, имплицитные и скрытые¹⁰. По этой классификации полномочия Президента РФ могут быть предоставлены ему Конституцией РФ (конституционными) и федеральными законами (законодательными).

Многими авторами, однако, отрицается наличие скрытых полномочий у Президента, но, по нашему мнению, сегодня происходит их институционализации. Примером данных процессов являются поручения Президента, порядок исполнения которых был закреплен в 2011 году Указом Президента России № 352.

Для целей настоящего исследования необходимо проанализировать как изменились конституционные полномочия Президента РФ, закрепленные в главе 4 Конституции РФ после принятия Закона РФ о поправке к Конституции РФ от 14 марта 2020 года № 1-ФКЗ. Так были внесены изменения в пункты «а», «б», дополнена новыми пунктами «б», «в», внесено изменение в пункт «д», дополнена новым пунктом «д», внесены изменения в пункт «е», внесено изменение в пункт «ж», дополнена новым пунктом «ж», внесено изменение в пункт «и».

Таблица 1

Сравнительный анализ изменений в составе полномочий Президента РФ

Ст. 83	Полномочия Совета Федерации до внесения поправки	Полномочия Совета Федерации после внесения поправки
а)	назначение Председателя Правительства при согласовании с Государственной Думой	пункт изложен в другой редакции, теперь назначение Председателя Правительства РФ утверждается Государственной Думой, как и освобождение его от должности

⁸ Юридическая энциклопедия. 6-е издание, дополненное и переработанное. М.: Издание Тихомирова М. Ю., 2012. С. 562

⁹ Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России : учебник. М. : Юрист, 2006. С. 241

¹⁰ Краснов М. А. Статус главы государства как элемент авторитарного потенциала президента // Государство и право. 2015. № 1. С. 14, 15.

Продолжение таблицы 1

Ст. 83	Полномочия Совета Федерации до внесения поправки	Полномочия Совета Федерации после внесения поправки
б)	имеет право быть председателем на заседаниях Правительства	пункт дополнен формулировкой о наличии права общего руководства Правительством; пункт дополнен возможностью вносить изменения в структуру органов исполнительной власти по предложению Председателя Правительства РФ; дополнен правом определять возглавляемые им органы государственной власти; дополнен правом определять возглавляемые Правительством органы государственной власти;
в)	имеет право отправить правительство в отставку	изменений не внесено
г)	представляет Государственной Думе кандидатуру для назначения на должность Председателя Центрального банка и также ставит вопрос от освобождения его от должности	изменений не внесено
д)	на основании предложений Председателя правительства назначает на должность его заместителей и федеральных министров, а также освобождает их от должности	в соответствии с внесенными изменениями назначение на должность происходит не по представлению Председателя правительства. Кандидатуры выбирает сам Президент, их утверждает Государственная дума. Исключение из данного списка составляют только федеральные министры, ведающие вопросами обороны, юстиции, внутренних дел, иностранных дел, ЧС и общественной безопасности. В соответствии с внесенными пункт изменениями назначение данной категории министров происходит по итогам консультаций с Советом Федерации
е)	1) представляет Совету Федерации кандидатуры для назначения на должность судей Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации; назначает судей других федеральных судов; 2) представляет Совету Федерации кандидатуры Генерального прокурора и его заместителей, а также вносит в Совет Федерации предложение об освобождении их от должности; назначает и освобождает от должности прокуроров субъектов Федерации. 3) назначает и освобождает от должности представителей Российской Федерации в Совете Федерации.	1) дополнен перечень должностей, которые Президент представляет Совету Федерации кандидатуры для назначения на должность судей Конституционного Суда: Председателя, его заместителя, судей. Также перечень дополнен Председателем Верховного суда, его заместителей, судьями. Президент также назначает председателей, заместителей председателей и судей других федеральных судов. 2) проводит консультации с Советом Федерации по вопросам назначения и освобождения, а перечень должностей кроме Генерального прокурора и его заместителей дополнен прокурорами субъектов, военные и других спец. структур; дополнен формулировкой "назначает на должность и освобождает от должности иных прокуроров, для которых такой порядок назначения и освобождения от должности установлен федеральным законом" ¹¹ ; 3) без изменений; 4) новый пункт «вносит в Совет Федерации представление о прекращении в соответствии с федеральным конституционным законом полномочий Председателя Конституционного, его заместителя и судей Конституционного Суда, Председателя Верховного Суда, его заместителей Председателя Верховного Суда и судей Верховного Суда, председателей, заместителей председателей и судей кассационных и апелляционных судов в случае совершения ими поступка, порочащего честь и достоинство

¹¹ Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 N 1-ФКЗ «О со-вершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» // СЗ РФ. 2020. N 11. Ст. 1416.

Продолжение таблицы 1

Ст. 83	Полномочия Совета Федерации до внесения поправки	Полномочия Совета Федерации после внесения поправки
		судьи» ¹² ; 5) новый пункт «представляет Совету Федерации кандидатуры для назначения на должность Председателя Счетной палаты и половины от общего числа аудиторов Счетной палаты; представляет Государственной Думе кандидатуры для назначения на должность заместителя Председателя Счетной палаты и половины от общего числа аудиторов Счетной палаты» ¹³ ;
ж)	формирует и возглавляет Совет Безопасности Российской Федерации, статус которого определяется федеральным законом;	б) дополнен формулировкой «в целях обеспечения согласованного функционирования и взаимодействия органов публичной власти, определения основных направлений внутренней и внешней политики Российской Федерации и приоритетных направлений социально-экономического развития государства» ¹⁴ ; статус Государственного также определен федеральным законом
з)	«утверждает военную доктрину Российской Федерации» ¹⁵	Без изменений
и)	«формирует Администрацию Президента Российской Федерации» ¹⁶	дополнен формулировкой «в целях обеспечения реализации своих полномочий»
к)	«назначает и освобождает полномочных представителей Президента Российской Федерации» ¹⁷	Без изменений
л)	«назначает и освобождает высшее командование Вооруженных Сил Российской Федерации» ¹⁸	Без изменений
м)	¹⁹ «назначает и отзывает после консультаций с соответствующими комитетами или комиссиями палат Федерального Собрания дипломатических представителей в иностранных государствах и международных организациях»	Без изменений

Можно сделать вывод о существенном расширении полномочий Президента РФ после вступления в силу поправок к Конституции РФ от 14 марта 2020 года № 1-ФКЗ. Усиливается контроль за деятельностью Правительства РФ. Однако, сильный конституционно-правовой статус главы государства существует на фоне развивающейся систем сдержек и противовесов, возросшей ролью Федерального Собрания и Правительства РФ.

Ни о какой авторитарности власти Президента в РФ не может быть и речи, так как во-первых его

¹² Там же

¹³ Там же.

¹⁴ Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 N 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» // СЗ РФ. 2020. N 11. Ст. 1416.

¹⁵ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 31. Ст. 4398.

¹⁶ Там же

¹⁷ Там же

¹⁸ Там же

¹⁹ Там же

позиции в той же мере сильны, как и во многих зарубежных странах, а во-вторых его пост подразумевает конституционно закрепленное сотрудничество с другими органами государственной власти.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 31. Ст. 4398.
2. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 N 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» // СЗ РФ. 2020. N 11. Ст. 1416.
3. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России : учебник. - М.: Юристъ, 2006. - 608 с.
4. Краснов М. А. Статус главы государства как элемент авторитарного потенциала президента // Государство и право. - 2015. - № 1. - С. 14, 15.
5. Юридическая энциклопедия. 6-е издание, дополненное и переработанное. - М.: Издание Тихомирова М. Ю., 2012. - 1088 с.

© Ю.Н. Мавричева, 2020

УДК 4414

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ УСТАНОВЛЕНИЯ МОТИВА НЕНАВИСТИ ИЛИ ВРАЖДЫ В ОТНОШЕНИИ КАКОЙ-ЛИБО СОЦИАЛЬНОЙ ГРУППЫ

КЕТЕБАЕВ ДАНИЯР БАХЫТЖАНОВИЧ

магистрант

ФГКОУ ВО «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации»

*Научный руководитель: Бычков Василий Васильевич**к.ю.н., доцент**ФГКОУ ВО «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации»*

Аннотация: В данной статье отражены некоторые проблемы, которые возникают по причине установления мотива ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы. Существует большое количество мнений по вопросу содержания данного мотива. Сложность законодательной формулировки вызывает определенные проблемы в правоприменительной практике.

Ключевые слова: вражда, мотив, мотив преступления, ненависть, социальная группа.

SOME PROBLEMS IN ESTABLISHING A MOTIVE FOR HATRED OR HOSTILITY TOWARDS A SOCIAL GROUP

Ketebaev Daniyar Bakhytzhonovich*Scientific adviser: Bychkov Vasily Vasilyevich*

Abstract: This article reflects some of the problems that arise due to the establishment of a motive of hatred or hostility against a social group. There is a large number of opinions on the content of this motive. The complexity of the legislative wording causes certain problems in law enforcement practice.

Key words: enmity, motive, motive of crime, hatred, social group.

Правильная и точная квалификация преступлений по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы зависит от верного толкования понятия и содержания данного мотива. Сложная законодательная формулировка, а также содержащиеся в ней признаки влияет на правильную квалификацию преступлений. Так, в следственной практике не редко возникают сложности в установлении мотива деяний субъекта преступного деяния, его отношение к конкретным обстоятельствам ситуации, что является важной проблемой, так как данный мотив выполняет функцию квалифицирующих признаков [1, с.155]. Изучая данную проблему, необходимо исследовать уголовно-правовую теоретическую базу.

Переходя к конкретному рассмотрению данного мотива преступления, являющегося альтернативным квалификационным признаком преступлений экстремистской направленности против жизни и здоровья личности (п. «л» ч. 2 ст. 105, п. «е» ч. 2, ч.ч. 3 и 4 ст. 111, п. «е» ч. 2 ст. 112, п. «б» ч. 2 ст. 115,

ст. 116, п. «з» ч. 2 ст. 117), в первую очередь необходимо исследовать понятие и содержание термина «мотив преступления».

Путем метода логического анализа можно установить первоначальное содержание термина. Термин «мотив» в теории уголовного права исходит от латинского слова «motum», что с перевода на русский язык означает «двигатель», то есть, это те конкретные обстоятельства, которые направляют человека на определенные действия. Опираясь на русскоязычные источники, а именно на толковый словарь русского языка Д.Н. Ушакова, где под словом «мотив» понимается побудительная причина, повод к какому-нибудь действию [2, с.405].

В уголовном законодательстве Российской Федерации отсутствует легальное определение термина «мотив преступления». Несмотря на то, что в связи с данным обстоятельством, существует большое количество мнений и научных трудов по вопросу содержания «мотива преступления», большинство исследователей под мотивом преступления, являющимся элементом субъективной стороны состава преступления в теории уголовного права понимают осознанное побуждение лица, направленное на достижение установленной цели, источник его деяния, которое связано с нарушением уголовного законодательства РФ [3, с.101].

Авторы в своих работах, исследуя формирование мотива преступления, считают, что мотив преступления это внутреннее психическое побуждение, которое побуждает у лица совершить преступное деяние и направляет при его совершении, то есть он выступает, как признак психического элемента состава преступления [4, с.3]. По своей сущностной природе побуждение, а также реализация мотива преступления всегда имеет направление на конкретный объект посягательства, который является средством удовлетворения внутреннего побуждения виновного лица.

Все эмоциональные составляющие являются первоначальным этапом формирования побуждения преступного деяния, а после их осмысления и осознанности, они могут являться мотивом конкретного преступления.

Основу мотива ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы составляют два главных элемента, а именно «ненависти» и «вражда».

Многие исследователи по-разному рассматривают вопрос о соотношении «ненависти» и «вражды», так А.А. Кунашев считает, что указанные элементы неотделимы друг от друга, являются взаимосвязанными и взаимодополняющими элементами квалифицирующего признака [5, с.21].

Такой же точки зрения придерживается и Козаченко И.Я., которая определяет «ненависть» как эмоциональное состояние, чувство вражды, причем вражда, представляет собой враждебное, неприязненное, недоброжелательное отношение одного человека к другому [6, 175].

Кочои С.М. так же утверждает, что принципиальной разницы между данными элементами мотива нет, считая, что их нужно рассматривать вместе [7, с.22].

Так же между данными элементами есть и некоторые различия, а именно, то, что «вражда» в отличие от «ненависти» выражается во внешней форме проявления. А что касается «ненависти» то ее стоит определить, как первоначальный этап вражды.

Анализируя вышеизложенную информацию, данные элементы все-таки стоит рассматривать вместе, так как законодатель изначально, закладывая их в уголовно-правовой норме, придает им признак взаимосвязанности и взаимодействия.

Социальная группа – это любая совокупность людей, выделенных по социально значимым критериям. Такие критерии могут быть совершенно разными это политика, образование, религия, профессия, пол, возраст и т.д. Существует классификация социальных групп на первичные, то есть малые (семья, образовательная группа и т.д.) и вторичные, то есть большие (общественные организации, общественные группы и т.д.).

Н. Егорова полагает, что «ненависть» или «вражда» в отношении социальной группы — это ненависть или вражда не только к представителям бизнеса, интеллигенции, сельского населения и иных больших социальных групп, но и к отдельному трудовому коллективу, семье и даже компании приятелей [8, с. 41-44].

Признак «принадлежности к определенной социальной группе» невозможно установить, так как

существует довольно большое количество критериев социальных групп. Многие юристы говорят о том, что данное понятие должно применяться к большим социальным группам, обладающих стабильностью, которые действуют на всей территории государства, так как преступления, совершенные в отношении малых социальных групп не всегда представляют общественную опасность.

Данный мотив преступления, закрепленный в уголовно-правовой норме, не имеет полного и верного толкования в уголовном законодательстве РФ, что вызывает определённые проблемы и сложности в правоприменительной практике

Таким образом, мотив ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы - это осознанное побуждение лица совершить преступление на почве ненависти или вражды к иному лицу по причине его социально-групповой принадлежности, а именно социальной группы, обладающей большим количеством людей, действующей не на ограниченной территории и обладающей стабильностью.

Список литературы

1. Оганесян Б.Л. Понятие мотива преступления в теории уголовного права. -Саратов: Издательство: ФГБОУ ВПО "Сарат. гос. юр. акад. - 2012.-155 с.
2. Ушаков Д.Н. Большой толковый словарь русского языка: современная редакция. - М.: Дом Славянской кн.- 2008. - 959 с.
3. Кашепов В.П. О значении мотива преступления при его квалификации. -М.: Контракт.- 2014. - С.111 - 128.
4. Иванов Н.Г. Мотив преступного деяния. - М.: Изд-во МЦ при ГУК МВД России. -1997. - 64 с.
5. Кунашев А.А. Мотивы ненависти или вражды в уголовном праве России: автореф. дис...- М.: -2012. -27с.
6. Козаченко И.Я. Тоталитарная религия или религия тоталитаризма. -Екатеринбург: Издательство УрГЮА.- 2006. - С.171 - 184.
7. Кочои С.М. Расизм: уголовно-правовое противодействие. – М.: Проспект. - 2007. - 144 с.
8. Егорова Н. К вопросу о новых мотивах совершения преступления. - М.: АНО "Юридические программы". - 2008. - С. 41-44.

УДК 349.3

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ ИНФОРМАЦИОННО-РАЗЪЯСНИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С НАСЕЛЕНИЕМ В ВОПРОСАХ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ПОБОЙНЫЙ Н.А.,

студент

КЛИМОВА О. В.

к.ю.н., доцент кафедры

Конституционного и административного права

ДВИ ВГУЮ

Аннотация: Необходимость информирования граждан о проходящей в России пенсионной реформе – одна из наиболее остро стоящих на сегодняшний день задач. Авторами статьи подчеркивается значимость информационно-разъяснительной работы с населением в вопросах пенсионного обеспечения.

Ключевые слова: пенсионная система, реформа пенсионной системы, пенсионные накопления, пенсионный фонд, пенсия, пенсионеры.

IMPROVING THE EFFICIENCY OF INFORMATION-EXPLANATORY WORK WITH THE POPULATION IN THE ISSUES OF PENSION PROVISION

Poboyny N. A.,

Klimova O. V.

Abstract: the Need to inform citizens about the ongoing pension reform in Russia is one of the most pressing issues today. The authors of the article emphasize the importance of information and explanatory work with the population in matters of pension provision.

Key words: pension system, reform of the pension system, pension savings, pension Fund, pension, pensioners.

Для эффективного проведения информационно-разъяснительной работы Пенсионного фонда Российской Федерации, необходимо реализовать целевую коммуникационную политику. Только учет ожиданий каждой конкретной аудитории способен принести результат. Можно выделить следующие целевые аудитории Пенсионного фонда Российской Федерации: пенсионеры и получатели социальных выплат; будущие пенсионеры, в том числе участники программы государственного софинансирования пенсионных накоплений; работодатели; профсоюзы; органы государственной власти, общественные и политические организации; негосударственные пенсионные фонды и управляющие компании; средства массовой информации и экспертное сообщество; получатели материнского (семейного) капитала; работники Пенсионного фонда Российской Федерации.

Пенсионеры и получатели социальных выплат ожидают от государства и Пенсионного фонда в частности, как исполнителя федерального законодательства: роста пенсий и социальных выплат, по-

нятного механизма выплаты пенсий и социальных выплат, повышения качества обслуживания. Будущие пенсионеры ждут от государства достойного уровня пенсии, прозрачного механизма ее формирования и возможности влиять на размер будущей пенсии. Основными ожиданиями работодателей от государства в части пенсионного законодательства являются уменьшение налоговой нагрузки, лояльность государства, работников и профсоюзов. Обращения к профсоюзам должны строиться, исходя из их желания «быть нужными», участвовать в переговорах государства с работодателями и работодателями с работниками. В информационно-разъяснительной работе с профсоюзами следует делать акцент на том, что Пенсионный фонд Российской Федерации приветствует активное участие профсоюзов в совершенствовании и отладке механизмов работы пенсионной системы и стремится к конструктивному диалогу с ними, а также обратить внимание на то, что профсоюзы, исходя из интересов работников, должны контролировать страховые взносы работодателей.

Основные ожидания органов государственной власти, общественных и политических организаций – это бесперебойное исполнение Пенсионным фондом его обязанностей и функций и отсутствие социальных взрывов, связанных с пенсионными и социальными выплатами. С точки зрения негосударственных пенсионных фондов и негосударственных финансовых институтов, являющихся частью пенсионной системы, она должна быть стабильной и эффективной. Также они рассчитывают на косвенный эффект от PR-кампании Пенсионного фонда Российской Федерации. Согласно проведенного в 2018 году исследования Национального агентства финансовых исследований 53% россиян ничего не знают о негосударственных пенсионных фондах, владеют информацией лишь 7 % наших граждан, остальные – либо что-то слышали, либо не смогли ничего ответить [2]. В данном случае возможно объединение усилий Пенсионного фонда Российской Федерации, негосударственных пенсионных фондов и управляющих компаний по предоставлению информации.

Для средств массовой информации и экспертных сообществ интерес представляют прозрачность деятельности Пенсионного фонда и информационно-разъяснительная кампания по совершенствованию пенсионной системы. Кроме того, средства массовой информации являются аудиторией-транслятором, поэтому с точки зрения задач информационной кампании являются и объектом работы по формированию позитивного, заинтересованного отношения к проблемам пенсионной реформы, и каналом, с помощью которого информация о реформе будет доводиться до конечного потребителя. Успешное осуществление направленной на эту группу информационно-разъяснительной работы позволит использовать ее для усиления воздействия в целях обеспечения поддержки пенсионной реформы на те слои населения и общественные институты, для которых они являются социальными авторитетами. Поэтому предоставление любой информации о деятельности Пенсионного фонда и доступность для комментариев и общения с прессой являются залогом успешной работы со средствами массовой информации.

Для получателей материнского (семейного) капитала важным критерием являются простота и удобство его использования, поэтому сообщения для этой аудитории должны содержать информацию о взаимодействии Пенсионного фонда Российской Федерации с банками и нотариальными палатами, о консультациях населения по вопросам использования материнского капитала. Работники Пенсионного фонда рассчитывают на высокий социальный статус, рост уровня заработной платы, улучшение условий труда.

В то же время Пенсионному фонду Российской Федерации следует учитывать тот факт, что с появлением новых информационных технологий изменились и клиенты Пенсионного фонда. Они стали более требовательными. Современные пенсионеры, особенно в крупных городах, – это уверенные пользователи персонального компьютера, мобильного телефона, банковских карточек. С такими людьми сложно работать старыми методами, возникает необходимость продвигаться в ногу со временем – внедрять электронные сервисы, проводить компьютерные презентации. В то же время внедрение новейших технологий совсем неуместно в сельской местности. Таким образом, при организации информационно-разъяснительной работы необходимо учитывать ее формы и методы с учетом местной специфики населения, клиентов Пенсионного фонда Российской Федерации.

На данный момент существуют различные формы и методы организации информационно-разъяснительной работы, которые широко используются различными территориальными подразделениями Пенсионного фонда Российской Федерации (семинары, круглые столы, «горячие линии» и многое другое). И осуществляют эту работу не профессионалы, а люди, далекие от принципов PR-работы, не обладающие достаточными знаниями и умениями для проведения подобной работы. В связи с этим необходимо обучение специалистов Пенсионного фонда навыкам проведения рекламы, брифингов, написания пресс-релизов не только практически, путем проб и ошибок, но и теоретически. Для этого я рекомендовал бы проводить обучающие занятия для сотрудников, занимающихся информационно-разъяснительной деятельностью, в форме лекций, семинаров, обмена опыта между подразделениями.

Обучение пенсионной грамоте необходимо со школьной скамьи. Окончив школу, многие выпускники начинают подрабатывать, одновременно получая среднее специализированное или высшее образование. Большинство таких работников не требуют от своего работодателя официального трудоустройства, уплаты взносов в Пенсионный фонд, что очень выгодно работодателю. Молодой работник же, занимаясь трудовой деятельностью, не задумывается о далеком, как ему кажется, будущем, не увеличивает накопительную часть своей будущей пенсии, поэтому остается в проигрыше. Владея информацией о пенсионном законодательстве, о пенсионном обеспечении, он по-другому относится к данной проблеме и уже осознанно принимает решение относительно своей работы и будущей пенсии.

Другим положительным опытом в проведении информационно-разъяснительных мероприятий является организация конкурсов. В Отделении Пенсионного фонда по Приморскому краю был проведен конкурс детских рисунков и фотографий под названием «Мамино счастье», целью которого в первую очередь являлось повышение имиджа Пенсионного фонда среди молодых семей – получателей материнского (семейного) капитала. Основной темой конкурса стала семья, счастье материнства в свете государственной поддержки молодых семей. Проведение подобного конкурса вызвало общественный интерес, по итогам мероприятий вышло 27 публикаций в региональных и районных средствах массовой информации [1].

На основе проведенного исследования можно сделать вывод, что проведение конкурсов должно стать одним из главных способов реализации информационно-разъяснительной работы во всех территориальных подразделениях Пенсионного фонда Российской Федерации. Во-первых, тематика конкурсов может быть весьма разнообразной: семья и материнство, пенсионная культура подрастающего поколения, знание своих законных прав пенсионерами, повышение уровня обслуживания клиентов и так далее. Во-вторых, конкурсы могут быть обращены на различные целевые аудитории: на пенсионеров, получателей материнского (семейного) капитала, будущих пенсионеров, работников Пенсионного фонда. В-третьих, конкурсы стимулируют участников к ознакомлению с пенсионным законодательством, с полезной информацией в легкой и доступной форме, а не в форме шаблонных фраз и выражений. В-четвертых, подобные мероприятия вызывают общественный резонанс, растет число публикаций в средствах массовой информации.

Таким образом, основными рекомендациями по повышению эффективности системы информационно-разъяснительной работы с населением в вопросах пенсионного обеспечения являются учет ожиданий всех аудиторий, на которые непосредственно направлена данная работа, современные методы и способы реализации информационной кампании (презентации, электронные базы данных, электронные очереди, социальная реклама в Интернете), обмен опытом между территориальными подразделениями Пенсионного фонда Российской Федерации в области организации информационно-разъяснительной работы. Для формирования пенсионной культуры населения, повышения уровня его информированности о ходе и задачах пенсионной реформы необходимо продолжать проведение серии положительно окрашенных PR-кампаний таких, как запуск на ведущих телеканалах имиджевых роликов, пропагандирующих активное участие граждан в формировании пенсионных накоплений, социальная реклама на радиостанциях; размещение в местах общего пользования плакатов, содержащих информацию о Пенсионном фонде Российской Федерации, в то же время рекомендуется использовать творческий подход в организации информационно-разъяснительной работы – проводить различные конкурсы, тематические встречи.

Список литературы

1. Методические рекомендации по проведению информационно-разъяснительной работы: письмо от 20 мая 2019 г. № 527 / ОПФ РФ по Приморского края. – Владивосток 2019. – 20 с.
2. Вушкан, А. В. Особенности пенсионного обеспечения в РФ: статистический аспект / А. В. Вушкан // Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук. — 2018. — Т. 12, № 1. — С. 152—154.
3. Зубайдуллина, Д. В. Пенсионная реформа 2018 года в России / Д. В. Зубайдуллина, Э. И. Исанбаева // Аллея науки. — 2018. — Т. 2, № 3 (19). — С. 648—651.

УДК 349.235

СОЦИАЛЬНЫЕ ОТПУСКА С СОХРАНЕНИЕМ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ КЛИНИЧЕСКИМ ОРДИНАТОРАМ: ВОПРОСЫ РЕГЛАМЕНТАЦИИ В ТРУДОВОМ КОДЕКСЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ВОРОНА АЛИНА СЕРГЕЕВНА

Студент

УО «Белорусский государственный экономический университет»

*Научный руководитель: Чичина Елена Вацлавовна**к.ю.н., доцент**УО «Белорусский государственный экономический университет»*

Аннотация: в статье проанализированы юридические исследования в области социальных отпусков Республики Беларусь. В статье рассматривается перспектива регламентации социального отпуска с сохранением заработной платы, предоставляемый клиническим ординаторам. Подчеркивается целесообразность предоставления данного отпуска.

Ключевые слова: клинические ординаторы, социальный отпуск, трудовой кодекс, опыт зарубежных стран, совершенствование законодательства.

SOCIAL LEAVE WITH SALARY RETENTION FOR CLINICAL RESIDENTS: ISSUES OF REGULATION IN THE LABOR CODE OF THE REPUBLIC OF BELARUS

Vorona Alina Sergeevna

Scientific adviser: Chichina Elena Vatslavovna

Abstract: the article analyzes legal research in the field of social leave of the Republic of Belarus. The article discusses the prospect of regulating social leave with the preservation of wages provided to clinical residents. The feasibility of providing this leave is emphasized.

Key words: clinical residents, social leave, labor code, experience of foreign countries, improvement of legislation.

В действующем законодательстве не предусмотрено определение к понятию «клиническая ординатура», поэтому обратимся к Закону Республики Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435-XII «О здравоохранении» [1].

Так, в соответствии со статьей 61 вышеуказанного закона формой профессиональной подготовки врачей-специалистов, лиц, которые получили высшее медицинское образование за пределами Беларуси, основанной на принципе индивидуального обучения, с целью совершенствования практических навыков, углубления профессиональных знаний, решения задач кадрового обеспечения здравоохранения, освоения передовых медицинских технологий является клиническая ординатура.

Согласно части 2 статьи 319 Трудового кодекса Республики Беларусь (далее – ТК) республикан-

ским органом государственного управления, которые приводят государственную политику в области здравоохранения, определяются особенности регулирования труда медицинских работников. [5].

В Инструкции о порядке организации и прохождения подготовки в клинической ординатуре, которая утверждена постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 6 января 2009 г. № 2 закреплены положения об организации и методическом обеспечении подготовки врачей-специалистов в клинической ординатуре [3].

Отметим, что подготовка в клинической ординатуре осуществляется в высших медицинских учебных учреждениях, которые обеспечивают переподготовку кадров и повышение квалификации с высшим медицинским образованием, научных организациях системы Министерства здравоохранения Беларуси на условиях оплаты и за счет бюджетных средств в установленном законодательством Республики Беларусь порядке. Подготовка врачей-специалистов в клинической ординатуре осуществляется на клинических кафедрах университета в заочной и очной форме [3]. Приобретение новой специальности есть результат прохождения профессиональной подготовки в клинической ординатуре.

Как уже отмечалось выше, прохождение подготовки в клинической ординатуре осуществляется в заочной форме. Сроки подготовки в клинической ординатуре составляют 36 месяцев по заочной форме. В указанные сроки прохождения подготовки в клинической ординатуре не включено время длительного отсутствия на работе по уважительной причине, подтвержденной документально [3].

Немаловажно отметить, что прохождение подготовки в клинической ординатуре осуществляется на основании договора на подготовку клинического ординатора. Для клинических ординаторов, которые проходят подготовку в клинической ординатуре в очной форме за счет средств республиканского бюджета, в договоре определяется обязательная работа по распределению в течение двух лет в государственных медицинских научных организациях, государственных учреждениях образования, осуществляющих подготовку, повышение квалификации и переподготовку специалистов со средним или высшим специальным медицинским, фармацевтическим образованием [3].

Согласно статье 62 Кодекса Республики Беларусь об образовании (далее – Кодекс об образовании) на основании договора о подготовке специалиста за счет средств республиканского или местного бюджета осуществляется подготовка специалиста за счет средств местных или республиканского бюджетов [2].

Клинические ординаторы заочной формы подготовки дважды в течение одного года в соответствии с планом проходят подготовку в клинической ординатуре. Обратим внимание, что клинические ординаторы направляются нанимателем в учреждения образования (организации) и проходят циклы профессиональной подготовки продолжительностью не более сорока пяти календарных дней [3].

Так, согласно статьей 220¹ ТК работникам, которые проходят профессиональную подготовку, наниматель обязан предоставлять гарантии, установленные данным кодексом, трудовым договором, коллективным договором, создать необходимые условия для совмещения работы с получением соответствующего образования. При направлении нанимателем работника на профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации работнику предоставляются гарантии, установленные Советом Министров Республики Беларусь или уполномоченным им органом [5].

Стоит отметить, что за клиническими ординаторами, которые проходят в заочной форме подготовку за счет средств республиканского бюджета, за период нахождения в организации, которая осуществляет в соответствии с законодательством подготовку клинических ординаторов, сохраняется средняя заработная плата по месту работы [4].

При направлении нанимателем клинического ординатора, находящиеся в другом населенном пункте, заочной формы подготовки в организации, которые осуществляют в соответствии с законодательством подготовку клинических ординаторов, данному клиническому ординатору выплачиваются суточные по установленным нормам командировочных расходов за счет средств нанимателя в течение каждого календарного года подготовки в ординатуре [3].

Согласно статье 216 ТК при получении послевузовского образования в заочной форме получения образования работникам, которые успешно выполняют индивидуальные планы, ежегодно для сдачи кандидатских экзаменов предоставляется отпуск продолжительностью пятнадцати календарных дней.

За время отпусков, которые предоставлены в связи с получением высшего или среднего специального образования в заочной или вечерней форме получения образования, за работником сохраняется средняя заработная плата [5].

В соответствии со статьей 218 Кодекса об образовании под уровнем основного образования, который направлен на развитие личности аспиранта, докторанта, адъюнкта, соискателя и реализацию их творческого и интеллектуального потенциала, проведения научных исследований, формирование профессиональных навыков организации понимается послевузовское образование [5].

Все вышеуказанное позволяет сделать вывод о том, что прохождение профессиональной подготовки в клинической ординатуре является не послевузовским образованием, а самостоятельной формой – «подготовкой клинического ординатора с высшим медицинским образованием, который направлен нанимателем в учреждение образования».

В главе 15 ТК предусмотрены отпуска связи с получением работником высшего, профессионально-технического, средне специального, послевузовского образования в заочной или вечерней форме получения образования.

Итак, как мы видим, социальный отпуск ординаторам укладывается в виды социальных отпусков, приведенные в статье 150 ТК, однако в дальнейшем в нем прямо не регламентируется. Кроме того, он является отпуском для работников, поэтому он должен быть обозначен в ТК. Полагаем, что его место наряду с другими гарантиями, установленными для ординаторов в разделе III ТК.

На основании изложенного предлагаем дополнить статью 319 ТК новой частью следующего содержания.

«Особенности регулирования труда медицинских работников, в том числе в части предоставления социального отпуска с сохранением заработной платы работнику, направленному нанимателем для прохождения профессиональной подготовки в клинической ординатуре в заочной форме получения образования, определяются республиканским органом государственного управления, проводящим государственную политику в области здравоохранения.»

Список литературы

1. Закон Республики Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435-XII «О здравоохранении» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://belzakon.net/>. – Дата доступа: 18.03.2020.
2. Кодекс Республики Беларусь об образовании: Кодекс Респ. Беларусь, 13 января 2011 г., № 243-З: в ред. Закона Респ. Беларусь от 23 июля 2019 г., № 231-З // Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «Юрспектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020. – Дата доступа: 16.03.2020.
3. О некоторых вопросах подготовки в клинической ординатуре [Электронный ресурс] : постановление Министерства здравоохранения Респ. Беларусь, 6 января 2009 г. № 2 // Эталон. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020. – Дата доступа: 15.03.2020.
4. О некоторых вопросах профессиональной подготовки врачей-специалистов в клинической ординатуре: Указ Президента Респ. Беларусь, 16 апреля 2012 г. № 177: в ред. Указа Президента Респ. Беларусь от 12.03.2020 г., № 91 // Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «Юрспектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020. – Дата доступа: 18.03.2020.
5. Трудовой кодекс Республики Беларусь: Кодекс Респ. Беларусь, 26 июля 1999 г., № 296-З: в ред. Закона Респ. Беларусь от 18 июля 2019 г. № 219-З // Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «Юрспектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020. – Дата доступа: 17.03.2020.

УДК 349.3

БЕСПРЕЦЕДЕНТНЫЕ МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ЛИЦ СТАРШЕ 65 ЛЕТ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИЕЙ В УСЛОВИЯХ РАСПОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

КИСЛОВ ВЛАДИСЛАВ АНДРЕЕВИЧ

Студент

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**Научный руководитель: Тузина Ирина Дмитриевна***Помощник декана юридического факультета
по среднему профессиональному образованию,
руководитель отделения среднего профессионального
образования юридического факультета,
старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»*

Аннотация: в данной статье рассмотрены меры поддержки лиц старше 65 лет ввиду распространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19, а именно, какие меры были предприняты Российской Федерацией в отношении указанной категории граждан, виды выплат, помощи в натуре и тд.

Ключевые слова: лица старше 65 лет, коронавирус, выплата, режим самоизоляции, меры поддержки.

**UNPRECEDENTED MEASURES OF SOCIAL SUPPORT FOR PEOPLE OVER 65 YEARS OF AGE
IMPLEMENTED BY THE RUSSIAN FEDERATION IN THE CONTEXT OF THE SPREAD OF THE NEW
COVID-19 CORONAVIRUS INFECTION**

Kislov Vladislav Andreevich*Scientific adviser: Tuzina Irina Dmitrievna*

Внезапно возникшая пандемия коронавирусной инфекции COVID -19, которая не так давно пришла в Россию, затронула без преувеличения все слои населения, но, как стало позже известно, в группе риска заражения данной инфекцией находятся люди старше 60-65 лет. Так, по утверждению Парламентской Газеты, люди старше 60 лет признаны относящимися к группе риска по коронавирусу — для

них угроза заражения и сложного протекания болезни выше, чем для других граждан. В связи с этим Минздрав и московское правительство советуют пожилым россиянам оставаться дома, перенести плановые визиты к врачу, не общаться с простудившимися родственниками, а за доставкой продуктов и лекарств обращаться в социальные службы.²⁰

Стоит отметить, что Правительство Российской Федерации 1 апреля 2020 года утвердило Временные правила оформления листов нетрудоспособности, назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности в случае карантина застрахованным лицам в возрасте 65 лет и старше. Таким образом, назначение и выплата пособия по временной нетрудоспособности осуществляются на основании листка нетрудоспособности, сформированного и размещенного в информационной системе Фонда социального страхования Российской Федерации, в форме электронного документа, подписанного с использованием усиленной квалифицированной электронной подписи медицинским работником и медицинской организацией, уполномоченной Министерством здравоохранения Российской Федерации. Страхователь с использованием своего личного кабинета, доступ к которому обеспечивается посредством единой системы идентификации и аутентификации, или иным доступным способом с соблюдением требований законодательства Российской Федерации в области персональных данных направляет в Фонд перечень застрахованных лиц, состоящих с ним в трудовых отношениях и соблюдающих режим самоизоляции, для оформления листов нетрудоспособности, а также документы (сведения), необходимые для назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности, застрахованным лицам страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством и иных выплат в субъектах Российской Федерации, участвующих в реализации плотного проекта, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2011 г. N 294 "Об особенностях финансового обеспечения, назначения и выплаты в 2012 - 2020 годах территориальными органами Фонда социального страхования Российской Федерации застрахованным лицам страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством и по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, осуществления иных выплат и возмещения расходов страхователя на предупредительные меры по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников, а также об особенностях уплаты страховых взносов по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством и по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний".²¹

Так же стоит отметить поддержку, в виде единовременной выплаты гражданам старше 65 лет. Первыми такого рода поддержку стали оказывать в Москве и Московской области, в частности, 4000 рублей для жителей Москвы и 3000 рублей для жителей Московской области. Так же, единовременные выплаты лицами старше 65 лет в связи с новой коронавирусной инфекцией COVID -19 стали осуществляться в Санкт-Петербурге в размере 2000 руб., а так же в ряде регионов: Тюменская обл., Тамбовская обл., Пензенская обл., Рязанская обл., Ханты-Мансийский автономный округ. Особенно стоит обозначить то, какой порядок выплаты установлен в Москве, а именно, из 4000 руб. руб. предоставляемых в качестве единовременной выплаты, 2000 руб. предоставляются в период начала самоизоляции и еще 2000 руб. в случае ее соблюдения, таким образом, можно сделать вывод, что данная выплата осуществляет стимулирующую функцию, для соблюдения режима самоизоляции лицами старше 65 лет. К сожалению, подобной формы поддержки, не прослеживается в Нижегородской области, хотя, проблема с несоблюдением режима самоизоляции лицами старше 65 лет имеет место во всех регионах, однозначное объяснения этому факту дать сложно, тем не менее, всем регионам необходимо предпри-

²⁰ Официальный сайт Парламентской Газеты URL: [https:// pnp.ru](https://pnp.ru) (дата обращения: 21.05.2018).

²¹ Постановление Правительства РФ от 01.04.2020 N 402 (ред. от 15.05.2020) "Об утверждении Временных правил оформления листов нетрудоспособности, назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности в случае карантина застрахованным лицам в возрасте 65 лет и старше" Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 02.04.2020.

нять меры по обеспечению соблюдения режима самоизоляции тех лиц, для которых это возможно. В Санкт-Петербурге приняли меры по обеспечению некоторых категорий граждан, в которые входят и рассматриваемая нами категория, выплатой на приобретения средств индивидуальной защиты. Размер единовременной выплаты составляет 800 рублей.

Нельзя не отметить, что сейчас во многих регионах РФ осуществляется адресная поддержка малоимобильных граждан и лиц старше 65 лет. Поддержка осуществляется в рамках проекта «Мы вместе», организуемый совместными усилиями государства и волонтерского движения, а именно, поддержку осуществляют Общероссийский Народный фронт и Ассоциация волонтерских центров. Благодаря данной программе, указанные лица могут получить продуктовый набор с доставкой на дом, тем самым, не выходя самостоятельно в магазин и не подвергая свое здоровье опасности. Указанные категории граждан могут позвонить обратиться на единую горячую линию и оставить заявку на предоставления данного продуктового набора.

Кроме того, в некоторых субъектах РФ дополнительную помощь пенсионерам оказывают депутаты, работники соцзащиты, районных администраций и предприниматели.

- В Екатеринбурге продуктовые наборы для пенсионеров собирают за счет личных средств депутатов, а списки получателей составляет соцзащита населения. По словам спикера думы И. Володина, в состав пайка входят сахар, масло, крупы, подсолнечное масло, колбаса, сыр, печенье и конфеты. Доставку наборов осуществляют помощники депутатов и волонтеры.

- В Уфе действует проект «Наша забота», в рамках которого волонтеры оказывают поддержку малоимущим и пожилым гражданам. Прием заявок на продукты происходит по телефону горячей линии проекта.

- В Удмуртии бесплатные продуктовые наборы получают малообеспеченные граждане старше 65 лет. Список получателей составляют в администрациях муниципальных образований Республики.

- В Тульской области бесплатные наборы продуктов и товаров первой необходимости доставляют одиноким инвалидам и гражданам старше 85 лет. В паек входят мука, крупы, рыбные и мясные консервы, масло, сахар, а также средства индивидуальной защиты.

- В Санкт-Петербурге бесплатный продуктовый набор получают граждане старше 65 лет, соблюдающие режим самоизоляции, а также одинокие пенсионеры. Доставку осуществляют работники социальной службы.²²

Не так давно обрушившаяся на мир, а в последствии на РФ, пандемия новой коронавирусной инфекции COVID -19 затронула всех, но особо сложно претерпевать новые условия лицам пожилого возраста, старше 65 лет, это непосредственно связано с тем, что многие предоставляемые государством условия и в целом многие аспекты привычной жизни стали носить дистанционный характер. Сложившиеся условия значительно усложняют привычную жизнь людей, а тем более, рассматриваемой категории граждан, таким образом, перед государством стоит не простая задача - создать необходимые условия безопасности населения и нормальной жизнедеятельности в новых реалиях, которые, мы надеемся, продлятся не долго.

Список литературы

1. Постановление Правительства РФ от 01.04.2020 N 402 (ред. от 15.05.2020) "Об утверждении Временных правил оформления листов нетрудоспособности, назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности в случае карантина застрахованным лицам в возрасте 65 лет и старше" Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 02.04.2020.

2. Официальный сайт Парламентской Газеты URL: <https://pnp.ru> (дата обращения: 21.05.2018).

3. Помощь пенсионерам во время пандемии коронавируса URL: <https://pensiya.molodaja-semja.ru> (дата обращения: 21.05.2018).

²² Помощь пенсионерам во время пандемии коронавируса URL: <https://pensiya.molodaja-semja.ru> (дата обращения: 21.05.2018).

УДК 347.9

ВЛИЯНИЕ РЕФОРМЫ 1 ОКТЯБРЯ 2019 ГОДА НА ДОСТУПНОСТЬ ПРАВОСУДИЯ

СКРИПНЮК ВЛАДИСЛАВ ОЛЕГОВИЧ

Студент

ФГБОУ ВО УФ «Российский государственный университет правосудия»

Аннотация: Изменение системы судов общей юрисдикции, а также ведение института профессионального представительства в некоторых судебных инстанциях, безусловно, повлияло на доступность правосудия в Российской Федерации. Однако невозможно однозначно сказать какие изменения ограничивают доступность правосудия, а какие наоборот предоставляют лучшие условия для обращения граждан в суд. Не сходятся по этому мнению и позиции ученых, изучающих данный вопрос. Поэтому в данной статье будет проведена оценка реформы с точки зрения ее влияния на доступность правосудия.

Ключевые слова: гражданский процесс, доступность правосудия, реформа 1 октября 2019 года, квалифицированная юридическая помощь, судебная система, профессиональное представительство.

Skipnuk Vladislav Olegovich

Abstract: The change in the system of courts of General jurisdiction, as well as the introduction of the institution of professional representation in some courts, has undoubtedly affected the availability of justice in the Russian Federation. However, it is impossible to say which changes restrict the availability of justice, and which, on the contrary, provide better conditions for citizens to go to court. The positions of scientists studying this issue do not agree on this opinion. Therefore, this article will evaluate the reform in terms of its impact on access to justice.

Key words: civil procedure, access to justice, reform of October 1, 2019, qualified legal assistance, the judicial system, professional representation.

С 1 октября 2019 года в Российской Федерации были введены в действие значительные преобразования судебной системы. Данные изменения вступили в силу на основании принятия 29 июля 2018 г. Федерального конституционного закона № 1-ФКЗ «О внесении изменений в Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» и отдельные федеральные конституционные законы в связи с созданием кассационных судов общей юрисдикции и апелляционных судов общей юрисдикции» [1].

Кроме того, были внесены изменения и в гражданский процессуальный кодекс на основании Федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 28 ноября 2018 N 451-ФЗ [2].

Несомненно, одним из достоинств судебной реформы является усиление независимости и самостоятельности апелляционных и кассационных инстанций, а вместе с ними и первой инстанции. Такие преобразования помогут исключить случаи, когда в одном и том же суде, рассматривалось дело как в первой так и во второй инстанции. Это, в свою очередь, приводило к недостаточной объективности решений в апелляционной или кассационной инстанции. Таким образом, нарушалась внутренняя независимость судей, которая предусматривала независимость судей от начальства [3, с. 175]

Кроме того, существовала и так называемая «практика регионов», когда в пределах одного региона во главе с судом субъекта, складывалась определенная практика в отношении рассмотрения схожих дел,

поэтому все суды региона старались рассмотреть дело в соответствии со сложившимся «прецедентом».

Безусловно, данная реформа обеспечила граждан доступ к более независимому правосудию, однако разнесение судебных инстанций по регионам и фактически сокращение количества судов в которых дела рассматриваются в кассационной инстанции по нашему мнению, может привести к умалению права граждан на доступность правосудия. В то же время, законодатель вводит в гражданский процесс сплошную кассацию. Ранее сплошная кассация имела место только в арбитражном процессе. Она означает, что новые суды будут рассматривать все кассационные жалобы. Ранее вопрос о передаче жалобы на рассмотрение решался судьей.

Второй важный аспект реформы, влияющий на доступность правосудия это введение профессионального представительства в судах общей юрисдикции.

В административном и арбитражном процессе, институт профессионального представительства существует уже более десяти лет. В то же время предпосылки создания такого института в арбитражном процессе уходят корнями далеко в историю.

Еще до реформы 1864 года в торговых судах, которые послужили прообразом современных арбитражных судов, был введен институт стряпчих поверенных. Напрямую закон не требовал от них ответственности каким-либо профессиональным качествам, однако при подаче заявления в суд, просящий мог предоставить как аттестат об образовании, так и другие документы, которые, по его мнению, могли подтвердить его знания и репутацию.

После реформы 1864 года и издания Закона о поверенных в 1974 в России сформировалось несколько институтов поверенных. Большинство из них, за некоторыми исключениями, должны были обладать определенно квалификацией, которая подтверждалась либо наличием высшего юридического образования, либо стажем на определенных должностях.

Так, с 1 октября 2019 года, представителями в судах общей юрисдикции, за исключением мировых и районных судов, кроме адвокатов, может быть только лицо, имеющее высшее юридическое образование или ученую степень по юридической специальности.

Подобная система представительства существовала в России после 1864 и вплоть до 1917 года. В рамках сложившейся тогда ситуации относительно представительства развивались процессы, направленные на критику таких положений. Из-за введенного почти во всех инстанциях профессионального представительства, цены на услуги поверенных были недоступны малоимущим гражданам. Дороговизна юридических услуг и сложность судебного процесса делали недоступным право обычных граждан на доступность правосудия, а соответственно на защиту собственных прав и интересов [4, с. 258].

Анализируя последние изменения в ГПК и проводя параллели с реформой 1864 некоторые юристы, прогнозируют схожую ситуацию и в наше время. Как результат реформы 2019 года, большинство граждан не смогут позволить себе услуги профессиональных представителей. Таким образом, государство с одновременным обеспечением конституционной гарантии на квалифицированную юридическую помощь, ограничивает право граждан на доступность правосудия [5, с. 269].

Есть и противоположная точка зрения. Суть, которой заключается в том, что профессиональное представительство было введено только в судах высшего порядка и не затрагивает права на доступность правосудия большинства граждан. Кроме того оказание именно квалифицированной юридической помощи является неотъемлемой частью права на доступность правосудия.

Таким образом, влияние нововведений вступивших в силу с 1 октября 2019 года невозможно оценить однозначно. Все новеллы связаны друг с другом, но их оказывают различное влияние на доступность правосудия. С одной стороны была введена сплошная кассация в гражданском процессе, что, безусловно, повышает доступность правосудия, но вместе с этим произошло сокращение количества судов кассационной инстанции, что повышает нагрузку на такие суды. Одно временно с этим было произведено распределение судов по экстерриториальному признаку, введено профессиональное представительство в судах. Такие действия явно направлены на снижение количества обращений с целью оптимизации нагрузки на суды, о чем говорилось в пояснительной записке к проекту федерального конституционного закона "О внесении изменений в федеральные конституционные законы в связи

с созданием кассационных судов общей юрисдикции и апелляционных судов общей юрисдикции" [6]. Какое влияние на систему правосудия окажут данные новеллы, покажет время.

Список литературы

1. Федеральный конституционный закон от 29.07.2018 N 1-ФКЗ "О внесении изменений в Федеральный конституционный закон "О судебной системе Российской Федерации" и отдельные федеральные конституционные законы в связи с созданием кассационных судов общей юрисдикции и апелляционных судов общей юрисдикции" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_303437/
2. Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 28.11.2018 N 451-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_312093/
3. Актуальные проблемы деятельности судов общей юрисдикции Российской Федерации: учебник / Н.В. Азаренок, В.А. Байдуков, В.М. Бозров и др.; под ред. В.М. Бозрова. М.: Юстиция, 2017. 568 с.
4. Томилов А.Ю. Защита чужих прав и интересов в гражданском судопроизводстве: монография [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.litres.ru/aleksandr-tomilov/zaschita-chuzhjih-prav-i-interesov-v-grazhdansko-39746532/>
5. Кузнецов А.П. ограничения принципа доступности правосудия в ходе проводимой реформы процессуального законодательства российской федерации // Вестник Московского университета МВД России. – 2019. – № 6. – С. 268-270.
6. Пояснительная записка к проекту федерального конституционного закона "О внесении изменений в федеральные конституционные законы в связи с созданием кассационных судов общей юрисдикции и апелляционных судов общей юрисдикции" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=PRJ&n=168166#07375608471322601>

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 371

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

РОЖНОВА ИРИНА ВИКТОРОВНА

студент

ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»

Научный руководитель: Моруденко Юлия Ивановна

к.и.н., доцент

ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»

Аннотация: В статье представлен материал о специфике готовности младшего школьника к творческой активности. Проанализированы возрастные особенности развития творческой активности в младшем школьном возрасте, представлен портрет творчески активного обучающегося.

Ключевые слова: младший школьник, развитие, творческая активность.

FEATURES OF CREATIVE ACTIVITY DEVELOPMENT AT YOUNGER SCHOOL

Rozhnova Irina Viktorovna*Scientific adviser: Morudenko Julia Ivanovna*

Abstract: The article presents material on the education of the readiness of a younger student for creative activity. The age-specific features of the development of creative activity in primary school age are analyzed, a portrait of a creatively active student is presented.

Key words: primary school student, development, creative activity.

В наше время развитие творческой активности младших школьников является более актуальной и острой. Новые гос. стандарты в сфере образования предполагают образовательные результаты, которые подходят к овладению не только предметными компетенциями. Выпускник начальной школы, согласно ФГОС нового поколения, должен получить азы знаний о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; усвоить начальные представления о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

В Законе Российской Федерации «Об образовании» выделены основные требования к образовательной деятельности, где среди важнейших определена задача «формирования опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности».

Рассматривая образование как процесс взаимодействия педагога и ученика, необходимо учесть эмоциональное влияние друг на друга участников этого процесса. Эмоциональное отношение обучающегося к выполняемому заданию мотивирует творческий интерес к изучаемому предмету. При само-

стоятельном выполнении, решении творческой задачи обучающиеся получают эмоциональное удовлетворение, уверенность в собственных силах, желание копировать и совершенствовать полученное знание [2, с.47].

Воспитывать готовность к творческой деятельности важно уже в младшем школьном возрасте, когда закладываются способы учебной работы. В младшем школьном возрасте развивающаяся творческая активность становится основным фактором, обеспечивающим развитие познавательных процессов в обучении и составляющим основу выбора внимания, памяти, мышления в обучении и творчестве обучающегося.

В научной литературе твердо сложилось мнение о младшем школьном возрасте (6-11 лет) как сензитивном периоде в плане развития творческой активности личности (А.М. Матюшкин, Н.М. Сокольникова, А.И. Фишелева, Г.И. Щукина и др.). Считается, что проявление творческой активности в младшем школьном возрасте осуществляется через поведение, личностные новообразования, инициирование самостоятельности, настойчивости (Сурина Л.Б.); принятие нестандартных решений, рефлексия деятельности, открытие нового; мотивированность; стремление к личностному самосовершенствованию (Кухаронак В.Г.); новизну и значимость для личного роста (Фишелева А.И.); самостоятельный выбор, способы и формы его усвоения, накопление своего опыта творческой деятельности (Савельевой Е.А.); динамичность, интегративность потребностей, интересов, мотивов, способностей, отношений; творческое преобразование окружающей действительности [1, с.74].

Обобщая полученную информацию, можно визуально увидеть портрет творчески активного младшего школьника: инициативен, мотивирован, самостоятелен, настойчив, оригинален, критичен, любознателен, заинтересован, обладает опытом (необходимыми компетенциями), уверен, динамичен, целеустремлен. Составленный портрет является подтверждением предположения о сензитивности и продуктивности младшего школьного возраста в развитии творческой активности.

По мнению В.Б. Огузова, своеобразие развития творческой активности в младшем школьном возрасте обусловлено, прежде всего, «общими возрастными особенностями, которые являются тем психологическим феноменом, на котором происходит воспитание творческой активности» [3, с.19].

Творческий характер развития и обучения выделен в известном тезисе Н.А. Бернштейна о том, что «упражнение – это повторение без повторения. Ни ребенок, ни взрослый не могут дважды совершенно одинаково осуществить одно и то же слово. Каждая операция своеобразна как отпечаток пальца. Возникает вопрос о природе эталонов для усвоения, о соотношении консервативных и динамических, творческих сил развития. При совершенствовании процесса обучения этот принцип может реализовываться, как с помощью подбора и составления разнообразных упражнений, так и в проблематизации обучающих курсов» [4, с.71].

Особенность восприятия обучающихся младшего школьного возраста - близкая связь его с действиями ученика. Восприятие на этом уровне психического развития связано с практической деятельностью ребёнка. Воспринять предмет для ребёнка - значит что-то делать с ним, что-то изменить в нём, произвести какие-либо действия, взять, потрогать его. Особенность учащихся - ярко выраженная эмоциональность восприятия.

По словам Л.С. Выготского, в развитии активности ребенка взрослый играет большую роль. Если взрослый требует послушания, тихого поведения, то это нередко приводит к задержке психического развития ребенка. При этом страдает:

а) произвольность, целенаправленность психических процессов (дисциплинарная установка блокирует активность ребенка, подавляет его инициативу);

б) познавательная активность, любознательность (теряется интерес, появляется бессмысленность восприятия окружающих явлений).

Если взрослый поощряет активность ребенка (познавательную, коммуникативную, моторную и др.) и руководит ею, то развиваются психические новообразования, разные стороны личности ребенка.

Важно развивать склонность к труду, которая свойственна, в частности, всем школьникам начальных классов. На занятиях по технологии в начальных классах дети выполняют несложные изделия из пластилина, картона, бумаги, проявляя незаурядную смекалку, изобретательность и

творчество. На этих занятиях у обучающихся развивается умение организовывать и планировать свою деятельность, складываются навыки самоконтроля.

Раннее проявление способностей у школьников часто бывает предпосылкой развития большого таланта, но, если проявившиеся способности в дальнейшем не поддерживаются и не воспитываются, они угасают. Развитие творческих способностей младшего школьника требует доброжелательности, терпения и веры в способности ребенка со стороны взрослого, что составляет основу педагогического профессионализма.

Список литературы

1. Абрамова Г. С. Возрастная психология: учебник и практикум для бакалавриата. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 811 с.
2. Амонашвили Ш.А. Здравствуйте, дети! — М.: «Просвещение», 1983. — 155 с.
3. Архипова О.В. Жизнь после уроков: радость познания // Дополнительное образование и воспитание. —2013. — № 12. — С. 19-21.
4. Опфер С. В. Развитие способностей в деятельности человека. – М.: Лаборатория Книги, 2011. – 121 с.

© И.В. Рожнова, 2020

УДК 004

СЕТЕВАЯ КУЛЬТУРА И ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ В ИНТЕРНЕТЕ

СОБОЛЕВА МАРИЯ СЕРГЕЕВНА,
АГИБАЛОВА ВАЛЕРИЯ ЕВГЕНЬЕВНА

Студентки

ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»

Научный руководитель: Кузина Наталья Николаевна

ст. преподаватель

ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»

Аннотация: Интернет – глобальная сеть, оказывающая огромное влияние на человека. Сетевая культура и информационная безопасность являются ключевыми понятиями в защите информации. Каждый день, находясь в интернете, школьники подвергаются опасности, из-за сайтов, вредящих их здоровью, информации, влияющей на их развитие. Необходимость обеспечить безопасность ребенка ведет к необходимости изучения определенных правил поведения в Сети и отбора информации, то есть освоение навыков сетевой культуры и информационной безопасности.

Ключевые слова: сетевая культура, информационная безопасность, информационная грамотность, Интернет, сеть.

NETWORK CULTURE AND INFORMATION SECURITY OF SCHOOLCHILDREN ON THE INTERNET

Soboleva Maria Sergeevna,
Agibalova Valeria Evgenievna

Scientific adviser: Kuzina Natalya Nikolaevna

Annotation: The Internet is a global network that has a huge impact on humans. Network culture and information protection. Every day, when children live on the Internet, they are at risk because of sites that are harmful to their health, information that affects their development. The need to ensure the safety of the child leads to the need to study the rules of behavior on the network.

Key words: network culture, information security, information literacy, Internet, network.

За последние годы сеть Интернет считается основным источником для получения любой информации. Каждый человек сегодня напрямую зависит от этой информации. Интернет содержит в себе основные сферы для жизни людей: общение, новости, образование, игровая деятельность, сайты с работой, онлайн-магазины и многое другое. Без этого не может обойтись ни один человек. Настоящее поколение детей намного отличается от предыдущего. Почему? А это все воздействие сети. Школьники сейчас растут на стыке двух миров: виртуального и реального. Дети с малых лет привыкают пользоваться современными технологиями: игры, социальные сети, телевиденье. Многие начинают пародировать блогеров, пытаются заработать в Интернете.

Для учителей, в современное время, Интернет также играет не малую роль. С его помощью привлекают обучающихся к выполнению новых форм заданий, изучают на уроках дополнительную инфор-

мацию. С помощью Интернета, в настоящее время не страшен случай дистанционного обучения, ведь все необходимое для этого можно найти в сети.

Но, Интернет открывает перед нами не только уникальные возможности, также несет собой опасность. Сеть открывает доступ к различным сайтам, содержащим некорректную и нецензурную информацию, которая может навредить детскому здоровью, а именно психическому. И, сегодня, администраторы сайтов стремятся обезопасить детей от данной информации [1].

Некоторые разработчики предлагают список правил пользования сервисами для обеспечения своей безопасности. Так, например: «Если ты вдруг хочешь встретиться с «интернет-другом» в реальной жизни – обязательно сообщи об этом родителям» [2]. Школьники уделяют восприятию информации значительное место, проявляют интерес к темам и тем самым не воспринимают правила работы в Интернет пространстве в серьез.

Впервые о проблеме информационной безопасности начали говорить в США. Причиной послужило знакомство школьника в социальной сети с неизвестной личностью, после чего начались преследования.

Данные исследований российского Фонда развития Интернет, проведенных в 2009 г. среди российских школьников, сообщают, что часть подростков осознает, что в Сети можно встретиться и с негативной, агрессивной, вредоносной информацией. Для повышения информационной безопасности школьников с 2019 года было решено проводить «Единый урок по безопасности в сети Интернет» в организациях общего образования [3].

Угрозы, с которыми школьники могут столкнуться в Интернете, не менее опасны, чем жизненные ситуации, ведь обучающиеся не разделяют жизнь и связь онлайн. Что является опасным для школьника в сети?

1. Сайты знакомств. Общение в интернете разрушает умение разговаривать с реальным человеком, ведет к нарушениям коммуникативной составляющей ребенка.
2. Наркотики. На просторах интернета достаточно много информации о них, о «пользе» и рецептах приготовления.
3. Сайты депрессивных молодежных течений. Ребенок следует указаниям потусторонних убийц, которые высылают задания, говоря, что причинят вред родным за неисполнение.

Помимо этого, самая большая опасность в Сети – это интернет-зависимость [4]. Многие школьники предпочитают все свое свободное время проводить в сети, а не с друзьями. Это вредит физическому здоровью, культуре человека и его нравственной составляющей.

В сети Интернет подростки встречаются с проблемами, которые встречаются в обществе. В реальном мире угрозы могут исходить чаще всего от сверстников и родственников. В виртуальном мире человек не знает, с чем может столкнуться, он не понимает всей серьезности происходящей ситуации. Регистрируясь в социальной сети, мы позволяем получать доступ к личной информации многим пользователям. Это нарушение информационной безопасности.

В России проблемой информационной безопасности занимаются с 2008 года. 2009 год – это был год безопасного Интернета в России [5]. Данное событие повлекло за собой работу над созданием новых проектов, которые послужат к продвижению проблемы «Информационная безопасность». Так, например, фонд «Дружественный Рунет» в сотрудничестве с фондом развития Интернета создали проект «Линия помощи "Дети онлайн"», консультирующий по вопросам безопасности в Сети и оказывающий психологическую поддержку [6]. Центр безопасного Интернета в России занимается постоянным контролем исследовательской и просветительской деятельности безопасного пользования Интернетом.

В рамках культуры поведения в сети, рекомендовано приучать детей пользоваться интернетом только с разрешения родителей, то есть при полном контроле. По поводу влияния сети на ребенка, мнения родителей разделились. Примерно 64% родителей в России, без всяких опасений, разрешают своим детям неограниченное количество времени проводить в сети, и только лишь 28% ограничивают во времени пользования [7].

Родителям, которые волнуются за безопасность своих детей, остающихся один на один с Интер-

нетом, необходимы фильтры, устанавливаемые на домашних ПК.

При школьном и домашнем общении с ПК следует пользоваться программными средствами, которые фильтруют информацию, ограничивают время работы и обеспечивают безопасное использование. Такие программы называют программами родительского контроля. Они помогают:

3. Избавиться от нежелательных сайтов.
4. Блокировать программы.
5. Ограничивать время.

Для ограничения учащихся от опасных для здоровья и психики интернет-ресурсов в учебных заведениях применяют интернет-фильтры – Интернет Цензор, Net-Police. Интернет Цензор можно скачать с официального сайта <http://licensor.ru>, причем бесплатно [7]. Тем не менее, на программы для родительского контроля полагаться не стоит, а следует проводить беседы с родительским составом о правилах пользования Интернетом.

Исследователи, которые занимаются этой областью, считают, что для защиты психологического здоровья подростков необходимы следующие шаги:

1. Интернет - сообществам необходимо объединиться.
2. Необходимо создать программы безопасного поведения.
3. Вынос проблемы на государственный уровень.
4. Продолжать исследования по данной проблеме.

Защита подростков от угроз из Сети очевидна. На государственном уровне эту проблему решить невозможно, поэтому необходимо соответствующую работу проводить дома и в учебных заведениях. Решение поставленной проблемы со стороны школы и семьи намного сократит риски причинения вреда здоровью и психики детей, и поможет сформировать у них информационную грамотность. Поэтому воспитание сетевой культуры и обеспечение информационной безопасности в школах России должно стать приоритетным направлением работы.

Список литературы

1. Кузина Н.Н. Культура информационной безопасности личности учителя: сущность, структура и педагогические условия ее формирования у студентов педвуза//Международная научно-практическая конференция. Сборник статей. В 2-х томах. Научный редактор В.Г. Рындак. 2018. С. 186-189.
2. Кузина Н.Н. Информационная безопасность как условие социализации современной молодежи (контекст влияния информационных потоков в сети интернет)//Материалы III Международная научно-практической конференции. В рамках проекта «А.З.Б.У.К.А. детства». Ответственный редактор Т.А. Чичканова. 2017. С. 203-207.
3. Кузина Н.Н. Формирование культуры информационной безопасности у учащихся//Студенческая наука для развития информационного общества. Сборник материалов IX Всероссийской научно-технической конференции. 2019. С. 209-215.
4. Безопасность в Интернет [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.webwisekids.com>.
5. Воронов Р.В. О проблеме обеспечения безопасного взаимодействия с сетевыми образовательными ресурсами / Р.В. Воронов, О.В. Гусев, В.В. Поляков // Открытое образование. - 2008. - № 3. - С. 20-23.
6. Полат Е.С. Проблема информационной безопасности в образовательных сетях Рунет [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ioso.ru/distant/library/publication/infobez.htm>.
7. Родичев Ю.А. Информационная безопасность: нормативно-правовые аспекты : учеб. пособие. - СПб. : Питер, 2008.

УДК 796

РАЗВИТИЕ СИЛЫ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИННОВАЦИОННЫХ КОМПЛЕКСОВ УПРАЖНЕНИЙ

ОСЬМАК ИГОРЬ ЮРЬЕВИЧ,
ЛЕНЧУК АНАСТАСИЯ ИВАНОВНА,
ДАНИЛОВА АНГЕЛИНА АЛЕКСЕЕВНА,
ЧЕРЕШНЮК АНАСТАСИЯ ГРИГОРЬЕВНА,
ЦЕЧОЕВ АДАМ МАГОМЕТ-БАШИРОВИЧ

Студенты
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»,
Педагогический институт

Научный руководитель: Романова Светлана Владимировна
к.б.н., доцент
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»,
Педагогический институт

Аннотация. Физическое состояние ребенка очень актуально в школьный период. В связи с малоподвижным образом жизни и большой нагрузкой, в частности появление школьных предметов, актуальным остается проблема правильного формирования мышечного корсета у ребенка. Важно привить ребенку любовь к занятиям физической культуры и спорта, дабы предотвратить различные патологии, в частности искривление позвоночника.

Ключевые слова. Школьный период, позвоночник, мышечный корсет, ребенок.

STRENGTH DEVELOPMENT IN CHILDREN OF YOUNGER SCHOOL AGE USING INNOVATIVE COMPLEXES OF EXERCISES

Osmak Igor Jurevich,
Lenchuk Anastasia Ivanovna,
Danilova Angelina Alekseevna,
Chereshnyuk Anastasia Grigoryevna,
Tsechoev Adam Magomet-Bashirovich

Scientific adviser: Romanova Svetlana Vladimirovna

Abstract. The physical condition of the child is very relevant in the school period. In connection with a sedentary lifestyle and a heavy load, in particular the appearance of school subjects, the problem of the correct formation of a muscle corset in a child remains relevant. It is important to instill in the child a love of physical edu-

cation and sports, in order to prevent various pathologies, in particular curvature of the spine.

Key words. School period, spine, muscle corset, child.

При развитии силовых качеств ребенка улучшается и состояние мышечного корсета, что в свою очередь является показателем здорового развития. При регулярных занятиях физической культурой и спортом, при правильно подобранных комплексах упражнений и дозировок, можно увидеть положительную динамику развития мышечного корсета ребенка.

Эксперимент проводился с 02.09.2019 г. по 01.04.2020 года на базе спортивного клуба единоборств «Геракл» города Ангарска среди детей младшего школьного возраста в количестве 15 человек, из них 12 мальчиков и 3 девочек.

В начале исследования у детей были взяты показатели динамометра, результаты которых являются недостаточными у 73% школьников. Исходя из этого было принято решение разработать и внедрить новые комплексы упражнений. Эксперимент делился на 3 этапа.

1 этап (03.09.2019 - 07.11.2019): На данном этапе проводился анализ результатов динамометра, изучения научной литературы по данной теме, а так-же разработка инновационных комплексов упражнений

2 этап (12.11.2019- 27.03.2020): организация и проведение разработанных комплексов на основе подбора упражнений для развития силы у детей старшего дошкольного возраста. Занятия проводились 3 раза в неделю, время проведения – 1час. Комплексы выполнялись в основной части занятия. Всего было разработано 7 комплексов на каждый месяц учебного года. Все упражнения выполнялись в игровой форме. Дозировка отличалась друг от друга и зависела от уровня сложности выполнения комплекса. (табл.1, 2).

I. Комплекс упражнений.

1. «Обезьянка на лианах»

Цель: улучшение состояние мышечного корсета, улучшение состояния вестибулярного аппарата

2. «Выпрыгивания»

Цели: улучшение состояния мышечного корсета, улучшение состояния мышц нижних конечностей.

И.п.- о.с.: 1. В упоре лежа;

2. Присесть на корточки;

3.Выполнить прыжок вперед;

4.И.п.

3. «Прыжок через лужу»

Цели: Улучшение состояния мышц нижних конечностей.

Таблица 1

Дозировка 1-го комплекса упражнений

Неделя	Упражнения	Количество повторений	Количество подходов	Отдых между подходами
1	1	6	1	
2	1	8	1	
3	1	8	2	6 минут

II.Комплекс упражнений:

1. «Невидимая штанга»

Цели: улучшение состояния мышечного корсета, улучшение состояния мышц верхних конечностей.

И. п.: ноги на ширине плеч, согнули руки, мяч к груди. Выпрямляем руки с мячом вперед.

2. «Тренажер»

Цели: улучшение состояния мышечного корсета, улучшение состояния мышц верхних конечностей.

И.п.: И.п.: сидя, ноги врозь. Подняли мяч над головой, опустили за голову, подняли руки, все заново.

3. «Птичка»

Цели: Улучшение состояние мышечного корсета, улучшение показателя силы.

И. п.: Лежа на животе, ноги и руки врозь, поднять, помахать, опустить, отдых и заново.

Таблица 2

Дозировки комплексов упражнений

Неделя	Упражнения	Количество повторений	Количество подходов	Отдых между подходами
1	1	8	1	
2	1	10	2	5 минуты
3	1	10	3	3 минуты

3 этап (21.03.2020-30.03.2020). Обработка и анализ результатов эксперимента (табл.3-4).

Таблица 3

Результаты динамометра правой руки мальчиков

Группа мальчиков (правая рука)	N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
До эксперимента	14	7.7	7.29	7.31	7.69	7.5	8.38	8.14	8.44	9.21	8.34	7.2	7.11
После эксперимента	14	8.55	8.23	8.1	8.26	8.1	9.31	9.19	9.84	9.74	9.89	8.74	8.65

Таблица 4

Результаты динамометра правой руки девочек

Группа девочек (правая рука)	N	1	2	3
До эксперимента	3	5.89	6.57	6.11
После эксперимента	3	6.21	7.98	6.93

После введения новых комплексов упражнений, были достигнуты следующие результаты: В среднем результаты динамометра увеличились у мальчиков на 0.9 а у девочек в среднем результат динамометра увеличился на 0.7. Можно сказать, что комплексы являются действенными и полезными для физического развития ребенка.

Список литературы

1. Евсеев Ю. И. Физическая культура. - Ростов-на-Дону, 2006г
2. Бартош О.В. "Сила и основы методики её воспитания", методические рекомендации/Владивосток: Мор. гос. ун-т; 2009,С - 47.
3. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов. - М.: Издательский центр "Академия", 2000. - 160 с.

УДК 372.881.111

ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ГРУППОВЫХ ФОРМ РАБОТЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОЯЗЫЧНОЙ УСТНОЙ РЕЧИ

КИРПИКОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

студентка

БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»

Аннотация: в данной статье автор дает характеристику групповым формам работы, особо обращая внимание на их лингводидактический потенциал в сравнении с индивидуальными и фронтальными формами; выделяет ряд специфических признаков групповой формы работы, используемой в процессе обучения устной иноязычной речи.

Ключевые слова: групповые формы работы, обучение иноязычной речи, взаимодействие, коллективная деятельность, коммуникативные умения, стратегические умения.

LINGVODIDACTIC POTENCIAL OF GROUP ACTIVITIES WHILE FOREIGN LANGUAGE'S SPEAKING SKILLS' FORMATION

Kirpikova Ekaterina Alexandrovna

Abstract: the author gives characteristics of group activities, paying some special attention to their lingvodidactic potential in comparison with individual and front activities; points out some specific features of group activities used in the process of foreign language's speaking skills formation.

Key words: group activities, foreign language's speaking skills formation, collective activity, communicative skills, strategy skills.

Доказано, что использование групповых форм работы способствует развитию коммуникативных и стратегических, умений обучающихся. Важное условие реализации системно-деятельностного подхода, который соотносится с требованиями современного стандарта – формирование субъектной позиции обучающегося, которая означает его включенность в процесс обучения. В этой связи проблема активизации учебно-познавательной и коммуникативной деятельности ребенка как субъекта учебной деятельности является актуальной как для педагогов, так и для исследователей. Источник активности – «субъектности» определяют как новообразование, которое обучающийся приобретает при условии активного включения в процесс обучения. Источником образования «субъектности» могут стать различные формы взаимодействия педагога с ребенком, которые позволяют активизировать процесс обучения иноязычной речи. В данном случае речь идет об индивидуальных, фронтальных и групповых формах работы.

Индивидуальные и фронтальные формы работы активно используются преподавателями английского языка. Именно они лежат в основе многих современных отечественных учебно-методических комплексов по иностранному языку. Многие учителя отдают предпочтение именно названным формам по целому ряду причин. Во-первых, эти формы позволяют учителю оставаться «регулятором» – контролером учебного процесса, «дозировать» учебный материал, определять уровень его усвоения обучающимися. Во-вторых, как фронтальная, так и индивидуальная формы позволяют зачастую добиться

высоких результатов в процессе обучения различным видам речевой деятельности, например, чтения, аудирования, говорения. Эти формы дают учителю возможность «непосредственного управления деятельностью класса, наблюдения за успехом каждого ученика, оценки общего настроения в группе/классе, объединения школьников общей задачей и возможностью проявить себя» [5].

На фоне названных преимуществ использования этих форм, необходимо обратить внимание на их недостатки. На наш взгляд, главным недостатком фронтальной и индивидуальной работы в современных условиях средней школы, в условиях следования ФГОС, становится тот факт, что обучающийся остается объектом деятельности педагога, о его субъектной позиции при реализации этих форм говорить не представляется возможным. При организации, например, фронтальной работы, педагог, лишая обучающегося возможностей для выражения собственного мнения, проявления творчества использует репродуктивные приемы, которые, к сожалению, способствуют не развитию коммуникативной компетенции, а лишь автоматическому заучиванию, даже не усвоению, например, лексического материала.

Н. Д. Гальскова отмечает, «чрезмерное увлечение фронтальными формами работы создает лишь иллюзию активности каждого ученика и вряд ли способствует его творческому развитию» [4, с. 8]. При использовании фронтального режима работы обучающиеся лишены возможности взаимодействия друг с другом. Отсутствие этапов рефлексии, самооценки и взаимооценки результатов собственной речевой деятельности также препятствует формированию субъектной позиции обучающегося. В современной методике преподавания иностранного языка речь идет о некой дозированной, тенденции к сокращению объема фронтальной формы работы, поскольку ее результаты не соотносятся с требованиями стандарта и современными методическими тенденциями [1].

Современная методика обучения иностранному языку экспериментально подтверждает, что именно групповые формы работы способствуют эффективному формированию коммуникативной компетенции обучающихся, их субъектной позиции. Ключевым концептом, идеей и смысловым содержанием групповых форм работы, которые отождествляют, например, с понятиями «групповая или совместная деятельность» становится «взаимодействие». Так, по мнению А. А. Леонтьева, взаимодействие это коллективная деятельность. При этом важен не столько ее результат, сколько процесс ее протекания в плане социальной структуры [3]. Вслед за А.А. Леонтьевым, Е. И. Голохова считает «групповую деятельность моментом взаимодействия, а само взаимодействие членов группы – «механизмом превращения индивидуальных потребностей и сил в результат совместной деятельности» [5]. Интерпретируя вышесказанное, следует заключить, что групповые формы работы важны тем, что в ходе достижения поставленной цели, некий коллектив, группа не просто создают продукт совместной деятельности, а осмысливают и планируют процесс его создания, руководствуясь едиными мотивами и целью, а значит, становятся активными непосредственными субъектами учебной деятельности.

Вышесказанное напрямую соотносится с процессом обучения иноязычной речи, процессом формирования коммуникативной иноязычной компетенции. Ключевым в этом процессе становится не достижение коммуникативной цели, а те субъект-субъектные отношения, которые образуются между участниками групповой деятельности. Именно эти отношения вслед за С.П. Ивановой мы будем называть «полисубъектным взаимодействием» [7, с. 41]. Сущность понятия «полисубъектный» означает взаимное участие в решении учебной (коммуникативной) задачи, подразумевает общие усилия всех субъектов учебной деятельности. И, поскольку групповая работа предполагает именно совместное решение учебной задачи – непосредственное взаимодействие субъектов и реализация ими «совместной согласованной деятельности» [4, с. 13], то мы в праве отождествлять ее с понятием полисубъектности. В этой связи групповая форма работы позволяет решить педагогу сразу несколько задач одновременно: прежде всего – организовать коммуникативную и учебно-познавательную деятельность обучающихся, готовых решать учебные задачи как по созданию крупных проектов, так и менее значимых продуктов речевой деятельности (диалог, сообщение, деловое письмо и т.д.). Кроме того, помимо решения конкретной учебной задачи, в процессе групповой работы у обучающихся формируются универсальные компетенции – способность осуществлять совместную постановку цели для решения учебной задачи, планирование ее достижения, выбор способов и инструментов для ее решения и т.д. Более того,

групповая работа способствует формированию умений работать в команде, что предполагает умение принимать во внимание точку зрения других членов коллектива, аргументированно высказывать свою [2].

Все сказанное выше позволяет нам заключить, что групповая деятельность должна быть наделена «целенаправленным и осознанно-регулируемым характером, обладать высокой социальной и психологической обусловленностью и предполагать сотрудничество школьников в малых группах, которое строится на самоуправлении с менее жестким контролем учителя» [8, с. 21].

Современная методика обучения иностранным языкам обращает внимание педагогов на тот факт, что залог успешности использования групповых форм работы на уроках иностранного языка составляет следование принципу активности. Именно принцип активности способствует не только повышению уровня мотивации обучающихся, но и формированию у них устойчивого интереса к предмету, более эффективному усвоению речевых умений, дает возможность проявлять коммуникативную инициативу, становясь при этом не только активным членом группы, но и субъектом учебной деятельности в целом [6]. Групповая работа создает реальную ситуацию общения, взаимодействия членов группы между собой, в ходе которой субъекты учебной деятельности не просто решают конкретную учебную задачу, а выстраивают определенные социальные отношения – создают общие смыслы, цели, планируют решение этой задачи, основываясь на принципе сотрудничества.

Очевидным становится факт, что групповые формы работы наделены большим лингводидактическим потенциалом. Они позволяют включить в учебную деятельность всех обучающихся независимо от уровня их языковой подготовки, создать условия языковой среды – участники группы осуществляют взаимодействие по решению учебной задачи на иностранном языке, как минимум, на начальном этапе работы – используют рецептивные умения, связанные с восприятием и интерпретацией иноязычных текстов. Групповая работа способствует формированию и развитию продуктивных умений. Кроме коммуникативной компетенции в процессе группового взаимодействия у обучающихся формируются такие социальные умения как умение поддерживать атмосферу сотрудничества за счет благоприятного психологического климата, умение обосновывать свою точку зрения, умение принять мнение другого члена коллектива. Все это способствует непосредственному развитию личности обучающегося, формирует чувство уверенности в себе, ощущение своей социальной значимости.

Принимая во внимание вышесказанное, следует заключить, что в процессе организации групповых форм работы у обучающихся формируются не только коммуникативные умения, но и стратегические. Безусловно, для организации учебного процесса по иностранному языку групповые формы работы являются наиболее эффективными, поскольку создание «ситуации живого общения» способствует:

- формированию устойчивого интереса обучающихся к предмету;
- активизации речемыслительной деятельности;
- развитию умений подбирать и использовать наиболее эффективные языковые средства для решения учебных задач;
- активизации творческой деятельности и самостоятельности;
- развитию умения высказывать и аргументировать свою точку зрения при решении учебной задачи;
- развитию умения работать в команде (принимать решение значимое для группы);
- развитию умений самооценки и взаимооценки субъектов учебной деятельности.

В процессе организации групповых форм работы педагогу важно оставаться регулятором учебного процесса, корректирующим взаимодействие обучающихся во временных коллективах, обеспечивающим поддержание атмосферы сотрудничества с целью решения учебной задачи.

В заключении отметим, что групповые формы организации учебного процесса по иностранному языку, используя механизмы социализации и организуя совместную коммуникативную деятельность обучающихся, создают условия не только для развития коммуникативной компетенции, но и для реализации творческого и личностного потенциала каждого субъекта учебной деятельности.

Список литературы

1. Бутузов И.Д. Дифференцированный подход к обучению учащихся на современном уроке: Учеб. пособие. – Новгород, 2012. – 72с.
2. Вебер Н.П. Набор умений для формирования коммуникативной компетенции обучающихся // Справочник заместитель директор. – 2011. – №4. – С.11 – 12.
3. Воспитание личности. Опыт. Проблемы. Поиски / Сборник материалов в помощь организаторам воспитания учащихся в образовательных учреждениях. – М., 2014.
4. Гальскова Н.Д. Лингводидактика: учебное пособие. – М.: ИИУ МГОУ, 2014. – 242 с.
5. Голохова Е.И. Структура групповой деятельности: социально-психологический анализ / Е.И. Голохова. – Киев: наук. Думка, 1979. – 139 с.
6. Зайцева К.П. Формирование коммуникативных способностей школьников в учебно-воспитательной деятельности // Начальная школа плюс до и после. – 2011. – №4. – С.78 – 87.
7. Иванова С.П. Психология полусубъектного взаимодействия в социально-педагогической среде / С.П. Иванова. – Псков ПГПИ им. С. М. Кирова, 2000 – 380 с.
8. Ишмухаметов Р.Р. Развитие профессиональных компетенций учителя – основа повышения качества образования: как формирование и развитие компетенций реализуется в системе образования // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. – 2011. – №6. – С.63-65.

УДК 371

ПРИКЛАДНОЕ ЭКСПРЕСС-ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ GOOGLE ФОРМ: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МБОУ «СОШ № 61 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

СЕРЫШЕВА ОЛЕСЯ МИХАЙЛОВНАдиректор,
МБОУ «СОШ № 61 г. Челябинска»

Аннотация: в статье представлен опыт работы школы по обеспечению качества организации дистанционного обучения путем проведения экспресс исследования мнения участников образовательных отношений.

Ключевые слова: исследование качества дистанционного обучения.

APPLIED EXPRESS RESEARCH OF QUALITY OF ORGANIZATION OF DISTANCE LEARNING OF SCHOOLCHILDREN USING GOOGLE FORMS: FROM THE EXPERIENCE OF WORK OF MBOU "SCHOOL No. 61 OF CHELYABINSK"

Serysheva O.M.

Abstract: the article presents the experience of the school in ensuring the quality of distance learning organization by conducting an express study of the opinions of participants in educational relations.

Key words: research of the quality of distance learning.

В апреле 2020 года все образовательные организации РФ перевели обучение в дистанционный формат. В данной нестандартной для системы общего образования ситуации усилия педагогических коллективов и административных команд были направлены на обеспечение организации и координации дистанционного обучения. На наш взгляд, помимо этого, для администрации школ стала актуальной необходимостью оперативного получения «обратной связи»: мнения всех участников образовательных отношений о многих направлениях нового для системы образования формата обучения. В нашей школе было проведено экспресс исследование с использованием возможностей Google Форм. Экспресс, в нашем понимании, это не только быстрый сбор информации, а Google Формы, действительно облегчают труд исследователя, но и оперативный анализ для своевременного принятия решений по совершенствованию дистанционного обучения.

По завершению первой недели дистанционного обучения (10 апреля 2020 г.) было проведено экспресс-анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся, целью которого являлось изучение многообразия используемых школьниками образовательных ресурсов, возникающих при этом проблем, а также мнение родителей обучающихся о качестве организации дистанционного обучения. Содержательная часть анкеты включала блоки, посвященные представлениям родителей о дистанци-

онном обучении, оценкам организации работы школы в дистанционном формате и их запросам в отношении образовательной среды, процессов, коммуникаций и их ключевого субъекта – учителя. Результаты анкетирования были оперативно обобщены и опубликованы для изучения всеми педагогами. Администрации и педагогам экспресс-исследование помогло оперативно продумать направления повышения качества организации дистанционного обучения.

В связи с прогнозируемым продолжением дистанционного обучения и в мае 2020, на третьей неделе дистанционного режима (21-22 апреля 2020 г.) было проведено экспресс-анкетирование учителей-предметников, классных руководителей и учителей, реализующих курсы внеурочной деятельности. Задачи исследования: изучение положительных и проблемных особенностей обучения с использованием дистанционных образовательных технологий; активизация консультационной помощи учителям-предметникам, испытывающим профессиональные затруднения при организации дистанционного обучения, со стороны психолого-педагогической службы и администрации школы; усиление методической функции руководителей методических объединений при сопровождении педагогической работы в условиях дистанционного обучения школьников; определение направлений совершенствования дистанционного обучения; планирование работы по обобщению лучших практик дистанционного обучения. Результаты анкетирования были обобщены и рассмотрены на заседаниях методических объединений и методического совета школы, организованных в режиме онлайн.

По завершению первого месяца дистанционного обучения (1-5 мая 2020 г.) было проведено экспресс-анкетирование обучающихся 5-11-х классов. Было принято решение анкетирование учеников 1-4-х классов не проводить, так как мы предположили, что ребята будут давать ответы с помощью своих родителей, результаты исследования будут носить субъективный характер. Задачи исследования: определение положительных и проблемных сторон дистанционного обучения, по мнению обучающихся, и необходимой им консультационной помощи; изучение изменения функций, приоритетных направлений и форм деятельности классных руководителей, планирование работы по обобщению лучших практик классного руководства; повышение качества организации воспитательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий. Обсуждение результатов исследования, а также обобщение положительного опыта работы классных руководителей на онлайн заседании методического объединения классных руководителей помогло, на наш взгляд, оперативно минимизировать риски.

Все исследования носили прикладной характер и были нацелены на изучение конкретных объектов, решение определенных социальных проблем. По своим параметрам являлись простейшими, направленными на решение простых по содержанию задач. Применение такого вида исследований чрезвычайно необходимо тогда, когда проблема, объект или предмет исследования относится к малоизученным или вообще не изученным. Для полноты охвата конкретной целевой аудитории и быстрого проведения анализа была использована платформа <https://forms.google.com/>. *Инструментарий платформы позволяет создавать разнообразные формы опросов, представляет возможности для экспресс-анализа результатов анкетирования (статистические, графические).* Немаловажно: использование платформы бесплатно. В стратегическом видении при возможном продолжении дистанционного обучения результаты можно использовать как предварительный этап более глубокого масштабного исследования, ориентируя их на сбор информации по объекту и предмету исследования, уточнения гипотез и так далее. Все проведенные исследования можно назвать разведывательными. В дальнейшем можно провести повторное исследование. Таким образом, будет определена динамика изменения качества организации дистанционного обучения.

В разработанных рабочей группой анкетах была продумана аналитическая составляющая, которая заключалась не только в описании социальных явлений (а масштабное дистанционное обучение возможно назвать таковым) и их компонентов, но и в установлении причин возникновения проблем, механизмов и факторов обеспечения качества функционирования. Подготовка анализа результатов социологического исследования потребовала от рабочей группы значительных усилий, профессионального мастерства исследователя, аналитических способностей, умения интерпретировать и анализировать сложную социологическую информацию, делать взвешенные выводы, предлагать решения.

По итогам исследований были подготовлены аналитические справки, обобщены статистические данные в графическом виде. Все материалы опубликованы в Календаре событий на странице «Дистанционное обучение» сайта школы. Приводить результаты выше перечисленных исследований в настоящей статье нецелесообразно, так как организация дистанционного обучения в конкретной образовательной организации индивидуальна.

Заседания Методического совета и методических объединений в режиме онлайн-конференции стали, на наш взгляд, чрезвычайно значимыми и актуальными именно благодаря проведенному масштабному исследованию. Онлайн-обсуждение результатов проведенных исследований, управленческие решения, определение путей совершенствования дистанционного обучения помогли разрядить обстановку в коллективе в условиях нестандартной ситуации, сформировать благоприятный климат, повысить профессиональную мотивацию педагогов.

Таким образом, использование возможностей Google Форм при проведении экспресс исследований качества обучения в школе помогло обеспечить оперативное методическое сопровождение дистанционного обучения в условиях нестандартной образовательной ситуации.

© О.М.Серышева, 2020

УДК 373

РОЛЬ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛАКТИКИ ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

ИВАНОВА ВИКТОРИЯ БОРИСОВНАучитель истории и обществознания
МОУ «Гимназия № 11 Дзержинского района Волгограда»

Аннотация: статья знакомит с актуальностью организации внеклассной работы в школе в рамках дисциплины права, и ее важности для школы как средство формирования правовой культуры. Необходимость просвещать несовершеннолетних правовыми знаниями дает возможность сократить уровень правонарушений.

Ключевые слова: право, несовершеннолетние, внеклассная работа по праву, девиантное поведение, профилактика.

THE ROLE OF EXTRACURRICULAR ACTIVITIES IN THE IMPLEMENTATION OF PREVENTION OF ILLEGAL BEHAVIOR AGAINST MINORS

Ivanova Victoria Borisovna

Abstract: the article introduces the relevance of the organization of extracurricular work in school within the framework of the discipline of law, and its importance for the school as a means of forming a legal culture. The need to educate minors with legal knowledge makes it possible to reduce the level of offenses.

Key words: law, minors, extracurricular work in law, deviant behavior, prevention.

На данный момент в современном мире уровень детской преступности значительно вырос. Распространение подростковой наркомании и алкоголизма, появление компьютерной зависимости, проявление агрессии к окружающим, низкая культура общения в подростковой среде, неблагополучные семьи являются актуальными. Они до сих пор стоят перед обществом и требуют их разрешения. [1].

Поэтому одним из направлений осуществления внеклассной работы является деятельность по предупреждению противоправного поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении, а также профилактика употребления алкоголя, табака и психоактивных веществ.

Данное направление внеклассной работы является необходимым, поскольку в современных условиях в связи с тем, что подростки особенно восприимчивы к давлению со стороны социума, информационной среды, которые зачастую оказывают отрицательное воздействие на формирование ценностных ориентаций ребенка.

Также стоит добавить, отрицательное влияние оказывает низкий культурный и материальный уровень в отдельных семьях, отсутствие достаточных средств, для благоустройства школы и пришкольных спортивных сооружений, современного оснащения кабинетов, материального сопровождения воспитательного и образовательного процесса. [2, с. 2].

Система комплексной внеклассной работы по предупреждению противоправного поведения

несовершеннолетних возможна при успешном сотрудничестве и эффективном взаимодействии различных общественных организаций и профилактических служб. К сожалению, иногда отсутствует процесс сотрудничества между школой и общественными организациями, результатом которого может просто усугубиться процесс становления ребенка на правильный путь.

Известно, что ранняя помощь тем эффективнее, чем раньше она предоставлена. Поэтому с целью предупреждения противоправного поведения детей, неблагополучных семей организовано тесное взаимодействие с классными руководителями, учителями-предметниками, родителями, создана социально-психологическая служба школы, а также ведется сотрудничество с различными службами и организациями. [4].

При организации внеклассной работы можно привлекать следующие органы:

- Отдел образования опеки и попечительства;
- Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- Комитет социальной защиты населения;
- Отдел полиции;
- Органами здравоохранения. [5].

Необходимость привлекать органы обуславливается тем, что они могут разъяснить права и обязанности детям. Уметь оказывать влияние на формирование правосознания.

Также внеклассная работа предусматривает:

- Помощь по выявлению детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Уточнение списков учащихся, состоящих на учете в полиции или внутришкольном учете;
- Осуществление взаимодействия школы и правоохранительных органов;
- Осуществление взаимодействия с инспекторами по делам несовершеннолетних;
- Организация анкетирования по профилактике преступлений среди детей подросткового возраста;
- Проведение индивидуальной работы с учащимися, состоящими на всех видах учета;
- Проведение индивидуальной работы с учащимися, находящимися в «группе риска»;
- Изучение занятости учащихся, состоящих на учете, во внеурочное и каникулярное время;
- Организация посещения правовых мероприятий;
- Создание правовых клубов на базе школы;
- Проведение встреч с представителями правовых структур, органов правопорядка;
- Организация конкурсов, викторин на правовую тематику, реализация профилактики преступлений;
- Организация тематических праздников, читательских конференций по праву;
- Сотрудничество учителя с учениками, реализация совместной подготовки и проведении диспутов, бесед с учащимися;
- Проведение профилактических бесед, встреч, классных часов;
- Проведение мероприятий по разъяснению норм административного законодательства и ответственности несовершеннолетних и родителей за совершение административных правонарушений;
- Участие в городских социальных программах для школьников;
- Тематические классные часы по профилактике преступлений среди несовершеннолетних;
- Единый классный час, посвященный «Правовой культуре». [3].

Таким образом, можно отметить, что преступность среди несовершеннолетних остается насущной проблемой общества. В данном случае проведение внеклассной работы по праву направлено на осуществление профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Немаловажным, в участии внеклассной работы должны принимать представители правоохранительных органов, комиссии по делам несовершеннолетних. Благодаря конструктивному диалогу между учениками и представителями закона, будет осуществляться эффективно правовое воспитание.

Для того, чтобы заинтересовать учеников, можно проводить внеклассные правовые мероприятия. Это могут быть конкурсы, конференции, игры, творческие дела и многое другое. Поэтому можно

сказать, что роль внеклассной работы огромна и формирование правового мировоззрения у школьников будет осознанным.

Список литературы

1. Калуцкая Т.Н. Внеклассная работа и внешкольная работа с учащимися. / [Текст] М: Просвещение. – 2011. – 105 с.
2. Правовое воспитание школьников : учебное пособие (курс лекций) / составители З. В. Бочкарева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 236 с.
3. Павлухин, А. Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. Н. Павлухин, З. С. Зарипов, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 111 с.
4. Худойкина Т.В. Формирование правовой культуры школьников. // Изд.: Социально-политические науки. // Право. – 2016. - № 3. – с. 1-4
5. Чудин, Н. М. Школа как инструмент решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних [Текст] / Н. М. Чудин, С. Ю. Шестакова // Актуальные теоретические и практические вопросы развития юридической науки: общегосударственный и региональный аспекты. - 2014. - № 1. - С. 427-436.

УДК 371.3

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ ТРУДОВОГО ПРАВА ИЗУЧАЕМЫЕ НА УРОКАХ ПРАВА

ИВАНОВА ВИКТОРИЯ БОРИСОВНАучитель истории и обществознания
МОУ «Гимназия № 11 Дзержинского района Волгограда»

Аннотация: статья знакомит с особенностями применения и изучения основных источников трудового права на уроках права в 11-м классе. Дана оценка и характеристика представляемым источникам, которые способствуют формированию трудового воспитания и повышению уровня правовой культуры.

Ключевые слова: право, трудовое право, нормативно-правовой источник, урок права в 11-м классе, изучение юридических документов.

THE MAIN SOURCES OF LABOR LAW STUDIED IN LAW CLASSES

Ivanova Victoria Borisovna

Abstract: the article introduces the features of the application and study of the main sources of labor law in law lessons in the 11th grade. The authors evaluate and characterize the sources that contribute to the formation of labor education and increase the level of legal culture.

Key words: law, labor law, legal source, law lesson in the 11th grade, study of legal documents.

Работу с юридическими документами как с первоисточниками предлагают многие методисты как Е.А. Певцова, [5], С.Н. Игнатенко [3] и др. методисты отмечают значимость использования юридических документов, т.к. с помощью интегрирования происходит объективизация регулирующих правовых средств, т.е. подробное изучение норм права. В данном случае подробное изучение и толкование норм такой отрасли права как трудовое право. С помощью изучения документы приобретают более доступное понимание для учащихся.

Отрасль частного права – трудовое право всегда интересует учащихся старших классов образовательных учреждений. Это связано с тем, что многие старшеклассники уже сами начинают приобретать свой отдельный заработок, либо кто-то только на подъеме пути к нахождению работы, которая будет связана с их деятельностью и приносить доходы, и отдельно интересуются вопросами трудовых правоотношений. В связи с тем, что 11-й класс состоит уже из граждан, достигших 16-летнего возраста, то значит они уже начинают обладать праводееделиктоспособностью. И возникает интерес к труду как к отдельному элементу учащихся к развитию правового сознания, а также реализации своих полученных в школе навыков и способностей. [2].

Тема «Трудовое право» рассматривается на уроках права в 11 классе как отдельно изучаемая глава в учебнике. В учебном комплексе под редакцией А.Ф. Никитина и Т.И. Никитиной обучающиеся знакомятся с трудовым правом и изучают темы: «Понятие и источники трудового права», «Коллективный договор. Трудовой договор», «Рабочее время и время отдыха», «Оплата труда. Охрана труда», «Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву» - всего 5 тем. [6].

В разделе рассматриваются основные вопросы как: понятие трудового права; источники трудового права в РФ; трудовое право для государственных и частных предприятий; трудовые правоотношения; участники трудовых правоотношений; заключение коллективного договора и его стороны; оформление и прекращение трудового договора; рабочее время и его виды; время отдыха и его виды; осно-

вания предоставления отпуска; заработная плата и единая тарифная сетка; охрана труда; защита интересов работников; охрана труда и здоровья несовершеннолетних; виды социальной помощи; дисциплина труда; дисциплинарная и материальная ответственность.

Данная глава по наполнению материала очень объемна, в каждом параграфе учебника приведены статьи из Трудового Кодекса РФ, которые соответствуют теме. Но для понимания юридической деятельности и сформированности знаний об общих принципах регулирования трудового права, необходимо также дополнять изучение каждого параграфа рассмотрением определенного источника трудового права.

Рассмотрим темы главы и какие методы работы с документами можно применить.

Перед тем как начать рассматривать тему «Понятие и источники трудового права» можно отметить иерархию источников от международных правовых актов до локальных актов. Среди источников международного трудового права можно выделить акты Организации Объединенных Наций (ООН) и Международной организации труда (МОТ), которые устанавливают международные стандарты по регулированию труда. Среди таких источников можно выделить Всеобщую декларацию прав человека, принятую в 1948 году Генеральной ассамблеей ООН, где предусмотрены основные трудовые права человека. Также стоит уделить внимание и таким пактам как Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах; международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.); конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (1979 г.). данные источники посвящены гарантиям трудовых правоотношений и созданных форм и мер на охрану труда.

В связи с ограниченным временем урока, то все международные акты не могут быть охвачены, то их можно выделить как для самостоятельного изучения в качестве сообщения.

По данной теме также предполагается изучение понятия самой отрасли трудового права, а также всех основополагающих терминов, которые будут рассмотрены на протяжении всего курса изучения главы. В данной теме идет упор на два источника трудового права в РФ – это Конституция РФ и Трудовой Кодекс РФ. В качестве раздаточного материала можно использовать выдержки из Конституции РФ, где 37 статья закрепляет право на свободный труд. При работе со статьей можно задавать вопросы: «Правильно ли что труд свободен?», «Как вы думаете, какие факторы стали основой свободного труда?» и т.д.

Также, рассматривая Конституцию как источник трудового права, то можно выделить как предыдущие Конституции регулировали трудовые правоотношения. В данном случае можно составить сравнительную таблицу, где будут задействованы пять Конституций и их динамика развития трудового права в России. [4].

Трудовой Кодекс РФ как юридический документ следует рассматривать на уроках не в полном объеме, а только изучая отдельные статьи, рассматриваемые по данной теме. Выдержки можно представить, как в раздаточном материале, так и с помощью мультимедийных устройств.

Следующая тема «Коллективный договор. Трудовой договор». Рассматривая основные понятия по данной теме, можно уже сразу опираться на шаблон коллективного или трудового договора, указывая поэтапно основные элементы документа. Также следует сделать внимание на те пункты договора, в которых часто делают ошибки будущие работники или уже работающие граждане. Для закрепления изученного материала по данной теме можно сделать работу в парах – составление трудового договора, где один учащийся будет работодателем, а другой работником, который будет только устраиваться.

В связи с тем, что граждане не всегда внимательно читают договор, то можно также использовать договор как главный элемент решения ситуационной задачи, где можно прописать неправильные пункты, не соответствующие нормам трудового права.

В следующей теме «Рабочее время и время отдыха» также можно продолжить изучение по предыдущему заполненному договору, отмечая поэтапно важные элементы, на которые стоит обратить внимание. Для представления ситуационной задачи можно задействовать шаблон устава или учредительного договора организации, предприятия, где будут отражены основные положения учета времени работы и отдыха работника. Учащиеся, делая упор на устав или учредительный договор, поэтапно разбирать в связи какими положениями, факторами или критериями выделяют отдельные категории работников.

При изучении темы «Оплата труда. Охрана труда» учащиеся знакомятся как с основными понятиями, так и обеспечением социального страхования. Здесь учащиеся знакомятся с понятием минимальный размер оплаты труда (МРОТ), социальное страхование, и единой тарифной сеткой (ЕТС), где закреплена система определения и дифференциации заработной платы для работников бюджетной сферы. Также, эта тема затрагивает трудовое право несовершеннолетних. Именно поэтому здесь можно обратить внимание на Конвенцию о правах ребенка, а также на главу 42 Трудового кодекса РФ «Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет», и отдельные статьи, посвящённые трудовым правоотношениям несовершеннолетних. Поэтапно разбирая основные положения главы, учащиеся составляют опорный конспект по этой теме. [1].

Рассматривая тему «Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву» можно включить в работу документы, где закреплены основы профессиональных союзов предприятий и организаций, которые рассматривают проблемные ситуации рабочего коллектива. Либо, можно задействовать и материалы судебной практики, которые касаются нарушенных трудовых прав работника. Это может быть и восстановление в трудовых правах, решение суда о невыплаченной заработной плате за определенный срок работы, нарушение организации рабочего места, создающая опасные условия работы и т.д. Разбирая судебные решения, можно задавать учащимся вопросы «Правильное ли решение вынес суд?», «Как бы работодатель мог поступить по-другому?» и т.д.

Таким образом, цель изучения главы «Трудовое право» состоит в том, чтобы правильно формировались знания учащихся об основах правового регулирования трудовых отношений и умений применять их в будущей трудовой деятельности. Среди задач можно выделить знакомство с основами трудового права; воспитание правовой культуры обучающихся; формирование умений реализации трудовых функций; уметь защищать свои трудовые и гражданские права.

Список литературы

1. Голованова, Н.Ф. Педагогика [Текст]: учебник / Н. Ф. Голованова. – 2-е изд., стереотип. – Москва: Академия, 2013. 240 с.
2. Кашанина, Т.В. Юридические документы. Чему не учат студентов. Как правильно понять и подготовить. – Учебник, Проспект. 448 с.
3. Краевский, В. В. Общие основы педагогики. Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: «Академия», 2003. 288 с.
4. Кузнецов, А.А. Развитие методической системы обучения в условиях информатизации образования [Текст] / А.А. Кузнецов, Т.Н. Суворова // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. – 2014. - № 7. – 187 с.
5. Певцова, Е.А. Теория и методика обучения праву [Текст]: учебник / Е.А. Певцова. – Москва, 2003. 400 с.
6. Право. 10—11 кл. Базовый и углублённый уровни/ А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина»: Дрофа; Москва; 2013

УДК 372.881.1

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАМКАХ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

ДАБАНОВА ЯНА НИКОЛАЕВНА

старший преподаватель
Старооскольский филиал
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный
национальный исследовательский университет»

Аннотация: В данной статье представлен опыт применения практико-ориентированных заданий на занятиях по иностранному языку. Применение современных технологий позволяет подготовить обучающихся к реальному общению с носителями языка и сформировать у них способность и внутреннюю готовность к участию в диалоге культур.

Ключевые слова: практико-ориентированное обучение, современные технологии, проект, проектная деятельность, игровая деятельность.

MODERN TECHNOLOGIES IN THE FRAMEWORK OF PRACTICE-ORIENTED FOREIGN LANGUAGE TEACHING

Dabanova Yana Nikolaevna

Abstract: This article presents the experience of using practice-oriented tasks in foreign language classes. The use of modern technologies makes it possible to prepare students for real communication with native speakers and to form their ability and inner readiness to participate in the dialogue of cultures.

Key words: practice-oriented training, modern technologies, project, project activity, game activity.

Практико-ориентированное обучение рассматривается сегодня несколько неоднозначно. Одни полагают, что это профессионально ориентированные технологии обучения, направленные на формирование у будущего специалиста значимых для профессиональной деятельности знаний, умений и практического опыта. Другие считают, что практико-ориентированное обучение направлено на приобретение профессионального опыта при погружении обучающихся в профессиональную среду в ходе практик.

И, наконец, третьи определяют практико-ориентированное обучение как процесс освоения обучающимися образовательной программы профильных и непрофильных дисциплин с целью формирования у них навыков практической деятельности за счёт выполнения реальных практических задач.

Принципами практико-ориентированного обучения являются:

- мотивация;
- связь обучения с практикой;
- сознательность и активность обучающихся.

Практическое занятие по иностранному языку является изначально практико-ориентированным занятием, т.к. направлено на формирование коммуникативной, лингвистической и межкультурной компетенций, предполагающих владение различными видами речевой деятельности, лексическим, грам-

матическим и страноведческим материалом, знаниями реалий и культуры страны, изучаемого языка для решения профессиональных задач и практического использования иностранного языка в различных сферах деятельности.

Практико-ориентированный подход в языковом обучении должен применяться поэтапно, для последовательного формирования коммуникативной компетентности будущего специалиста.

На первом этапе происходит систематизация знаний, умений и навыков, полученных студентами в средней школе, либо их начальное формирование. На занятии следует использовать языковые и лексические упражнения, следуя постепенному увеличению сложности поставленных задач.

Студентам предлагаются следующие упражнения: подберите определения к новым словам из списка; вставьте пропущенные слова; закончите предложения, используя слова и словосочетания из активного словаря; уберите лишнее слово из цепочки слов; решите кроссворд; выберите один правильный вариант перевода слова (словосочетания) из трех предложенных; заполните таблицу требуемой лексикой на основе информации из текста; образуйте отсутствующие части речи самостоятельно; соотнесите картинку с графическим описанием; подберите синонимы / антонимы [1].

На следующем этапе обучения применяются условно-речевые и речевые упражнения, направленные на тренировку языкового и лексического материала в ситуациях условной коммуникации, на развитие умений использования изученных языковых форм и лексического материала в различных речевых ситуациях, а также на контроль и совершенствование коммуникативных навыков обучающихся. На данном этапе используются такие упражнения: составьте диалог по образцу; поставьте реплики диалога в правильном порядке; дополните таблицу недостающей информацией из текста; обсудите в паре / мини-группе вопросы по предлагаемой теме, сделайте выводы, выскажите свое мнение; подготовьте исследование по предложенной теме [1].

Третий этап практико-ориентированного подхода имеет практическую направленность, а именно непосредственное знакомство с профессиональной деятельностью. Первичное приобретение профессионального опыта студента проходит в рамках практических занятий, в то время как студентам предлагается по-очереди проводить с остальными студентами своей группы фонетическую и речевую зарядку, являющимися обязательными этапами урока, которые вводят и настраивают учащихся на занятие иностранным языком, проведение вопросно-ответной работы, моделирование и проведение фрагментов учебных занятий.

Кроме традиционных заданий на занятиях по иностранному языку часто используются такие виды работы в сотрудничестве как:

- интерактивные задания;
- ролевые игры;
- деловые игры;
- проектная работа;
- кейс-технология.

Технологии группового обучения позволяют сделать процесс овладения иностранным языком наиболее приближенным к жизни. Работа над какой-то задачей предусматривает практическое решение этой задачи и способность на практике применить приобретенные знания и умения.

Моделировать профессиональную деятельность на иностранном языке можно как в рамках ролевых и деловых игр, воссоздающих условную языковую среду, так и в проектной деятельности. Проект даёт возможность не только тренировать язык, но также и учит воспринимать иную культуру и взаимодействовать с ней, развивает способность и готовность понимать ментальность носителей изучаемого языка, а также особенности коммуникативного поведения народа этой страны.

В рамках практико-ориентированного подхода на занятиях по иностранному языку предусматривается использование ещё и следующих видов работ: обсуждение предложенных проблем (званого ужина, обстановка квартиры), составление экскурсионного маршрута, отчёта об экологической ситуации в городе, ролевые и деловые игры, лингвострановедческие проекты (проектная работа), участие в международных программах и проектах (например проекты НСАО, Гёте-института).

Практико-ориентированное обучение с использованием современных технологий основывается

на повседневных жизненных ситуациях и имеет межпредметные связи. Практические задания вызывают у обучающихся повышенный интерес и способствуют развитию любознательности, творческой активности, акцентируют внимание именно на поиске путей решения задач. При этом в учебном процессе создается такая ситуация, в которой употребление иностранного языка является естественным и свободным, преодолевается психологическое утомление и языковой барьер.

Список литературы

1. Солодкова И.М. Система упражнений как практико-ориентированный метод обучения иностранному языку в экономическом вузе [Электронный ресурс] // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – Тамбов: Грамота, 2015. - № 6. – Ч.1. – С. 150-153. – URL: <http://www.gramota.net/materials/2/2015/6-1/41.html> (дата обращения: 03.01.2017)
2. Конистерова Е. А., Улитина К. А., Калинина Е. В. Практико-ориентированный метод обучения иностранным языкам как средство совершенствования языкового образовательного пространства неязыкового вуза // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 3. – С. 230–237. – URL: <http://e-koncept.ru/2017/770270.htm>

УДК 37

ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ К УПД НА УРОКЕ ТЕХНОЛОГИИ

ЕПИШИНА ЕЛЕНА ДМИТРИЕВНА,
ЗАЙЦЕВА АЛЁНА АЛЕКСАНДРОВНА

студенты

«Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых»

Научный руководитель: Борисова Тамара Семеновна

Доцент

«Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых»

Аннотация: в данной статье рассматривается формирование мотивации учащихся к учебно-познавательной деятельности на уроке технологии. Необходимо использовать в образовательном процессе творческие задания, игровые приемы и другие методы развития познавательного интереса.

Ключевые слова: УПД, мотивация, методические приемы, технология, творчество.

FORMATION OF STUDENTS ' MOTIVATION FOR EDUCATIONAL AND COGNITIVE ACTIVITY AT THE TECHNOLOGY LESSON

Epishina Elena Dmitrievna,
Zaitseva Alena Aleksandrovna

Scientific adviser: Borisova Tamara Semenovna

Abstract: this article discusses the formation of students' motivation for educational and cognitive activities at a technology lesson. It is necessary to use creative tasks, game techniques and other methods of developing cognitive interest in the educational process.

Key words: UPD, motivation, teaching methods, technology, creativity.

Одной из основных проблем современной педагогической науки является активизация учебно-познавательной деятельности учащихся. В стандарты и базовые программы входят требования к уровню подготовки школьников, их умениям приобретать знания и применять их.

На уроках технологии многие учителя сталкиваются с проблемой низкой мотивации учащихся к учебно-познавательной деятельности. Это может быть связано с резким ростом информированности детей и перенасыщением рынка товаров. А ведь устойчивый познавательный интерес школьников – один из основных критериев эффективности педагогического процесса. Необходимо выявлять характер мотивации учащегося к учебно-познавательной деятельности, для того чтобы эффективно использовать меры педагогического влияния.

В психолого-педагогической литературе уделяется достаточно внимания познавательной активности и совершенствованию методических приемов работы учителя. Данной проблеме посвящены работы И.Ф. Харламова, Г.И. Щукиной, А.М. Матюшкина и др. Также развитие личности в процессе обучения рассматривалось в трудах выдающихся педагогов: А.Я. Коменского, И.Г. Песталоцци, А. Дистервега, К.Д. Ушинского и др.

Под развитием учебно-познавательной деятельности следует понимать процесс побуждения к переводу учащегося с воспроизводящего уровня учебно-познавательной деятельности на творческий уровень, где взаимодействие учащегося с окружающей действительностью характеризуется овладением им на уровне творчества системой научных знаний и способами деятельности [1].

Учебно-познавательная деятельность учащихся — это необходимый этап подготовки молодого поколения к жизни. Это деятельность особого склада, хотя структурно и выражает единство с любой другой деятельностью. Учебно-познавательная деятельность — это направленность учебной деятельности на познавательный интерес.

Обратимся к педагогическому опыту развития учебно-познавательной деятельности. Как учителя технологии мотивируют учеников к обучению, какие методы и формы стимулирования используют.

Учитель технологии Оренбургской средней школы Курьина Е.Г. на своих уроках проводит деловую игру «Ателье», которая воздействует на развитие интереса к предмету [2]. В этой игре класс делится на две группы. Учащиеся распределяют роли, знакомятся с функциональными обязанностями, назначают жюри. На первом этапе участники повторяют учебный материал, изготавливают необходимые наглядные пособия, придумывают название ателье, примерные диалоги, проводят репетиции, вносят свои предложения.

Важнейшую роль в формировании мотивации играет использование творческих познавательных заданий в учебной деятельности. Так, учитель технологии Шляхина С.А. из МАОУ СОШ № 2 города Куровское Московской области, использует разнообразные способы и виды заданий на своих уроках [3].

Например:

- составление кроссвордов;
- выполнение рисунков;
- изготовление аппликаций из различных видов ткани;
- сбор и оформление коллекций ручных и машинных швов.

Благодаря разнообразным заданиям у учащихся развивается учебная мотивация, познавательный интерес и положительное отношение к учебной деятельности.

Таким образом, формирование познавательных мотивов у школьников будет осуществляться на уроках технологии эффективно, если будут выявлены и использованы в образовательном процессе специальные методические приемы.

Нами был разработан план-конспект урока технологии на тему «Лоскутное шитье», раздел «Рукоделие. Художественные ремесла», 6 класс с применением специальных методических приемов, направленных на повышение мотивации к учебно-познавательной деятельности.

Так, на этапе подготовки учащихся к активной учебно-познавательной деятельности используется кроссворд по ранее изученной теме, в котором зашифровано ключевое слово «Лоскуток».

На уроке используется словесный метод беседы с целью повышения мотивации. Например, на этапе усвоения новых знаний учитель рассказывает историю лоскутного шитья и в ходе рассказа задает вопросы: 1) «Как вы считаете, почему лоскутное шитье на Руси зародилось и развивалось в крестьянской среде?»; 2) «Как вы думаете, почему в некоторых областях России традиционно изготовление лоскутных одеял было связано со свадебным обрядом?».

Также применяются лично-ориентированные обращения с целью повышения мотивации. На этапе усвоения новых знаний учитель говорит о популярности лоскутного шитья в настоящее время и обращается к учащимся: «А у вас в семье кто-нибудь занимается лоскутным шитьем? Пробовали ли вы или умеете ли вы создавать изделия в технике лоскутного шитья?».

На этапе первичной проверки понимания учащимися нового материала учитель раздает каждому ученику цветовой круг, на презентации выводится слайд с фигурами определенных цветов и ученикам необходимо ответить, какой цвет будет соответствовать цвету фигуры по правилам сочетания цветов. Этот прием используется с целью повышения активности учащихся, актуализации полученных знаний, формирования умения анализировать посредством использования наглядного метода.

Данный урок был апробирован в МАОУ СОШ №2. В процессе проведения урока, у учащихся наблюдалась высокая познавательная активность, они с интересом слушали и отвечали вопросы. На уроке была дружелюбная атмосфера и все ученики принимали активное участие в уроке.

Таким образом, можно сделать вывод, что перед каждым учителем стоит задача развития у учащихся положительной устойчивой мотивации, которая побуждала бы их к упорной, систематической учебной работе, в противном случае деятельность ученика в учебно-воспитательном процессе будет неэффективной.

Список литературы

1. Щукина, Г.И. Активизация познавательной деятельности учащихся в учебном процессе / Щукина Г.И. - М.: Просвещение, 2007 - 160 с.
2. Курьина Е. Г. «Деловая игра «Ателье»» (разработка по дисциплине «Технология швейного производства или для урока технологии по профориентации) [Электронный ресурс] / Е. Г. Курьина // Педагогическая газета: эл. период. изд. – 2013.— № 2. – Режим доступа: <http://pedgazeta.ru/> – (Дата обращения: 14.04.2020).
3. Мотивация деятельности учащихся на уроках технологии / Шляхина С.А. URL: http://coozr1.narod.ru/snmo/seminar/2014_09_26_tech/2014_09_24_shlyahi_na.doc (Дата обращения: 14.04.2020).

УДК 543.544.25

РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ПЕРИОД САМОИЗОЛЯЦИИ

ХАЙРУЛЛИН АЛЬБЕРТ ГАДИЛЬЕВИЧ,
ГУСЕВ ПАВЕЛ МИХАЙЛОВИЧ,

ст. преподаватели

ИЛЬИН ВЛАДИМИР АНДРЕЕВИЧ,
доцент

БЕЛЯКОВ КАМИЛЬ ЮРЬЕВИЧ

Студент

ФГБОУ ВО «Казанский Государственный Энергетический Университет»
Казань, Россия

Аннотация. Как провести время самоизоляции с пользой и удовольствием для себя? Можно сидеть и смотреть сериалы или проводить целые дни в социальных сетях. Но лучше всего будет сделать зарядку и посвятить себя на эти дни физической культуре. Этому и посвящается данная статья.

Ключевые слова. Состояние здоровья, здоровье, сила, спорт, физическая культура, самоизоляция, карантин.

THE ROLE OF PHYSICAL EDUCATION IN THE PERIOD OF SELF-ISOLATION

Khayrullin Albert Gadilyevich,
Gusev Pavel Mikhailovich,
Ilyin Vladimir Andreevich,
Belyakov Kamil Yurevich

Annotation. How to spend time of self-isolation with benefit and pleasure for yourself? You can sit and watch TV shows or spend whole days on social networks. But it is best to do exercises and devote yourself to physical culture these days. This article is dedicated to this.

Key words. Health status, health, strength, sport, physical education, self-isolation, quarantine.

Здоровье – самая большая ценность для человека, именно от устойчивости и надежности организма зависит наша жизнь. В наше время благодаря научно-техническому прогрессу за человека очень многое делают различные машины и устройства, что лишает активности человека. Для учащихся в университетах свойственно переутомление вследствие умственных нагрузок – головная боль, общая слабость. «Лекарством» в таком случае являются ежедневные занятия спортом и правильное питание, студентам для поддержания хорошего состояния здоровья необходима физическая активность. Многие учащиеся пренебрегают физической активностью, находят сотни причин – нехватка времени, нет желания, не всегда есть возможность заниматься, нет энергии и сил. Именно вследствие отсутствия физической нагрузки возникают: ожирение, вялость, плохое настроение, слабый иммунитет и остальные недуги. Нужно всегда помнить, что эмоциональное состояние, наш интеллект и формирование здорового крепкого организма в наших руках и зависит только от нас самих, от наших предпочтений. Каждый день мы делаем выбор – заняться спортом или отлежаться на диване. Каждое утро мы принимаем ре-

шение – сделать зарядку, заняться пробежкой или поваляться в кровати еще лишний часок.

Даже самые простые ежедневные физические упражнения способны укрепить иммунитет, сделать человека сильнее и крепче, также физическая нагрузка улучшает и эмоциональное состояние.

Чтобы быть здоровым и счастливым, чувствовать себя уверенно, жить долго и не мучаясь от постоянных болезней необходимо уделять время себе и своему здоровью, то есть заниматься физической культурой. Правильное питание и спорт – вот, что делает человека красивым, здоровым и сильным.

Физическая культура в жизни студентов-одно из самых эффективных средств повышения работоспособности в учебном процессе и общественной жизни. Так же она является важным инструментом, с помощью которого укрепляется здоровье, формируются физические способности. Не для кого не секрет, что крепкое здоровье является залогом долгой и счастливой жизни. Именно во время занятий по физической культуре проявляются волевые качества, студенты учатся работать в команде с помощью эстафет. Студенты, которые систематически занимаются спортом или физической культурой в большей мере активны, коммуникабельны, меньше боятся критики и готовы к сотрудничеству.

Важность практических занятий по ФК в период пандемии очень важна, так как мы можем поддерживать себя в хорошей физической форме, чувствовать себя более здоровыми и подтянутыми, что позволяет нам не терять форму

Физическая активность играет в жизни человека большую роль. Она воздействует на все жизненно важные стороны человека. Физическая культура подразумевает собой двигательную деятельность, непосредственно направленную на укрепление всего организма и поддержание иммунной системы.

В современном мире на человека накладывается столько забот - работа, быт, на учащихся - учеба. И в этой рутинной суете человек попросту забывает о себе, о некоторых потребностях своего организма. Так что большую роль в жизни студентов играет физическая культура. Это отличная возможность разгрузиться на моральном уровне после множества пар, и, что не мало важно, - поддержать себя в форме! Здорово, что есть занятия, на которых студенты могут размяться, поиграть в подвижные игры, такие как волейбол, баскетбол и футбол. Кстати, футбол является моим любимым видом спорта. В школьные годы я даже состояла в женской команде по футболу и ездила в разные города на соревнования. Это мне очень помогало расслабиться и даже, в некотором роде, дать волю эмоциям. А также, я занималась лёгкой атлетикой, которая в своё время помогла мне сформировать красивый мышечный каркас и развить свои лёгкие. Это помогаем мне сейчас в студенческие годы отстаивать честь своего любимого энергетического университета на различных эстафетах. А самое главное - укрепляется наше здоровье! Ведь здоровье — это бесценное достояние каждого человека. Крепкое здоровье и здоровый образ жизни обеспечивает нам долгую и активную жизнь! Хорошо, что в образовательных учреждениях есть дисциплины, которые прививают нам правильные привычки, помогают нам быть лучше, сильнее и здоровее.

Здоровье в порядке - Спасибо зарядке!

Значение физической культуры в жизни человека сложно переоценить. Физическая активность заложена в человека природой, это наша биологическая потребность, как хорошее питание и сон. Поэтому человек может и должен заниматься физкультурой, особенно во время пандемии. Сидячий образ жизни и низкий уровень физической активности могут оказать негативное влияние на здоровье, благополучие и качество жизни. Пребывание в карантинном режиме также может вызвать дополнительный стресс и поставить под угрозу психическое здоровье. В то же время физические упражнения и техники расслабления помогут сохранить спокойствие и защитить здоровье.

Например, мы несмотря на то, что учимся дистанционно все равно занимаемся физкультурой через специальную программу «Zoom», что очень влияет на наше здоровье!

Цель самостоятельных занятий: сохранение здоровья, поддержание высокого уровня физической умственной работоспособности. В условиях пандемии организация данных способов физической деятельности приобретает наибольшую актуальность.

Роль физической культуры в период обучения в университете очень велика.

Физические нагрузки улучшают общее состояние здоровья человека, так же положительно влияют на мышление, психику, память и способствует эффективному воспитанию личностных качеств студента.

Целенаправленная физическая тренировка совершенствует систему кровообращения, стимулирует деятельность сердечной мышцы, усиливает кровоснабжение мышц, улучшает регуляцию их деятельности нервной системой. В процессе занятий физической культурой и спортом уменьшается количество сердечных сокращений, сердце становится крепче и начинает работать более экономно, нормализуется давление. Все это способствует улучшению обмена веществ в тканях. При физической нагрузке избирательно улучшаются функции организма, как двигательные (повышение выносливости, силы мышц, гибкости, координации движений), так и вегетативные (совершенствование работы дыхательной и других систем организма, улучшение обмена веществ). Занятия физкультурой и спортом способствуют расширению кровеносных сосудов, нормализации тонуса их стенок, улучшению питания и повышению обмена веществ в стенках кровеносных сосудов. Все это ведет к увеличению эластичности стенок кровеносных сосудов и нормальной работе сердечно-сосудистой системы. Регулярные занятия спортом помогают безопасно укрепить суставы, физическая нагрузка делает связочную и суставную ткани эластичнее, защищая ее от надрывов и растяжений в будущем.

Таким образом, спорт и физическая культура являются необходимым элементом в самореализации человека, его самовыражения и развития (особенно в период самоизоляции)

Физическая культура играет очень важную роль в жизни любого человека. В детском саду уже начинают давать базовые упражнения для поддержания формы.

В вузе Физическая культура играет наиболее важную роль. В студенческие годы так не хватает физической активности студентам. Все заняты учёбой, рефераты, курсовые... Но радует то, что в образовательной программе университета есть физическая культура. Особенно хорошо, когда пара по физкультуре бывает утром. Занятие спортом в утреннее время даёт заряд энергии на весь день. Становишься бодрым и энергичным, это особенно важно, ведь на парах нужно думать быстро и отвечать так же быстро.

Значение физической культуры в жизни человека сложно переоценить. Физическая активность заложена в человека природой, это наша биологическая потребность, как хорошее питание и сон. Поэтому человек может и должен заниматься физкультурой, особенно во время пандемии. Сидячий образ жизни и низкий уровень физической активности могут оказать негативное влияние на здоровье, благополучие и качество жизни. Пребывание в карантинном режиме также может вызвать дополнительный стресс и поставить под угрозу психическое здоровье. В то же время физические упражнения и техники расслабления помогут сохранить спокойствие и защитить здоровье.

Например, мы несмотря на то, что учимся дистанционно все равно занимаемся физкультурой через специальную программу «Zoom», что очень благотворно влияет на наше здоровье!

Физкультурно-спортивная деятельность, в которую включаются студенты первых курсов - один из эффективных механизмов слияния общественного и личного интересов. Она является одним из эффективных средств повышения работоспособности студентов в учебном процессе и их общественной активности. Приобщение студентов к физкультуре и спорту начинается с учетом особенностей их профессиональной прикладной физической подготовки.

Многочисленными научными исследованиями установлено, что высокий уровень профессиональной подготовки требует значительной физической подготовки.

Физическое воспитание - неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса. При разработке норм для физической культуры и спорта, прежде всего, должна быть поставлена цель укрепления здоровья, а затем достижения спортивного результата.

Сегодня связь физической культуры и здоровья, работоспособности и производительности труда ощущается особенно ясно.

Можно сказать, что новое производство требует нового физического мира человека. Как учеба сегодня становится постоянным фактором жизни члена общества, так и физическая культура превращается в неотъемлемый атрибут жизни

Список литературы

1. Хайруллин А. Г., Ильин В. А., Гусев П. М., Беляков К. Ю. Методика воспитания силовых способностей на уроках физической культуры // World science: problems and innovations. 2018. С. 318-320.
2. Хайруллин А. Г., Ильин В.А., Гусев П.М., Беляков К. Ю. Методика развития выносливости // Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации. 2019. С. 170-172.
3. Баевский Р.М., Берсенева А.П. Оценка адаптационных возможностей организма и риск развития заболеваний. – М.: Медицина, 1997. – 236 с

© А.Г.Хайруллин, В.А. Ильин, П.М. Гусев, К.Ю. Беляков, 2020

УДК 378.14 (470.53)

ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМАТЫ КАК ИНСТРУМЕНТЫ ФОРМИРОВАНИЯ МОЛОДОГО ЛИДЕРА

ЛЫСКОВА ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА

Магистрант

ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

*Научный руководитель: Береснева Наталья Ириковна**Профессор**ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»*

Аннотация: В современном мире, где одни глобальные тенденции стремительно сменяют другие, где непрерывно изменяются политические и социально-экономические условия, важным становится развитие молодых лидеров и формирование у них навыков будущего в соответствии с вызовами современности. В связи с этим в статье описывается значимость применения в образовательной практике инновационных технологий и форматов, а также приводится ряд их примеров.

Ключевые слова: образование, высшее образование, инновационные образовательные технологии, инновации, формат обучения.

INNOVATIVE EDUCATIONAL TECHNOLOGIES AND FORMATS AS TOOLS FOR FORMING A YOUNG LEADER

Lyskova Yulia Sergeevna*Scientific adviser: Beresneva Natalia Irikovna*

Abstract: in the modern world, where some global trends are rapidly replacing others, where political and socio-economic conditions are constantly changing, it is important to develop young leaders and develop their skills for the future in accordance with the challenges of today. In this regard, the article describes the importance of using innovative technologies and formats in educational practice, as well as provides a number of examples of them.

Key words: education, higher education, innovative educational technologies, innovations, training format.

Современное общество как в глобальном, так и в локальном (территориально-региональном) масштабе выдвигает особые требования к молодым людям: универсальность, обучаемость, самостоятельность и креативность мышления, способность к генерированию идей, управлению разнородными процессами, и информацией, ответственность и др. И различные сферы деятельности нуждаются в молодых лидерах, которые, с одной стороны, сами соответствуют требованиям современности, с другой стороны, работая в командах с другими молодыми людьми, заинтересованы в формировании их человеческого капитала в указанном контексте.

В связи с этим внедряются совершенно иные способы, методы – инновационные технологии и форматы обучения, обеспечивающие не только более эффективное усвоение материала, но и его качественное применение на практике. Основная цель таких технологий и форматов – подготовка молодого человека, обладающего необходимым набором компетенций будущего, который сделает его «уникальным», а также поможет ему не только занять основные позиции на рынке труда, но и быть причастным к основным общественным преобразованиям. Поэтому «форматирование» и «технологизация» образования, сегодня становятся необходимыми, и инновационные форматы и технологии как способы организации коммуникации, сотрудничества и обратной связи в аудитории становятся все более актуальными и востребованными.

Актуальность и востребованность данных форматов и технологий прослеживается и в том, что их внедрение становится важным направлением совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Так, например, ФГОС изменили свои приоритеты и требования к образовательному процессу (на первый план выходит развитие компетенций). Образовательная деятельность имеет большое разнообразие инновационных технологий, рекомендуемых для формирования компетенций у студентов. Поэтому, в любой образовательной технологии реализуется набор конкретных компетенций. В соответствии с требованиями ФГОС реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе разных форм обучения [1]. Также в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, а также современной моделью образования, ориентированной на решение инновационных задач экономики (Российское образование – 2020) особое внимание должно уделяться обеспечению инновационного характера системы образования, в том числе внедрению новых образовательных технологий. Ведущее место при этом должны занять инновационные методы подготовки студентов, которые помогут будущим специалистам участвовать в формировании и реализации инвестиционной и инновационной политики государства [2].

В литературе, посвященной педагогике, отмечается, что в последние годы широко популярными становятся различные *образовательные технологии и форматы*, рекомендуемые для формирования навыков будущего и необходимых компетенций у молодого человека. Как отмечается, ведущее место при этом должны занимать активные методы обучения, которые как раз устремлены на формирование компетенций будущего и компетентности студентов. Здесь участники процесса имеют возможность взаимодействовать друг с другом, обмениваться информацией, совместно решать проблемы, «погружаться» и моделировать ситуации будущей деятельности, оценивать свои действия и действия других.

К изучению различных технологий и форматов обучения обращаются многие ученые (Н.В. Шумакова, П.И. Пидкасистый, В.А. Оринчук, В.Е. Туватова, К.В. Елисеев, Т.Г. Мухина, И.Н. Пашковская, З.Г. Нигматова, С.П. Капица, Н.Н. Двурличанская, М.В. Панина, Е.А. Реутова, Г.В. Лаврентьев, Н.Б. Лаврентьева, Е.И. Сафонова, В.С. Елагина, Е.Г. Митина, В.А. Крыштоп и др.). Они рассматривают основные подходы к определению понятия «образовательная технология» и «формат обучения», приводят краткое описание таких форматов и технологий, и значимость их применения на практике в подготовке молодых лидеров, а именно в развитии у них необходимых в современном мире навыков и компетенций.

Исследовав подходы различных ученых, мы будем придерживаться определения образовательной технологии, указанного в «Словаре-справочнике по педагогике» под ред. П.И. Пидкасистого, «образовательная технология - это комплексная интегрированная система, включающая упорядоченное множество операций и действий, обеспечивающих: определение целей образования; содержание образования; информационно-предметные и организационные аспекты [3]. На наш взгляд, оно наиболее полно отражает суть образовательной технологии: учтены и цели, и содержание, и другие аспекты образования.

Что касается определения «формат обучения», то в настоящее время вместе с устоявшимися понятиями «форма организации обучения» и «форма обучения» все чаще употребляются термины «образовательный формат», «формат обучения». Слово «формат» имеет в словарях различное толкование и чаще всего применяется для описания структурных характеристик того или иного явления,

процесса или объекта: например, формат листа, формат записи информации, формат общения, формат мероприятия, формат встречи и т.д. [4]. Некоторые авторы рассматривают образовательный акт как событие. Например, Ольга Устюгова, эксперт АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика» отмечает, что образовательные события как образовательные акты направлены на формирование определенных навыков, помогающих осваивать пространства неизвестного, и в процессе любого образовательного события организуются специальные условия для развития обучающихся, в результате чего ими создается определённый продукт. В образовательном событии тему моделирует группа людей, участники вовлечены в активную деятельность, ориентированную на получение продукта. Задачность и режим образовательного события имеет принципиально «неясный» характер, оставляя место для субъектного поведения участников. Кроме того, высокая интенсивность и открытость событийных режимов задаёт энергетiku, «вызов», иницирующие возникновение субъектов. Экстремальность задаётся и удерживается за счёт не только содержания, но и формата события.

Можно выделить основные признаки формата события: время или длительность, место встречи, особые роли и действия у участников события и уровень конфликта или проблематика, ожидаемый результат и типовая схема организации пространства и размещения участников. Признаки позволяют выбирать подходящий формат для решения конкретной задачи в интересах развития групп обучающихся. Отсюда можно сделать вывод о том, что формат – это род события, который определяется совокупностью формальных и содержательных признаков, и эти признаки указывают на договоренности между организаторами и участниками по поводу сеттинга, ролей и особенностей программы события. Что касается инновационных форматов, то одним из главных отличительных признаков, на наш взгляд, является то, что они направлены на развитие у молодых людей навыков будущего, которые задаются постоянно изменяющимися трендами, которым необходимо соответствовать, если хочешь быть «здесь и сейчас».

Изучив опыт исследований в педагогической деятельности инновационных методов и форматов, можно выделить их основные преимущества: они помогают научить студентов активным способам получения новых знаний; дают возможность овладеть более высоким уровнем личной социальной активности; создают такие условия в обучении, при которых студенты не могут не научиться; стимулируют творческие способности студентов; помогают приблизить учебу к практике повседневной жизни, учат брать ответственность за действия, совершаемые ими, формируют не только знания, умения и навыки по предмету, но и активную жизненную позицию [5, с.120-125]. Также, по нашему мнению, инновационные форматы и технологии позволяют, во-первых, смешивать разные среды деятельности. Такое сочетание позволит молодым лидерам получать не только коммуникативные результаты, например, выравнивание понимания или видения будущего, но и отрабатывать навыки работы с материальными объектами, обсуждать процессы создания совершенно новых идей, инноваций. Во-вторых, такие форматы и технологии ориентированы на быстрое освоение навыков будущего и образовательных программ. В-третьих, они дают возможность молодым людям работать в условиях многообразия точек зрения, а также в режиме многозадачности, что повышает их компетентность на рынке труда.

Анализ публикаций последних лет по данной теме показал, что сегодня идет активное описание разнообразных форматов и технологий, применяемых в современной образовательной практике, в том числе в подготовке молодых лидеров, заинтересованных в активных преобразованиях. Приведем некоторые примеры: образовательный коворкинг, культурно-образовательные практики, формат дистанционного экзамена, компетентностный формат образовательных стандартов, стратегическая сессия, воркшоп, мастерская наставников, митап, хакатон, Печа-Куча, сетевой формат, формат летних школ, детский технопарк и т.д. И каждый из выше перечисленных форматов направлен на определенный круг навыков, которые отрабатываются участниками в рамках данных мероприятий.

Так, например, такой формат совместной работы как «Стратегическая сессия», направленный на совместную работу представителей заинтересованных сторон с целью анализа и оценки текущей ситуации, выявления проблем, разработки решений и общего видения развития на определенный период времени. Формат предполагает типовую схему рассадки участников в виде круглого стола, что позволяет им видеть друг друга, комфортно общаться и обсуждать. Это развивает у них навык активного

слушания, формулирования тезисов, систематизации новых знаний и схематизации ситуации, навык ведения дискуссии, аргументированной защиты своей позиции в команде и позиции команды при взаимодействии с другими группами [6].

Однако стоит отметить, что для эффективного освоения навыков важно не только учитывать формат проведения образовательного события, но и образовательную среду, в которой находятся участники. Здесь стоит отметить, что под образовательной средой понимается вся инфраструктура, в которую пришли участники, т.е. которая включена в отношения между ними, а также сами участники и их отношения друг с другом. Отсюда следует, что необходимо учитывать и атмосферу внутри группы, которая должна быть максимально комфортной для работы, где за каждым членом команды закреплены свои задачи и обязанности (человек будет хорошо справляться с теми задачами, которые ему интересны и которые ему нравится выполнять). Отдельно необходимо учитывать организацию образовательного пространства - расстановку мебели и рассадку участников в аудитории, наличие обязательного набора позиций при выборе формата или технологии, и стоит учитывать наличие (отсутствие) конкретных требований к участникам. Так, например, рассмотрим такой формат совместной работы как «Хакатон», во время которого специалисты из разных областей разработки программного обеспечения (программисты, дизайнеры, менеджеры) сообща работают над решением конкретной задачи. Формат предполагает типовую схему рассадки участников Open space. Каждая команда сидит за отдельным столом. Обязательно наличие пуфиков, диванов, мест отдыха, лежачков, гамаков и других вещей для разных режимов работы в круглосуточном формате. Имеются также и определенные требования к участникам - обладание навыками в сфере информационных технологий, дизайна, управления проектами. Возможно варьирование/добавление других специализаций в зависимости от тематической направленности и сложности задачи. Перечисленные выше моменты позволяют участникам развивать навык работы в команде, создания прототипа, презентации решений и др. У каждого формата имеются свои обязательные условия и требования, которые необходимо соблюдать и учитывать при использовании формата, чтобы мероприятие прошло как можно эффективнее.

Также стоит иметь в виду, что совместная работа в рамках выбранного формата или технологии, должна реализовываться в пространстве, которое имеет все необходимые условия и современное оборудование, предназначенное для образовательной совместной деятельности. В качестве таких пространств могут выступать открытые учебные площадки: ботанические сады, океанариумы, музеи, культурные городские пространства и пр. Открытые учебные площадки предоставляют широкие возможности для совместной работы специалистов, педагогов и студентов: выполнение учебных проектов и исследовательских работ, самостоятельное освоение студентами информацией, модулей методической работы, определенными навыками и т.д. Структура такого формата методической подготовки включает запрос сторон, создание условий для взаимодействия, технологию совместных действий в процессе решения поставленных задач и конечный продукт. Например, Летний Кампус — это уникальное пространство, обладающее комфортными условиями для образовательной деятельности, современным оборудованием, это пространство, которое отличается межкультурной средой, ориентацией на глобальные тренды будущего, потребности рынка труда и социальный заказ. Кампус молодежных инноваций предлагает новые форматы коммуникаций, где молодые люди не просто приобретают навыки, но и взаимодействуют с компаниями из реального сектора экономики [7].

Подводя итоги, хочется отметить, что использование современных методов, форматов и технологий в обучении, которые являются необходимым элементом подготовки студентов в современном вузе, является важным условием для подготовки активных молодых граждан, стремящихся к постоянному росту, развитию, способных универсально находить применение своим знаниям, творческим задаткам, что соотносимо с целью, стоящей перед молодыми лидерами, которые должны сформировать у себя навыки будущего, *soft skills*. И в связи с этим перед инновационными форматами ставится задача – развивать у молодых людей не только *hard skills*, но и *soft skills*, которые в конечном итоге определяют успешность на рынке труда. Мир постоянно меняется, и чтобы ему соответствовать необходимо обладать мягкими навыками. Так, по мнению ученых, Гарварда и Стэнфорда, «от 75 до 85% профессионального успеха зависит именно от *soft skills* и только 25– 15% – от *hard skills*». Работодатели отмеча-

ют, что, не смотря на навыки считать, они смотрят на то, как ведет себя человек, на его характеристики, чтобы он мог адаптироваться в современных условиях [8].

Таким образом, можно отметить, что инновационные форматы и технологии с каждым годом становятся все более актуальными, и, учитывая тот факт, что мир постоянно изменяется и развивается, развиваются и появляются новые образовательные форматы и технологии, которые обеспечивают подготовку молодого человека к запросам современного общества. В связи с этим, молодой человек, чтобы стать лидером, должен иметь все необходимые компетенции будущего. А для этого важно изменять в образовательной практике те форматы и технологии, которые будут направлены на их развитие.

Список литературы

1. О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 23.05.2015 N 497 (ред. от 27.04.2016). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». (17.04.2020).
2. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (уровень бакалавриата) // [Электронный ресурс] : приказ Минобрнауки России от 20 октября 2015 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». (10.04.2020).
3. Пидкасистый, П.И. Словарь-справочник по педагогике / под ред. П. И. Пидкасистого. – М.: Сфера, 2004. – 448 с.
4. Сакович, С. М. Инновационные технологии и методы обучения в профессиональном образовании // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.mai.ru/events/sfiro/articles/sec1/sakovich.doc>. (15.04.2020).
5. Сорокин Н.Д. Об инновационных методах в преподавании социологических курсов // Социс, 2005, № 8.
6. Атлас форматов совместной работы. // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://ntinews.ru/news/regiony/atlas-formatov-sovmestnoy-raboty-kak-rabotayut-tochki-kipeniya.html>. (16.04.2020).
7. Кампус молодежных инноваций. // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://youthinnocamp.ru/>. (15.04.2020).
8. Чему не учат в университетах [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://www.vedomosti.ru/>. (15.04.2020).
9. Бондаренко, Н.В. Модели поиска, критерии найма, оценка профессиональных качеств и навыков выпускников профессиональных образовательных программ: мнение работодателей / Н. В. Бондаренко, Т. С. Лысова // Мониторинг экономики образования: информационно-аналитические материалы по результатам социологических обследований. – 2016. – № 1. - С. 1-7.
10. Митина, Е.Г. Современные форматы методической подготовки студентов-биологов / Е.Г. Митина, В.А. Крыштоп // Самарский научный вестник. - 2014. Т. 8. - С. 483-493.
11. Седых, В.Е. Основные направления реализации государственной молодежной политики в вузе / В.Е. Седых // Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. - 2010, Том 16 (№1) - с. 191-194.

© Ю.С. Лыскова, Н.И. Береснева, 2020

УДК 372.881.111.1

ОБУЧЕНИЕ АНАЛИТИЧЕСКОМУ ЧТЕНИЮ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СТАШИХ КЛАССАХ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

БЫКОВА ОЛЬГА ВЯЧЕСЛАВОВНА,учитель английского языка
ГБОУ СОШ 31 г. Санкт-Петербург**АНАНЬИНА МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА**к.ф.н., учитель иностранного языка
Специализированный учебно-научный центр
ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
г. Екатеринбург

Аннотация: статья посвящена проблеме обучения аналитическому чтению классической художественной литературы на уроках английского языка в старших классах средней школы. Обучение вдумчивому чтению способствует развитию логического мышления, аналитического умения анализировать ситуацию, гибкость и динамичность мышления. Все эти особенности учебно-интеллектуальной деятельности не только способствуют формированию коммуникативной компетенции как цели обучения иностранному языку, но и востребованы в будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Ключевые слова: аналитическое чтение, иностранный язык, аналитические умения, Джеймс Джойс, коммуникативная компетенция.

TEACHING ANALYTICAL READING AS A MEANS OF COMMUNICATIVE COMPETENCE FORMATION AT THE ENGLISH LANGUAGE LESSONS IN UPPER SECONDARY SCHOOL

**Bykova Olga Vyacheslavovna,
Ananyina Marina Aleksandrovna**

Abstract: The article deals with the problem of teaching the analytical reading of English classical literature at the English language lessons in upper secondary school. Tutoring close reading contributes to the development of logical thinking, the analytical competence to analyse the situation, flexibility and buoyancy of brainwork. All these peculiarities of educational-intellectual activity not only promotes communicative competence formation but are also much in demand in the future professional life of students.

Key words: analytical reading, foreign language, analytical skills, James Joyce, communicative competence.

Проблема обучения аналитическому чтению является актуальной в связи с подготовкой к ЕГЭ по английскому языку, с требованиями ФГОС, в соответствии с которыми целью обучения иностранному языку является формирование коммуникативной компетенции. Формирование компетенций предпола-

гает, что учащиеся должны обладать знаниями и опытом для выполнения конкретной деятельности на иностранном языке [1, с. 9]. Коммуникативная компетенция не ограничивается усвоением знаний и их использованием в соответствующих ситуациях, но также включает умение анализировать, выбирать необходимую информацию, принимать решения и оценивать результаты деятельности [там же, с. 11]. Компетенция представляет собой, таким образом, процессуальную характеристику. Коммуникативная компетенция в старших классах средней школы предполагает такие разновидности, как речевую, языковую, социокультурную, компенсаторную и учебно-познавательную. Согласно ФГОС, социокультурная компетенция включает в себя социолингвистическую, подразумевающую расширение объёма знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учётом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать культурные факты, основываясь на сформированных ценностных ориентациях. Очевидно, что изучение языка на уроках по аналитическому чтению напрямую способствует формированию этих видов компетенции.

Но нас интересует сам механизм и специфика аналитического чтения в данном процессе. В работах по вопросам обучения аналитическому чтению С.Г. Меньшениной, М.В. Смирновой, О.П. Халезиной и других отмечается, что для современной лингводидактики данный вид деятельности на уроках английского языка является популярным, актуальным и чрезвычайно продуктивным [2, с. 101], [3, с. 172], [4, с. 69]. Анализируются классические работы и используется имеющийся в методической науке опыт, изложенный в трудах И.В. Арнольд, Р.Я. Гальперина, С.В. Гиннэ, В.А. Слостёнина, Е.И. Пассова, Н.Д. Гальсковой, Н.И. Гез, Е.Н. Солововой, А.И. Новикова и других учёных [2, 3].

С.Г. Меньшенина считает, что в процессе обучения аналитическому чтению как чтению с глубоким пониманием смысла текста происходит развитие логического мышления, способности анализировать ситуацию, совершенствуется гибкость и динамичность мышления, происходит формирование качеств личности обучающегося [2, с. 101], [4, с. 69-70]. Учащиеся должны уметь перефразировать, переводить информацию из одной знаковой системы в другую. Обобщив изложенное, можно сказать, что аналитическое чтение способствует формированию умений понимать, анализировать и осмысливать информацию, что происходит в результате выполнения операций получения общего представления, первичного обобщения, установления причинно-следственных связей, выделения важной информации, оценки изложенных фактов, составления выводов и заключений [2, с. 103], [4, с. 69-70]. Таким образом, главными в процессе аналитического чтения становятся аналитические операции выделения главной мысли, сравнения, обобщения, анализа, классификации, сравнения, синтеза, абстрагирования. В соответствии с этими данными выстраивается конкретная методика и процессуальная сторона обучения аналитическому чтению.

Главным принципом обучения становится движение от простого к сложному. Обучение включает несколько этапов: дотекстовый, текстовый и послетекстовый [5, с. 119], [6, с. 107]. На дотекстовом этапе происходит прогнозирование содержания художественного текста, антиципация на основе знакомства с фоновой информацией об авторе, биографических особенностях, времени и эпохе написания текста. На наших уроках мы изучаем особенности биографии ирландского писателя Джеймса Джойса, место сборника рассказов «Дублинцы» в творчестве писателя, исторический и культурный контекст времени написания произведения. На этом же этапе происходит знакомство с лексикой текста, интересной с точки зрения тематики и уровня подготовки учащихся. Учащимся предлагается поработать со словарями, найти значения языковых единиц, подобрать синонимы, антонимы, найти слово в тексте и составить своё предложение с выражением.

Текстовый этап включает работу над лексическим и грамматическим материалом текста с целью понимания его содержания. Само чтение произведения даётся в качестве самостоятельной работы. Затем происходит анализ особенностей композиции и смысла текста, выявление его стилистических особенностей.

Послетекстовый этап может представлять собой написание и защиту собственного проекта по одной из тем, развиваемых в произведении, написание лингво-стилистического анализа художественного текста. С.Г. Меньшенина предлагает использовать интерактивные технологии, в частности, про-

блемные вопросы, технологии развития критического мышления, ролевые игры [2, с. 108]. И.В. Глазунова, Н.В. Кремлёва предлагают использовать компьютерные технологии, создание презентаций, анимаций, виртуальных проектов, в частности, гипертекст [4, с. 69]. Эти технологии мы собираемся взять на вооружение в дальнейшей работе.

Например, в процессе чтения рассказов Джеймса Джойса «Дублинцы» разрабатываются следующие схемы анализа, одна из которых приводится нами на материале рассказа «Eveline» Джеймса Джойса. Учащимся заранее выдаются листы с заданиями, в завершении работы предлагаются проблемные вопросы.

1. Find the following words and word combinations in the text of the story “Eveline” by J. Joyce. Give synonyms and opposites, reproduce the situations in which they are used. **Invade v; to have an edge on sb (edge, n, to edge v); elated adj; fervent adj (fervency n, fervescent adj).**

2. Give the summary and the message of the text.

3. Answer the following questions:

- Comment on the use of ‘used to’ in the second paragraph;
- Comment on the use of anadiplosis (catch repetition) after the second paragraph and the beginning of the third one.(home...Home!) What effect does the author achieve?
- Comment on the use of ‘hard’. It’s repeated many times in the excerpt “But in her new home...”
- The last sentence on p. 24 finishes with “...she was about to leave it, she did not find it a wholly undesirable life” – there is double negation (litotes).
- Comment on the use of Unuttered Represented speech on p. 26: in the paragraph “She stood up in a sudden impulse of terror...”
- What is associated with the new life for Eveline? (metaphor: “all the seas of the world...”)

Таким образом происходит формирование важных аналитических умений, которые являются фундаментом формирования коммуникативной компетенции и дальнейшей профессиональной деятельности старшеклассников.

Список литературы

1. Витошко М.И. Методика формирования профессиональной филологической компетентности студентов вузов (на примере спецкурса «Комплексный анализ художественного текста»). Автореф. к.п.н.. Тольяттинский гос. ун-т 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования, 2007 г. 31 с.
2. Меньшенина С.Г. Обучение чтению на английском языке как средство формирования аналитических умений будущих специалистов по компьютерной безопасности // Вестник Самарского гос. тех. ун-та. Серия: Психолого-педагогические науки. Самарский гос. ун-т, 2013. № 1 (19). С. 101-106.
3. Смиронова М.В., Халезина О.П. особенности обучения аналитическому чтению студентов языковых и неязыковых факультетов // European Scientific Conference сб. статей XIII Международной научно-практической конференции : в 2 частях, 2019. С. 172-175.
4. Глазунова И.В., Кремлёва Н.В. Способы формирования аналитических умений у студентов неязыковых вузов при обучении чтению на иностранном языке // Вестник Научно- методического совета по природобустройству и водопользованию. 2019. № 13 (13). С. 65-72.
5. Валиева Ю.Ф. Обучение аналитическому чтению художественной литературы на иностранном языке // Актуальные вопросы развития России в исследованиях студентов: управленческий, правовой и социально-экономический аспекты . Материалы XV Всероссийской научно-практической конференции. 2017. С. 219-220.
6. Игнатенко И.И. Методические приёмы обучения аналитическому чтению студентов магистратуры // Преподаватель XXI век. 2016. №1. С. 104-111.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.9.072

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСТАНОВКИ МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ ДЕПРЕССИВНОГО РЕГИОНА (РЕЗУЛЬТАТЫ ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ)

КУРАТОВ АЛЕКСАНДР ДМИТРИЕВИЧ

Магистрант
Волгоградский институт управления – филиал
ФГБОУ ВО «РАНХиГС»,
Волгоград, Россия

Аннотация. В данной статье речь идет о социально-психологических установках субъективного восприятия современной молодежи в России на примере сравнительного анализа двух регионов, включая депрессивный. Исследование проводилось на двух выборках, общая численность которых составляет 123 человека. Авторы представляют данные полученные в ходе исследования.

Ключевые слова: молодежь, депрессивный регион, установки, аттитюды, установки к проживанию.

SOCIO-PSYCHOLOGICAL ATTITUDES OF YOUNG PEOPLE IN A DEPRESSED REGION (RESULTS OF AN EMPIRICAL STUDY)

Kuratov Alexander Dmitrievich

Abstract. This article deals with the socio-psychological attitudes' of subjective perception modern youth in Russia on the example of a comparative analysis of two regions including the depressed one. The study was conducted on two samples, the total number of which is 123 people. The authors present the data obtained during the research.

Key words: youth, depressed region, attitudes, attitudes towards living.

В данной статье рассматривается проблема социально-психологических установок молодежи в России в условиях депрессивного региона. Актуальность темы связана с тем, что в нашей стране на сегодняшний день можно выделить множество депрессивных регионов, являющихся местом проживания молодого поколения страны, являющегося основой настоящего и будущего регионального социального капитала. Фокус нашего исследования направлен на изучение молодежи, депрессивного региона, чьи черты во многом отмечаются в Волгограде. Проблема недооценки стоимости (и важности) социального капитала в целом и ощутимой доли его отдельных представителей приводит к регулярному оттоку перспективных кадров за пределы региона [1], поскольку вертикальный карьерный или даже горизонтальный профессиональный рост, возможно, воспринимается среди жителей как нечто нереальное (от чего можно, а иногда и нужно отказаться). Вместе со значительным оттоком самого важного ресурса — человеческого — страдает и вся региональная система общественных благ [6], теряя внутренние образцы развития и утрачивая значимые факторы благоприятного психологического климата, что подтверждает некоторые существующие выводы исследователей [2].

Рассматриваемой проблематикой занимались многие отечественные и зарубежные исследова-

тели. Так, например, по мнению Ю.А. Зубка, социальные установки и ценности, уравновешенные новым опытом и склонностью к риску молодых людей, формируют базис субъективного восприятия и социального взаимодействия, делающий возможным динамику окружающей действительности и постоянство общественного развития [4]. При этом С.Н. Иконникова, В.И. Добрынина и др., отмечают, что потенциал развития молодежи, качества системы их установок зависят не только от потребностей, но и от возможностей среды [3, 5]. Таким образом, изучение субъективной стороны установок молодежи помогает не только описать отдельную группу, но и лучше понять общество, которому нужны новые возможности для изучения потребностей и влияния на установки следующих поколений.

В данной работе, приводятся результаты эмпирического исследования представителей молодежи в возрасте 21-30 лет. Нами был проведен сравнительный анализ двух выборок молодежи: первая выборка – город Волгоград (67 респондентов); вторая выборка – город Москва (56 респондентов). Применялись как стандартизированные методики, так и разработанная нами Анкета изучения установок перспективы проживания регионе. Обработка данных осуществлена в программе SPSS Statistics с помощью коэффициента корреляции Спирмена, критерия различий U-Манна-Уитни, критерий нормальности распределения Колмогорова-Смирнова.

Спроектированная нами Анкета оценки установок перспективы проживания регионе, включает в себя 7 дихотомических шкал установок субъективного восприятия жизненных перспектив проживания в регионе:

1. Отношение к региону;
2. Отношение к проживанию (в регионе);
3. Готовность к проживанию;
4. Оценка развития (региона);
5. Оценка перспектив;
6. Удовлетворенность проживанием;
7. Готовность к активности (по улучшению ситуации).

Результаты полученные на основании исследования свидетельствует о том, что методика достаточно валидна. Эмпирическая проверка показывает, что шкалы с 1 по 6 демонстрируют внутреннюю согласованность при исходном ненормальном распределении, что является характерным для такого рода шкал. Исключение составляет 7 шкала (готовность к активности), измеряющая интенциональный компонент установки, стоящий несколько обособленно от набора установок, направленных на измерение установок перспектив проживания: распределение по данной шкале является близким к нормальному и показывает наиболее отличные результаты измерений.

Шкала «отношения к региону» отражает основной вектор социальной установки к региону. Распределение симпатии-антипатии среди респондентов достаточно очевидно. Результаты показывают, что почти 70% молодых москвичей с выраженной симпатией относятся к своему городу, тогда как среди волгоградцев доля симпатий лишь несколько выше 40%. В общей сложности 30% волгоградцев до 30 лет в репрезентативной выборке ощутимо негативно относятся к своему актуальному месту проживания. Не менее четверти (25%) выборки выражает своей отношении неопределенно, что может говорить об определенном рода сомнениях.

Наиболее весомые связи с отношением к региону имеют показатели диспозиционного оптимизма (Тест диспозиционного оптимизма) — переживание в формате копинга и принятие различных событий. Вместе со снижением явной симпатии к региону (и ростом антипатии) снижается и способность перерабатывать, структурировать сложный опыт. Несмотря на отсутствие весомых связей установки отношения к региону со шкалами временной перспективы и удовлетворенности, такие связи выражены через корреляции с ними показателей диспозиционного оптимизма.

Смысложизненные ориентации респондентов не находятся в прямой зависимости от их отношения к региону, однако диспозиционный оптимизм раскрывается, как правило, через локус контроля личности, а также разграничение прошлого, настоящего и будущего, выраженное в результатах деятельности, процессах-состояниях и целях, тесно связанных с векторами любой установки.

Наиболее типичная ситуация для обеих групп — умеренная симпатия к региону по шкале «про-

живание в регионе» (30-40%). Более 70% молодых москвичей в целом благосклонно относятся к проживанию в регионе. Однако среди волгоградцев свой регион достаточно редко является, притягательным для жизни: почти треть выборки (более 30%) выражает свою негативную оценку такой возможности. Почти четверть (25%) выборки (аналогично предыдущей шкале отношения) выражает своей отношение к проживанию неопределенно, что может говорить о неопределенности и уклончивой оценке.

Как показывает шкала «готовность к проживанию», более половины (55%) респондентов из Москвы и области, вероятно, готовы и в дальнейшем оставаться резидентами своего региона, тогда как среди респондентов из Волгограда таких едва больше четверти (25%). Интересно, что больше 30% москвичей хотели бы покинуть регион, также, как и 50% волгоградцев. Конечно, это можно объяснить стремлением молодежи найти для себя, но те же более 20% выборки волгоградцев не знают, как им быть (амбивалентные значения): уехать или лучше остаться.

Еще один важный компонент установки — «оценка развития», отвечающая, вероятно, за баланс эксплицитного/имплицитного ситуационного выбора. Более 70% выборки московской молодежи оценивают положительно текущее развитие своего региона, причем 40 % процентов — уверенно положительно. Только 20% волгоградцев из выборки приходят к заключению о наличии положительной динамики в социальной реальности, хотя 60% склоняются к тому, что развитие отсутствует. Особенности субъективного восприятия ситуации в этом смысле находятся вполне в согласии с внешними данными: отдельные изменения все же возможны, но текущая ситуация вряд ли может называться скачком в развитии и поддерживаться безусловным оптимизмом.

Почти 60% представителей московской выборки убеждены, по «оценкам перспективы», что направления развития оптимистично выражены, тогда как сомневающихся в этом не более 10 % процентов. В сравнении с этим практически нормальное распределение показывают ответы волгоградцев: почти 30% процентов сохраняют здесь определенный оптимизм, а до 40% практически не находят в том никакого смысла, склоняясь к средним оценкам.

Установки перспектив молодежи в условиях депрессивного региона имеют заметно более негативный или пессимистичный характер по сравнению с более динамичным сообществом молодежи из обеспеченного центра притяжения. При этом группы очень похожи между собой по общим жизненным ориентациям и базовым установкам, различаясь по кластерам респондентов, чем между собой в целом. Данный факт говорит также в пользу того, что существует ряд индивидуальных характеристик и личностных стратегий, коррелирующий с установками ко внешней среде (на примере шкалы «отношение к проживанию» в регионе). Кроме этого, был выявлен ряд интересных особенностей и дополнительных уточнений по сравнению с первоначальными ожиданиями от исследования.

Почти все рассматриваемые характеристики молодежи Волгограда и Москвы, кроме установок субъективного восприятия жизненных перспектив, оказались практически идентичными (в рамках сравнения средних и применения критерия различия). Данное наблюдение говорит о достаточно высокой однородности типичных субъективных переживаний среди молодежи вне зависимости от города и социально-экономического состояния региона. Т.е., удовлетворенность жизнью, параметры диспозиционного оптимизма, смысложизненные ориентации (Тест СЖО), установки временной перспективы (Опросник временной перспективы Зимбардо), установки мотивационно-потребностной сферы (Методика Потемкиной) практически не различаются в среднем по регионам.

Исключение составила установка рациональности отношения (Методика диагностики иррациональных установок) к себе: молодежь Волгограда оказалась в среднем более требовательной к своим достижениям, чаще критикуя собственные мысли, поступки и переживая за собственный нравственный облик, что может быть следствием как неэффективных стратегий поведения, так и более тесной культуры общения в меньшем по размеру и более статичном городе.

Данные полученные в ходе исследования могут быть полезны для формирования конструктивно-го взаимодействия с молодежью в рамках общественных институтов, взяты за основу для выстраивания различных образовательных стратегий и решения культурных задач по формированию целостной и гармоничной психической организации индивидов, понимание их психологической проблематики, из чего вытекает также представление о преодолении общественных и личных кризисов.

Список литературы

1. Арбуз А.В. Миграционные установки выпускников вузов г. Омска [Электронный ресурс] // Вестник ОмГУ. Серия: Экономика. 2016. №4. URL: cyberleninka.ru (дата обращения: 03.04.2020).
2. Бунас М.Ф. Проблема молодежной занятости в Волгоградской области [Текст] // Экономическое развитие и инновационная экономика: тенденции, перспективы и проблемы развития: сборник научных трудов по материалам VII Международного экономического форума молодых ученых, 15 января 2018 г., Москва: Профессиональная наука, 2018. - 84 с.
3. Добрынина В.И., Колесникова И.В., Кальченко А.Г. Современные межпоколенные взаимодействия и их роль в условиях преемственности культуры [Текст] // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. — 2015. — № 1. — С. 91–95.
4. Зубок Ю.А., Чупров В.И. Смыслжизненные ценности в культурном пространстве российской молодежи [Электронный ресурс] // Научный результат. Социология и управление. 2018. №3. URL: cyberleninka.ru (дата обращения: 03.02.2020).
5. Иконникова С.Н. Молодёжь как социальная категория [Текст] /С.Н. Иконникова, И.С. Кон. – М.: Наука, 1970. – 140 с.
6. Садовникова Е.Н. Парадоксы общественных благ [Электронный ресурс] // Russian Journal of Education and Psychology. 2011. №4. URL: cyberleninka.ru (дата обращения: 18.04.2020).

УДК 159.97

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ С НАРКОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТЬЮ

КУЛУЕВА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА,

канд. биол. наук, доцент

МАЗИТОВА РИММА РИМОВНАстудентка 5 курса направления «Психолого-педагогическое образование»
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»**Научный руководитель: Кулуева Юлия Александровна**

канд. биол. наук, доцент

Сибайский институт (филиал)

г. Сибай

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы, связанные с профилактикой наркомании, процессом реабилитации, и непосредственной необходимостью работы с психологом и социальным работником для наркозависимых.

Ключевые слова: психологическое сопровождение, наркозависимые, реабилитация, профилактика.

На данный момент наркомания поднялась на уровень заболевания всего общества, при этом коснувшись практически каждого государства. Как и любое заболевание коснувшееся определенного индивида, оно в свою очередь затрагивает и всю семью наркозависимого. Поэтому в процессе реабилитации семья и близкие люди играют немаловажную роль, и работа психолога с ними обязательна. Поскольку данная работа может сыграть ключевую роль, поэтому рассмотрим деятельность психолога в реабилитации и профилактики наркомании.

И почему же наркомания затрагивает абсолютно все слои населения, спросите вы? Ответ весьма прост, препараты психотропного характера вызывающие столь желанную для наркоманов эйфорию, в цене не уступают многим удовольствиям жизни, и не каждый может позволить себе регулярные жертвования немалых сумм на столь «желанную дозу». Соответственно большинство наркозависимых идет на преступления с одной лишь целью, любой ценой найти деньги на покупку психотропных препаратов. И данная цель перетекает в ответ на выше поставленный вопрос, повышается уровень преступности в государстве, а общество в свою очередь страдает от данной процессии. Изначально страдают близкие и родственники наркозависимых, они переносят ужасные перемены в жизни дорогого им человека, и увы, не все находят в себе силы пройти весь путь реабилитации, многие отворачиваются от больных родственников. Но нередко именно родственники являются отправной точкой на решение побороть проблему наркозависимости, поскольку те поступки, совершенные по отношению к своим любимым со стороны зависимых непростительны, и страх потерять семью приводит к желанию бороться со столь непростой болезнью.

К сожалению не всегда самостоятельные порывы приводят к победе над недугом, поскольку наркозависимые это психологически больные люди, которые любым способом пытаются уйти от реальности, соответственно и от решения проблем. Поэтому реабилитационная работа с психологом может сыграть ключевую роль в улучшении состояния наркозависимого. Ведь непосредственно помощь в

осознании своей проблемы и решение пойти на лечение и дальнейшую реабилитацию, позволяют начать наркозависимому жизнь заново, с чистого листа, и в этом начинании сопровождение психолога может привести к колоссальным результатам. Работа психолога в процессе реабилитации заключается так же, в закреплении психологических триггеров, которые в итоге позволяют весьма успешно бороться с подсознательными установками наркозависимого. И профессиональная помощь психолога в данном этапе реабилитации ускоряет процесс восстановления наркозависимого, мотивируя его на дальнейшие перемены положительного характера. Помощь психолога или социального работника может оказываться в двух формах. Непосредственно индивидуальная работа с наркозависимым, в перечень данной работы входят: консультации, беседы, работа с родственниками и семьей наркозависимого. А так же, групповые занятия наркозависимого с людьми с аналогичной проблемой, в перечень таких занятий входят: тренинги, открытые выступления, открытый разбор проблемы каждого индивида, и безусловно коллективная поддержка со стороны группы, даже в малозначительных победах в жизни каждого члена группы. Основа психологической помощи, заключается в мотивировании, ведь именно мотивация позволяет ускорить процесс реабилитации, и в последствии закрепить столь тяжело полученный результат.

Стоит отметить, что не каждый наркозависимый может позволить себе дорогостоящий реабилитационный центр, пансионат, клинику с высококвалифицированными специалистами, а бюджетные государственные организации, увы не всегда могут оказать необходимую помощь, в связи с огромным количеством наркозависимых пациентов.

Социальная реабилитация (ресоциализация) наркозависимых лиц, в нашей стране не достигла того уровня качества как на западе. Наркозависимые в процессе отравления своего организма психотропными препаратами, в буквальном смысле этого слова, выпадают из социума. Но возвратится к обыденной жизни не у всех увы удастся, в связи с этим социально реабилитационная работа с наркозависимым необходима. Окружение наркозависимого влияет на него, так же как и сам наркозависимый на окружение, поэтому в процессе реабилитации необходимо донести до наркомана, что круг общения следует сменить. И после совершенных наркозависимым немалых ошибок, как правило самоуважение, доверие и любовь к самому себе не возникают сами по себе, для появления подобного рода чувств по отношению к себе, нужна тяжелая и кропотливая работа с психологом, групповые тренинги и так же работа с близкими и семьей наркозависимого. Очень важно восстановить это у наркозависимого, поскольку в дальнейшем это позволит ему сделать шаг к переменам, появится возможность социализации, восстановятся взаимоотношения с семьей, друзьями, с обществом в целом. Без реабилитации и ресоциализации дальнейшая жизнь наркозависимого невозможна, поскольку данная работа с наркозависимым, это ничто иное как комплекс мер направленных на улучшение человека, его возрождение в социуме. Каждый психолог знает правило ресоциализации, и оно весьма простое в понимании:

1. Не делай другим того, чего не хотел бы себе самому.
2. Поступайте с другими так, как хотели, чтобы они поступали с тобой.

Реабилитационная работа позволяет привнести осознанность правильности поступков наркозависимого, от чего зависит дальнейшее его понимание норм морали. Каждому наркоману в рамках социальной реабилитации необходимо усвоить именно эти два простых правила, и вероятность дальнейшего осознания своих поступков возрастет.

Так же на данный момент снижено и качество профилактической работы с наркозависимыми. К сожалению профилактическая работа с наркозависимыми в России колоссально низкая, а ведь от качественной профилактики многое зависит, как и жизнь самих наркозависимых, так и общества в целом. Обычное предупреждение и просветительская работа как в прошлые годы уже не имеет никакой весомости. К сожалению, именно такая профилактика в последствии привела нашу страну к масштабной эпидемии. Ведь во время Советского союза, государство пристально не следило за принятием жестких мер по отношению профилактики наркомании. Наркоманы стали предметом интереса общества лишь в 90-х годах, поскольку именно в это время страну накрыло волной наркотической заразы. Если сравнивать количество, то наркозависимых прилично уменьшилось, но увы такое снижение связано с высокой смертностью. Несмотря на это наркотизация общества растет. Профилактику наркомании стоит под-

нять на обязательную часть просвещения во всех организациях страны. Так же качественная профилактическая работа с подростками с самых ранних пор приносит свои плоды.

Исходя из вышеперечисленного можно прийти к выводу, что практически в каждой стране реабилитация наркозависимых, профилактика наркомании, не соответствует необходимым нормам. Это приводит к приросту наркозависимых в стране. Наркоманы не задумываются о последствиях к которым может привести их пагубное пристрастие, они в буквальном смысле этого слова выпадают из реальности, и не дают себе отчета в дальнейших действиях, и если вовремя не остановить болезнь, то последствия будут необратимы. Преждевременное принятие мер во многом спасают ситуацию. Профессионально составленные программы социальной реабилитации наркозависимых, и дальнейшее качественное их применение в итоге снижает смертность и увеличивает численность выздоровевших. Лечение любого заболевания начинается с обнаружения и устранения причины. Этиология наркомании имеет духовные и социальные корни, устранить их обыкновенному наркологу увы не под силу. Для оказания всесторонней помощи были созданы специальные центры, в которых проводится реабилитация наркозависимых. И таких центров действительно недостаточно, и не каждый может позволить себе лечение в таких центрах. Решение данной проблемы как создание бюджетных реабилитационных центров облегчило бы жизнь многим наркозависимым и снизило бы вероятность увеличения наркомании. Общение с высококвалифицированными психологами, социальными работниками, а так же с людьми, которые сами же прошли путь от наркотической зависимости до исцеления, во многом способствует улучшению качества, как реабилитации, так и дальнейшей профилактики. Помочь мыслить трезво, не допустить возвращение к прежнему кругу общения, образу жизни, главная задача всех реабилитационных центров. И своевременно оказанная помощь позволит впоследствии победить недуг. Ведь наркотическая зависимость развивается с колоссальной скоростью, а лечение и реабилитация длятся достаточно долго, в особенности при наличии постоянных срывов. Продолжительная лечебно-реабилитационная программа с максимальным сохранением здоровых связей, применением блокаторов, регулярной работой с психологом и социальным работником могут спасти жизнь человека. Реабилитация позволяет в дальнейшем жить человеку в реальности, решать свои проблемы, а не избегать и пускать их на самотек, жить полной жизнью, заводить семью, быть частью общества, найти себя в конце концов.

Список литературы

1. Александрова Н. В., Городнова М. Ю., Эйдемиллер Э. Г. Современные модели психотерапии при ВИЧ / СПИДе: учебное пособие для врачей и психологов / Н.В. Александрова, М.Ю. Городнова, Э.Г. Эйдемиллер. - СПб.: Речь, 2010. - 191 с.
2. Алехин А.Н., Вертячих Н.Н. Социальный компонент патогенеза нарушений адаптации / А.Н. Алехин, Н.Н. Вертячих // Психическое здоровье. - 2010. - Т. 8. - № 6 (49). - С. 46-48.
3. Алехин А.Н. Искушение психотерапией / А.Н. Алехин // Научное мнение.-2012.-№ 10.-С. 102-107.
4. Алехин А.Н. Литвиненко О.А. Социальная условность норм психического здоровья / А.Н. Алехин, О.А. Литвиненко // Педагогика. Общество. Право. - 2014. - № 2 (10). - С. 64-69.
5. Алехин А.Н. Медико-психологические основания интеграции психотерапевтической практики / А.Н. Алехин // Вестник психиатрии и психологии Чувашии. - 2010. - № 6. - С. 8-12.
6. Алехин А.Н., Осташева Е.И., Литвиненко О.А. Социокультурные аспекты формирования отношений личности / А.Н. Алехин, Е.И. Осташева, О.А. Литвиненко // Universum: Вестник Герценовского университета. - 2014. - № 3-4. - С. 130-135.

© Кулуева Ю.А., Мазитова Р.Р.

УДК 159.97

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛИЦ С АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТЬЮ

КУЛУЕВА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА,

канд. биол. наук, доцент

БЕЛАЛОВА ИЛЮЗА ДИНАРОВНАстудентка 5 курса направления «Психолого-педагогическое образование»
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»*Научный руководитель; Кулуева Юлия Александровна**канд. биол. наук, доцент**Сибайский институт (филиал),**г. Сибай*

Аннотация: данная статья посвящается социально-психологической реабилитации алкоголи зависимых лиц. Рассматриваются этапы реабилитационного процесса, причины возникновения алкоголизма.

Ключевые слова: Алкоголизм, психологическая и социальная реабилитация, реабилитационные учреждения, этапы реабилитации.

Алкоголизм является, и остается актуальной проблемой пришедшей из древних времен. Сейчас оно рассматривается как болезнь и воспринимается обществом, как социальная проблема. В России большое количества людей страдающих алкоголизмом. Самое пугающее, то, что страдают молодые, рабочая населения в нашей страны. По статистике ВОЗ наша страна заняла 7 место по рейтингу, на душу население приходит 11,1 литров. Большую роль в лечение и профилактике играет социальное и психологическое реабилитация.

Алкоголизм развивается в следствие употребление без контрольного и систематического употребление спиртных напитков. Сначала человек может себя контролировать, пить в меру по праздникам, затем у них наступает влечение. Больные не только не упускают любой повод выпить (различные торжества, праздники и тому подобные ситуации), но и сами стараются создать ситуацию, в которой выпивка была бы уместной. Повышенное влечение проявляется в той активности, инициативе, с которой больные берут на себя организацию застолья. При этом возникают положительный фон настроения, расторможенность, приятные воспоминания, связанные с предыдущими выпивками.

Большая часть алкоголи зависимые являются, чаще мужчины, но в последнее время мы видим так же прирост среди женщин. Женское население спиваются быстрее, так как есть ряд особенностей. Но по статистическим данным женский алкоголизм протекает более мягче, не позволяющая оценить женский алкоголизм как злокачественный. Поэтому в отличие от мужчин, у них возникает патологическое влечение через 1-2 года, у них происходит изменение личности, которая сопровождается сексуальной распущенность и социальной деградацией личности.

Биологические, социальные, психологические влияния оказывают непосредственное влияние на процесс возникновения и развития аддиктивного поведения.

Биологические факторы характеризуются определенным набором качеств, способов реагирования на различные воздействия. Например, если человек при принятии алкогольных напитков реагирует

на алкоголь, как на способ изменить психическое состояние, то он будет больше предрасположен к развитию алкогольной аддикции. Также необходимо говорить о наследственности. Генетическая предрасположенность также будет способствовать развитию алкогольной аддикции.

Изучение причины и разработка эффективных мер по отрезвлению нации, нужно в наше время, от этого будет зависеть дальнейшая судьба России. В конкретной ситуации присутствуют факторы, которые определяют риск и предрасположенность к зависимому поведению. Чаще всего встречаются группа факторов (биологическая, социальная, психологическая), которая в дальнейшем приводит к алкогольной зависимости. К причинам можно отнести следующее:

-Наследственный фактор, играет большую роль, так как чьи родители, родственники страдают, алкоголизмом вероятнее всего будет зависимость и у их детей.

- Подростки, чьи друзья употребляют спиртные напитки, так же в зоне риска, так как они будут чувствовать себя среди них «белой вороной».

-Большинство людей испытывающий сильный стресс начинают его запивать.

Лечение алкоголизма очень длительная, при котором требуется настойчивость и желания больного. Прежде всего, необходимо стационарное лечение, при этом там тщательно обследуют для выявление других заболеваний, чаще конечно эпилепсия и циркулярная депрессия.

Для реабилитации алкоголи зависимых лиц необходимо проходить реабилитационные программы, для дальнейшего и счастливого жизни больных. Они нуждаются в помощи, направленной, с одной стороны на трудной жизненной и социальной ситуации, в котором они оказались, а с другой стороны поэтапный выход с сложившей ситуации.

Именно должен быть такой комплексный социально-психологический подход в работе с этой категории больных и должен быть положен в основу разработки новых социально-психологических технологий работ с данной категорией лиц. При работе необходимо учитывать с алкоголи зависимыми людьми, а именно первое помощь справиться с данной проблемы, а второе что бы не оказались опять в там же.

Комплексность проблем, которое требует решение в процессе социально-психологической работы с людьми, требует участия в этой деятельности разных специалистов.

При диагнозе алкогольной зависимости реабилитация будет обязательной частью процесса выздоровления. Прежде всего будет, зависит от человека, который сможет перебороть свои желания, и отказаться от алкоголя. Реабилитационных процесс включает в себе медицинский, психосоциальные мероприятия и так же медико-психологическое. Медицинское реабилитацию проводят в стационарах, а медико- психологическую в специальных реабилитационных центрах. Реабилитация состоит в основном из 3 этапов:

1) Начальным этапом является прежде всего детоксикация, она нужна для того что бы вывести все токсины с организма, для дальнейшего лечения больных. Применяют медикаментозные препараты. Лечение проводится в медицинских учреждениях. Непосредственно лечение будет проводить врачи наркологи, токсикологи.

2) Главным этапом будет являться само реабилитация, оно чаще проводится в реабилитационных центрах. Прежде всего, оно должно следовать после детоксикации, в противном случае человек вернется обратно и будет продолжать употреблять спиртные напитки. Непосредственно в работу включаются психологи, социальные работники, врачи психотерапевты, психиатры-наркологи. На этом этапе будут проводить различные тренинги, психологические тесты, беседы, профилактическое просвещение. Созданы специальные программы в реабилитационных центрах, для возвращения больного к нормальной жизни, самые известные это «12 шагов», «круг анонимных алкоголиков» и т.д. Все эти мероприятия направлены для того, что бы человека вывести из этого круга где он находился долгое время, многие прошедшие этот путь являются примером для них. В курсах реабилитации подключают так же родственников, для того что бы показать как нужно общаться человек, как ему помощь, поддерживать в трудную минуту.

3) Завершающим этапом будет являться амбулаторная программа поддержки, который обеспечивает поддержку и сопровождение пациента в обществе. Прежде всего она направлена для под-

держания человека после выхода с реабилитационного учреждения. Помощь будет заключаться в том что бы больного трудоустроить , а так же психологически подготовить его к возвращению в социум. Первые два этапа проходит непосредственно в стационаре и реабилитационных учреждениях, а дальше социальный работник оказывает помощь больному о трудоустройстве, решение социально-бытовых проблем, консультирует по социально трудовым вопросам. В большинство центров так же будут поддерживать, и оказывать психологическую помощь. Многие считают, что у человека не должно быть свободной минуты, всегда чем-то должен быть занят, потому что ему не останется время думать о спиртных напитках. Прежде всего, в этот период необходимо сменить окружающих людей, благодаря котором его могут обратно втянуть в бездну. Так же должны быть готовы родственники помощь такому больному.

Таким образом, можно прийти к выводу, что алкоголи зависимость бич современного общества. Для борьбы с недугом направлена современная технологии и специализированные учреждение, которые хотят помочь человечеству. Как бы не хорошо работала специалисты данной учреждения , сто процентный результатов не будет , так как прежде всего зависит от самого человека которому нужна помощь. Для того, что бы вернуть больного в социум нужно, для этого пройти курс реабилитации вернуть психическое, физическое и духовное здоровье. Ведь любая зависимость, прежде всего это хроническая заболеваемость, которая требует профессиональный и комплексных подход. Прежде всего после реабилитации необходимо поменять круг знакомых, не должно быть алкоголя в доме и людей в алкогольной опьянение . Празднования какого либо мероприятия, лучше отложить до момента, когда человек стабилизируется, для того что бы не было срывов (трезвость не менее одного года). В реабилитационные центры, помогают не только больным алкоголизмом, но еще и родственником. Все это делается, для правильного общения и мотивации , а так же проводится в реабилитационных центрах групповые и индивидуальные занятия с родственниками. Психологи рассказывают, как ввести себя с алкоголи зависимыми родственниками. Ведь самое главное необходимостью является помощь и поддержка со стороны родственников, потому что одному справиться с проблемой очень сложно. Курс реабилитации длиться примерно один год в России, а Европе 2-3 года при этом обязаны там весь курс пройти семьей.

Список литературы

1. Березин, С. В., Лисецкий, К. С., Назаров, Е. А. Психология наркотической зависимости и со-зависимости [Текст] / С.В. Березин, К.С. Лисецкий, Е.А. Назаров. - М.: МПА, 2001.
2. Березин, С. В., Лисецкий, К. С. Наркомания глазами семейного психолога [Текст] / С.В. Березин, К.С. Лисецкий. - СПб.: Речь, 2005. - 240с.
3. Бурлачук, Л. Ф., Морозов, С. М. Словарь - справочник по психодиагностике [Текст] / Л.Ф. Бурлачук, С.М. Морозов. - СПб.: Питер, 2002. – 528 с.
4. Ваисов, С. Б. Наркотическая и алкогольная зависимость: практическое руководство по реабилитации [Текст] / С. Б. Ваисов. - СПб.: Наука и техника, 2008. - 272 с.

© Кулуева Ю.А., Белалова И.Д.

УДК 159.99

ПРОЯВЛЕНИЯ ДЕЛИНКВЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

ЩЕРБАКОВА АНАСТАСИЯ АНДРЕЕВНА

студентка группы ППД-115,
Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых

Научный руководитель: Онуфриева Вера Васильевна

старший преподаватель кафедры социальной
педагогике и психологии,
Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых

Аннотация: В статье рассматривается проблема социально- психологической профилактики делинквентного поведения подростков обучающихся в школе. Выделены особенности и представлен сравнительный анализ проявлений делинквентного поведения подростков до и после реализации программы профилактики делинквентного поведения в общеобразовательной школе.

Ключевые понятия: делинквентное поведение, социально- психологическая профилактика, подросток.

MANIFESTATIONS OF DELINQUENT BEHAVIOR OF ADOLESCENTS LEARNING IN A GENERAL EDUCATION SCHOOL

Scherbakova Anastasia Andreevna*Scientific adviser: Onufrieva Vera Vasilievna*

Abstract: The article discusses the problem of socio-psychological prevention of delinquent behavior of adolescents studying in school. Features are highlighted and a comparative analysis of manifestations of delinquent behavior of adolescents before and after the implementation of the program for the prevention of delinquent behavior in a comprehensive school is presented.

Key words: delinquent behavior, social and psychological prevention, adolescent.

Актуальность проблемы исследования состоит в том, что в современных условиях усиливается социальное расслоение общества, что негативно сказывается на подростках в ситуации их социализации и поведения, которое характеризуется девиациями. По данным Федеральной службы государственной статистики, численность несовершеннолетних, доставленных в органы внутренних дел за совершение различного рода правонарушений с 2017 по 2019 гг. составляет 897 тысяч подростков [4].

Социально-психологической профилактикой делинквентного поведения подростков занимались А.В. Гусева, Г.И. Макарычева, И.А. Протасова, М.А. Чуносков, А.Л. Шиловская, Т.В. Шипунова и другие.

Проблема исследования заключается в увеличении в современном обществе числа подростков с

делинквентным поведением, что приводит к необходимости поиска и апробации соответствующих форм и методов работы с делинквентными подростками. Цель исследования - апробировать социально-психологическую программу профилактики делинквентного поведения подростков. Объектом исследования является делинквентное поведение подростков, а предметом выступает его социально-психологическая профилактика делинквентного поведения подростков.

Гипотеза исследования состоит в предположении о том, что социально-психологическая профилактика делинквентного поведения подростков будет успешной если своевременно диагностировать склонность к делинквентному поведению; предоставить подросткам объективную информацию о последствиях делинквентного поведения; провести комплекс профилактических мероприятий направленных на предупреждение, минимизацию делинквентности подростков.

Гипотеза проверялась на основе решения следующих задач. Первая задача заключалась в проведении анализа психолого-педагогической литературы. В результате, по Е.В. Змановской, делинквентное поведение – действия конкретной личности, отклоняющиеся от установленных в данном обществе и в данное время законов, угрожающие другим людям или социальному порядку и уголовно наказуемые в крайних своих проявлениях [2].

Вторая задача заключалась в рассмотрении особенностей делинквентного поведения подростков. В качестве особенностей необходимо отметить неодобряемые формы поведения, которые указывают на возникновение социальной дезадаптации. Они, в большинстве случаев, характеризуются конфликтными взаимоотношениями с социальным окружением, проявляют агрессивность, враждебность, ссорятся, совершают хулиганские проступки. Враждебность и агрессия являются основными предпосылками делинквентного поведения, поскольку имеют взаимообусловленный характер в поведении подростков и часто сопровождаются противоправными действиями [2].

Третья задача заключалась в анализе существующих систем профилактики делинквентного поведения и разработке программы по работе с подростками. Профилактическая работа будет результативной, если она имеет комплексный, своевременный характер. Для подростка большую роль играет межличностное общение со сверстниками, необходимость в признании и наличии высокого социального статуса в группе. Эффективное усвоение норм, правил, образцов поведения в обществе подростками происходит в группе сверстников [5].

Исследование проводилось на базе лицея №17 города Владимира. В нем принимали участие подростки восьмых классов в возрасте 13-15 лет, в количестве 40 человек, среди которых было 17 мальчиков и 23 девочки. В целях социально-психологической профилактики делинквентного поведения подростков была разработана и апробирована программа для подростков.

Четвертой задачей исследования выступала оценка эффективности программы социально-психологической профилактики делинквентного поведения подростков. Для исследования результативности были использованы следующие методики: Методика склонности к девиантному поведению (СДП) Э.В. Леус; Методика склонности к отклоняющемуся поведению (СОП) А.Н. Орел; Шкала Враждебности В. Кук, Д. Медлей [1].

После проведения первичной диагностики, нами была разработана и апробирована программа социально - психологической профилактики делинквентного поведения подростков в условиях общеобразовательной школы. Основными формами работы с подростками выступали: тренинги, упражнения, ролевые игры, групповые дискуссии, лекции. Продолжительность профилактических занятий с подростками составляла 45 минут.

После реализации программы была проведена вторичная диагностика, а затем сравнение результатов первичной диагностики. По методике склонности к девиантному поведению (СДП) Э.В. Леус, выявлялась характеристика делинквентного поведения, которая включала социально-психологическую дезадаптацию подростков.

Высоких показателей не выявлено, на 7,5% снизилась ситуативная предрасположенность к делинквентному поведению, показатель отсутствия признаков делинквентного поведения стал выше на 22,5% (рис. 1). Достоверность различий устанавливалась по U-критерию Манна-Уитни, уровень достоверности $p \leq 0.01$ [3].

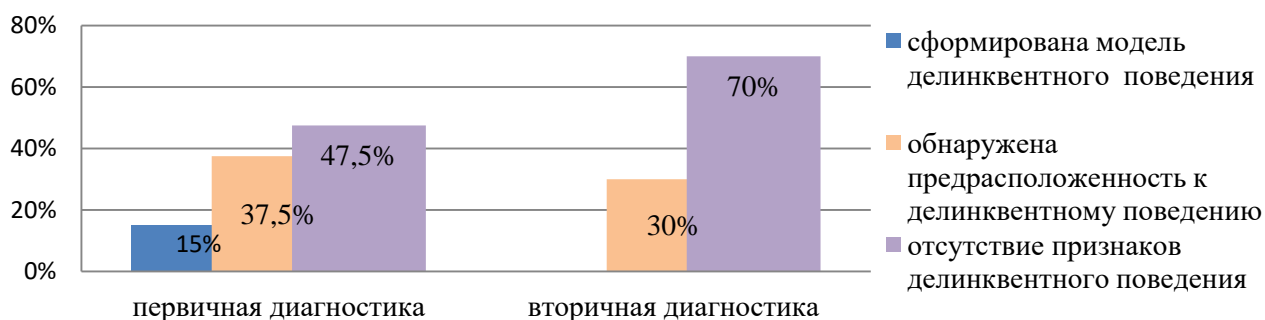


Рис. 1. Сравнение показателей первичной и вторичной диагностики делинквентного поведения (СДП) по Э.В. Леус

Сравнительный анализ результатов первичной и вторичной диагностики по методике «Склонности к отклоняющемуся поведению» А.Н. Орла приводится на рис.2.

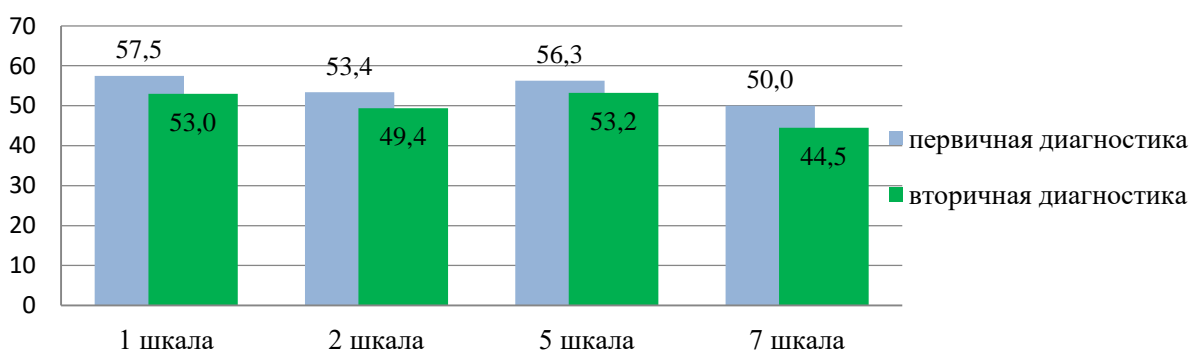


Рис. 2. Проявления делинквентного поведения подростков по А.Н. Орлу. 1. установка на социальную желательность; 2. склонность к преодолению норм и правил; 5. агрессия и насилие; 7. преступное поведение

Уровень высокой готовности к преодолению норм и правил у подростков снизился на 12,5%. Высокий показатель склонности к агрессии и насилию понизился на 17,5%, средний уровень снизился на 5% и на 22,5% повысился показатель низкого уровня, подростки не имеют агрессивных предпосылок по отношению к окружающим. Высоких показателей склонности к делинквентному поведению не наблюдается, средние показатели снизились на 7,5%, а низкие показатели стали выше на 22,5%, что предполагает полное отсутствие делинквентных предпосылок в поведении подростков (рис. 2). Достоверность различий установлена по U-критерию Манна-Уитни на уровне $p \leq 0.01$ [3].

Сравнительный анализ результатов первичной и вторичной диагностики по методике «Шкала Враждебности» В. Кук, Д. Медлей приводится на рис.3.

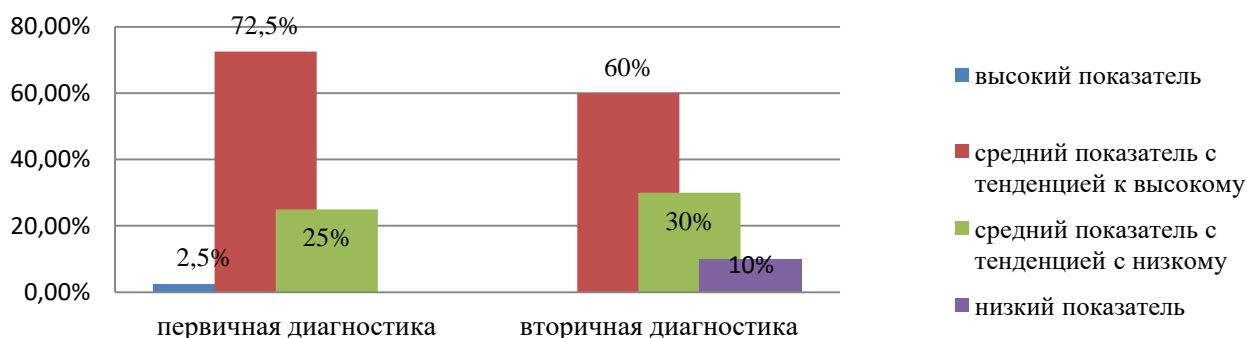


Рис. 3. Сравнение проявлений цинизма по первичной и вторичной диагностике по В. Кук, Д. Медлей

Высокие показатели цинизма не выявлены; средний показатель с тенденцией к высокому снизился до 60% (на 12,5%); средний показатель с тенденцией к низкому повысился до 30% (на 5%) и низкий показатель составляет 10% (рис. 3).

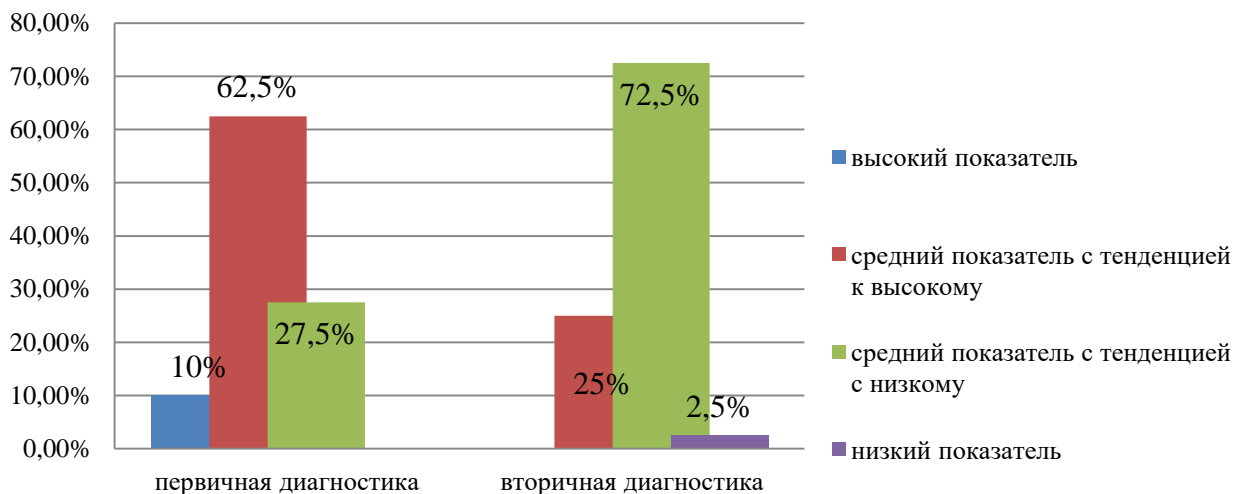


Рис. 4. Сравнение проявлений агрессивности по первичной и вторичной диагностике по В. Кук, Д. Медлей

Высокие показатели агрессивности не выявлены; средний показатель с тенденцией к высокому понизился до 25% (на 37,5%); средний показатель с тенденцией к низкому повысился до 72,5% (на 45%) и низкий показатель составляет (2,5%) (рис. 4).

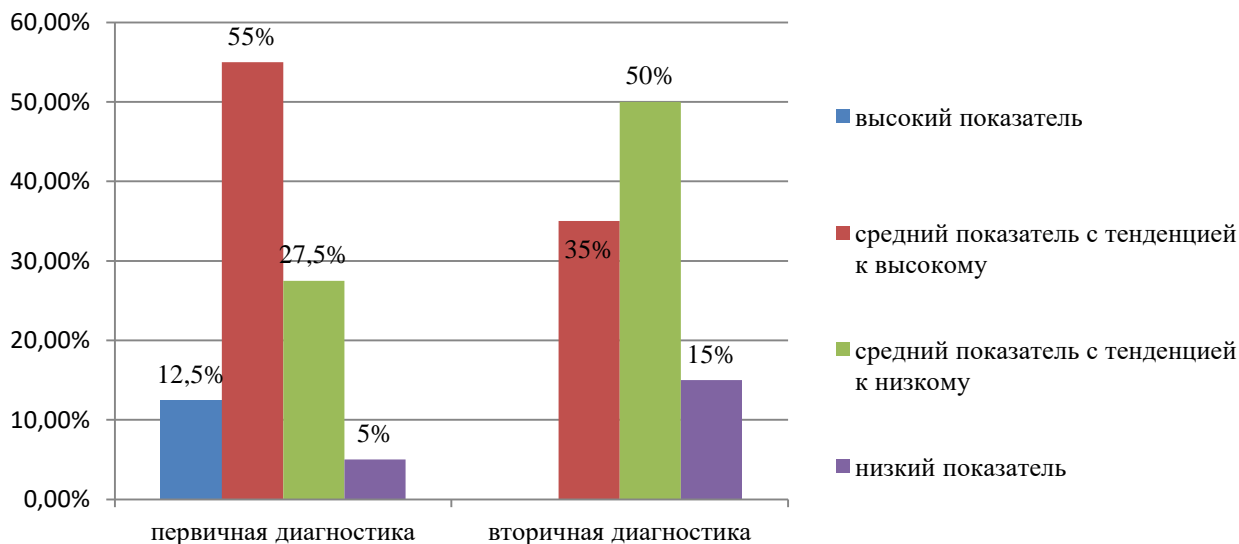


Рис. 5. Сравнение проявлений враждебности по первичной и вторичной диагностике по В. Кук, Д. Медлей

Высоких показателей враждебности не выявлено; средний показатель, склонный к высокому понизился до 35% (на 20%); средний показатель с тенденцией к низкому повысился до 50% (на 22,5%); низкий показатель повысился до 15% (на 10%). Достоверность различий установлена по U-критерию Манна-Уитни на уровне $p \leq 0.01$ [3].

Таким образом, программу направленную на социально-психологическую профилактику делинквентного поведения подростков можно считать эффективной.

Список литературы

1. Большая энциклопедия тестов, методик по психологии / Под ред. А.А. Карелин – М.: Эксмо, 2007. — 416 с.
2. Змановская, Е.В. Девиантология (психология отклоняющегося поведения) [Текст] / Е.В. Змановская. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 288 с.
3. Кутейников, А.Н. Математические методы в психологии: Учебное пособие. – СПб.: Речь, 2008. – 172 с.
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.gks.ru/> (22.02.2020)
5. Чунусов, М.А. Социально — психологическая технология профилактики Делинквентного поведения несовершеннолетних [Текст] / М.А. Чунусов// Альманах современной науки и образования. – 2013. – №2.– 180с.

УДК 159.99

ОСОБЕННОСТИ ДЕЛИНКВЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

ЩЕРБАКОВА АНАСТАСИЯ АНДРЕЕВНА

студентка группы ППД-115,
Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых

Научный руководитель: Онуфриева Вера Васильевна

старший преподаватель кафедры социальной
педагогике и психологии,
Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых

Аннотация: В статье рассматриваются особенности делинквентного поведения подростков. Выделены социальные условия, приводящие к делинквентной направленности личности подростков. Одними из главных предпосылок делинквентного поведения являются враждебность и агрессия в поведении подростков.

Ключевые понятия: делинквентное поведение, подростки, подростковый возраст.

PECULIARITIES OF DELINQUENT BEHAVIOR OF TEENAGERS

Scherbakova Anastasia Andreevna

Scientific adviser: Onufrieva Vera Vasilievna

Abstract: The article discusses the features of delinquent behavior of adolescents. The social conditions leading to the delinquent orientation of the personality of adolescents are highlighted. One of the main prerequisites for delinquent behavior is hostility and aggression in the behavior of adolescents.

Key words: delinquent behavior, adolescents, adolescence.

Подростковый возраст является сложным периодом в жизни несовершеннолетнего, так как именно в этом возрасте происходят существенные изменения, связанные с половым созреванием и вхождением в дальнейшую взрослую жизнь.

Исходя из работ отечественных и зарубежных авторов по определению границ подросткового возраста, он считается промежуточным звеном, между детством и взрослостью и заключается в интенсивном развитии личности подростка. По Л.С. Выготскому этот возраст охватывает границы от 14 до 18 лет, а у А.М. Прихожан возрастной диапазон складывается от 10-11 до 16-17 лет [2].

В этом возрасте у подростков возникают проблемы, связанные с их поведением, нарушением норм, правил, в связи с этим наблюдается первые проявления делинквентного поведения. Подростки подвержены влиянию делинквентной среды, так как именно в этом возрасте наблюдаются трудно контролируемые или вовсе неконтролируемые импульсы, охватывающие подсознательный уровень несовершеннолетнего. В дальнейшем это приводит к нарушению внутреннего равновесия, возрастанию тревожности, утрате чувства безопасности и комфорта, вследствие чего адекватное восприятие реальности для подростка затрудняется и возрастает опасность выбора асоциальной линии в поведении [4].

К. Бартол, под делинквентным поведением понимает действия, совершаемые лицами, не достигшими совершеннолетнего возраста и нарушающие нормы закона [1].

Возраст, в котором находятся подростки, является одним из наиболее трудных и противоречивых в жизни человека. В этот период происходят изменения всей системы организма, начиная с изменений касающихся физической стороны и заканчивая формированием психики, а также особенностями характера и темперамента. Наиболее значимыми причинами правонарушений подростка являются биологические, социально–психологические, социально–педагогические, социально–экономические, морально–этические [4].

Биологические причины делинквентного поведения выражаются в существовании физиологических особенностей организма подростка, затрудняющих его адаптацию к окружающему миру. Социально–психологические причины непосредственно связаны с особенностями протекания подросткового возраста как одного из самых трудных и сложных возрастов онтогенеза человека. Этот возрастной период, когда несовершеннолетний находится на стадии формирования важнейших черт личности, особенностей характера и темперамента. Для подросткового возраста характерными являются такие проявления, как неадекватность реакций во взаимоотношениях и взаимодействии с окружающими людьми, противоречивость в действиях, которые воспринимаются взрослыми как аномалии, отклонения от принятых в обществе норм и правил [6].

Социально–экономические причины делинквентного поведения включают в себя социальное неравенство, усилившееся в обществе в последние годы, ограничение социально приемлемых способов получения достойного заработка, безработицу и, как следствие, социальную напряжённость в обществе. Морально–этические причины делинквентного поведения характеризуются наличием низкого морально–нравственного уровня современного общества, разрушением ценностей и идеалов, нарушением традиций и социальных норм [6].

Делинквентное поведение обычно начинается с установлением контактов с социальной группой сверстников. В дальнейшем асоциальное поведение может проявляться в школьных прогулах, хулиганских поступках, издевательствах над младшими, отнимании карманных денег у школьников, грабежах и кражах. Реже встречается мошенничество и вызывающее поведение в общественных местах. Все эти действия в несовершеннолетнем возрасте не являются основанием для административного наказания в соответствии со статьями закона [7].

Одной из особенностей делинквентных подростков являются неодобряемые формы поведения, которые указывают на возникновение социальной дезадаптации. При всем многообразии форм поведения они в большинстве случаев характеризуются конфликтными взаимоотношениями с социальным окружением и имеют такие проявления в поведении как агрессивность, враждебность, ссоры, хулиганство. Могут включать антиобщественные поступки, такие как, воровство, прогулы, вандализм, противоправное поведение и другие [6].

Между различными формами поведения существуют важные связи. Их проявление заключается в том, что подростки, которые в раннем школьном возрасте проявляли агрессию, враждебность по отношению к окружающим в последующем, с большей вероятностью, будут проявлять склонность к делинквентному поведению [6].

Враждебность и агрессия являются одними из главных предпосылок делинквентного поведения, поскольку имеют взаимосвязанный, взаимообусловленный характер в поведении подростков и часто сопровождаются противоправными действиями. Враждебное отношение наблюдается в случаях асоциальной направленности несовершеннолетних, где такие отношения в случаях противозаконного характера формируют стиль жизни этих подростков [6].

Делинквентные подростки обычно отвергаются в социальном окружении и впоследствии остаются изолированными в среде своих сверстников. Это может служить отправной точкой для включения подростков с делинквентным поведением в асоциальные группы. В результате подростки, становятся еще более изолированными от своих просоциальных групп, начинают приобщаться к субкультурам криминальной направленности. В будущем это приводит несовершеннолетних к уменьшению их социальных возможностей, личностного потенциала и дальнейшего роста [1].

В подростковом возрасте противоправные действия характеризуются проступками, которые в большинстве случаев несовершеннолетние совершают в группах. В группах снижается критичность к происходящим событиям, увеличивается враждебность, агрессия, жестокость подростков по отношению к жертве, снижается страх наказания. Главная роль в этот период отводится неформальным объединениям, посредством которых образуются группы риска, где общение несовершеннолетних имеет в основном асоциальную направленность и приводит к нарушениям норм и уголовным проступкам [1].

В своих исследованиях Г.М. Миньковский выделяет типы несовершеннолетних, которые склонны к делинквентному поведению в зависимости от степени выраженности противоправной направленности подростков [5].

К первой группе относятся несовершеннолетние с преступной направленностью, характеризующие враждебностью, жестокостью, и имеющие склонность к азартным играм. Такие подростки в делинквентных поступках проявляют себя настойчиво и действуют активно, выступая организаторами. Несовершеннолетние с отрицательной направленностью имеют склонность к употреблению алкогольных и наркотических средств [5].

Следующей группой являются подростки с неустойчивой личностной направленностью, которые совершают преступления ради престижа или в результате давления других лиц. Автором выделяется также группа подростков имеющих положительные стороны в поведении. Противоправные поступки такими подростками совершаются случайно [5].

Таким образом, делинквентное поведение в подростковом возрасте представляет собой действие, совершенное лицом не достигшим совершеннолетнего возраста, наносящее вред, как отдельным гражданам, так и обществу в целом.

Список литературы

1. Бартол, К. Психология криминального поведения [Текст] / К.Бартол. – СПб.: прайм – ЕВРОЗНАК. – 2014. – 352 с.
2. Выготский, Л.С. «Психология», Москва, «Эксмо-пресс», 2010.– 468 с.
3. Можгинский, Ю.Б. Агрессия подростка: эмоциональный и кризисный механизм / Ю.Б. Можгинский. – СПб., 2009. – 127 с.
4. Попов, А.Д. Психологические характеристики делинквентного поведения в подростковой среде [Текст] / А.Д. Попов // В сборнике: Цивилизация знаний: российские реалии Труды Пятнадцатой Международной научной конференции: в 2-х частях. – 2014. – С. 387-390.
5. Познышев, С.В. Криминальная психология: Преступные типы / сост. и предисл. В.С. Овчинского, А.В. Федорова. — М. Инфра-М, 2017. — 302 с.
6. Савина, Н.Н. Подростковая делинквентность: природа, причины, предупреждение [Текст] / Н. Н. Савина. – Новосибирск: НГТУ, 2016. –168с
7. Савина, Н.Н. Личностные факторы делинквентности [Текст] / Н.Н.Савина // Философия образования. – 2018. – № 2 (23). – С. 249-255.

УДК159.9.07

ПСИХОСОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ ПРИ ОВЗ

ХАЖУЕВ ИСЛАМ САЙДАХМЕДОВИЧ,

доцент кафедры специальной психологии

БАЗАЕВА КАМИЛЛА ИМРАНОВНА

Студент 4 курса

Чеченский государственный педагогический университет

г. Грозный, Российская Федерация

Аннотация: Ребенок с ОВЗ в современном мире уже не является столь редким явлением, как раньше. С каждым годом процент новорожденных с проблемами здоровья только растет. Согласно ЮНЕСКО, на 2019 год в РФ проживает более 2,5 миллиона детей, имеющих особенности в физическом или же в психологическом развитии. Проблема формирования личности индивида с ограниченными возможностями здоровья, его социальной адаптации и психологического развития еще долгое время будет оставаться одной из самых актуальных.

Ключевые слова: ограниченные возможности здоровья, самоотношение, дизонтогенез, обидчивость, мстительность, корреляция.

PSYCHOSOCIAL PECULIARITIES OF PERSONALIZATION FOR PERSONALITY WITH DISABILITIES

Khazhuev Islam Saidakhmedovich,**Bazaeva Kamilla Imranovna**

Annotation: A child with disabilities in the modern world is no longer as rare as it used to be. Every year, the percentage of newborns with health problems is only growing. According to UNESCO, for 2019 in the Russian Federation there are more than 2.5 million children with special physical or psychological development. The problem of personality formation of an individual with disabilities, his social adaptation and psychological development for a long time will remain one of the most relevant.

Key words: limited health, self-reliance, dysontogenesis, resentment, revenge, correlation.

В современном обществе существует реальная проблема, которая связана с тенденцией ухудшения здоровья детей и подростков. Число детей с ограниченными возможностями здоровья за последнее время значительно увеличилось [1].

Через десять лет дети с ОВЗ станут подростками с ОВЗ, а через 20 – взрослыми с ОВЗ. В этой связи изучение проблемы психосоциальных особенностей формирования личности лиц с ОВЗ имеет огромную научно-практическую значимость.

Как известно, развитие личности является одной из наиболее важных проблем в теории воспитания и обучения. Развитие личности ребенка с ограниченными возможностями происходит по тем же законам, что и развитие нормально развивающихся детей. Вместе с тем в силу особенностей дизонтогенеза оно проходит в своеобразных условиях [2]. Знание законов психического развития ребенка и умение использовать их на практике необходимы для грамотного оказания помощи детям со статусом ОВЗ [3].

С целью выявления и подтверждения проблем формирования социально-психологических и ин-

дивидуально-личностных параметров при ОВЗ было проведено эмпирическое исследование. В исследовании приняли участие 70 респондентов возрасте 18-19 лет. В общей выборке 19 человек имели различные психологические проблемы, связанные со здоровьем.

Для выявления особенностей отношения респондентов с ОВЗ к себе была использована методика исследования самооотношения С.Р. Пантелеева. Методика включает в себе девять шкал отношения личности к самому себе - замкнутость, самоуверенность, саморуководство, отраженное самооотношение, самооценность, самопринятие, самопривязанность, внутренняя конфликтность, самообвинение.

В результате анализа полученных диагностических данных было установлено, что у здоровых респондентов более выражены показатели *замкнутости, самоуверенности, саморуководства, отраженного самооотношения, самооценности, самопринятия и самопривязанности*. В то время как у респондентов с ОВЗ более выраженными оказались показатели внутреннего конфликта и самообвинения. При этом статистическую достоверность ($p \leq 0,05$) имеют только различия, выявленные по шкале самообвинения, которые более выражены у респондентов с ОВЗ (31,89 против 45,18 при $p=0,010$).

Далее в рамках изучения личностных особенностей респондентов при помощи методики Е.П. Ильина и П.А. Ковалева «Агрессивного поведения» были изучены параметры проявления агрессивных реакций. Анализ ранговых различий шкал опросника позволил выявить следующие показатели выраженности агрессивности респондентов с учетом наличия или отсутствия ОВЗ:

Таблица 1

Ранговые различия выраженности параметров личностной агрессивности респондентов

	Наличие или отсутствие ОВЗ	N	Средний ранг
Вспыльчивость	Здоровые респонденты	51	36,90
	Респонденты с ОВЗ	19	31,74
Мстительность	Здоровые респонденты	51	34,14
	Респонденты с ОВЗ	19	39,16
Нетерпимость к чужому мнению	Здоровые респонденты	51	35,79
	Респонденты с ОВЗ	19	34,71
Подозрительность	Здоровые респонденты	51	35,60
	Респонденты с ОВЗ	19	35,24
Обидчивость	Здоровые респонденты	51	34,84
	Респонденты с ОВЗ	19	37,26
Склонность к неуступчивости	Здоровые респонденты	51	33,01
	Респонденты с ОВЗ	19	42,18
Склонность к компромиссу	Здоровые респонденты	51	34,14
	Респонденты с ОВЗ	19	39,16
Склонность к наступательности, атакующему стилю поведения и общения	Здоровые респонденты	51	35,49
	Респонденты с ОВЗ	19	35,53

Как видно из представленной таблицы, анализ ранговых различий указывает на то, что респонденты с ОВЗ наиболее склонны к проявлению мстительности и обидчивости. Тогда как для здоровых респондентов более характерно вспыльчивость, нетерпимость к чужому мнению и подозрительность. При этом склонность к неуступчивости, к компромиссу и к наступательности, атакующему стилю поведения и общения более выражены у респондентов с ОВЗ. Однако, следует отметить, что выявленные различия не имеют статистической значимости на уровне $p \leq 0,05$.

Далее для более наглядного свидетельства сопряженности индивидуально-личностных параметров и социально-психологических характеристик личности проанализируем корреляционную матрицу взаимосвязи между индивидуально-личностными качествами, связанными с самооотношением и выражения параметров личностной агрессивности. Для этого были выявлены при помощи критерия Спирмана коэффициенты корреляции между шкалами Методики исследования самооотношения С.Р.

Пантелеев (МИС) и Опросником «Агрессивное поведение» (Е.П. Ильин, П.А. Ковалев), полученные статистические данные представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Показатели корреляционной сопряженности параметров личностной агрессивности и переменных, характеризующих самоотношение индивида

Шкалы методики исследования самоотношения	Субшкалы опросника «Агрессивное поведение»						Склонность к наступательности, атакующему стилю поведения и общения
	Вспыльчивость	Мстительность	Нетерпимость к чужому мнению	Обидчивость	Склонность к неуступчивости	Склонность к компромиссу	
Замкнутость	-0,281						
Самоуверенность	-0,368		-0,233			0,291	
Саморуководство							
Отраженное самоотношение							
Самоценность			-0,322	0,271			
Самопринятие				0,561		0,437	
Самопривязанность							
Внутренняя конфликтность		0,403			0,344		
Самообвинение		0,375		0,253		0,248	0,267

Из результатов корреляционного анализа видно, что переменная замкнутость отрицательно коррелирует с показателем субшкалы вспыльчивость. При этом переменная самоуверенность имеет одновременно отрицательную связь вспыльчивостью и нетерпимостью к чужому мнению и положительную связь со склонностью к компромиссу. Переменная самооценности отрицательно коррелирует с нетерпимостью к чужому мнению и положительно взаимосвязана с обидчивостью. В то же время самопринятие положительно ассоциируется с обидчивостью и склонностью к компромиссу. А внутренняя конфликтность положительно сопряжена с мстительностью и склонностью к неуступчивости. И наконец, самообвинение положительно взаимосвязана с мстительностью, нетерпимостью к чужому мнению, склонность к наступательности, атакующему стилю поведения и общения и даже со склонностью к компромиссу.

Таким образом, на основе результатов исследования можно сделать вывод о том, что респонденты с ОВЗ более склонны к мстительности, обидчивости на фоне предрасположенности к компромиссу и атакующему стилю поведения и общения. При этом выявленные коэффициенты корреляции указывают на то, что реакции замкнутости, самоуверенности и самооценности личности имеют устойчивую взаимосвязь роста при понижении непосредственно уровня вспыльчивости и нетерпимости к чужому мнению. И наоборот, повышение уровней вспыльчивости, нетерпимости к чужому мнению, может

сопровождаться снижением уровня замкнутости, самоуверенности и самооценности.

Список литературы

1. Акатов Л. И. Психологические основы социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями жизнедеятельности / Л. И. Акатов. – Москва: Просвещение. – 2004. – 276 с.
2. Вильшанская А.Д. Организация обучения детей с ОВЗ по индивидуальному учебному плану в инклюзивной школе /А.Д. Вильшанская, Ж.В. Доронина // Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии. – 2017. - № 3. – С. 33-43.
3. Егоров П. Р. Теоретические подходы к инклюзивному образованию людей с особыми образовательными потребностями / П. Р. Егоров // Теория и практика общественного развития. – 2012. – № 3. – С. 35-39
4. Киселева Н. А. Психологическое изучение детей с отклонениями в развитии / Н. А. Киселева, И. Ю. Левченко. – Москва: Коррекционная педагогика – 2005. – 210 с.
5. Маллер А. Р. Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью / А. Р. Маллер. – Москва: Издательский центр «Академии». — 2010. – 208 с.
6. Соловьёва Т.А. Новый подход к управлению результатами включения детей с ОВЗ в общеобразовательную среду / Т.А. Соловьёва // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. – 2018 - № 4. – С. 301-314.

УДК 159.9

РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

АГАНИНА МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

Студентка

Южно-уральский государственный гуманитарно-педагогический университет

Научный руководитель: Терещенко Марина Николаевна

к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии детства

Южно-уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Аннотация: статье обсуждаются вопросы актуальных задач эффективного выполнения в рамках ДООУ развития психологии личности во время первых этапов профориентационных культурных практик.

Ключевые слова: трудовые практики, восприятие, дошкольный возраст, профессия.

EARLY VOCATION OF CHILDREN OF PRESCHOOL AGE.

Aganina M.A*Scientific adviser: Tereshchenko Marina Nikolaevna*

Abstract: the article discusses the urgent tasks of effective implementation within the framework of the DOW of the development of personality psychology during the first stages of career-oriented cultural practices.

Key words: labor practices, perception, preschool age, profession.

В наше время ориентация ребенка дошкольного возраста в мире профессии и в труде взрослых рассматривается как неотъемлемая условие его всестороннего и полноценного развития [2, с.41]. В современной педагогической науке проблема ознакомления дошкольников с трудом взрослых изучали многие русские ученые: В. И. Логинова, А. А. Мишарина, А. Ш. Шахманова. В вопросе ознакомления детей с различными профессиями взрослых можно выделить разные методы и подходы. С. А. Козлова и А. Ш. Шахманова предлагают знакомить детей с тружениками, их отношением к труду, объяснять, что определенные профессии появились в ответ на необходимость и потребность людей (испечь хлеб, приготовить еду, доставить в определенное место груз). Педагоги Н. Е. Веракса и Т. С. Комарова советуют знакомить детей с теми видами труда, которые распространены в данной местности [1, с.11]. Необходимо учитывать большой спектр современных образовательных технологий при знакомстве дошкольников с миром труда и профессий, в современный 21 век следует, как никогда ранее, проявить большую изобретательность в обучении дошкольников профессии.

Определение смысла и сущности профессионального самоопределения считается до сих пор нерешенной задачей, поэтому обращение к данной проблеме занимает важное место в творческом поиске представителей различных направлений науки. В отечественной педагогике и психологии сформирован прочный научный фундамент, который во многом определил современные подходы к данной проблеме. Здесь можно отметить исследования В. В. Назимова (1972), А. Е. Голомшток (1974), Е. А. Климова (1976, 1983, 1988, 1993, 1996), Б. А. Федоршина (1979), Л. А. Йовайши (1983), С. Н. Чистякова (1989, 1993) и др. Особенностью этих исследований является особо трепетное внимание к личностным аспектам профессионального самоопределения («Я-концепция» развития личности Р. Бернса, 1986).

Соглашаемся с мнением Н.П. Кубайчук, что существует острая проблема игнорирования вопросов раннего профориентационного воспитания дошкольников. Существует очевидная потребность в совершенствовании и обновлении культурной практики «возвращения» с дошкольного возраста личности, которая будет способна стать в будущем профессионалом своего дела на основе сформированных представлений о том, что труд - это почетная обязанность каждого человека, живущего в нашем обществе [4].

М.В. Королева отмечает детство, как исток зарождения профессионального самоопределения. Начиная с дошкольного возраста у ребенка обнаруживается склонность к определенным занятиям, которые в дальнейшем могут перейти в профессиональную деятельность. Один из особых вопросов занимает работа по обогащению дошкольников представлениями о многообразии специальностей, которые не только существуют в современном мире, но и существовали в прошлом, и возможно будут существовать в будущем [3].

Однако мы вынуждены констатировать факт, что в детском саду вопросу формирования актуальных представлений о мире профессий уделяется косвенное внимание. В развивающемся, современном обществе возросла проблема поиска эффективных путей формирования представлений о мире профессий у детей. Сложнее предстает вопрос о прогнозировании педагогами востребованных профессий будущего, что, несомненно, связано со стремительным темпом научно-технического прогресса.

Один из самых часто задаваемых вопросов в жизни ребенка: «кем ты хочешь стать, когда вырастешь?». Некоторые дети озвучивают профессию родителей или первое, что пришло на ум, но многие в силу индивидуальных предпочтений выбрали для себя, на их взгляд подходящую профессию. Каждый из нас может вспомнить, кем он мечтал стать в детстве, но стали ли мы работать по этой профессии?

В стремительно меняющемся мире, мы можем столкнуться с ситуацией молниеносного зарождения новых трудовых сфер. На момент нахождения ребенка в старшей дошкольной группе и момента выбора высшего образовательного учреждения проходит 10 лет и развивающееся общество за эти годы формирует массу новых профессий. Наша задача, как педагогов и психологов учитывать современные тенденции и расширять кругозор дошкольника современными профессиями. Следует рассказывать не только о важности традиционных профессий, врачей, медицинских работников, пожарных, юристов и парикмахеров, но и программистов, биоинженеров, урбанистов и т.д. Современный ребенок — это совершенно новая личность, которая развивается интенсивно и за высокими темпами обучения психика ребенка порой не здраво оценить и понять, каков же мир вокруг, как в этом мире существовать и где его место.

Роль профессии в современном обществе претерпела качественные изменения, теперь это не только источник стабильного заработка, но и источник психологической и социальной стабильности. Наша задача на понятных примерах современных профессий рассказать об их важности и выяснить степень эмоциональной и психологической готовности понять профессии, о которых дети никогда раньше не слышали и не знали похожих примеров. На примере профессии урбанист, мы можем показать детям, как выглядят детские площадки в разных странах мира или парки, в которых дети часто проводят время со своей семьей. Среда жизни большинства современных детей — это город, экосистема города одна из самых стремительно меняющихся, она прямым образом влияет на психологическое состояние ребенка. Следовательно, дать детям знания о том, что в будущем они смогут влиять на развитие своего города будет очень полезно. Создать культурно-практическое занятие по данному вопросу для педагога будет креативной и развивающей его навыками задачей. Так же, на примере более известной профессии биоинженер, мы можем рассказать детям о новых способах лечения людей и животных. Например, показ видео о создании протезов из пластмассы для утки, которая потеряла клюв, создание резиновой лапки для курицы, или кисти рук для человека, разовьет интерес и эмпатическое переживание к инвалидности. А рассказывая дошкольникам о специализации диетолог, мы лишним раз сможем напомнить о правильности ведения здорового образа жизни и правильного питания. В мире существует мнение о зарождении эпидемии ожирения среди детей дошкольного возраста и с этим трудно не согласиться, если обратиться к статистике всемирной организации здравоохранения.

Таким образом, мы можем сделать вывод, о том, что для современного дошкольника невероятно

важно получить актуальные знания о современных профессиях. Современная профориентация в дошкольном образовании — это не только информация и ознакомление с трудом взрослых. Должен существовать комплексный подход, который объяснит ребенку не только, что такое профессия, но и как она существует в современном мире. Да, традиционные профессии все еще занимают большую часть рынка труда, но наша задача помочь ребенку начать становиться всесторонне развитой личностью, учитывать темпы развития общества, ведь разнообразие – залог успешного воспитания и успешной жизни в будущем.

Список литературы

1. Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозайка–Синтез, 2005.
2. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. – 3е изд., исправ. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2014
3. Кубайчук Н.П. Вопросы ранней профориентации детей дошкольного возраста // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI Междунар. науч. конф. - Пермь: Меркурий, 2015. - С. 97-101.
4. Королева М.В. Формирование у старших дошкольников представлений о мире современных профессий // Молодой ученый. -2015. - №7. - С. 788-791.

УДК 159.9.07

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

УСОЛЬЦЕВА ВАЛЕРИЯ ЕВГЕНЬЕВНА

магистрант

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»

Аннотация: В данный момент мы можем наблюдать рост исследовательского интереса к вопросу психологических особенностей эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста. Эмоциональное развитие дошкольника одно из существенных условий, обеспечивающих качественный процесс обучения и воспитания.

Ключевые слова: эмоциональная сфера, психологические особенности, эмоция, исследование, старший дошкольник.

Abstract: Nowadays the psychological features of elder preschool children`s emotional development are showing noticeably growing interest to its subject. It is one of the most important conditions maintaining the effectiveness of schooling and education in many different ways.

Key words: emotional sphere, psychological features, emotions, research, elder preschool children.

Согласно приказу Министерства образования и науки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», одна из основных задач дошкольного воспитания – охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, а также их эмоционального благополучия.

Во время дошкольного возраста формируется эмоциональная сфера ребенка. Эмоции играют важную роль в реализации существующих у ребенка конкретных мотивов отдельных видов деятельности, и в формировании новых мотивов более высокой уровня [1, с.45].

Проблема развития эмоциональной сферы имеет большую значимость: положительные эмоции направляют ребенка к деятельности, а отрицательные же – напротив, негативно сказываются на формировании личностных качеств. Проблема развития эмоциональной сферы – это, в том числе, и проблема психологического здоровья подрастающего поколения. В последнее время, она обращает на себя внимание специалистов различных сфер общественной деятельности. Многие исследователи отмечают усиленный рост эмоциональных нарушений, диагностируемых в детском возрасте. Поэтому необходимо изучить психологические условия, которые бы способствовали благоприятному или осложненному эмоциональному развитию ребенка дошкольного возраста.

По мнению Л.А. Абрамян, субъективное эмоциональное отношение ребенка к реальности формируется через его практическое взаимодействие к ней. В том числе этот процесс в старшем дошкольном возрасте направляет развитие его мотивов и потребностей в сторону социальной обуславливаемости. С этой позиции раскрывается взаимосвязь социального, нравственного и эмоционального развития дошкольника [1, с.56].

Г.С. Абрамова разделяет эмоциональные проявления на три основных типа [1, с. 78]:

– яркие эмоциональные всплески (гнев, радость, тоска, страх);

– нервно-психические эмоциональные состояния (эйфория, депрессия, страх и тревога, гнев и другое);

– проявленность положительных или отрицательных эмоциональных отношений (чувства любви, привязанности, страсти, враждебности, ненависти и другие) [1, с.124].

Во время дошкольного детства ребенок проживает важные изменения в эмоциональной сфере. В этот период главными характеристиками являются разнообразие эмоций и чувств, их углубление и относительно большая устойчивость, продолжительность, интенсивность, а также четкая выраженность, возможность произвольной эмоциональной регуляции [2, с.28]. Постепенно дошкольник усваивает и другие экспрессивные формы выражений эмоций: интонацию, мимику, пантомимику. Эти выразительные средства помогает ему глубже и шире осознать переживания другого. Развитие познавательной сферы оказывает существенное влияние на эмоциональное развитие ребенка. Включение в речь эмоциональных процессов приводит к их интеллектуализации [3, с.146].

Дошкольник испытывает радость и печаль не только по тому, что он делает, но и по тому - что ещё предстоит совершить. Переживания становятся сложнее и глубже. Круг эмоций расширяется, появляются новые эмоции – сочувствие другому, сопереживание. Они являются ключевыми, без которых невозможно построить адекватную совместную деятельность и общение между друг другом.

Деятельность ребенка, его представления и образы приобретают обязательный эмоциональный окрас, насыщаются эмоциями. Поэтому все разноплановые занятия с ребенком: рисование, подготовка к школе, игра и т. д. – должны строиться на чувственном, эмоциональном фундаменте, иначе ребенок быстро теряет интерес к этим занятиям. А субъективный интерес – это основа его деятельности.

Изучив все литературные источники по проблеме эмоционального развития, приходим к выводу об основных особенностях развития эмоциональной сферы у детей старшего дошкольного возраста:

– фон восприятия более спокойный и уравновешенный;

– эмоциональные процессы приобретают контроль ребенка и осознанность;

– развивается эмоциональное предвосхищение (будущий результат, его оценка взрослым). При отрицательном результате действий возникает неодобрительная оценка взрослого, что может повлечь за собой развитие тревожности. При положительном результате действия дошкольник получает положительную оценку взрослого, что вызывает позитивный эмоциональный стимул для дальнейшего поведения;

– желания (мотивы) переходят от внешней предметной направленности на изучение их внутренних свойств и достижение конечного результата;

– наблюдается завышенная самооценка. Она является движущей силой, которая помогает осваивать новые виды деятельности без страха. Однако, когда наступает период поступления в школу, уровень самооценки снижается;

– появляются новые мотивы (мотивы достижения успеха, соревнования), складывается индивидуальная мотивационная система (выделяются главные мотивы, формируется иерархия; достижения успеха, интерес к достижению результата деятельности);

– проявляется способность оценивать своё поведение.

Поэтому проблема развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста требует особого внимания. Положительные эмоции побуждают ребенка к деятельности, а отрицательные – наоборот, останавливают его, пагубно сказываются на формировании его личностных качеств. Можно говорить о том, что проблема развития эмоциональной сферы – это проблема психологического здоровья подрастающего поколения. Одно из важных условий воспитания и развития дошкольника – его эмоциональное состояние. Со взрослением эмоциональный фон ребенка становится более разнообразным: обыденные эмоции становятся более насыщенными, объемными; внешнее проявление чувств и эмоциональных реакций претерпевают изменения – теперь они проявляются адекватно – при помощи мимики и интонации ребенок принимает принятые в обществе формы выражения переживаний. Приобретенный эмоциональный фон говорит о возрастной способности ребенка управлять и регулировать эмоциями. В периоде старшего дошкольного возраста ребенок осознает себя среди других, выбирает позицию, на которой будет базироваться нормы его поведения, в нем формируется личность.

Появляется понимание вести себя именно таким, образом, а не иначе. В этом периоде ребенок учится словесно формулировать цели и направлять свои действия в соответствии с ними, что позволяет более полно сформировать его эмоциональную сферу.

Список литературы

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология [Текст] // М.: Академический Проект – 2017. – 412 с.
2. Лютова Е.К. Мона Г.Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми [Текст] // СПб.: ООО Издательство «Речь», - 2017. – 87 с.
3. Бадиев, И. В. Акцентуации характера и эмоционально-волевые свойства в подростковом возрасте / И.В. Бадиев // Казанская наука. – 2012. – № 11. – 322 с.

УДК 159.9.072

К ИЗУЧЕНИЮ СВЯЗЕЙ МЕЖДУ ПРИВЯЗАННОСТЬЮ И УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬЮ СЕМЕЙНЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ

ТАСЫБЕКОВ ЖАНДОС ТАСЫБЕКОВИЧмагистр педагогических наук
Университет «Туран-Астана»

Аннотация: Терапия пар входит в число наиболее часто и тщательно исследуемых тем в семейной психологии и семейной терапии. Кроме того, семейные отношения являются ключевым центром для клинического исследования большого количества пар, ищущих терапию для решения конфликтов в отношениях, устранения эмоциональных травм и увеличения близости.

Ключевые слова: удовлетворенность браком, брачные отношения, безопасная привязанность

TO THE STUDY OF LINKS BETWEEN ATTACHMENT AND SATISFACTION WITH MARITAL RELATIONS**Tassybekov Zhandos Tassybekovich**

Annotation: Couples therapy is one of the most frequently and carefully researched topics in family psychology and family therapy. In addition, family relationships are a key center for clinical research for a large number of couples seeking therapy to resolve the relationships conflicts, eliminate emotional trauma, and increase intimacy.

Keywords: marriage satisfaction, marital relations, attachment security.

Теория привязанности является важной основой для понимания кризиса и проблем в отношениях и повышения удовлетворенности. Безопасная привязанность между партнерами может привести к увеличению доверия, регулированию здоровых эмоций и позитивной стратегии разрешения конфликтов, что приводит к повышению общей удовлетворенности отношениями, их качества и стабильности. Тем не менее, исследования на привязанность как основополагающую опору для удовлетворения отношений является в значительной степени корреляционной и концептуальной. Поэтому необходимо понять причинно-следственную связь между привязанностью и удовлетворенностью отношениями.

В исследовании рассматриваются две конкретные цели. Во-первых, рассматривается связь между безопасностью отношений пар и удовлетворенностью отношениями с помощью данных по совместимости пар.

Более конкретно, взаимодействие между партнерами измеряется в шкале тесных отношений (ECR-R) и шкале диадической коррективы (DAS). Широта исследований, признает связь между этими двумя конструкциями, указывающими на надежно прикрепленных партнеров для лучшей стратегии по разрешению конфликтов, получения большего доверия и более сильных связей с более высокими уровнем стабильности и качества отношений.

Во-вторых, теория привязанности служит одной из самых надежных основ концептуализации и лечения пар находящихся в затруднительном положении. Например, эмоционально ориентированная терапия (EFT) считается моделью основанной на фактических данных для лечения стресса у пары.

Основанный на теории привязанности, EFT лечит стресс отношений путем реструктуризации

связи пары и растущему чувству безопасности и привязанности между партнерами в конечном итоге приводящему к увеличению общей удовлетворенности.

Связь между парой по безопасности, привязанности и удовлетворенности в отношениях представлены в значительной степени как теоретические и все еще лишенные всесторонней эмпирической поддержки. Более того, исследования в основном перекрестные. Исследования в этом направлении мешают более чувствительному анализу того, как ощущается безопасность с партнером и напрямую влияет на уровень удовлетворения отношениями.

Джон Боулби впервые предложил свою теорию привязанности после работы детским психиатром в Лондоне в 1930-х и 1940-х годах. По своей сути, привязанность глубокая, устойчивая эмоциональная связь, которая соединяет одного человека с другим во времени и пространстве [1]. Узы необходимы для выживания ребенка и по своей природе адаптивны. Из эволюционной точки зрения, близость ребенка к безопасности, т.е. воспитание, уход и защита, обеспечиваемая матерью, напрямую связана с шансами ребенка на выживание.

В ходе исследования и применения теории привязанности произошло постепенное смешение от строгой модели развития в модель эмоциональной адаптации и процесс управления кризисами на протяжении всей жизни. Ключевые вкладчики в разработку теории привязанности, включая Джона Боулби являются Мэри Эйнсворт, Мэри Майн и Патрисию Клиттенден, каждый из которых написал о ключевых эффектах безопасной привязанности у взрослых в отношениях. Тем не менее, в начале теоретических работ по изучению привязанности, были внесены предположения о связи между опытом привязанности в раннем детстве и поведением взрослых. Например, если бы ребенок считал свою мать ненадежной, у этого ребенка развивалась бы стратегия обеспечения выживания [2]. Эта стратегия включают в себя избегание или эмоциональную абстиненцию, по существу имитирующую реакцию избегания в раннем детстве, когда ребенок воссоединяется со своей главной фигурой привязанности.

Поведение человека говорит что-то вроде: «Я не могу зависеть от Вас, поэтому я не могу рисковать инвестировать в Вас эмоционально». И наоборот, безопасная привязанность между партнерами, как правило, имеет положительные эмоциональные и реляционные преимущества, снижая стресс между партнерами и укрепление связей. Безопасная привязанность связана с доверием, регулированием эмоций и разрешением конфликтов, что приводит к более высокой степени удовлетворенности отношениями, общему качеству отношений и стабильности отношений. Цель данного исследования способствует изучению как эмпирически, так и клинически, исследуя причинно-следственную и взаимную связь между привязанностью и удовлетворенностью отношениями с течением времени помогающим лучше понять природу взаимодействия между семейными партнерами.

Вторая цель исследования способствует методологическому достижению в области семейной психологии и семейной терапии. Опираясь на работу таких мыслителей, как Грегори Бейтсон, теория MFT коренится в системной концептуализации. MFT исследования затруднены линейными методами, которые обычно не поддерживают системную концептуализацию. Кенни, Каши и Кук предложили новый дизайн для анализа данных и исследования методологии, который носит системный характер и лучше отражает истинную концептуализацию. Семейные ученые в значительной степени ограничены традиционными, линейными методами исследования, которые не несут системного характера и, как правило, мыслительно противоречат и концептуализируют реляционную динамику. Однако с появлением двоичных данных этот анализ начинает меняться. Есть новые возможности для углубленного понимания реляционной динамики через диадический анализ. Например, многие результаты исследований используют отдельные меры анализа, например, шкала диадической корректировки (DAS) применяется для отслеживания изменений в удовлетворенности пары с течением времени. Исследования такого рода помогают увидеть изменения в для одного партнера, но не в состоянии помочь понять, влияет ли эти изменения на изменение в их партнерской или семейной системе. Поэтому, использование DAS для индивидуального отслеживания удовлетворенности пары ограничивается тем, что оно помогает увидеть совокупный уровень удовлетворения пары, а не более детальную картину их реляционного ландшафта. Прежде чем обсуждать теорию привязанности как большую концептуальную основу, необходимо сначала рассмотреть критерии оценки, которые квалифицируют теорию как метафреймы.

В этом исследовании использовались такие термины как великая теория, концептуальная основа и метафреймы, чтобы отразить идеологию макроуровня теории. Эти термины отражают высочайший уровень абстракции в развитии теории. Рассматриваются только большие теоретические рамки и исключаются теории среднего диапазона, а также микротеоии в поддержку теории привязанности.

В общем, теория может быть определена как систематическая совокупность взаимосвязанных концепций. Теория состоит из определенных структур, которые работают в унисон, чтобы объяснить наблюдения, явления и взаимодействия. Подытожив, можно выделить пять частей теории: концепции, связи между концепциями, суждения, связи между суждениями и связи между суждениями и эмпирически наблюдаемыми данными. Несмотря на значительный объем исследований, между областями семейной науки и социологии, психологии и психиатрии, наблюдается недооценка теории привязанности в терапии семьи и пары.

В результате проведенных исследований по первой цели – изучение причинно-следственной связи между безопасной привязанностью и удовлетворенностью отношениями, эмпирические данные начали показывать значительную связь между конструкциями привязанности и удовлетворенностью отношениями, однако результаты не смогли определить причинно-следственную связь. Из недавних разработок, для более детальной оценки используется моделирование актерско-партнерской взаимозависимости для изучения эффектов привязанности к удовлетворенности в отношениях. Этот метод анализа способствует получению более углубленных результатов, которые соответствуют основополагающим системам концептуализации брачно-семейной терапии (MFT). Исследования Карантзаса по APIM для изучения взаимосвязи между привязанностью и удовлетворением пары действительно дают две переменные связанные между собой. Хотя эти выводы предоставляют многообещающее понимание, ограничение размера выборки и дизайна исследования, они оставляют пробелы в литературе для дальнейшего исследования и изучения. Соответственно, использовался APIM, для продолжения исследования и опоры на предыдущие выводы при рассмотрении ограничений прошлых исследований.

Результаты подтверждают предыдущее исследование, предполагающее, что существует значительная связь между удовлетворенностью отношениями и привязанностью. Тенденции в данных свидетельствуют о населении, которое может испытывать различия в том, как эти две конструкции связаны друг с другом в общей популяции. Например, продолжительность времени отношений, развертывание или длительное разделение партнерства, и явление ускоренной привязанности или мотивированного брака, похоже, повлияли на результаты.

Результаты исследования помогают определить необходимость раннего обучения отношениям и обогащению, чтобы предотвратить преждевременный брак и впоследствии уменьшить высокий уровень разводов среди молодых пар.

Текущее исследование имело несколько ограничений, которые следует учитывать. Результаты исследования не могли полностью решить причинно-следственную связь между привязанностью и удовлетворенностью в отношениях. Во-первых, стоит отметить, что выборка производилась из молодых пар, которые были вместе от одного года до пяти лет. Испытуемые были из обычного городского населения, которое сталкивается со стрессами, схожими со стандартными стрессами жителей мегаполисов. Следовательно, результаты исследования не могут быть обобщены для других групп населения. Во-вторых, хотя цель исследования заключалась во всестороннем анализе, имелись ограничения только в один год для сбора данных. Интересные выводы появились на девяти и двенадцатимесячную отметку, и поэтому в случае сбора данных за два года или более они могут дать другие результаты. В-третьих, опять же, учитывая время, эффекты привязанности и удовлетворения отношениями могут быть ограничены из-за того факта, что эти пары были вместе большее или меньшее количество лет, в том числе в незарегистрированных отношениях. Результаты могут отличаться с парами, которые были в романтических отношениях в течение двух или более лет до вступления в брак.

Исследования Хазана и Зейфмана показали, что на это уходит в среднем два года для каждого из партнеров, чтобы создать безопасную связь привязанности, которая является более значимой, чем узы со своими родителями или сверстниками. Предполагается, что укрепление романтических партнерств занимает около двух лет [3].

Поэтому продолжительность времени в исследовании может не иметь достаточно продолжительного срока, чтобы охватить весь спектр взаимодействия между партнерами. В целом, это исследование показывает, что эффекты актера и партнера присутствуют во взаимодействии привязанности и удовлетворенности отношениями. Можно предположить, что в клинических ситуациях, работая над индивидуальным восприятием своего партнера и отношений могут иметь значительную степень важности. Другими словами, парная терапия, которая подчеркивает, как внутреннее состояние человека, так и динамику между партнерами может оказать наибольшее влияние на улучшение отношений удовлетворенности [4].

Следовательно, воспитание отношений и обогащение могут быть решающим вмешательством, чтобы помочь молодым пары знакомится друг с другом и намечать полезные стратегии для навигации романтических партнерств. На более широком уровне результаты исследования могут указывать на то, что стимул вступления в брак в выбранном обществе достаточно высок и ведет к браку по контракту, который является менее определенной любовью и близостью и более тесно связан с финансовой выгодой. Однако, следует замечания стоит интерпретировать с осторожностью, так как не было подтверждений, что брачные контракты были на самом деле в нашей выборке.

Исходя из результатов, будущие исследования могут быть улучшены несколькими различными способами:

1) Будущие долгосрочные исследования привязанности и отношений удовлетворенности должны учитывать различные типы пар, которые встречались или состояли в браке не менее двух лет, для лучшего отражения причинно-следственных связей привязанности к удовлетворенности отношениями.

2) Исследования должны пытаться использовать образцы, которые имеют более широкий диапазон возрастов.

3) В будущие исследования хорошо бы включить больший размер выборки для увеличения глубины и силы результатов.

4) В дизайн исследования необходимо включать как минимум 24 показателя по сбору данных для улучшения результатов.

Список литературы

1. Ainsworth, M.D.S. The development of infant-mother attachment. In B. Cardwell & H. Ricciuti (Eds.), *Review of child development research* (Vol. 3, pp. 1-94). – Chicago: University of Chicago Press, 1973.
2. Bowlby, J. *Attachment: Attachment and Loss Volume I, Attachment*. – New York: Basic Books, 1969.
3. Hazan, C., & Shaver, P. Romantic love conceptualized as an attachment process. – *Journal of Personality and Social Psychology*, 1987. – P. 511–524.
4. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования: Учебно-методическое пособие по курсу / Под общей редакцией Торохтий В.С. – Москва, 2005. – 398 с.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 378

ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ МОТИВАЦИИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ (НА ПРИМЕРЕ ВИУ РАНХИГС ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РФ)

ШАБИНОВА АИДА СЕРГЕЕВНА

студент (магистрант)

ВИУ – филиал РАНХиГС при Президенте РФ

*Научный руководитель: Ковшикова Елена Владимировна**к.ф.н., доцент**ВИУ – филиал РАНХиГС при Президенте РФ*

Аннотация. В статье проводится анализ мотивации преподавателей вузов как одной из важных составляющих в процессе обеспечения качества их деятельности. Выдвигается тезис о том, что на сегодняшний день, основной проблемой мотивационной составляющей преподавателей, является противоречие между интеллектуальным потенциалом сотрудников и вознаграждением их труда, что обуславливает возникновение конфликта между потребностями в самореализации и творчестве и необходимостью поиска источников средств для существования. Именно поэтому в этих условиях необходимым является формирование более совершенных подходов к управлению качеством и функционированием развития вузов.

Ключевые слова: мотивация, качество образования, профессорско-преподавательский состав, материальные стимулы, признание труда.

**FEATURES OF THE SYSTEM OF MOTIVATION OF THE TEACHING STAFF IN MODERN CONDITIONS
(FOR EXAMPLE, VIM RANEPА UNDER THE PRESIDENT OF THE RUSSIAN FEDERATION)**

Sabinova Aida Sergeevna*Scientific adviser: Kovshikova Elena Vladimirovna*

Abstract. The article analyzes the motivation of university teachers as one of the important components in the process of ensuring the quality of their activities. The thesis is advanced that for today the main problem of the motivational component of teachers is the contradiction between the intellectual potential of employees and the reward for their work, which causes a conflict between the needs for selfrealization and creativity and the need to search for sources of means for subsistence. That is why in these conditions it is necessary to form more perfect approaches to quality management and the functioning of the development of universities.

Key words: motivation, quality of education, teaching staff, material incentives, recognition of labor.

В современных условиях важными принципами формирования образовательной стратегии являются доступность, качество, мобильность, способные обеспечить современное качество образования и соответствие потребностям личности, общества и государства.

Проблемы качества образования сегодня привлекают большое внимание как отечественных, так и зарубежных исследователей. По мнению большинства учёных, сегодня всё более ощутимой становится конкуренция вузов на рынке образования. В этих условиях необходимым является формирование более совершенных подходов к управлению качеством и функционированием развития вузов [3, с. 64].

Основной проблемой мотивационной составляющей преподавателей сегодня является противоречие между интеллектуальным потенциалом сотрудников и вознаграждением их труда, что обуславливает возникновение конфликта между потребностями в самореализации и творчестве и необходимостью поиска источников средств для существования [2, с. 157].

Следую классификации стимулов, для преподавателей вузов существуют материальные и нематериальные средства стимулирования. Как показывает практика, во-многих учебных заведениях сотрудникам предоставляется социальный пакет – комплекс материальных и нематериальных вознаграждений работнику за его принадлежность к организации [1, с. 168].

Исследование особенностей системы мотивации профессорско-преподавательского состава осуществлялись нами на примере ВИУ РАНХиГС при Президенте РФ с помощью метода анкетирования. В исследовании приняло 30 респондентов (тип выборки – двухступенчатая квотная с учётом пола и возраста).

В рамках исследования первоначально нам важно было понять, насколько преподаватели удовлетворены системой мотивации, существующей на сегодняшний день в образовательной организации. Так, респондентом был задан вопрос: «Оцените степень вашей удовлетворённости системой мотивации в Вашей организации?». Были получены следующие результаты: полностью удовлетворены системой мотивации только 17% опрошенных, 21% - скорее удовлетворены, чем нет, 34% - скорее не удовлетворены, 18% - не удовлетворены, 10% - затруднились ответить.

Для того, чтобы понять, что влияет на эффективность преподавателей, мы предложили ответить респондентам на соответствующий вопрос. Оказалось, что в наибольшей степени влияние оказывает материальное стимулирование – 66%, высокая заработная плата – 63%, а также творческая работа – 43% и поощрение со стороны руководства – 47% (сумма ответов не равняется 100%, т.к. респондентам предлагалось выбрать несколько вариантов ответа). И здесь мы видим, что на трудовую активность преподавателей влияют не только материальные, но и моральные методы стимулирования. Именно поэтому важно было понять, какие методы мотивации существуют в образовательной организации, по мнению опрошиваемых, и какие методы они хотели бы видеть.

Говоря о том, как сотрудники оценивают свою информированность о системе мотивации в организации, можно сделать вывод о том, что большая часть опрошенных знают всё, что необходимо знать – 60%, а имеют некоторые представления о ней только – 30%. Однако, говоря о существующей системе мотивации, опрошенные отметили, что не считают её прозрачной, открытой и понятной – 44%, а также, по их мнению, она направлена только на руководителей различного уровня – 27%.

Полученные данные подтверждают нашу гипотезу о том, что большая часть сотрудников считает неэффективной систему трудовой мотивации, так как она является непрозрачной для персонала, не имеет общего характера, то есть, направлена на определенную группу сотрудников – руководство.

Необходимо отметить, что неденежное стимулирование в последнее время приобретает особую значимость для преподавателей в связи с популяризацией социальных программ, целью которых является привлечение и удержание кадров и стимулирование высокого качества их деятельности.

Так, средством мотивации могут служить не только деньги, но и всё, что может способствовать формированию у человека чувства самоуважения. Процесс признания труда будет эффективным за счёт реализации следующих действий:

– Признание труда преподавателей, которые добились значительных результатов, с целью дальнейшего стимулирования их деятельности;

- Заинтересованность высшего руководства вуза в результатах работы преподавателей;
- Извлечение максимального эффекта путём популяризации результатов труда отдельных сотрудников;
- Обеспечение процесса повышения трудовой активности и качества деятельности.

Признание важно не только для отдельного сотрудника, но и для всего коллектива. С помощью признания коллектив кафедры, факультета имеет возможность ощутить свою причастность к успешной деятельности учебного заведения и почувствовать значимость своего вклада в достижение целей, способствуя постоянным улучшениям, а значит и качеству оказываемых услуг.

Таким образом, на основе проведенного исследования нам удалось выделить некоторые рекомендации, осуществление которых будет способствовать повышению уровня качества образования в учреждениях высшего образования:

1. Совершенствование качества учебного процесса за счёт систематизации и доступности необходимой информации;
2. Формирование системы обратной связи с высшим руководством для оперативного решения любых вопросов через работу службы качества;
3. Осознание профессорско-преподавательским составом своей роли и вклада в деятельность вуза;
4. Объективная оценка и оплата работы преподавателей;
5. «Прозрачность» управления вузом.

Для реализации поставленных задач необходимо создание особого стиля управления, который соответствовал бы идеям и принципам обеспечения качества, уделяя особое внимание мотивационным программам преподавателей.

Список литературы

1. Бойцова, Н.В. Внутренняя и внешняя мотивация профессиональной деятельности преподавателя высшей школы / Н.В. Бойцова // Акмеология. - 2017. - № 3 (23). - С. 84-85.
2. Ильиных, И.Н. Мотивация достижения как фактор совершенствования инновационной деятельности преподавателей высшей школы / И.Н. Ильиных // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. - 2017. - № 4. - С. 109-114.
3. Кавешникова, Л.А. Мотивация преподавателей как основа качества высшего образования / Л.А. Кавешникова, М.С. Агафонова // Научное обозрение. Экономические науки. - 2016. - № 2. - С. 78-81.

УДК 331

ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ПЕРСОНАЛА В ООО «МЭСК-ЭНЕРГО»

БУРЕНИНА ДАРЬЯ РОМАНОВНА

студент (магистрант)

ВИУ – филиал РАНХиГС при Президенте РФ

*Научный руководитель: Соколов Алексей Алексеевич**к.э.н., доцент**ВИУ – филиал РАНХиГС при Президенте РФ*

Аннотация: Актуальность темы исследования обусловлена тем, что стимулирование работников занимает одно из центральных мест в управлении персоналом, поскольку она является движущей силой для достижения цели организации. Ориентация работников на повышение эффективности организации является одной из основных задач деятельности руководства персоналом. Это также свидетельствует о том, что стимулирование является неотъемлемой составляющей управленческой деятельности. Сегодня для эффективной деятельности организации требуются инициативные и ответственные работники. Обеспечить данные качества работника, а также разработать индивидуальный подход к персоналу позволит стимулирование сотрудников.

Ключевые слова: мотивация персонала, стимулирование, материальное стимулирование, нематериальное стимулирование, система мотивации.

FEATURES OF THE PERSONNEL MOTIVATION AND INCENTIVE SYSTEM IN LLC «MSK-ENERGO»

Burenina Darya Romanovna*Scientific adviser: Sokolov Alexey Alekseevich*

Abstract: the Relevance of the research topic is due to the fact that employee incentives occupy one of the Central places in personnel management, since it is the driving force for achieving the organization's goals. Orientation of employees to improve the efficiency of the organization is one of the main tasks of personnel management. This also shows that incentives are an integral part of management activities. Today, the effective operation of the organization requires proactive and responsible employees. To ensure these qualities of the employee, as well as to develop an individual approach to the staff, it will be possible to stimulate employees.

Key words: personnel motivation, incentives, material incentives, non- material incentives, motivation system.

На сегодняшний день изучение мотивации и стимулирования является одной из основных проблем психологов, социологов и исследователей в области управления персоналом. В литературе существует множество определений, раскрывающую сущность понятий «мотив» и «стимул», «мотивация» и «стимулирование» с различных сторон [3, с. 81].

Наука управления определяет мотивы как «побудительные причины поведения и действий чело-

века» [1, с. 597]. С точки зрения управленческого подхода человек удовлетворяет свои потребности и интерес, (как образ желаемых благ) через процесс трудовой деятельности, отсюда и возникают мотивы действий человека. «Мотив трудового действия человека формируется из трех основных компонентов: первый компонент - отражения человеком своих потребностей, удовлетворение, которых возможно посредством труда; второй компонент - отражение тех благ, которые человек может получить в качестве вознаграждения за труд; третий компонент - отражение того процесса, посредством которого осуществляется связь между потребностями и теми конечными благами, которые их удовлетворяют» [2, с. 1057].

Исследование системы мотивации сотрудников ООО «МЭКС-Энерго» осуществлялось нами в январе-феврале 2020 года с применением метода анкетирования (N=50).

Говоря об экономических характеристиках, мы предложили респондентам выбрать те, которые, по их мнению, наиболее значимы работе. Оказалось, что большая часть опрошенных считает, что наиболее значимыми экономическими характеристиками являются стабильная зарплата (82,1%) и возможность материально обеспечить свою семью (75,0%), а также размер заработка (71,7%). Это подтверждает нашу гипотезу о том, что основной мотивацией является материальная, а главным влияющим фактором на неё – экономический фактор.

А вот для подтверждения гипотезы о том, что такой социально-демографический фактор, как возраст влияет на изменение ценностей нами был применен коэффициент Крускала-Уоллиса для 5 независимых выборок (18-25 лет, 26-35 лет, 36-45 лет, 46-55 лет, свыше 55 лет). H0 – Различия в возрасте и ценностях являются случайными. H1 – Между различием в возрасте и ценностях существует связь. Значимость равняется – $0,531 > 0,005$, значит принимается гипотеза H1 – Между различием в возрасте и ценностях существует связь. Это подтверждает нашу гипотезу о том, что такой социально-демографический фактор, как возраст влияет на изменение ценностей. Для более молодого персонала важна карьера, социально-психологический климат, а для среднего и старшего важна стабильность и семья.

Рассматривая организационные факторы, следует отметить, что респонденты отмечали, что преобладающими будут являться условия труда (78,3%), режим работы (62,5%), а также отношения с сотрудниками (47,1%). При этом большая часть опрошенных (41,7%) отметила, что в их коллективе позитивный и доброжелательный социально-психологический климат/

Полученные данные подтверждают нашу гипотезу о том, что для персонала немаловажным является организационные факторы, среди которых важно выделить социально-психологический климат и условия труда, так как они влияют на удовлетворенность профессиональной деятельностью.

Для того чтобы понять, что влияет на трудовую активность персонала, мы предложили отметить респондентам на соответствующий вопрос. Оказалось, что в наибольшей степени на трудовую активность влияют материальное стимулирование (66,7%), высокая заработная плата (66,2%), а также разнообразие работы (46,2%) и поощрение со стороны руководства (42,5%). И здесь мы видим, что на трудовую активность персонала влияют не только материальные, но и моральные методы стимулирования. Именно поэтому важно было понять, какие методы мотивации существуют в организации, по мнению опрошиваемых, и какие методы они хотели бы видеть на своём предприятии.

Так, по мнению опрошиваемых, сегодня чаще всего мотивируют сотрудников материальными методами (премии, надбавки и т.д.) (47,5%), а также моральными методами (благодарность, похвала, почетные грамоты и т.д.) (20,0%). В свою очередь, видеть в своей организации, опрошенные хотели бы ещё больше материальных методов (61,3%), а также организационных методов (удобный график работы, объем работы) (17,5%)

Полученные данные ещё раз подтверждают наше предположение о том, что влияющим фактором мотивации будет являться экономический фактор, а также то, что персонал организации заинтересован в изменении существующей системы мотивации с учётом множества факторов, влияющих на неё.

Подводя общий итог, отметим, что в ходе исследования было выявлено, что решающими факторами при выборе работы оказались стабильный заработок, хорошие условия труда и социальные га-

рантии. Среди наиболее важных экономических факторов в работе опрошенные выделяли такие как стабильная зарплата, возможность материально обеспечить свою семью, а также размер заработка. Под хорошей работой респонденты понимают работу, которая оставляет время на использование всего, что даёт жизнь; работа, которая доставляет удовольствие, а также позволяет получить жилье, устроить ребенка в учебное заведение и поехать отдыхать.

Список литературы

1. Залалова, И.Э. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности в управлении персоналом // Экономика и социум. - 2017. - № 3 (34). - С. 596-599.
2. Зюзина, Н.Н. Стимулирование как метод управления персоналом // Экономика и социум. - 2017. - № 6-2 (19). - С. 1056-1059.
3. Когдин, А.А. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности в управлении персоналом // Основы экономики, управления и права. – 2017. – №4 (4). – С. 80-83.

© Д.Р. Буренина, 2020

УДК 331

ПЕРСПЕКТИВЫ ФОРМИРОВАНИЯ КАДРОВОГО РЕЗЕРВА КАК ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ

СИНЯПКИН ПАВЕЛ ЮРЬЕВИЧ

студент (магистрант)

ВИУ – филиал РАНХиГС при Президенте РФ

Научный руководитель: Косторниченко Сергей Александрович – к.э.н., доцент

ВИУ – филиал РАНХиГС при Президенте РФ

Аннотация: В современных условиях новая модель государственного управления, реформирование государственной и муниципальной службы Российской Федерации, ее аппарата невозможны без грамотного обновления руководящих кадров, без наполнения органов государственной власти и местного самоуправления лицами, способными на деле обеспечить успешное проведение экономических реформ, строительство социально защищенного демократического государства. Одной из самых острых проблем повышения эффективности кадрового потенциала государственной и муниципальной службы стала проблема резерва кадров. Эффективное обеспечение кадрами возможно при активном использовании института резерва кадров.

Ключевые слова: кадровый резерв, государственное управление, муниципальное управление, формирование кадрового резерва, внутренний кадровый резерв, кадровые ресурсы.

PROSPECTS FOR FORMING A PERSONNEL RESERVE AS A TECHNOLOGY FOR THE DEVELOPMENT OF STATE AND MUNICIPAL SERVICES

Sinyapkin Pavel Yuryevich*Scientific adviser: Kostornichenko Sergey Aleksandrovich*

Abstract: In modern conditions, a new model of public administration, reforming the state and municipal services of the Russian Federation, its apparatus is impossible without a competent update of the leading cadres, without filling the state authorities and local self-government with people who can actually ensure the successful implementation of economic reforms and the construction of a socially protected democratic state. One of the most acute problems of increasing the efficiency of the personnel potential of the state and municipal services has become the problem of personnel reserve. Effective staffing is possible with the active use of the reserve staff institute.

Key words: personnel reserve, state administration, municipal administration, formation of personnel reserve, internal personnel reserve, human resources.

В современных условиях формирование кадрового резерва профессиональной государственной и муниципальной службы является необходимым условием обеспечения эффективности функциони-

рования государственных и муниципальных органов власти.

Так, для государственной и муниципальной службы формирование кадрового резерва является приоритетным направлением, поскольку именно из кадрового резерва можно замещать руководящие должности.

Формирование кадрового резерва позволяет в короткие сроки замещать востребованные должности, а также способствовать обеспечению стратегического «запаса» кадров, поскольку именно благодаря кадровому резерву оказывается возможным не переживать за нехватку кадров для замещения ключевых должностей в органах власти государственной и муниципальной службы.

Так, отмечая важность формирования кадрового резерва на муниципальной службе, можно отметить, что основные преимущества его будут заключаться в нескольких моментах.

Во-первых, формирования кадрового резерва позволяет создавать собственный «базис» органа власти, поскольку за счёт кадрового резерва впоследствии восполняются все пробелы в должностях на государственной и муниципальной службе. Данное преимущество является достаточно важным, поскольку именно быстрое замещение пустующих должностей позволяет эффективно функционировать органам власти государственной и муниципальной службы.

Во-вторых, преимуществом формирования кадрового резерва на государственной и муниципальной службе является то, что посредством мероприятий в данной области удаётся развивать государственных и муниципальных служащих, подготавливая их к вступлению в кадровый резерв и последующему замещению ключевой должности в органе власти государственной и муниципальной службы.

В-третьих, преимуществом формирования кадрового резерва будет являться то, что с его помощью удаётся выявить пробелы в ключевых компетенциях и навыках государственных и муниципальных служащих в процессе проведения мероприятий по формированию кадрового резерва.

Таким образом, формирование кадрового резерва в органах власти государственной и муниципальной службы сегодня можно рассматривать не просто как процесс подбора кадров для дальнейшего замещения должностей, но также и как технологию развития государственных и муниципальных служащих, поскольку посредством проведения мероприятий в области формирования кадрового резерва обязательным условием является реализация обучающих мероприятий, предполагающая повышение квалификации и переподготовку государственных или муниципальных служащих.

Однако, важно отметить, что проведение мероприятий по формированию кадрового резерва на государственной и муниципальной службе всегда будет сопровождаться проведением сопутствующих данному процессу мероприятий. В связи с этим важным оказывается учёт таких мероприятий и их контроль и обеспечение взаимосвязи с самим процессом формирования кадрового резерва.

Таким образом, подводя общий итог, можно отметить, что формирование кадрового резерва будет являться сегодня совокупностью мероприятий, включающих в себя, в том числе, мероприятия по развитию компетенций и навыков, а также повышению квалификации государственных и муниципальных служащих.

Основной задачей формирования кадрового резерва является быстрое замещение должностей на государственной или муниципальной службе, однако сопутствующими задачами формирования кадрового резерва является повышение квалификации и развитие необходимых навыков и компетенций у государственных и муниципальных служащих. Преимуществом формирования кадрового резерва на государственной и муниципальной службе является то, что посредством мероприятий в данной области удаётся развивать государственных и муниципальных служащих, подготавливая их к вступлению в кадровый резерв и последующему замещению ключевой должности в органе власти государственной и муниципальной службы.

Список литературы

1. Новак М.А. Формирование кадрового резерва в кризис // О научном потенциале региона и путях его развития: материалы итоговой научной конференции. - 2019. - С. 232-236.

2. Павловская Ю.Д. Формирование и развитие кадрового резерва как элемент управления персоналом // Современные направления развития маркетинга и менеджмента: сборник научных трудов. - 2016. - С. 169-172.
3. Реутов Н.Н. Технологии формирования и развития кадрового резерва // Экономика. Общество. Человек: межвузовский сборник научных трудов. – Белгород, 2018. - С. 94-100.

© П.Ю. Сиянкин, 2020

УДК 304.5

ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБМЕНА В СОВРЕМЕННОМ ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ

СИЖАНОВА НАТАЛЬЯ ИЛЬНИЧНА

Студент

Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов

*Научный руководитель: Елагина Евгения Родионовна**Профессор, доктор педагогических наук**Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов*

Аннотация: В статье автор определяет ценность теории социального обмена в современном глобальном обществе, которая является одной из востребованных теорий в рамках социологии и коммуникативистики; а также показано её трансформация и адаптация к реалиям дня сегодняшнего. Рассмотрен диффузный характер социального обмена, позволяющий предсказать вариантность ситуаций и актуализировать данную теорию применительно к современным условиям социального взаимодействия.

Ключевые слова: коммуникации, обмен, человек, социальный анализ, теория, акторы, блага, интеракции.

THEORY OF SOCIAL EXCHANGE IN A MODERN GLOBAL WORLD

Sizhanova Natalya Ilinichna

Scientific adviser: Elagina Evgeniya Rodionovna

Abstract: In the article, the author defines the value of the theory of social exchange in modern global society, which is one of the most popular theories in the framework of sociology and communication studies, and also shows its transformation and adaptation to the realities of today. The diffuse nature of social exchange is considered, which allows us to predict the variability of situations and update this theory in relation to modern conditions of social interaction.

Key words: communication, exchange, people, social analysis, theory, actors, goods, interactions.

В данном проблемном поле актуально изучение современных информационных технологий в жизни общества и функционирования его институтов, а также изменения структуры коммуникации в рамках межличностного взаимодействия.

Социальные системы у Дж. Хоманса состоят из людей, находящихся в непрерывных и взаимосвязанных процессах материального и нематериального обмена друг с другом, которые могут быть объяснены пятью взаимосвязанными положениями, которые основаны на психологическом бихевиоризме [1, с 169].

Первое положение — положение успеха — данное положение состоит в том, что все действия человека подчинены основному правилу: чем чаще отдельное действие той или иной личности вознаграждается, тем чаще человек стремится производить это действие (в глобальном мире вознаграждение присутствует не только в виде денежного вознаграждения, но чаще в виде морального удовлетворения – лайки, репосты, комментарии – именно они сейчас описывают массовую коммуникацию).

Второе положение — положение стимула — такое положение описывает отношения между стимулом успешного действия и его повторением. Если тот или иной стимул привел к действию, а это действие оказалось успешным, то в случае повторения этого стимула или же подобного ему, личность будет стремиться повторить данное или схожее действие (при создании контента происходит исследование того или иного отклика реципиентов feedback, что можно считать в данном случае стимулом к созданию какого-либо материала).

Третье положение — положение ценности — это положение определяет, что чем более ценно для личности достижение определенного результата, тем больше человек будет стремиться произвести действие для достижения данного результата (в глобальном мире основной постулат «минимальные усилия для максимальной выгоды» работает как никогда: личность сама в праве определять то, что ценно для неё, но в то же время часто не приходится прикладывать максимум усилий, чтобы достичь своей цели).

Четвертое положение — положение «насыщения-голодания» — данное положение несёт в себе такую мысль: чем чаще в прошлом человек получал особое вознаграждение, тем менее ценным будет для личности повторение награды, подобной этой (здесь уже мы наблюдаем спад активности со стороны реципиентов массовой коммуникации – чем чаще зритель видит тот или иной контент, тем с меньшим удовольствием он воспринимает подобный продукт, а со временем вообще перестаёт его потреблять).

Пятое положение — положение «агрессии-одобрения» — заключительное положение определяет: если человек не получает вознаграждения, на которое он рассчитывал, или получает наказание, которого он совсем не предполагал, то такой человек стремится продемонстрировать агрессивное поведение, и результаты такого рода поведения становятся для него более ценными. Наоборот, если же человек получает ожидаемое вознаграждение, особенно если оно больше, чем то, на которое он рассчитывал до совершения действия, или не получает наказания, которое он предполагал, то личность стремится продемонстрировать одобряемое окружающими поведение и результаты такого поведения становятся для него более ценными.

П. Блау очертил две "картины" социального анализа [2, с. 167]:

Первая картина - результат использования теории обмена для анализа микропроцессов, которые связаны с межличностным взаимодействием.

Вторая картина – это активное применение теории социальной структуры для характеристики макропроцессов общества. Здесь основной проблемой является глубина и плотность связи между названными уровнями анализа.

Диффузный характер социального обмена определяется следующими положениями: теория социального обмена позволяет более точно и конкретно объяснить, а также спрогнозировать поведение индивида, который не ограничен в выборе, а также предсказать поливариантность ситуаций в условиях современного глобального общества. Для понимания стратегии такого поведения способствует введение понятия диффузности как важнейшего условия при социальном обмене. Диффузность предполагает отсутствие жесткого определения перспектив как по срокам, так и по формам поощрения как за добровольные и инициативно оказанные человеком услуги другим людям, так и за необходимые вне зависимости от воли индивидов действия. В отличие от экономического обмена, социальный обмен "вовлекает факторы, создающие диффузные будущие обязательства, не специфицированные четко, при которых природа возврата не может оговариваться, но по большей части оставлена на усмотрение того, кто его осуществляет" [2, с. 95].

В рамках теории социального обмена в современном глобальном мире, а также диффузных отношений, возникающих под влиянием этой теории вознаграждение, не обговаривается как обязательное заранее в процессе коммуникации, так как это исключает саму возможность морального вознаграждения за данное действие. Несмотря на это человек осознаёт, что размер вознаграждения будет приблизительно равен его усилиям. Обычно коммуникаторы и реципиенты ожидают каких-либо знаков вознаграждения, получения выгоды, однако участники коммуникации не могут вести переговоры друг с другом относительно взаимности противоположной стороны (так как даже правило невозможности от-

казаться от коммуникации не контролирует её ход и поведение участников). Например, человек даёт совет коллеге, не ожидая получения ответного совета от последнего. Всё же он подразумевает: когда понадобится совет ему самому – легко обратится к этому коллеге, чтобы проконсультироваться. Никто из участников данной коммуникации не заговорит о взаимных действиях, но это остаётся неписанным правилом для такой коммуникации. Любая попытка гарантировать выгоду от коммуникации становится личным барьером, так как другой участник коммуникации осознаёт, что коммуникация не является основной причиной взаимодействия. Диффузность в современной коммуникации предполагается как само собой разумеющееся, многие даже не задумываются о выгоде (хоть она и всегда подразумевается). Однако принцип диффузности в обмене как социальном, так и экономическом не является прерогативой современного общества.

Известный британский этнолог Б. Маниловский в своей классической работе "Аргонаты Западного Тихоокеанья" [3, с. 61], которая посвящена анализу культуры древних цивилизаций, а точнее первобытного общества, сохранившейся на некоторых островах Полинезии, отмечает: в церемониальном обмене подарками кула среди жителей Тробрианских островов вознаграждение за подарки, полученные во время одной экспедиции, может быть осуществлено только во время следующей экспедиции, многие месяцы спустя, а поспешная взаимность повсеместно осуждается.

Так и в современном глобальном обществе считается неприличным слишком быстро отвечать на подарки и знаки внимания, однако получение выгоды от коммуникации отсрочить куда сложнее, хоть и возможно. Во втором случае отсроченная выгода, полученная в результате коммуникации, продлевает отношения между коммуникатором и реципиентом, положительно влияя на доверие, что способствует возникновению новой коммуникации. Кроме того, социальные блага и моральная выгода, получаемая от коммуникации менее неотъемлемы от своих источников нежели блага экономические. На данном этапе развития общества на одном конце шкалы находится диффузная социальная поддержка, а также одобрение, их значение полностью зависит от того, кто даст социальную поддержку или одобрение, а на другом конце шкалы стоят экономические блага, такие как акции корпорации или деньги, ценность которых совершенно не зависит от того, кто их поставляет. Это одно из ключевых отличий социального обмена и экономического.

Социальные отношения между людьми, которые составляют прямые связи между элементами коммуникации, дают структуру агрегату. В малых группах в круг этих отношений включают не только экономический обмен, но и социальную интеракцию и коммуникацию. На этой основе можно проанализировать аспекты данной структуры.

В макросоциологическом анализе в данную структуру входят группы различных типов, а также разного масштаба (общины, регионы и целые страны), социальные страты, выделенные по разным линиям деления в зависимости от положения в обществе. В широком смысле все эти аспекты можно назвать термином «социальная позиция». При этом индикаторами представленных выше социальных связей выступают пропорции социальных отношений или же взаимодействия между членами той или иной «позиции», например, соотношения социальных контактов между людьми, занимающими разные должности в фирме или разные социальные функции в общине.

Учёные-социологи считают теорию социального обмена одной из основных методологических перспектив в современной социологии информационного общества, а также коммуникативистики. Ведь именно теория социального обмена демонстрирует образцы логико-познавательного осмысления, а также всестороннего объяснения содержания этого осмысления, его структуры и динамики развития. Центральный элемент этой теории - анализ отношений между коммуникатором и реципиентом (субъектами коммуникации и социального обмена) в разных социальных структурах, которые вступают в коммуникацию для удовлетворения своих потребностей. Социальные отношения и социальные структуры, порождаемые коммуникациями, которые связывают людей в различные формы ассоциаций и объединений, рассматриваются представителями теории социального обмена в качестве основных объектов наблюдения и исследования. Важным предметом анализа выступает проблема распределения власти в рамках существующих в наши дни структур информационного обмена.

М. Кастельс ввёл понятия традиционного «пространства мест» и сетевого «пространства пото-

ков», которые определяются как повторяющиеся, программируемые последовательности обменов и взаимодействия между физически разъединенными акторами. В пространстве потоков возникает «вне-временное время», характеризующееся одномоментной передачей информации, упразднением исторической последовательности и причинности, ритмичности социальных процессов.

«Сети представляют собой открытые структуры, которые могут неограниченно расширяться путем включения новых узлов, если те способны к коммуникации в рамках данной сети, то есть используют аналогичные коммуникационные коды (например, ценности или производственные задачи). Социальная структура, имеющая сетевую основу, характеризуется высокой динамичностью и открыта для инноваций, не рискуя при этом потерять свою сбалансированность» [4, с. 361].

В современных условиях пандемии, вызванной новым штаммом коронавирусной инфекции, теория социального обмена как никогда актуальна. Действительно, приложив минимум усилий можно получить максимум выгоды. Большая часть работников выполняет свои служебные обязанности удалённо, что позволяет не тратить время на путь до рабочего места, средства на этот путь, не тратить время на сборы, не ходить на обед в столовую, а готовить самим, тратить больше времени на семью, отдых, саморазвитие, хобби и многое другое – всё это показывает, насколько малые усилия требуется приложить для получения желаемого. Точно так же происходит и обучение: студенты и школьники имеют доступ к онлайн-ресурсам, что позволяет им получать знания, не тратя времени на дорогу до школы или университета, а также на посещение библиотек. Однако это касается не только работы или учёбы. Сейчас можно встретиться с друзьями онлайн, что позволяет не потратить много сил на выбор одежды, дорогу и прочее, а также совместить множество дел с общением в сети.

На основании рассмотренного материала можно сделать вывод: теория социального обмена актуальна в современном глобальном мире, что обуславливается различными факторами. Исходя из вышеизложенного, мы считаем: информационные технологии позволяют прикладывать минимум усилий, чтобы получить максимальную выгоду; нематериальные стимулы всё чаще заменяют материальные в системе приоритетов отдельных людей, что позволяет всё чаще получать желаемое. Немаловажным фактором современной социальной коммуникации является моральное вознаграждение, которое гарантировано каждому участнику коммуникации, в отличие от других форм поощрения.

Теория социального обмена в современном обществе отвечает не только требованиям учёных, занимающихся данным вопросом. Все люди могут почувствовать результаты работы данной теории в современном обществе: изменение структуры коммуникации между людьми как на микро, так и на макроуровне позволяет им экономить время и ресурсы. Их можно потратить различными способами: образование и саморазвитие, проведение время с семьёй и друзьями, занятие хобби или отдых. Исходя из совокупности факторов, указанных выше, у человека в современных условиях гораздо больше возможностей, чем мы можем представить. Главное - уметь правильно распоряжаться этими возможностями, опираясь на научное знание и исследования учёных.

Список литературы

1. Дж. Хоманс Социальное поведение как обмен // Современная зарубежная социальная психология. М.: Издательство Московского университета, 1984 – 64с.
2. История социологии. 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум. Авторы: Михаил Глотов, Игорь Громов, Алексей Воронцов. Москва, «Юрайт», 2016 – 366. [Электронный ресурс] Режим доступа URL: <https://books.google.ru> (дата обращения: 01.05.2020). – Текст: электронный.
3. Култыгин В.П. Современные зарубежные социологические концепции Учебник для студентов социологических факультетов и отделений под редакцией профессора Т. Н. Юдиной. Москва “Союз” 2000 – 528с.
4. Кастельс М. Становление общества сетевых структур // Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология / под ред. В.Л. Иноземцева. М., 1999 – 444с.

© Н.И. Сижанова, 2020.

УДК:316.4.05

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ГОРОДСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

ХЛАМЦОВА ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА

Магистрант

ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Аннотация: Статья посвящена современным исследованиям в области городской идентичности. На основе изучения теоретических понятий рассматриваются современные типы и механизмы формирования городской идентичности. Значительное внимание уделяется исследованию вопросов городской идентичности сквозь призму жизни социальных групп, проживающих на территории города, показано влияние преемственности поколений на осознание жителями своей принадлежности к городу и его социокультурной среде.

Ключевые слова: городская идентичность, город, территория, культура территории.

MODERN APPROACHES TO THE STUDY OF URBAN IDENTITY

Khlamtsova Ekaterina Sergeevna

Abstract: the Article is devoted to modern research in the field of urban identity. Based on the study of theoretical concepts, modern types and mechanisms of urban identity formation are considered. Considerable attention is paid to the study of urban identity issues through the prism of the life of social groups living on the territory of the city, the influence of generational succession on the awareness of residents of their belonging to the city and its socio-cultural environment is shown.

Key words: urban identity, city, territory, culture of the territory.

Изучению городской идентичности в разных аспектах посвящено достаточное количество исследований. Попытки выстроить теоретические подходы к ее анализу, организация прикладных исследований идентичности жителей какого-либо города описаны в большом количестве научных работ.

А.А. Правоторова и У.Г. Кондратьева рассматривают городскую идентичность как особый вид территориальной идентичности и считает, что город, как особое социально-пространственное образование, имеет свои уникальные особенности, которые отличают его от других и являются основой для формирования городской идентичности его жителей. Они определяют городскую идентичность как результат усвоения большого количества культур тех групп, членом которых является индивид, и представляет собой мозаичную культурную конфигурацию. В то же время авторы отмечают, что недостаточно просто потреблять продукты социокультурной среды – важным условием формирования и развития городской идентичности является собственная активность личности, ее готовность к преобразованиям городской среды обитания. Причем речь идет не о производительном труде на производстве, а об осознанной социокультурной, гражданской и экономической активности как проявлении субъектности личности. Процесс формирования городской идентичности сопровождается социокультурной идентификацией – активной деятельностью индивида по усвоению норм, ценностей, социальных ролей через отождествление себя с представителями культур, включенных в городское сообщество [1].

О.С. Чернявская выделяет три типа городской идентичности в зависимости от активности горожан по отношению к городским процессам. Так, первый тип предполагает активное включение индивида во все виды городского пространства – его социокультурную и гражданскую активность. Второй тип

характеризуется его частичной включенностью: какие-то события и элементы городской жизни индивид принимает и включается в них, какие-то игнорирует. И третий тип – это сознательное дистанцирование от событий городской жизни, невключенность в городское пространство. При этом под включенностью понимается активное функционирование в информационном, социально-коммуникативном, социально-физическом пространстве города. В качестве признака включенности автор выделяет знание и активное использование актуальной городской информации, членство в территориальных образованиях, активное использование городских локаций для осуществления разнообразных социальных практик, субъективная оценка комфортности территории [2].

Т.В. Ильина описывает механизм формирования городской идентичности, рассматривая его через призму теории поколений, отмечая, что на сегодняшний день молодежи очень сложно формировать городскую идентичность – осознавать свою принадлежность к определенному социокультурному пространству, поскольку глобализационные процессы диктуют динамичность и мобильность как средство социального взаимодействия. Основными факторами, от которых зависит процесс формирования городской идентичности, являются: стабильные факторы (климатические условия, историческое прошлое города), изменчивые факторы (демографические характеристики, благосостояние жителей, внешний облик города, городские культурные традиции) и символические факторы (наличие и узнаваемость городской символики, политические настроения, культурные коды поведения, городская мода и т.д.). Причем формирование городской идентичности зависит не только от субъектности и личной активности индивида, а, по мнению автора, от институциональных и стратегических действий, которые предпринимают крупные акторы социального взаимодействия: институты власти, образования, культуры местного сообщества, СМИ, общественность и др. [3].

Е.О. Евсеенкова рассматривает городскую идентичность через категорию модальности – характеристика, отражающая привязанность индивида к месту (городу), его соответствие воображаемому городскому сообществу («своей группы»), знак идентификации с городом и городским сообществом. Описанное в статье исследование городской идентичности подростков и юношей малого города Режа и мегаполиса Екатеринбурга интересно предлагаемыми методами изучения городской идентичности. Это семантический дифференциал для выявления восприятия горожанами своего города, проективная рисуночная методика для оценки соотношения индивидом себя с городским сообществом, изучение продуктов деятельности – фотографий, сделанных на фоне города, которые и выступили критериями оценки модальности городской идентичности: их отсутствие говорит об отрицательной модальности, а наличие, напротив, о положительной [4].

Н.Г. Федорова рассматривает вопрос о конструировании городской идентичности сквозь призму процессов кодирования и декодирования носителей территориальных смыслов (исторических или политических фактов, праздников, названий улиц и пр.), их интерпретации в том или ином контексте. Доминирующую позицию здесь, по мнению автора, должны занимать культурные коды, позволяющие отделять «своих» от «чужих», зависимость от социального порядка и интерпретация которых зависит от того, кто эту модель демонстрирует в социальное сообщество. В данном контексте как источник формирования городской идентичности на первый план выходит действие элит, контролирующих публичный дискурс, задающих интерпретационные модели, которые оказывают непосредственное влияние на процесс конструирования гражданской идентичности посредством актуализации символических образов.

Символический капитал территории концентрируется вокруг следующих элементов: известные личности; природные объекты или особенности географии; статусы и бренды территории («Родина России», «Город невест», «Столица ВДВ» и пр.); символика территории и памятные места (герб, памятник и пр.); визуальные компоненты территориального пространства (архитектура, названия улиц и пр.); уникальные события культуры и истории (легенды, мифы и пр.). Эти элементы концентрации символического капитала, представляющие в реальной жизни разные формы репрезентации территориальных смыслов, нередко взаимосвязаны между собой [5].

Рязанские исследователи Е.А. Анисина и Р.Е. Маркин изучают процесс формирования городской самоидентичности в молодежной среде, акцентируя внимание на преемственности поколений, тради-

ций. Подчеркивается, что молодёжь является основным стратегическим ресурсом не только для городского и регионального, но и для национального развития.

Облик городов быстро меняется из-за строительства новых жилых, торговых и промышленных объектов, появляется больше наружной рекламы и дополнительного освещения, увеличивается или уменьшается число жителей за счет миграции и пр. Таким образом, утверждают авторы, активно трансформируется городское социокультурное пространство. Последствия этого не только приток новых инвестиций, бизнеса, и как результат повышение рейтинга привлекательности города для жизни. С другой стороны, трансформация городского пространства ведет к изменению исторического облика города, к изменению его духа, атмосферы. Оттого, каков образ города в глазах его населения, напрямую зависит будущее города, ведь горожане – это стратегический ресурс как города, так и региона в целом, это умственный, трудовой и прочий капитал. Это особенно актуально для древних городов, где наблюдается отток перспективной студенческой молодежи (отличники и хорошисты) в мегаполисы, которые могут предложить им широкие возможности для реализации своих амбиций.

Таким образом, резюмируют авторы, для социально-психологического климата важно находить баланс между традицией и новаторством, стабильностью и динамикой, сохраняя и формируя синтез прошлого и настоящего, что является неизменной константой поступательного развития [6].

Исследование Е.В. Орловой, посвященное городской идентичности жителей г. Оренбурга, показало, что для большинства горожан Оренбурга основой идентификации с городом являются современные визуальные социокультурные и экономические ориентиры, в то время как наследие культуры и истории не способствует развитию их городской идентичности («только 27% продемонстрировали некоторую осведомленность в вопросах культурного наследия»). Отталкиваясь от утверждения о том, что город в сознании жителей воспринимается как место жительства, место работы или место проведения свободного времени, в сознании жителей г. Оренбурга образ города представлен на уровне формулировки «мой город» – место проживания. Опыт и суждения о городской социокультурной среде горожане черпают из личного окружения. Оценка города и городского сообщества осуществляются сквозь призму норм, ценностей и образов жизни своей социальной группы. По утверждению В.Л. Глазычева, развитие большинства городов в России идет по принципу локально сосуществующих обособленных общин – в городах нет единого социокультурного и социально организованного сообщества граждан, что препятствует формированию полноценной городской идентичности с городом своего проживания. Многие жители г. Оренбурга являются городскими жителями в первом или втором поколении, что объясняет отсутствие у них исторического, символического и ментального единства с пространством города [7].

Проведенное А.В. Шишигиным лонгитюдное исследование динамики городской идентичности жителей г. Перми показало, что, в отличие от гражданской и национальной идентичности, степень которых повысилась за два года, городская идентичность за этот период не изменилась, показывая тем самым на стабильность этого феномена сознания. По-прежнему, в сознании жителей города на первом месте стоит локальная идентичность – «я – пермяк». Особое влияние на городскую идентичность оказывают два фактора – место рождения и время проживания в городе. Например, среди тех, кто не родился в Перми, но сейчас проживает здесь, городская идентичность в два раза ниже, чем у коренных пермяков [8].

М.В. Яковлевой проведено исследование городской идентичности жителей г. Ижевска, которое показало, что на момент проведения исследования уровень городской идентичности большинства жителей города был очень низок. В ходе исследования было выявлено, что в городе отсутствует место, которое является символом города и могло бы выступить объединяющим фактором для горожан. Большинство жителей недовольны городом и городской средой, отмечают ее неустроенность и неухоженность, но, в то же время, любят свое близкое окружение: микрорайон, дом, двор. Не смотря на то, что жители называют большое количество проблем в организации городской среды, они не стремятся их решать, либо решают на локальном уровне – на уровне микрорайона, двора, дома. В то же время тот факт, что проблемы все же называются, свидетельствует о наличии взаимодействия жителей с городской средой, пусть и не устраивающего их качества. Решения городских властей по благоустройству территории или организации жизни городского сообщества нередко носят авторитарный характер, потому жители Ижевска не ощущают своей ответственности за судьбу города, его развитие и рост. Ре-

шением данной проблемы может стать налаживание властью диалога с населением, например, создание системы сбора предложений (например, сети почтовых отправок, в том числе и электронной) [9].

Таким образом, в современной отечественной науке существуют исследования проблем городской идентичности как теоретического, так и прикладного характера. Проводится анализ структуры городской идентичности, выделяются критерии ее оценки, модальность ее направленности и др. Прикладные исследования направлены на изучение городской идентичности различных городов России, что позволяет оценить наличие и силу социокультурных связей и кодов, существующих между жителями городского сообщества, привязанность и наличие переживания своей связи с городом у его жителей. Практическая значимость данных исследований несомненна, поскольку позволяет выявить причины недостаточного развития городской идентичности и ее слабости, наметить пути и способы ее развития.

Список литературы

1. Правоторова А.А., Кондратьева У.Г. Теоретические основания исследования городской идентичности // Творчество и современность. 2018. №2 (6). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-osnovaniya-issledovaniya-gorodskoy-identichnosti> (12.05.2019).
2. Чернявская О.С. Управление идентичностью горожан [Текст] О.С. Чернявская // Социально-экономические преобразования и проблемы. – 2011. – № 1. – С. 153-162.
3. Ильина Т.В. Городская идентичность: механизм формирования // Международный студенческий научный вестник. – 2017. – № 4-10. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://eduherald.ru/ru/article/view?id=17754> (14.05.2019).
4. Евсеенкова Е.О. Модальность городской идентичности // Вестник Пермского федерального исследовательского центра. 2014. №5. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/modalnost-gorodskoy-identichnosti> (12.05.2019).
5. Федотова Н.Г. Территориальная идентичность как символический ресурс региона // Вестник НовГУ. 2015. №7 (90). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/territorialnaya-identichnost-kak-simvolicheskiy-resurs-regiona> (12.05.2019).
6. Анисина Е. А., Маркин Р. Е Образ идеального города в представлениях студенческой молодежи // Общество и государство в зеркале социологических измерений (VIII Рязанские социологические чтения). – 2018. – С. 11-17. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36941347> (08.04.2020).
7. Орлова Е. В. Социокультурные основания городской идентичности (на примере города Оренбурга) // Манускрипт. 2018. №11-2 (97). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsiokulturnye-osnovaniya-gorodskoy-identichnosti-na-primere-goroda-orenburga> (12.05.2019).
8. Шишигин А. В. Динамика изменений территориальных идентичностей жителей города Перми // Вестник ПГГПУ. Серия № 3. Гуманитарные и общественные науки. 2015. №2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dinamika-izmeneniy-territorialnyh-identichnostey-zhiteley-goroda-permi> (12.05.2019).
9. Яковлева М. В. Опыт социологического исследования городской символики и её влияния на территориальную идентичность жителей Ижевска // Вестник Удмуртского университета. Серия «Филология. Психология. Педагогика». 2010. №2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/opyt-sotsiologicheskogo-issledovaniya-gorodskoy-simvoliki-i-eyo-vliyaniya-na-territorialnuyu-identichnost-zhiteley-izhevsk> (12.05.2019).

УДК 31

ТЕРРОР В ИНТЕРНЕТЕ

ШЕЙКИН АЛЕКСАНДР ВИКТОРОВИЧ,
МУРАШИН ИЛЬЯ АНДРЕЕВИЧ,

студенты,

ВЛАДИМИР БОРИСОВИЧ ТЕРНОВСКОВ

к.т.н., доцент кафедры анализ рисков и экономической безопасности
ФГОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»

г.Москва

Аннотация. На данный момент в мире появилось огромное количество людей, пропагандирующих экстремистские движения, которые в дальнейшем несут лишь хаос и разрушение. Во времена информационных технологий данные движения получили новое развитие и способы манипуляции

Ключевые слова: Интернет терроризм, экстремизм в социальных сетях, противодействие террористическим действиям, цифровизация терроризма, злокачественное использование социальных сетей.

18 апреля 2019 года была проведена Конференция, которая задавалась вопросом о противодействии международному терроризму.

Было отмечено, что одной из основных задач мира является предотвращение использования социальных сетей для распространения идей с экстремистским содержанием.

Сделав шаг в новый и совершенный 21-век человечество наступило в огромную лужу крови. Так как одной из самых важных проблем социума на данный момент является терроризм, который достиг мирового масштаба.

Взаимодействие информационных технологий и терроризма создает новое и не менее опасное оружие массового уничтожения. Если десятки лет назад вербовка происходила «лицом к лицу» и ее создание занимало много времени и средств, то сейчас достаточно просто на просто зарегистрировать страницу во множестве социальных сетей и убедить человека к осуществлению неправомерных и бесчеловечных действий против человека и государства.

Во времена высоких технологий реальное обучение людей меняется на дистанционное. Террористы, как и все остальные люди получают знания, опыт и умения с помощью онлайн-режима. Информацию они получают из интернета, которая призывает совершать противоправные действия на месте своего проживания, если у них нет возможности выехать в более нужную и необходимую точку совершения теракта.

Видео на YouTube используются как научное пособие, помогающие изготавливать коктейль Молотова и другие предметы позволяющие достичь запланированных целей. Кураторы из ИГИЛ (запрещенная в России террористическая организация) имели возможность связаться со своими подопечными с помощью платформы Telegram [7]. Благодаря поисковой системе Google можно найти инструкцию (причем предоставленную на многих языках мира) с подробной информацией о возможном становлении членом преступной организации. Каждый раз, с каждым новыми методами и технологиями, государствам приходится использовать все более новые и совершенные технологии борьбы с терроризмом, позволяющие быстро адаптироваться и реагировать на чрезвычайные ситуации.

Интернет является сферой для активного использования пропаганды и радикальных идеологий, которые ставят под сомнение международную безопасность.

Информационная среда - лучшая среда для осуществления деятельности террористических организаций. Это касается мировых сетей в которых не наблюдается должного государственного кон-

троля, по причине сохранности человеческих прав и свобод. Людям предоставляется анонимность ко многим ресурсам и свободный неограниченный доступ.

Информация как вирус быстро распространяется, а стоимость обслуживания и воплощения интернет среды достаточно мала. Это позволяет сделать выводы о том, что Интернет в наших реалиях является идеальной площадкой для экстремизма. Социальные сети позволяют совершать большое количество возможностей практически в любой сфере каждому пользователю. По этой причине функцией «Друзья» могут воспользоваться и террористы. К 2017-2018 годам террористические организации начали реконструировать свою медийно-коммуникационную структуру организации

По аналитике японских специалистов, почти треть террористов пользуются приложением Telegram. Более меньшая часть приходится на приложения Viber и WhatsApp. Список этих мессенджеров используют систему закрытых протоколов, которая скрывает личность пользователя.

Террористическая деятельность в сети имеет несколько видов:

1. Активизм— это «легитимное» использование сети, которое содержит Интернет пропаганду своих идей, позволяющее достичь увеличения последователей;

2. Хакерская деятельность — это хакерские атаки, которые осуществляются с целью нанесения ущерба определенным компьютерным сетям, баз данных либо сайтов, для получения секретной или же государственной информации;

3. Кибертерроризм — это компьютерные атаки, спланированные с целью нанесения максимального ущерба жизненно важным объектам информационной и электронной инфраструктуре как компаний, так и государства» [5].

Главной особенностью экстремизма в Интернете заключается в человеческой психологии. Вербовщик не преследует экономических целей. Ему не нужны деньги или квартира жертвы. Человек лишь элемент организации, вид которой сход с тоталитарной сектой.

«Но как можно заставить человека убить себя, точно так же возможно толкнуть его на убийство других. А полученный символический капитал хорошо известен – это террор» [6]. К сожалению правоохранители не могут спасти каждого от влияния данных лиц. Поэтому можно сделать вывод о том, что человеку важно научиться самому бороться с пропагандой расположенной в Интернет среде, чтобы спасти себя и своих близких. Практически всегда экстремисты владеют высокую умственную подготовку. Перед тем как начать вербовку, они рассматривают сотни страниц пользователя сетей – друзей, записи на «стене», сообщества для образования человеческого психотипа и нахождения общих тем для начала разговора. Данным образом люди сами подвергают себя опасности выкладывая данные о себе, упрощая работу пропагандистам создавать первичный отбор для подходящих кандидатов. Поначалу отбор происходит бытового общения – вербовщик пытается «нащупать» круг интересов и ищет психологические изъяны чтобы в дальнейшем использовать их как рычаги давления. В дальнейшем происходит пропаганда в области религиозных ценностей. На следующем этапе люди начинают переходить в «закрытые группы в мессенджерах с высоким уровнем криптозащиты, где и происходит вербовка» [2].

В итоге, определяется классификация и сфера будущей деятельности нового персонажа. Первый вариант, человек уезжает за границу и сразу начинает заниматься террористической деятельностью. Второй вариант, человек попадает в состав «спящей» ячейки. Третий вариант, он просто оказывает всяческую помощь на территории свое постоянного пребывания.

В более редких случаях террористам удается завербовать человека с помощью рассылки в мессенджерах. База данных номеров покупается и прописывается специальный код для бота, который будет производить рассылку экстремистского содержания. Для такого случая нужна лишь одноразовая сим-карта и телефон, которую можно купить практически везде.

Какие же категории лиц являются более уязвимыми для таких нападков? Вербовщик ИГИЛ* для поиска жертвы использует активные интернет-сообщества.

Основную часть внимания они уделяют людям, которые связаны с исламом или же группы лиц, которые находятся в медицинском нестабильном состоянии или «подвешенном». Такие люди являются легкой жертвой.

Люди в «подвешенном» состоянии обсуждают в большей мере проблемы наркомании, депрессии и суицидальных наклонностей. Чаты знакомств, компьютерные форумы и другие интернет основы являются инструментом для террориста.

Самые уязвимые люди – люди, которые были отвергнуты обществом и желают выразить свой социальный процесс. В данную группу подходят люди слабовольного характера и даже те, кто имеет проблемы с родственниками и попросту не умеет их решать. Вербовщик сразу видит уязвимое место и на его основе начинает манипуляцию

Для решения такой проблемы как террор в интернете и социальных-сетях в Facebook были созданы меры по ликвидации нежелательного материала, содержащий и пропагандирующий террористическую деятельность

Компания основа новых искусственный интеллект, который сортирует и блокирует определенный контент, не подходящий под его категории. Он был создан путём анализа множества пропагандистских постов на основе которых и был создан ИИ. Однако пользователи отметили что данный ИИ хоть и достаточно эффективна, но не до конца дееспособна. Ведь иногда под категорию запрещенного контента попадают и обычные люди, а экстремистский контент находится всего лишь благодаря хэштеку, против которого ИИ не способна что-либо сделать.

Можно сделать умозаключение, что проблему терроризма нужно решать на мировом уровне, а не муниципальном. Так как достичь эффективности не предоставляется возможным в данных условиях.

Пример может служить террор в Новой Зеландии, который убил 50 мусульман. Если бы только надлежащим образом были проконтролированы социальные сети, всего этого можно было избежать, а преступник был арестован

Если бы Twitter имели возможность достаточного количества алгоритмов, способных идентифицировать, что в манифесте убийцы имеется прямое указание на намерение совершения террора, то компания могла моментально уведомить об этом государство.

На данный момент уже разработано несколько направлений в исследовании отношений терроризма и соц-сетей. Известно, что террористы используют определенные несколько языков на сайтах для использования пропаганды. На данной основе Google может помочь собрать информацию и предпосылки пропагандисткой деятельности. Более того Google представляет статистику интернет запросов фраз в как по всему миру, так и в конкретных регионах. Это позволит более детально изучить вопрос решения и противодействия с пропагандой в конкретной области. С развитием вышеперечисленных факторов будет проще и легче объяснить процессы назревающей радикализации в определенном промежутке времени, обществе и месте.

Список литературы

1. «Конференция по противодействию международному терроризму» – https://iacis.ru/activities/events/partnery/konferentsiya_po_protivodeystviyu_mezhdunarodnomu_terrorizmu_so_vmestno_s_mezhdunarodnymi_parlamentsk/
2. «Бесконтактная вербовка» – <https://ria.ru/20180228/1515459761.html>
3. «Терроризм в социальных сетях» – <https://www.arms-expo.ru/news/protivodeystvie-terrorizmu/natsionalnyy-antiterroristicheskiy-komitet-nachal-protivodeystvie-terrorizmu-v-sotsialnykh-setyakh/>
4. «СМИ обяжут содействовать борьбе с экстремизмом» – <https://iz.ru/727403>
5. Яцук К. В., Мухамбетов Ж. С., Цымбалий А. О. Терроризм в сети // Молодой ученый. — 2018. — №11. — С. 59-62.
6. «Анонимность терроризма и публичность Социальных сетей. Как это может быть связано?» – <http://c-eho.info/obshchestvo/item/2652-anonimnost-terrorizma-i-publichnost-sotsialnykh-setej-kak-eto-mozhet-byt-svyazano>
7. Демидов Л.Н., Терновский В.В., Тарасов Б.А., Терновсков В.Б. Модель представления информации для применения в экономике // Экономика: вчера, сегодня, завтра. 2016, №3

8. Поляков В.П. Развитие информационной подготовки в контексте стратегии национальной безопасности Российской Федерации // Научный журнал «Наука и общество». 2016. № 2. С. 46-51.
9. Подшивалов Г.К., Терновсков В.Б., Демидов Л.Н., Тарасов Б.А. Экономическая безопасность в условиях неопределенности // Экономика: вчера, сегодня, завтра. 2016. № 2. С. 242-257.
10. «Борьба с терроризмом в социальных сетях» – <https://dag.life/2017/12/25/borba-s-terrorizmom-v-socialnyh-setyah/>
11. «Facebook Steps Up Efforts Against Terrorism» – https://www.wsj.com/articles/facebook-steps-up-efforts-against-terrorism-1455237595?mod=article_inline

УДК 376.5

РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБУСЛОВЛЕННОСТЬ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ СЕМЕЙ «ГРУПП РИСКА»

ХИДРИЕВ ЗЕЙНАЛ МАГОМЕТОВИЧМагистрант
ФГБОУ ВО Донской государственной технической университет*Научный руководитель: Дорогинин Юрий Валерьевич**Доцент к.ф.н
ФГБОУ ВО Донской государственной технической университет*

Аннотация: В данной статье рассматривается феномен социальных проблем семей групп риска; анализируются отношения между членами этих семей, подробно описывается характеристика семей групп риска, рассматриваются недостатки каждой формы воспитания детей.

Ключевые слова: семья, группа риска, особый ребенок, конфликт.

REGIONAL CONDITIONALITY OF SOCIAL PROBLEMS OF FAMILIES OF " RISK GROUPS»

Khidriev Zeynal Magometovich*Scientific adviser: Dorogini Yuri V.*

Abstract: this article examines the phenomenon of social problems of families of risk groups; analyzes the relationship between members of these families, describes in detail the characteristics of families of risk groups, considers the disadvantages of each form of child rearing.

Key words: family, risk group, special child, conflict.

Анализ содержания технологий социальной работы с семьями «группы риска» в регионе показал, что к основным проблемам, с которыми сталкиваются семьи «группы риска», относятся безработица, жилищные проблемы, проблемы со здоровьем, трудности во взаимоотношениях между членами семьи, криминализация семьи (алкоголизм, наркомания, проявление жестокости и насилия, аморальный, паразитический образ жизни и т.д.). Благоприятный климат в каждой семье также зависит от уровня жизни семьи, ее материального достатка, удовлетворения основных потребностей членов семейной диаспоры.

Самой острой и трудно решаемой проблемой является экономическое положение многих семей, которые вынуждены жить на грани бедности, а порой и за ее чертой. Это связано, в первую очередь, с нынешним кризисным экономическим положением в стране в целом, которое приводит к росту численности населения, доходы которого ниже величины прожиточного минимума.

Особенно печален тот факт, что большинство семей (60%), имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного минимума, это семьи получающие пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет. Таким образом, мы приходим к выводу о том, что в основном это молодые семьи.

Широкому распространению бедности среди семей, имеющих несовершеннолетних детей, спо-

собствуют: низкий уровень заработной платы, который не позволяет в полной мере обеспечить достойную жизнь ее членов; отставание размеров социальных выплат

Жестокое обращение не сводится лишь к физическому давлению, оно включает также целый ряд форм психологического (эмоционального) давления: унижения, насмешки, оскорбления, угрозы, необоснованная предвзятая критика и т.д. Но самой разрушительной и невыносимой формой жестокости служит эмоциональное отвержение: игнорирование, холодность, отсутствие поддержки, что крайне негативно сказывается на формировании личности ребенка.

Самый опасный для здоровья и жизни вид обращения – физическое и сексуальное насилие. Зачастую физическое насилие выражается в форме принуждения детей к развратным действиям. Физическое и сексуальное насилие разрушительно влияет на детей. Для лиц, переживших его, характерны сохраняющиеся надолго депрессивные состояния, приступы тревожности, страх прикосновений и контактов, ночные кошмары, чувство изолированности и низкая самооценка.²³

Одной из наиболее уязвимых категорий семей является та, где воспитывают ребенка-инвалида (детей-инвалидов). Как правило, члены семьи несут ответственность друг за друга, имеют свои роли и выполняют определенные обязанности. В семьях, где есть ребенок-инвалид, роли изменены. Вся жизнь семьи сосредоточена вокруг ребенка. Мать, которая занята воспитанием и уходом за ним, как правило, становится формальным лидером. Она несет полную ответственность за свое «чадо», принимает за него все решения. Члены семьи диктуют ему правила поведения. Его низкий социальный статус выражается, в частности, в том, что члены семьи, в особенности мать, часто говорят о нем или от его имени в его присутствии, лишая ребенка возможности выразить собственное мнение.

Когда в семье рождается особый ребенок, то нарушается привычное функционирование семьи, приводящее, в конечном итоге, к ее трансформации. Как правило, с одной стороны, это выражается в распаде супружеской подсистемы, когда отец часто не выдерживает физической, а также морально-психологической нагрузки, и уходит из семьи. Но с другой стороны, болезнь ребенка может выступать стабилизирующим фактором в отношениях супругов, поскольку родители сдержаны и не позволяют себе выяснять отношения в присутствии больного ребенка. Такая семья переходит в категорию «проблемных» лишь тогда, когда единственным звеном, сохраняющим брак, является наличие ребенка-инвалида.

Одна треть семей с детьми, имеющими нарушения в развитии, существует в атмосфере искаженных межличностных отношений, сохраняя семью формально - «ради ребенка», и только 10%, преодолев кризис, сохраняют гармоничные отношения.

«Особый» ребенок всегда вносит определенную степень напряженности в отношения между супругами. К нарушению этих взаимоотношений может приводить переключение матери на ребенка в ущерб супружеским отношениям, ее перманентная эмоциональная напряженность, чувство дискомфорта у отца, его эмоциональный стресс. Однако одним из самых печальных результатов функционирования семей после рождения «особого» ребенка является развод. Часто в таких семьях отцы склонны винить в рождении больного ребенка жену даже в тех случаях, когда достоверно знают, что причина в них самих.

Наиболее тяжело переносят наличие особенного ребенка в семье его старшие и младшие братья и сестры. Старшие дети, как правило, проявляют недовольство дополнительными нагрузками в виде ухода за больным ребенком, а также обеспокоены дальнейшим устройством своей личной жизни.

Помимо внутрисемейных сложностей, у таких семей возникает непонимание и отторжение в обществе, ведь окружающим приходится задумываться об отношениях с родителями такого ребенка, да и с самим ребенком. Кто-то старается избегать встреч, боясь затронуть чувства родителей и свои собственные, а, столкнувшись случайно, не знают как себя вести.

Залогом успеха, благополучия, процветания и выдержки в таких семьях являются уважительное отношение друг к другу, сплоченность, наличие общих целей, интересов и ценностей, максимальное чувство ответственности за детей и друг за друга, а также безграничное чувство любви к своим детям.

Для конфликтной (дисфункциональной) семьи типичны «запутанные отношения» между ее чле-

²³ Витек К. Проблемы семейного благополучия. - М.: Владос, 2008. – с. 102.

нами, например, семья с мужчиной-отцом (отчимом), который находится на периферии семейного поля; семья с разъединенными, конфликтно существующими родителями; семья с хронической неприязнью между отдельными членами семьи, старшим и средним поколениями, между родственниками по материнской и отцовской линиям.

В таких семьях прогрессируют проблемы с алкоголем, зачастую у женщин, перерастающие в привычку, которая в дальнейшем может вызвать психические, психосоматические расстройства.

Поведение взрослых и детей в такой семье имеет ряд характерных черт: низкий уровень общения, полное отсутствие радости, заботы друг о друге;

наличие неприязни, взаимных претензий, упреков, перекалывание вины; наличие в семье состояния паники, страха, тревоги.

Для асоциальной семьи с наркологическими проблемами и противоправным поведением членов семьи характерны затяжные конфликты с отягощающими обстоятельствами в виде криминологической и наркотической зависимости; отсутствие доверительных отношений, как в семье, так и вне семьи.

Дети, которые проживают в семье с подобными социальными сложностями, испытывают различные формы давления (насилия): эмоциональная напряженность, непонимание, неприятие, безразличие, чувство вины, частые конфликты, унижения, угрозы, оскорбления, отсутствие общения и духовной близости и, как следствие, неудовлетворенность жизнью.

Таким образом, помощь людям, которые испытывают социально-экономические трудности, остается наиболее актуальной и значимой частью социальной работы. Наряду с экономическими проблемами семьи «группы риска» очень часто нуждаются в социально-психологической и социально-педагогической помощи. В настоящее время, когда обесценен институт семьи и брака, нарастает социальная напряженность в обществе, когда большинство семей живут за чертой бедности, государство и общество должны изменить свое отношение к нему, чтобы возродить и в последующем сохранить его целостность, ценность, и святость.

На сегодняшний день в России остро стоит проблема социального сиротства, беспризорности и безнадзорности детей. И с каждым днем ее масштабы растут. Очень много детей оказывается на «обочине» нормальной жизни.

«Извлечение» ребенка из проблемной семьи, что является основным подходом в решении проблемы, приводит лишь к тому, что он, ребенок, оказывается на попечении государства.

Список литературы.

1. Гуревич, П.С. Психология и педагогика : учебник / П.С. Гуревич. – Москва : Юнити, 2015. – 320 с.
2. Емельянова, И.Н. Теории воспитания : учебное пособие : [16+] / И.Н. Емельянова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 144 с. :
3. Карпенков, С.Х. Концепции современного естествознания : учебник / С.Х. Карпенков. – 12-е изд., перераб. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 624 с.
4. Селевко, Г. К. Современные образовательные технологии: учебное пособие [Текст] / Г. К. Селевко. - М.: Народное образование, 2008. - 256 с.
5. Торосян, В.Г. История педагогики и образования : учебник / В.Г. Торосян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 498 с.

© 3.М.Хидриев

УДК 316.7

ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СЕЛЬСКОЙ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ НА ПРИМЕРЕ УСОЛЬСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ПАШКЕВИЧ ЛЮДМИЛА НИКОЛАЕВНА

Магистрант

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»
г. Улан-Удэ

Аннотация: Статья посвящена актуальным проблемам формирования социальной активности современной сельской молодежи. Большое место в работе занимает рассмотрение условий формирования социальной активности сельской молодежи Усольского района Иркутской области. В статье дается характеристика основных направлений деятельности государственных органов в реализации муниципальной программы «Молодежь Усольского района», включающая в себя три подпрограммы. В работе анализируются факторы, влияющие на формирование социальной активности сельской молодежи. Главное внимание обращается на формы работы по вовлечению доли молодежи в социально-значимые проекты и мероприятия. Констатируется, что необходимы поиски решений, направленных на увеличение числа молодых людей с активной жизненной позицией.

Ключевые слова: сельская молодежь, социальная активность, факторы, влияющие на социальную активность, формы работы с молодежью.

FACTORS OF FORMATION OF SOCIAL ACTIVITY OF RURAL YOUTH IN MODERN CONDITIONS ON THE EXAMPLE OF THE USOLSKY DISTRICT OF THE IRKUTSK REGION

Pashkevich Ludmila Nikolaevna

Abstract: the Article is devoted to topical issues of formation of social activity of modern rural youth. A large place in the work is occupied by the consideration of the conditions for the formation of social activity of rural youth in the Usolsky district of the Irkutsk region. The article describes the main activities of state bodies in the implementation of the municipal program "Youth of Usolsky district", which includes three subroutines. The paper analyzes the factors that influence the formation of social activity of rural youth. The main attention is paid to the forms of work to involve the share of young people in socially significant projects and events. It is stated that it is necessary to search for solutions aimed at increasing the number of young people with an active life position.

Key words: rural youth, social activity, factors affecting social activity, forms of work with youth.

Молодежь – это большая социально-демографическая группа общества. Возрастные рамки представителей этой группы – от 14 до 30 лет. Соответственно и мировоззрение, жизненные ценности, социальная активность каждого члена этой группы, в зависимости от возраста разные.

Сегодня, в своем большинстве молодежь это мыслящий, культурный и профессиональный резерв российского общества, от качества жизни и всестороннего развития которого зависит дальнейшее

благополучие государства. По демографическому признаку молодежь можно разделить на две большие группы – городскую и сельскую. Отдельные ученые, сравнивая эти две группы по разным признакам, считают городскую молодежь более перспективной. Но есть и такие, кто считает, что сельская молодежь имеет большой потенциал в самореализации и социальной активности и значимости для общества.

В перспективе молодежь села представляет собой огромный инновационный ресурс не только социально-экономического, но и культурного развития общества. Молодежь – важнейший фактор интеллектуального и материального обновления российского села.

Ценностные ориентиры сельской молодежи безусловно меняются со временем. Если еще в 70-х годах прошлого столетия молодые люди, не достигшие 30 лет, – единственная возрастная группа сельского населения, для которой материальный достаток как ценность отступает на задний план по сравнению с интересной работой и семьей [1], то уже сейчас жизненные ориентации современной молодежи изменили свой вектор, уйдя от социальной (коллективистской) направленности к индивидуальной. Главным стремлением каждого человека стало личное материальное благополучие. Ценность оплаты труда стала цениться больше свободы или ценности интересной работы. [2, 3] Сельская молодежь уже не уступает городской в социализации, материальном благополучии, в возможности реализации своего потенциала на благо общества.

В данной статье мы рассмотрим факторы формирования социальной активности сельской молодежи в современных условиях на примере Усольского района Иркутской области.

Благодаря массовой интернетизации населения России доступ к информации стал проще и быстрее. Компания Mediascore подсчитала, что в России интернетом пользуются 78% населения страны, что на 10% больше, чем два года назад. Считается, что это стало возможным в том числе из-за повсеместного проникновения мобильного Интернета [4].

Интернет стал доступен сельской молодежи. Молодые люди на селе имеют равные возможности в получении и распространении информации, что ставит ее на одну информационную ступень с молодежью городской.

Для реализации своего потенциала современная сельская молодежь Усольского района имеет все необходимые условия. На территории муниципальных образований района имеется 9 спортивных объектов, прошедших категорирование: хоккейные корты, многофункциональные спортивные площадки, спортивно-оздоровительные комплексы, спортивные стадионы, физкультурно-оздоровительный комплекс. На местах работают специалисты, отвечающие за спортивные мероприятия муниципального образования. Также на территории Усольского района работает 49 сетевых единиц (головных и филиалов) муниципальных учреждений культуры, включающие в себя культурно-досуговые учреждения, библиотеки и учреждения дополнительного образования. Обладая высоким туристическим потенциалом, Усольский район является одной из перспективных и конкурентоспособных территорий Иркутской области в сфере развития въездного туризма. По итогам 2017 года на территории Усольского района выявлены 407 объектов туристского интереса федерального, регионального местного значения.

Усольский район активно исполняет государственную программу Российской Федерации "Комплексное развитие сельских территорий", муниципальную программу «Молодежь Усольского района».

Из всего вышесказанного можно резюмировать, что сельская молодежь Усольского района Иркутской области имеет достаточно условий для реализации своего потенциала. Но все эти условия не имеют смысла без четко сформированной социальной позиции молодежи.

Наиболее развернутым и реализующим главный смысл социальной активности представляется определение ее В.З. Коганом – Социальная активность — это сознательная и целенаправленная деятельность личности и ее целостно-социально-психологическое качество, которые, будучи диалектически взаимообусловлены, определяют и характеризуют степень или меру персонального воздействия субъекта на предмет, процессы и явления окружающей действительности. Деятельность выступает как способ существования социального субъекта и является реальным проявлением его социальной активности [1].

Социальная активность – сознательная, самостоятельная деятельность, направленная на удовлетворение собственных потребностей личности и решение общественно значимых задач. Суще-

ствуют определенные факторы, формирующие социальную активность молодежи в целом и сельской молодежи в частности.

Одним из таких факторов является членство молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет в общественных организациях. Как правило, общественная организация объединяет людей с общими интересами, целями и взглядами на жизнь. Для достижения определенных целей общественная организация дает возможность реализовать себя в проектной деятельности, получении грантовой поддержки на реализацию социально-значимых проектов и т.п.

Широкую популярность в настоящее время приобрело волонтерское движение. Членами этого движения в большинстве своем является молодежь. Волонтеры России насчитывают в своих рядах более 16 миллионов человек. По данным официального сайта «Волонтеры России» средний возраст волонтеров - 25 лет. От общего числа волонтеров в России молодежи около 80%.

По данным Территориального органа федеральной службы государственной статистики по Иркутской области (Иркутскстат) в Усольском районе по состоянию на январь 2018 года насчитывается 11 316 чел. в возрасте от 14 до 30 лет, что составляет 22,5% от общего числа жителей района.

В Усольском районе осуществляется системная работа по реализации молодежной политики. С целью повышения активности молодежи Усольского района, ее успешной социализации, патриотического и духовно нравственного воспитания органом по делам молодежи ежегодно проводится не менее 30 мероприятий разной направленности. Это такие традиционные мероприятия, как «Знамя Победы», военно-спортивная игра «Зарница», районная молодежная экологическая акция «Эко-тусовка», районный праздник для молодых семей «Пристань счастья», районный фестиваль добровольцев «Я волонтер Усольского района!», районная квест-игра «Волна здоровья» и другие. Организуется большое количество новых мероприятий с учетом интересов молодых людей: районный конкурс по чирлидингу, молодежный форум, конкурс молодежных инициатив. Такие мероприятия позволяют организовывать досуг молодежи самых разных возрастов, вносят разнообразие в их жизнь, позволяют раскрыть творческий потенциал, формируют правильные моральные принципы и жизненные ценности. Доля молодежи, принимающей участие в этих мероприятиях, составляет чуть более 50% от общего числа молодежи района.

Активно развивается добровольческая деятельность с целью повышения социальной активности молодых людей. За период действия муниципальной программы «Молодежная политика» с 2014 по 2019 годы количество добровольческих отрядов увеличилось с пяти до двадцати. В Усольском районе действуют добровольческие организации разной направленности, в которых задействованы уже около 400 добровольцев. Волонтеры реализуют патриотические, экологические, социальные проекты, которые позволяют делать территорию, на которой они живут лучше и красивее. Для добровольцев предусмотрена поддержка администрации Усольского района. Деятельность добровольцев поощряется, их инициативы поддерживаются, оказываются необходимые консультации для всех, кто желает реализовать себя как волонтер.

Активно ведется работа по развитию патриотизма в молодом поколении, привитию любви к своей малой Родине и воспитанию желания вернуться после обучения домой, жить и развиваться в том месте, где родились. В настоящее время в Усольском районе действует более 90 молодежных объединений, из которых 20 – это патриотические клубы и объединения, 6 пионерских отрядов, 2 комсомольские организации, одно тимуровское объединение, два школьных лесничества, скауты. Всегда много внимания уделяется организации мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы. Школьники, студенты, работающая молодежь, добровольцы и просто активные жители района принимают участие во всероссийских акциях «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк». Допризывная подготовка старших школьников и студентов ГБПОУ «Аграрно-промышленного техникума» тоже важный аспект работы сектора по молодежной политике. Ежегодно в апреле проводится районный День призывника. Для допризывной молодежи и будущих призывников организуются круглые столы, концертные и игровые программы.

Однако, несмотря на все усилия по развитию патриотизма в молодом поколении, привитию любви к своей малой Родине и воспитанию желания вернуться после обучения домой, жить и развиваться

в том месте, где они родились, молодежь выбирает те профессии, которые малоприменимы в Усольском районе. Значит должна более активно вестись работа по профориентации молодежи. Выпускники должны знать о потребности в профессиях в районе, о возможности трудоустроиться после окончания учебных заведений, о возможности создать собственное дело.

Большое внимание уделяется воспитанию и развитию семейных ценностей у молодежи. В 2014 году на территории района работали три клуба молодых семей, и стояла задача увеличить их количество. В 2018 году в Усольском районе количество клубов молодых семей увеличилось до пяти. Семьи привлекаются к районным мероприятиям, а некоторые мероприятия проводятся непосредственно для молодых семей: конкурс видеороликов «Счастливы вместе», районный праздник для молодых семей «Пристань счастья», семейный фотоконкурс и другие.

Ведется большая работа по обеспечению жильем молодых семей Усольского района. По статистике администраций городских и сельских поселений района на 1 января 2019 года в улучшении жилищных условий нуждаются 89 молодых семей. Из них 17 молодых семей числятся в списке участников государственной программы Иркутской области «Доступное жилье» на 2019-2024 годы.

Несмотря на колоссальную работу, направленную на формирование и повышение социальной активности сельской молодежи, существуют факторы, препятствующие формированию этой активности.

В первую очередь это пассивность современной молодежи в целом. Поскольку Усольский район является, в большей степени сельскохозяйственным районом, число работающей молодежи, занятой на сельхозпредприятиях существенно высоко. Фактически, у современной молодежи не остается времени на дополнительную деятельность. После работы многие занимаются личным подсобным хозяйством, благоустройством своего жилья, решают бытовые вопросы. Времени на социально-активную деятельность практически не остается. Безусловно, есть молодежь, которая принимает участие в социально-значимых проектах, является членами общественных организаций и движений, участвует в мероприятиях культурно-досуговой деятельности. Но в большинстве своем это интеллигенция сельской молодежи: работники социальной сферы - педагоги, врачи, работники культуры, представители социальных служб и местного самоуправления. И эти люди являются участниками практически всех мероприятий, проводимых на территории муниципального образования. Задача молодежной политики - сформировать социальную активность наибольшей численности сельской молодежи Усольского района.

Для этого разработана муниципальная программа «Молодежь Усольского района на 2020- 2025 годы», включающая в себя 3 подпрограммы: «Молодёжная политика», «Доступное жилье для молодых семей», «Здоровое поколение». Цель данной программы: Обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации молодежи.

Социально-активная молодежь в большей степени заинтересована перспективами развития территории, на которой проживает, поэтому включена в реализацию социально-значимых программ, направленных на улучшение жизни населения района. Повысив социальную активность сельской молодежи, мы остановим отток талантливой перспективной молодежи из района, тем самым улучшив социально-экономическую привлекательность района.

Рассмотрев факторы формирования социальной активности сельской молодежи, можно сделать определенный вывод: сельская молодежь, как и молодежь городская, нуждается в поддержке и координации государства и местных властей. Молодежь готова принимать новые формы взаимодействия только в том случае, когда заинтересована в конечном результате своей деятельности.

Список литературы

1. Коган, В. З. Понятие «активность личности» как категория социальной психологии / В. З. Коган // Некоторые проблемы личности. — М.: Мысль, 1971. — С. 69–82.

2. Игебаева Ф.А. Жизненные приоритеты современной молодежи.//В сборнике: Психолого-педагогические проблемы личности и социального взаимодействия сборник статей Международной научно-практической конференции. Пенза, 2010. С. 94-96.

3. Петров А.В. Ценностные предпочтения молодежи: диагностика и тенденции изменений // Социол. исследования. 2008. - №2

4. 78% населения страны: как интернет проникает в Россию. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.gazeta.ru/tech/2019/09/18/12658993/mediascope.shtml> (18.09.2019)

© Л.Н. Пашкевич, 2020

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 32

УГРОЗЫ И ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В НЕПРИЗНАННОМ ГОСУДАРСТВЕ (НА ПРИМЕРЕ ПРИДНЕСТРОВЬЯ)

НАТАЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА МЯСНИКОВА,

канд. полит. наук, доцент

АНДРЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ СПРИНЧАН

магистрант

ГООУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Аннотация: В статье раскрывается понятие «угрозы национальной безопасности», акцентируется внимание на понимании угроз в научном дискурсе российских исследователей. Центральной темой статьи является выделение угроз национальной безопасности, созданных условиями непризнанности Приднестровской Молдавской Республики. Но фоне общих для большинства государств экологических, экономических, продовольственных, военных, информационных в ПМР присутствуют дополнительные угрозы создаваемые искусственным образом странами-соседями республики Украиной и Молдовой, их экономическим и политическим давлением. В статье также показаны проблемы обеспечения национальной безопасности и роль России в их преодолении.

Ключевые слова: национальная безопасность, угрозы национальной безопасности, непризнанное государство, Приднестровская Молдавская Республика, экономическая блокада, таможенная блокада, информационная война, социальные угрозы.

THREATS AND PROBLEMS OF ENSURING NATIONAL SECURITY IN AN UNRECOGNIZED STATE (ON THE EXAMPLE OF PRIDNESTROVIE)

**Natalia Vladimirovna Miasnikova,
Andrei Alexandrovich Sprinchan**

Annotation: The article reveals the concept of threat to «national security», focuses on the understanding of threats in the scientific discourse of Russian researchers. The central theme of the article is the identification of threats to national security created by the conditions of non-recognition of the Pridnestrovian Moldavian Republic. But against the background of ecological, economic, food, military, informational common for most states, in the PMR there are additional threats created artificially by the neighboring countries of the republic of Ukraine and Moldova, their economic and political pressure. The article also shows the problems of ensuring national security and the role of Russia in overcoming them.

Key words: national security, threats to national security, unrecognized state, Pridnestrovian Moldavian Republic, economic blockade, customs blockade, information war, social threats.

Угрозы национальной безопасности являются производным от национальных интересов. Они возникают при сложившиеся таким образом условий и факторов, что создается прямая или косвенная

опасность нанесения ущерба национальным интересам.

В теории национальной безопасности национальные угрозы трактуются как совокупность опасных для состояния защищенности и институтов устойчивого развития личности, общества и государства, а также посягательство на национальный интерес [1, С. 389-392].

В современном мире государствам довольно сложно найти справедливые границы между национальными интересами и угрозами национальной безопасности. Борьба за ресурсы, рынки сбыта глобальное доминирование насаждает создает наложения из интересов, претензий, угроз для ведущих государств китайского, евразийского, англосаксонского цивилизационного пространства. Эти государства как обладают наиболее широким спектром национальных интересов, также пропорционально подвергаются угрозам своей национальной безопасности.

Доминант в евразийском пространстве и покровитель Приднестровья Российская Федерация, обладая колоссальными природными, территориальными, человеческими ресурсами, перманентно является объектом внешне и внутривнутриполитических угроз. В Стратегии национальной безопасности РФ угроза, прежде всего, трактуется как прямая или косвенная возможность нанесения ущерба конституционным правам, свободам, достойному качеству и уровню жизни граждан, суверенитету и территориальной целостности, устойчивому развитию, обороне и безопасности государства.

Также в числе угроз обозначаются угрозы конкретных объектов безопасности. Например, национальной обороны, где в качестве угроз определяется политика развитых стран, ориентированная на военное превосходство в ядерном, высокоточном, информационном вооружении; милитаризация другими странами околоземного космического пространства и распространение биологического, химического, ядерного оружия; производство оружия массового поражения; нарушении ведущими державами международных договоренностей о сокращении вооружения, контроле космического пространства, ядерных сил и вооружения, атомных и химических объектов [2, С.19].

Внутренние угрозы представляют собой совокупность тех проблем, с которыми сталкивается общество и государство и требующих незамедлительного решения. Например, проблемы образования и науки включающие в себя слабую оснащенность, технологическое отставание, утечку умов и разработок, низкий уровень обеспечения специалистов, зависимость от импортного оборудования и многое другое; в здравоохранении – угрозы эпидемий, и вирусов, туберкулеза, наркомании, алкоголизма; культуре – засилье массовой культуры, культурная маргинализация, уничтожение объектов культуры и искусства. Особую тревогу вызывают угрозы экологической безопасности связанные с истощением природных ресурсов, загрязнением окружающей среды, выбросов опасных производств, захоронение радиоактивных отходов.

Нельзя сказать, что это угрозы с которыми сталкивается только российское государство. Многие из перечисленных угроз актуальны и для Приднестровской республики. Но особенно актуальны для нас, в условиях непризнанности и ограниченности территории, угрозы экономической безопасности.

На протяжении всего времени существования государственности в отношении республики используются всевозможные рычаги согласованного экономического давления со стороны Молдовы и Украины. В настоящее время со стороны Европейского союза установлен для Приднестровья режим автономных торговых преференций, введены жесткие ограничения для внешнеэкономической деятельности ПМР, изменен режима границы со стороны Украины и др. [3, С.195]

Несмотря на то, что 28 апреля 1994 г. между Молдовой и Приднестровьем было подписано совместное Заявление в котором стороны обязались «налаживать взаимовыгодные связи в экономической, торговой, кредитно-финансовой и других сферах в интересах населения», Республика уже неоднократно подвергалась действиям со стороны соседних государств, направленных на блокаду, уничтожение ее экономического потенциала. В 2001 и в 2003 гг. Молдова и Украина принимали меры по ограничению таможенного оформления Приднестровья, а 2006 г. страны развернули беспрецедентную экономическую блокаду Приднестровья и поставили на грань выживания не только бизнес, но и население Республики. Только дипломатическое вмешательство и гуманитарная помощь со стороны РФ смогли переломить ситуацию и преодолеть трудности блокады. Экономическая и таможенная блокада сопровождалась транспортной, в результате которой Приднестровские грузоперевозчики были

фактически были вытеснены из этой экономической сферы. Дополнительные издержки для приднестровского бизнеса накладывает система сертификации ЕС с особыми требованиями для товаров произведенных в ПМР, а также условие наличия фитосанитарных сертификатов, выданных в Молдове, для транзита приднестровских товаров через территорию Украины. В 2016 г. Молдова и Украина установила совместные таможенные посты. Однако логику их действий и правил пропуска приднестровских грузов понять достаточно сложно. Об этом заявил президент ПМР В.Н. Красносельский, приведя пример задержания без объяснения причин груза с медикаментами и освобождение его с формулировкой «в виде исключения» [4]. Особому пристрастному контролю подвергаются физические лица из Приднестровья, занимающиеся предпринимательской деятельностью.

В результате таможенных и финансовых блокад в Республике значительно увеличились диспропорции между экспортом и импортом. В 2018 г. импорт составил 47%, Наряду с этим сложился крайне низкий порог ВВП. Он составил 1847,6 долларов на душу населения в отличие от среднемирового – 2536,65 дол.

К концу 2018 г. пятилетний показатель среднемесячной заработной платы сократился почти на треть (с 2628,95 до 1920,46 в долларовом эквиваленте на год), что привело к снижению покупательской способности населения, а вместе с ней и уровня жизни. Экономист Ю.М. Сафронов поясняет, что в реальности ситуация еще сложнее, так как лишь небольшая часть трудящихся Республики обладает зарплатами в 3-4 раза больше чем остальное население. Доход большей части населения относится к категории бедных, так как заработная плата обоих родителей не покрывает прожиточный минимум каждого члена семьи. Также обладая, казалось бы приемлемым номинальным доходом, многие граждане не могут себе позволить многие современные товары и услуги и даже реализовать потребительскую корзину 2005 г.

В этой связи усилился дисбаланс между платежеспособным спросом и предложением, снижается уровень и качество жизни значительной части населения Республики. Это одна из основных причин трудовой миграции из Приднестровья, которая ведет за собой следующую угрозу – «дряхлаения мускулов» – увеличения количества пенсионеров. Последние, в свою очередь, по размеру доходов находятся за чертой бедности. Постоянное повышение цен на потребительские товары и инфляция фактические «съедают» индексирование заработных плат и пенсий.

Ежегодный дефицит бюджета сокращает поступления на выполнение социальных гарантий, проведение социально-культурных мероприятий, образование.

Трудовой рынок Республики испытывает значительное ослабление трудовой мотивации. Этот процесс вызван увеличивающимся разрывом между трудящимися и собственниками средств производства, за счет заниженной оплаты труда, монополизации цен, высокой степени эксплуатации трудящихся, сокращение гарантий трудовых прав наемных работников. Тем самым увеличивается пропасть между богатыми и бедными. Ю.М. Сафронов отмечает, что «такая ситуация приводит к «вымыванию» рабочего класса, что может быть фатально для нашей экономики. Ведь потеря 1% трудовых ресурсов – это потеря около 3% ВВП (при неизменности технологического уклада)». С 2014 по 2018 г. численность трудовых ресурсов сократилась с 315,6 до 274,4 тыс. чел. (Без учета силовых структур и таможенных органов.) [5].

С 1999 г. блокадным мерам подвергается банковская сфера Республики. Последняя блокада началась в сентябре 2019 г. и даже несмотря на сложнейшую социально-экономическую ситуацию вызванную COVID-19, не прекратилась в мае 2020 г. Эти действия со стороны Молдовы не позволяют экономическим агентам обеих сторон осуществлять полноценную коммерческую деятельность, что наносит серьезный ущерб экономикам [6].

В результате этих мер экономические агенты Приднестровья вынуждены прибегать к двойному таможенному оформлению, приднестровские товары теряют конкурентоспособность, терпят убытки и уходят с приднестровского рынка инвесторы, создается дефицит рабочих мест и бюджета. За период с 2006 по 2013 гг. недопоступления в бюджет Республики составили 80 млн. рублей, что составило четвертую часть от бюджета, в 2017 уже третью часть. Также в 2006-2013 гг. из Республики выехало за рубеж более 30% трудоспособного населения [7, С. 16]. При таких обстоятельствах государство не

способно в полной мере выполнять социальные обязательства перед гражданами, выплачивать достойные пенсии и зарплаты, поддерживать высокий и доступный уровень социальных учреждений бюджетной сферы [7, С. 16].

Причины угроз финансовой безопасности Приднестровья, помимо противодействия соседних государств, состоят также в стремительном развитии процесса транснационализации экономических связей, интеграции национальных финансовых рынков, интернационализации мирового хозяйства; глобальная неустойчивость вызванная расширением мировой финансовой системы поглощающей развивающиеся страны; не признанность мировым сообществом Приднестровской государственности.

Экономические проблемы, их повсеместное обострение приводит к ухудшению демографической ситуации, социально-экономических аспектов обитания семьи. Так, например, создается цепочка зависимостей: снижение доходов населения – трудовая миграция – дистантные семьи – социальное сиротство – снижение уровня социализации и образования – снижение качественных характеристик населения и т.д.

Серьезной социальной угрозой является уже то, что расходы государственного бюджета на социально-культурные мероприятия за период с 2014 по 2018 снизились на 31%, на образование на 34%. Экспертами уже отмечается интеллектуального потенциала Республики. Лучшие выпускники школ и вузов находят применение своим интеллектуальным способностям за пределами Приднестровья. В то же время само государства крайне ограничено финансирует сферу науки. Если общепризнанное финансирование научных исследований в мире составляет 2% от ВВП, то в Приднестровье эта цифра не превышает 0,16 и имеет тенденцию к ежегодному снижению [8, С.19-33].

Низкий уровень качества жизни сказывается на миграционных процессах. С 1990-х гг. по настоящее время численность населения сократилась более чем на треть. При этом следует учитывать, что цифра оставшихся 450 тысяч не является реальной, так как значительная часть из них трудовые мигранты.

Трудовая миграция создает проблему дистантных семей, когда один или оба родителя оставляют своих детей на попечение одного из супругов, родственников или соседей. В результате страдает сам институт семьи, воспитание детей и, как следствие, более 80% браков приходят к разводу [5].

По данным исследования безвозвратно покинуло Приднестровье 3,8 % граждан в 2016 г., более 11 % в 2017 г. В общей сложности каждый год выезжает из страны более 5 тыс. чел.

Стремительно растет сегмент пожилых людей. С 2004 г. по 2018 г. он увеличился с 20 до 27%, что фактически составляет треть населения Республики. И чем дальше от столицы, тем выше процент пенсионеров. В Каменском районе он составил 34%. Этот процесс приводит к тому что исчезают целые села, в некоторых из них живут по несколько человек [9].

В 2020 г. Приднестровье, как и весь мир, столкнулось с пандемией COVID-19. Учитывая ряд проблем политического и экономического характера, связанных со статусом непризнанности государства и повсеместного давления, для республики ситуация пандемии создает еще большую угрозу. Прежде всего больше трети населения находятся в группе риска, а значит существует опасность стремительного распространения заболевания. В республике около двух месяцев с начала пандемии не было собственной лаборатории для диагностирования вируса: анализы вывозились в соседнюю Молдову, а результаты приходилось ждать до 2 недель. Это негативно сказывалось на своевременном определении болезни, способствовало стремительному появлению новых случаев заражения. Более того, власти РМ решили использовать сложившуюся ситуацию как способ давления на Приднестровье. Был ужесточен режим импорта из Приднестровья, что усложнило и без того тяжелое экономическое положение республики в условиях карантина. Но самым жестким действием в отношении жителей Приднестровья стало ограничение импорта в республику медикаментов. В период роста заболеваемости на 9 дней было задержано 11 автомобилей с медикаментами, а позднее задержаны грузы с медицинским оборудованием для защиты медперсонала, запчастей для аппаратов искусственной вентиляции легких, для принтера 3D печати защитных средств медиков. С 1 апреля 2020 г. было введено для граждан Приднестровья требование обязательного приобретения медицинского полиса стоимостью 200 евро [10].

Следует отметить, что решение проблем национальной безопасности Приднестровья во многом

решается при помощи и поддержке Российской Федерации в рамках программ функционирования Фонда «Русский мир» и Россотрудничество. При помощи России в Приднестровье в 2010-х гг. реализован ряд социальных проектов в сфере здравоохранения (построены больницы, оснащены современным оборудованием медицинские центры), а в 2020 г. создана и оснащена лаборатория по диагностике COVID-19.

Постоянно актуальной для ПМР является и военная угроза. В 1992 г. Республика пережила военную агрессию со стороны Молдовы, в результате которой погибло более тысячи защитников Приднестровья и мирных жителей, уничтожены и повреждены жилые дома и здания г. Бендеры и близлежащих сел. Остановить кровопролитие смогло только вмешательство 14-й российской армии под руководством генерала А.И. Лебедея.

В настоящее время Украина и Молдова проводят совместные антиприднестровские операции, в том числе и военные. В 2015 г. на фоне войны на Донбассе и усилившейся конфронтации с РФ, Украина разорвала все соглашения с Россией по военно-техническому сотрудничеству и заявив о военной угрозе со стороны пророссийского Приднестровья, установила дополнительную концентрацию вооруженных формирований на украинско-приднестровской границе. Также были прекращены любые транзиты грузов и перемещений людей через украинскую территорию со стороны РФ. Таким образом украинские власти хотели повлиять на ротацию и снабжение российского миротворческого контингента в Приднестровье. В условиях украинской блокады и при поддержке Румынии молдавские власти намеревались начать жесткие действия по интеграции Приднестровья в Молдову. Для этого Украина и Молдова, совместно с Европейским Союзом подписали соглашение предусматривающее расширенный мандат по приграничной помощи Молдове и Украине (EUBAM). А к 2016 г. между Молдовой и Украиной были согласованы условия по установлению совместных молдавско-украинских контролирующих постов на границе Украины с Приднестровьем [3, С. 195].

Руководство Приднестровья понимает, что такие действия со стороны соседних государств прямо направлены на выдавливание российского военного контингента и миротворцев с территории ПМР, что несет прямую угрозу государственности Республики и нарушает право приднестровцев на самоопределение.

XXI в. – век информационных технологий и информационная безопасность Приднестровской Молдавской Республики, можно сказать, является одной из ключевых сфер безопасности. Аксиомой информационной безопасности является то, что чем выше экономически и технологически развито государство, тем выше уровень данной системы безопасности. Претендуя на протяжении почти 30 лет на признание государственности, пережив военную агрессию, находясь под постоянным давлением политических экономических, таможенных и иных блокад, Республика подвержена серьезным угрозам информационной безопасности. Среди таковых:

1. Информационная война, развязанная с момента провозглашения Приднестровской государственности и не прекращающаяся по настоящее время. Если в начале 1990-х гг. это были радио, телевидение и газеты, распространение влияния которых моно было ограничить, то с появлением и совершенствованием информационных технологий, распространением сети Интернет и социальных сетей информационные атаки обрели новые формы и установили беспрепятственное влияние на массовую аудиторию. Появились новые, более совершенные способы психологического информационного воздействия на потребителя информации, технологии манипулирования массовым сознанием, агенты манипуляций и пр. Причем субъектами информационной войны выступают не только отдельные политические деятели, а официальные власти и СМИ. Интернет-пространство позволяет агентам влияния, при осуществлении своей деятельности, «свободно пересекать» территориальные границы любого государства, в том числе и ПМР. Информационные вбросы, недостоверная информация, очернение личности и деятельности любых представителей приднестровской власти, разжигание национальной неприязни, подрыв доверия к правительству – это лишь немногие способы манипулирования сознанием приднестровцев, направление на подрыв легитимности власти и приднестровской государственности.

2. Устаревшее информационно-техническое оборудование с системе государственного управле-

ния и администрирования, нехватка высококвалифицированных в этой сфере кадров приводят к «торможению» деятельности бюрократического аппарата, сказываются на эффективности и своевременности принятия управленческих решений, создают вакуум в коммуникации общества и власти. В результате у граждан государства возникают сомнения в прозрачности и квалифицированности управленческого аппарата, снижается уровень доверия к власти. Недовольные деятельностью власти граждане становятся «легкой добычей» антагонистических информационных манипуляторов, что сказывается на легитимности власти.

3. Отсутствие или недостаток современных средств защиты информации и информационных технологий создает угрозу обеспечения безопасности не только высшего руководства страны, но и силовому блоку: сфере обороны, правоохранительной деятельности, таможенной службы и пр. Таким образом под угрозой безопасности находится и деятельность самих институтов обеспечения безопасности.

Для государств, переживающих продолжительный экономический кризис, всегда одной из самых трудно разрешимых проблем является экологическая безопасность. В Приднестровье ситуация обостряется непризнанностью и антагонистическими настроениями со стороны соседних государств.

Среди многих угроз экосистеме Республики следует выделить следующие:

1. Загрязненность, заиленность, усыхание главной водной артерии – реки Днестр. Помимо того, что в реку стекают отходы от промышленных предприятий (А загрязненность реки свидетельствует о их плохой очистке), на территории Украины в последние годы проводится беспорядочное строительство гидротехнических объектов. В результате усыхание создает серьезную угрозу экологической безопасности и Молдовы и Приднестровья. Уже в 2019 г. экологи отмечают депопуляцию рыбы, вымирание флоры и фауны. Ставится вопрос об исчезновении реки на молдавской и приднестровской территории [11]. Усыхание реки и загрязненные стоки привели к тому, что ежегодно в реке обнаруживают опасное количество болезнетворных бактерий. А это значит, что оздоровление в ней может обернуться плохо для здоровья человека.

2. Под угрозой находятся и водохранилища. Можно сказать, что они сами становятся угрозой экологической безопасности. Дело в том, что водохранилища Дубоссарской ГЭС и Молдавской ГРЭС уже многие годы не очищаются от водной растительности и гумуса, заполняются сточными водами с ядохимикатами, азотными и калийными удобрениями. В результате увеличивается содержание в воде сероводорода, азота, метана, сильно сократилось количество рыбы. В Кучурганский лиман сбрасывается с ГРЭС серная кислота, термальные воды. С каждым годом увеличивается площадь водных зарослей, что также нарушает флору, фауну и ихтиоциноз в этой экосистеме [12]. Еще один источник экологической опасности на территории Кучурганского водохранилища представляют 13 млн. т. золошлаковых отвалов. Их ликвидация является предметом межгосударственного безрезультатного спора уже много лет.

3. С каждым годом все большую опасность представляют токсичные отходы. Однако в Республике нет предприятия, которое бы занималось их переработкой. Нет даже централизованного полигона для их безопасного хранения и захоронения. В основном токсичные отходы образуются на Молдавском металлургическом заводе, Днестровской ГРЭС и других крупных промышленных предприятиях. За год их собирается более 130 тыс. т.

4. Неконтролируемая сельско-хозяйственная деятельность (распахивание склонов, незаконная вырубка, ненормированный выпас скота в лесном массиве) приводит к эрозии и деградации почв, сокращению лесного массива, возникают новые опасные оползни.

Помимо прочего экологи бьют тревогу на предмет несанкционированных свалок мусора, выброса вредных веществ в атмосферу от автотранспорта, промышленных предприятий и электростанций, отсутствия механизма переработки твердых отходов [13, С. 12-14].

Перечисленный перечень угроз национальной безопасности, с которым сталкивается Приднестровье в условиях непризнанности, далеко не исчерпывающий. Обозначены наиболее острые проблемы с которыми Республика сталкивается практически ежедневно и вынуждена искать ресурсы и способы их преодоления. Наряду с ними существуют и угрозы с которыми сталкиваются признанные и

развитие государства. Это и угрозы экологической безопасности, которая, во многом зависит от состояния экологии в регионе; и продовольственной безопасности, угрозу которой составляют засуха, засолы, повышение цен на импорт продовольствия; и военной безопасности, угроза которой существует ввиду столкновения в регионе интересов России, Европы и США. Определяющим фактором в сглаживании и нейтрализации складывающихся угроз является поддержка и помощь РФ, присутствие на территории Республики миротворческого контингента российских войск, активное участие РФ в урегулировании молдо-приднестровского конфликта.

Список литературы

1. Катаев, В.В. Понятийный аппарат и предметное поле обеспечения национальной безопасности Российской Федерации [Текст] / В.В. Катаев // Молодой ученый. – 2019. – №25. – С. 389-392.
2. Основы теории национальной безопасности [Текст]: учебное пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, А.Г. Кравченко. – М.: РИОР, 2014. – 252 с.
3. Ватаман, А.В. Формирование и реализация национальных интересов Приднестровья [Текст] / А.В. Ватаман // Власть. – 2016. – №2. – С. 192-199.
4. Красносельский пожаловался миссии ОБСЕ на «угрозы экономической безопасности государства» [Электронный ресурс] // Информационный портал ALLMoldova. 20.04.2018. – Режим доступа: <http://www.allmoldova.com/ru/news/kranosiel-skii-pozhalovalsia-missii-obsie-na-ughrozy-ekonomichieskoi-biezopasnosti-ghosudarstva>
5. Лабунский, В.В. Некоторые аспекты социально-экономических проблем развития экономики Приднестровья [Электронный ресурс] / В.В. Лабунский // Официальный сайт Верховного Совета ПМР. 25.12.2018. – Режим доступа: <http://www.vspmr.org/information/expert-opinion/nekotorie-aspekti-sotsialno-ekonomicheskikh-problem-razvitiya-ekonomiki-pridnestrovjya.html>
6. «Политическая акция» и банковская блокада [Электронный ресурс] // Информационное агентство «Новости Приднестровья». 27.02.2020. – Режим доступа: <https://novostipmr.com/ru/news/20-02-27/politicheskaya-akciya-i-bankovskaya-blokada>
7. Штански, Н.В. Блокада Приднестровья: выживание вместо развития. Весь путь меж двух огней... (Аналитическая записка) [Электронный ресурс] / Н.В. Штански, Д.Н. Паламарчук, Д.Н. Камбур. – 56 с. – Режим доступа: <http://mid.gospmr.org/sites/default/files/publish/pdf/tetrad.pdf>
8. Финансовый менеджмент актуальных рыночных исследований [Текст] / Под рук. В.М. Ганя. – М.: Компания КиноРус. – 2018. 136 с.
9. Демография и мы [Электронный ресурс] // Официальный сайт Верховного Совета ПМР. – Режим доступа: <http://www.vspmr.org/news/supreme-council/-demografiya-i-mi-.html>
10. Как Молдова использовала COVID-19 против Приднестровья. Факты и статистика // Информационное агентство Новости Приднестровья. – Режим доступа: <https://novostipmr.com/ru/news/20-04-30/kak-moldova-ispolzovala-covid-19-protiv-pridnestrovya-fakty-i>
11. Молдове грозит обезвоживание: Днестр превратится в канаву, где не будет жизни, а жители страны столкнутся с дефицитом воды [Электронный ресурс] // Комсомольская правда в Молдове. 31.03.2019. – Режим доступа: <https://www.kp.md/daily/26960.5/4014339/>
12. Анализ влияния водохранилищ днестровских ГЭС на состояние Днестра. Отчет молдавско-украинской экспертной группы Тематическое приложение к Трансграничному диагностическому анализу бассейна реки Днестр [Текст] / Под рук. Т. Кутоновой. Кишинев: ОБСЕ. – 2019. – 64 с.
13. Зубарев, В. Региональные экологические проблемы в контексте Приднестровского урегулирования. [Электронный ресурс]: монография / В. Зубарев // Официальный сайт Института публичной политики. – 2010. – 22 с. – Режим доступа: http://ipp.md/old/public/files/Publicatii/2010/Zubarev_pdf.pdf

© Н.В. Мясникова, А.А. Спринчан

УДК 32

ОСОБЕННОСТИ ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В КОНТЕКСТЕ ВСЕРОССИЙСКОГО ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО ТРАНЗИТА

ПРОСИХИН НИКОЛАЙ ДЕНИСОВИЧ

Студент

ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»

Научный руководитель: Лотарев Константин Анатольевич

к.полит.н., доцент

ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»

Аннотация: В данной статье автором дан краткий обзор особенностей демократической трансформации политического пространства Волгоградской области. Автором показаны основные этапы трансформации и их причинно-следственные связи. Изучена политическая борьба между главами двух администраций и объяснено влияние этой борьбы на проведение демократического транзита в области. В заключении статьи автором указывается на уникальность трансформационного опыта Волгоградской области в контексте всероссийского демократического транзита.

Ключевые слова: элитные группы, политический режим, политическая борьба, областной комитет, городская администрация, глава администрации, губернатор, мэр, приватизация, КПРФ, оппозиция, бицентризм.

PECULIARITIES OF DEMOCRATIC TRANSFORMATION OF THE VOLGOGRAD REGION IN THE CONTEXT OF ALL-RUSSIAN DEMOCRATIC TRANSIT.

Prosikhin Nikolay Denisovich*Scientific adviser: Lotarev Konstantin Anatolyevich*

Abstract: In this article, the author gives a brief overview of the features of the democratic transformation of the political space of the Volgograd region. The author shows the main stages of transformation and their cause-effect relationships. The political struggle between the heads of the two administrations is studied and the influence of this struggle on the implementation of democratic transit in the region is explained. In the conclusion of the article, the author points out the uniqueness of the transformation experience of the Volgograd region in the context of the all-Russian democratic transit.

Key words: elite groups, political regime, political struggle, regional committee, city administration, head of administration, governor, mayor, privatization, Communist Party, opposition, bicentrism.

В течении 1990х годов на территории Волгоградской области проходили этапы демократической реформации. Первым этапом можно назвать период с 1986 по 1990 годы. Именно этот промежуток ознаменовал себя особенно сильным ослаблением старого режима. Ослабление режима началось за-

долго до 1986 года. Постоянное противостояние областного центра и области привело к тому, что в середине 1980х годов образовалось три противоборствующие группы. Первой из них можно назвать индустриальную элитную группу, второй городскую, третьей аграрную. Факторами автономии групп явились во-первых независимое положение директоров заводов, во-вторых особое положение города Волгограда, в-третьих аграрная специализация волгоградского обкома КПСС.

Противостояние элитных групп усилилось к середине 1980х. Толчком к открытой конфронтации послужила политика первого секретаря обкома КПСС Калашникова. К концу 1980х годов критика в прессе и во всех эшелонах власти деятельности Калашникова привели к тому, что он лишился всякой поддержки со стороны своих соратников из аграрной группы и вскоре потерял контроль над городом. Все эти события привели к тому, что к началу 1990 года Волгоградский обком КПСС оказался в полной изоляции. [1, С.169]

В период с 1988-1989 годы оформился альянс между лидерами демократов и первым секретарем горкома. На волне антиобкомовских протестных акций все руководство Волгоградского обкома КПСС в феврале 1990 года вынуждено было уйти в отставку.

Крушением прежнего политического режима в Волгоградской области закончился первый этап политической трансформации. Второй этап региональной трансформации начался в марте 1990 года и продолжился до декабря 1996 года. Данный период охарактеризовал себя значительной неопределенностью и безуспешными попытками выхода из этой неопределенности. Шабунин был избран председателем облисполкома в качестве главы аграрной группы. На уровне Волгоградского городского совета выборы велись достаточно жесточенно и конкурентно. Обилие претендентов позволило организовать альтернативные выборы. Победа была за Ю. Чеховым. Некогда он был председателем одного из райисполкомов, представитель городских управленцев. Позднее он станет председателем главы горисполкома. В ходе событий августа 1991 года Шабунин поддержал Ельцина и Верховный Совет и был назначен главой администрации области, а Чехов, с согласия Шабунина, стал главой городской администрации. [2, С.117]

Именно в период управления новым главой администрации в период с 1992-1993 годы была проведена масштабная приватизация бывшей государственной собственности. Шабунин также выступал главным лоббирующим актором в интересах крупного предпринимательства уже в федеральном центре. Обеспеченный поддержкой элитных групп глава администрации области часто подвергался критике со стороны демократической группы.

Главным актором современного политического режима стал глава администрации и, казалось, что режим в области достиг устойчивости и консолидации элит и административного ресурса. Отсутствие конкуренции главе администрации сыграло на руку, и он сосредоточил в своей власти распределение всех ресурсов, поступавших в область. Но долго это не смогло продолжаться, так как сложная экономическая ситуация в стране в период 1993-1994 годов привела к тому, что политический режим так и не смог полностью сформироваться. [3, С.]

Система, созданная Шабуниним, постепенно стала разрушаться. Спасти ее могли только внешние инвестиции, на поиск которых отважился глава областной администрации, но получить их ему не удалось. Подчиненное положение не устраивало городского главу Чехова, и позднее он вышел из-под влияния Шабунина. [4]

На фоне всеобщего краха новой системы в этот период появляется совершенно другой актер – КПРФ. Постепенно партия, утратившая свое влияние над аграрным сектором в 1990 году, восстановила свое влияние в регионе. Она никогда не была связана с администрацией и даже скорее была оппозиционно настроена к ней. В дальнейшем партия стала инициатором социально-экономических и антивоенных протестов. На этом закончился второй этап региональной политической трансформации.

Последний этап трансформации справедливо разделить на несколько подэтапов. Первый подэтап включает в себя введение института местного самоуправления и выборы мэра. Второй заключается в выборах нового главы администрации области. Третий ознаменовал себя сменой политического режима в регионе.

В 1994 году приступили к созданию закона о формировании местного самоуправления. Это по-

влекло за собой конфликт между главой администрации и депутатами. Вступив в неформальные переговоры с коммунистами, Чехов обеспечил себе отсутствие конкурентов со стороны КПРФ, но они получили 21 мандат в городской Думе. Не обнаружив серьезных конкурентов на выборах мэра, глава городской администрации Чехов был избран на этот пост. На пост председателя городской Думы был назначен Николай Максютя. Эти выборы имели важное значение для региона. Они ослабили позиции Шабунина и ввели несколько новых для региона политических институтов.

По итогам выборов в областном центре победил Шабунин, оставив позади Чехова и Максютю. Но Максютя все же обогнал Шабунина на территории области. Все-таки периферия смогла одержать победу над центром в лице коммунистов. Центру просто не хватило ресурсов для победы в этой гонке.

Вопреки своей победе по области КПРФ так и не смогла стать ведущим актором политической жизни региона. Аппарат мэра и сам мэр использовали формальные политические институты для выживания. Губернатор все дальше отходил от партии, которая его привела на этот пост. Автономия губернатора объясняется тем, что в своих руках глава региона сосредотачивал достаточно мощную власть и, соответственно, мог контролировать ресурсы.

Примерно в таком ключе проходила трансформация политического режима в Волгоградской области в период с 1989-1999гг. началась она в одно и тоже время со всей страной. Подобными же методами был ликвидирован прежний антидемократический режим. Как и по всей стране в регионе стали появляться формальные политические институты, которые необходимы для дальнейшего развития демократических принципов.

Уникальность волгоградского опыта трансформации заключается, прежде всего, в его специфике и ходе действий. На протяжении всего десятилетия наблюдалась борьба между главами двух администраций: областной и городской. [5, С.109] Завязалась эта борьба в начале 1990х и расстановка сил представляла собой демократический городской комитет и старорежимный областной комитет. К середине десятилетия вектор несколько сменился. Городская Дума все так же представляла собой демократические силы, но с примесью коммунистического начала, так как именно в это время коммунистическая партия представляла собой достаточно сильную оппозицию власти. Теперь все надежды на перемены возлагались именно на эту партию. Коммунистам удалось завоевать доверие населения, и уже к концу 1990х губернатором был избран именно представитель коммунистической партии. Мэром же избран представитель демократического крыла. С этого момента политика и ведение хозяйства в области стало бицентристским.

Список литературы

1. Михайловский, И.Ю. Эволюция политических настроений в российской провинции в 1990е годы (на материалах Волгоградской области) / И. Ю. Михайловский. – Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2015. – №3. – С 168-173.
2. Гельман, В. Я. Демократизация, структурный плюрализм и неустойчивый бицентризм: Волгоградская область / В. Я. Гельман. – Полис: Политические исследования. – 2000. – № 2. – С. 116 – 119.
3. Рыженков, С. 1995. Волгоградская область. Российский сборник Е. Михайловская (ред.) / С. Рыженков; Панорама. – Москва: 1995г.
4. Рогожин, А. П. Трансформация политического режима в Волгоградской области. / А. П. Рогожин. – Архив проекта “Россия регионов”. – 1999г.
5. Морозов, С.И. Региональные органы государственной власти и население Волгоградской области: векторы политической идентичности и коммуникативной стратегии / С.И. Морозов, Е.Л. Кулешова. – Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4: История. Регионоведение. Международные отношения, 2015. – № 2. – С. 107 – 113.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

НАУКА И СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ

Сборник статей
Международной научно-практической конференции
г. Пенза, 23 мая 2020 г.
Под общей редакцией
кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева
Подписано в печать 24.05.2020.
Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 17,7

МЦНС «Наука и Просвещение»
440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10
www.naukaip.ru